OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Klasa: 602-01/23-20/1

Urbroj: 2198-1-6-23-01

OŠ ŠIME BUDINIĆA

ZADAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023. / 2024.

Zadar,30.rujna 2023.

OS Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Šime Budinića, Zadar

Broj učenika i razrednih odjela

Djelatnici

Nacionalni okvirni kurikulum

Školski kurikulum

Područja kurikuluma

1. **Izborna nastava**

1.1. Vjeronauk

1.2. Informatika

1.3. Njemački jezik

1.4. Francuski jezik

2. **Dodatna nastava**

2.1. Razredna nastava
2.2. Predmetna nastava
2.2.1. Hrvatski jezik
2.2.2. Engleski jezik
2.2.3. Matematika
2.2.4. Kemija
2.2.5. Fizika
2.2.6. Biologija
2.2.7. Povijest
2.2.8. Geografija
2.2.9. Vjeronaučna olimpijada

2.2.10. Njemački jezik

2.2.11. Informatika

2.2.12. Francuski jezik

- **Dopunska nastava**

3.1. Razredna nastava

3.2. Predmetna nastava

3.2.1. Hrvatski jezik

3.2.2. Engleski jezik

3.2.3. Matematika

3.2.4. Fizika

3.2.5. Kemija

3.2.7. Geografija

3.2.8. Povijest

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Kreativna skupina - Suzan Šoša

4.1.2. Kreativna skupina – Ivanka Biskup

4.1.3. Likovna skupina- Andrea Lovrin

4.1.4. Kreativna skupina- Ljeposava Gulan

4.1.5. Mali kreativci- Ana Batur

4.1.6. Literarna skupina – Jadranka Dunatov

4.1.7 Folklorna skupina – Jadranka Dunatov

4.1.8. Dramsko– scensko – recitatorska skupina – Anamarija Buškulić

4.1.9. Kreativna grupa – Antonia Bajlo

4.1.10. Origamići u tvornici snova- Nina Dokoza

4.1.11.Dramska grupa– Vanja Franić

4.1.12. Građanski odgoj i obrazovanje - Martina Bujić

4.1.13. Rano učenje njemačkog jezika – Marijana Vrkić, Martina Bujić

4.1.14. Igrajmo se – Petra Paunović

4.1.15. Kreativna skupina - Dolores Nanić

4.1.16. Kreativna skupina – Marinela Ivković

4.1.17. Mali kreativci - Mira Šarić

4.1.18. Sportska skupina - Ana Baraba

4.1.19. Kreativna skupina – Jasminka Peričić

4.1.20.Mali informatičari – Matea Miočić Cvar

4.1.21. Kreativna skupina - Josipa Marcelić Marinkovski

4.1.22. Mali zbor - Marija Krpan

4.1.23.Mediji u svijetu informatike - Ana Modrić

4.1.24. Domaćinstvo - Jadranka Čikić

4.1.25. Domaćinstvo - Helena Bonovil Borović

4.2. Predmetna nastava

4.2.1 Mladi kemičari – I. Burazer

4.2.2. Mladi povjesničari – Marija Šarić

4.2.3. Etno sekcija – Ivica Ivić

4.2.4. Vjeronaučna olimpijada – Blaženka Marčina

4.2.5. Školski zbor – Tomislav Pehar

4.2.6. Odgoj za humane vrednote- Marta Torić

4.2.7. Ekološka skupina – Biljana Agić

4.2.8. Eko kviz – Anita Mustać

4.2.9. Odbojka – Roko Dujić

4.2.10. Nogomet– Roko Dujić

4.2.11. Košarka – Boris Banić

4.2.12. Pomladak Crvenog križa – Marina Šimičev

4.2.13. The English reading club - Fani Kotarac

4.2.14. Mladi tehničari- Tamara Valčić

4.2.15. Biblijsko kreativna skupina -Anita Žunić-Rogić

4.2.16. Kreativno pisanje – Mateja Jurjević

4.2.17. Mali poduzetnici – Nada Nekić

4.2.18. Atletika i kros- Roko Dujić

4.2.19. Likovna grupa – Veronika Šindilj

4.2.20. Astronomija - Lana Batinović Maričić

4.2.21. Debate club- Nancy Gjergja

4.2.22. Školski glazbeni studio - Tomislav Pehar

4.2.23. Dječja klapa - Marija Krpan

4.2.24. Spelling Bee - Ana Džaj

4.2.25. Deutsch mit allen Sinnen - Marijana Vrkić

5. Ostale školske aktivnosti

5.1. Humanitarne akcije – Marta Torić

5.2. Dani kruha dani zahvalnosti za plodove zemlje – Ivanka Biskup, vjeroučiteljice, sajam Učeničke zadruge "Điran"

5.3. Božić- Vjeroučiteljice, sajam Učeničke zadruge "Điran"

5.4. Dani korizme – M. Torić

5.5. Kulturna baština Zadra- Ivica Ivić

5.6. Školsko športsko društvo - Boris Banić

5.7. Spomendani u Hrvatskoj i svijetu – Marija Šarić

5.8. Božićna priredba -

5.9. Samovrednovanje škole – Tim za kvalitetu

5.10. Obuka neplivača

5.11. Humanitarna grupa „Kap dobrote" – Antonia Bajlo

5.12. Volonterski klub OŠ Šime Budinića – A.Bajlo, Lj.Gulan,I. Biskup, Maja Škara

5.13. Humanitarni koncert -Majda Švorinić Hrboka

5.14. Školske priredbe – Mateja Jurjević

5.15. Kviz – Ivana Bašić, Majda Švorinić Hrboka

5.16. Nastava Francuskog jezika s izvornom govornicom- B. Marcelić

6. Izvanučionička nastava

6.1. Plan izvanučioničke nastave – razredna nastava

6.2. Plan izvanučioničke nastave – predmetna nastava

6.3. Škola u prirodi

6.4. Ekskurzija učenika osmih razreda

7. Projekti u nastavi

7.1. Školski list «Čehuljica“- Silvana Rados

7.2. SEMEP – Anita Mustać

7.3. Mirno more – Boris Banić

7.4. Škole za Afriku – Marina Šimičev

7.5. Eko škola – Biljana Agić

7.6. Prekini lanac – Jagoda Gauta, Nina Glavan

7.7. GLOBE - Zrinka Klarin

7.8 Odgoj i obrazovanje za dječja prava – Diana Mađerić

7.9. Euroepan Blue Schools - Biljana Agić

7.10. Osobni i socijalni razvoj učenika

7.11. Poticanje čitanja (kviz) - Majda Švorinić Hrboka

7.12. Projekt „Zdrav za 5“ – Jagoda Gauta

7.13. Učenička zadruga – Jasmina Sandalić

7.14. Vizualni identitet škole – Mateo Kaćunić

7.15. Festival znanosti –

7.16. Dan Izvannastavnih aktivnosti osnovnih škola Grada Zadar

7.17. Škola Puna Mogućnosti - Nina Glavan

7.15. Klokan bez granica – Jadranka Dunatov

7.16. Dan izvannastavnih aktivnosti Grada OŠ

7.17.Škola Puna Mogućnosti – Nina Glavan

7.18. Mladi čuvari nematerijalne baštine – Jadranka Dunatov

7.19. Mislim zdravo, hranim se zdravo – Ana Batur, Nina Dokoza, Ivanka Biskup, Petra Paunović

7.20.Čitam, pišem, slušam, pripovijedam…- Nina Dokoza

7.21. Apliciranje za EU fondove

7.22 eTwinning projekti

7.21. „Stärkung der DaF-Vertikale im kroatischen Bildundssystem“ - Nada Nekić

7.23. Eurposki dan jezika- Nancy Gjergja, Fani Kotarac, Majda Letina, Andreja Sutlović

7.24. Projekt Klub mladih čitatelja – Jadranka Dunatov

7.25. Međunarodni projekt Naša mala knjižnica- Jadranka Dunatov, Nina Dokoza

7.26. Daj šapi glas- Marinela Ivković, Antonia Bajlo, Ljeposava Gulan, Andrea Lovrin, Ivanka Biskup, Josipa Marcelić Marinkovski, Maja Škara

7.27. Stare igre- Antonia Bajlo, Maja Škara

7.28.. Bookmark –međunarodni projekt- Jadranka Dunatov, Ivanka Biskup

7.29. Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju - Utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških sadržaja - nastavak projekta u šk. god. 2023./2024. - Anita Mustać, Biljana Agić

7.30. Virtualna umjetnost i kultura- Petra Paunović

7.31. Zavičajna slovarica - Jadranka Duntov, Veronika Šindilj

7.32. Zadarsko čudo - Gospa od Zdravlja- Marina Šimićev, Antonia Bajlo

7.33. Mislim EKO, djelujem EKO - Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Irena Županić, Maja Škara, Ivanka Biskup

7.34. Atom liga- Ivanka Burazer

7.35. Mali rukotvorci - Ljeposava Gulan, Blanka Šimičev, Mira Šarić

7.36. Stari zadarski napjevi - Tomislav Pehar

7.37. Upoznavanje zadarskih Orgulja- Sv. Stpšija- Tomislav Pehar

7.38. Odlazak zbora na Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva- Tomislav Pehar

7.39. Europa u školi - Tomislav Pehar

7.40. Međunarodni projekt Biosigurnost i Biozaštita- Anita Mustać

7.41. S lutkom u nastavi- Ivanka Biskup

7.42. Zidovi u 1000 riječi- Veronika Šindilj

7.43. Bura- Budućnost u različitosti - N. Glavan, A. Mustać, J. Gauta, A. Džaja, Z. Klarin, B. Marcelić-Panjak, Veronika Šindilj

7.44. Mreža škole u zaštićenim područjima- Biljana Agić, Paunović P., Dunatov J.,Dokoza N., Batur

7.45. Jačanje STEM vještina- STEM County - Biljana Agić, Ivanka Burazer, Matea Miočić Cvar, Irena Matulić, Zrinka Klarin, Anita Mustać, Tamara Valčić

7.46. Znam što trebam znati- Katja Friganović

7.47.Večer ljubavne poezije- N. Dokoza, J. Dunatov, V. Šindilj, M. Jurjević, M.Škara, A. Bajlo, Marijana Vrkić

7.48.Univerzalna sportska škola- B. Banić

7.49.Vrtim zdravi film- Boris Banić

7.50 Večer informatike- Irena Matulić, Matea Miočić

7.51. 12. Znanstveni piknik - Ivanka Burazer

7.52. Djevojčice u STEM- u - Ivanka Burazer

7.53. Pučka meteorologija - Zrinka Klarin

7.54. Natjecanje u čitanju - Ivanka Erceg Mihatov

7.55.- Djeca čitaju djeci na hrvatskom i njemačkom jeziku- Ivana Erceg Mihatov, Nada Nekić

7.56. Rana identifikacija potencijalno darovitih učenika - Centar ZaDar

7.57. Trening kreativnosti - Nina Glavan, Jagoda Gauta

7.58. Izrada Booktrailera- Petra Paunović

7.59. Večer matematike- Emir Agić, Jaruška Beram, Marina Vidolin

7.60. Međunarodni projekt Naboj- Emir Agić, Jaruška Beram, Marina Vidolin

7.61.. Dan broja PI- Emir Agić, Jaruška Beram, Marina Vidolin

7.62. GeoNight- Zrinka Klarin

7.63.. "Srce za Grad" - Marta Torić

7.64. Dan multikulturalnosti - Nina Glavan, Jagoda Gauta, Zrinka Klarin, Anita Mustać, Ana Džaja, Branka Marcelić Panjak, Veronika Šindilj

7.65. Projekt financijske pismenosti

8. Program

8.1. Školski program prevencije ovisnosti- J. Gauta

8.2. Program prevencije nasilja među djecom- J. Gauta

8.3. CAP program-program prevencije zlostavljanja djece –N. Glavan

8.4. Produženi boravak - Blanka Šimićev, Maja Škara, Irena Maglica, Marijana Buterin, Antea Kolega

8.5. Produženi boravak u organizaciji Doma za odgoj – Nevena Čizmin

8.6. LQP – Vještine za adolescenciju - J. Gauta, M. Jurjević

8.7. Program profesionalnog razvoja – J.Gauta

8.8. Trening životnih vještina –Zavod za javno zdravstvo

OS Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

8.9. RESCUR program – Nina Glavan

Školski odbor Osnovne škole Šime Budinića Zadar, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/ 09, 92/10) i članka 12. I 13. Statuta škole, na svojoj sjednici od 6 .10. 2023. Donio je **Školski kurikulum za školsku godinu 2023. / 2024.**

Zadaci Školskog kurikuluma: Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Ravnateljica: Jagoda Galić, učiteljica

Predsjednica Školskog odbora: Blanka Šimićev, učiteljica

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv Škole:	OŠ ŠIME BUDINIĆA ZADAR
Adresa Škole:	PUT ŠIMUNOVA 4
Županija:	ZADARSKA
Telefonski broj:	023/305-435; 305-227
Broj telefaksa:	023/309 010
Internetska pošta:	ured@os-sbudinica-zd.skole.hr
Internetska adresa:	ured@os-sbudinica-zd.skole.hr
Šifra Škole:	13 – 107 – 005
Matični broj Škole:	03141799
OIB:	83934515407
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-221/73 od 10.04.1973.
Škola je vježbaonica za:	geografiju,psihologiju,engleski jezik
Ravnatelj Škole:	Jagoda Galić
Zamjenik ravnatelja:	Po potrebi i odluci ŠO
Voditelj smjene:	
Voditelj područne Škole:	OŠ Š. Budinića u svojoj djelatnosti nema PŠ
Broj učenika:	890
Broj učenika u razrednoj nastavi:	425
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	465
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	59
Broj učenika u produženom boravku:	105
Broj učenika putnika:	40
Ukupan broj razrednih odjela:	36
Broj razrednih odjela u matičnoj Školi:	39
Broj razrednih odjela u područnoj Školi:	0
Broj razrednih odjela RN-a:	19
Broj razrednih odjela PN-a:	19 (+1 posebni odjel)
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8.00 – 13.05 i 14.00 – 19.05
Broj učitelja:	70
Broj učitelja predmetne nastave:	47
Broj učitelja razredne nastave:	23
Broj učitelja u produženom boravku:	4
Broj stručnih suradnika:	7
Broj ostalih radnika:	23
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	0

Broj učitelja koji se stručno osposobljavaju bez zasnivanja radnog odnosa	0
Broj mentora i savjetnika:	28
Broj voditelja ŽSV-a:	9
Broj pomoćnika u nastavi	17
Broj računala u Školi:	60
Broj specijaliziranih učionica:	16
Broj općih učionica:	13
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1

UPISNO PODRUČJE I UVJETI RADA

Osnovnu školu Šime Budinića, prema odluci Skupštine općine Zadar od 1973. Godine, pohađaju učenici iz dva mjesna odbora: Višnjik u cjelini i dijelom Voštarnica.

Oba mjesna odbora, Višnjik i Voštarnica nalaze se u neposrednoj blizini same gradske jezgre u kojoj su smještene gotovo sve značajnije kulturne ustanove. Sredina u kojoj Škola djeluje je urbano područje s potrebnom infrastrukturom.

Školski prostor nedostatan je za suvremenu kabinetsku nastavu za 39 odjela u dvije smjene.

Pored učioničkog prostora, Škola raspolaže s devet kabineta za predmetnu nastavu i jedan poseban kabinet za tehničku kulturu, dvije dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školsku knjižnicu, prostor školske kuhinje, uredski prostor, školsku zbornicu i drugi višenamjenski prostori. Prilagodbom kabineta matematike i hrvatskoga jezika stvoren je prostor za rad stručnih suradnika, kao i kabinet stranog jezika.

Ovu školsku 2023./2024. godinu upisano je 890 učenika koji su smješteni u 19 odjela razredne nastave i 19 odjela predmetne nastave te jedan posebni odjel.

Tabelarni prikaz prostora i opreme

OS Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice, informatičke učionice), opće opreme, te teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa uzrok su nedostatni prostorni uvjeti i oprema, u odnosu na normative Pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	**Učionice**		**Kabineti**		**Oznaka stanja opremljenosti**	
	Broj	**Veličina u m²**	**Broj**	**Veličina u m²**	**Opća Opremljenost**	**Didaktička opremljenost**
RAZREDNA NASTAVA	**12**	**-**	-	-	2	2
1. razred	**3**	**57,20**	-	-	2	2
2. razred	3	59,80	-	-	2	2
3. razred	3	59,80	-	-	2	2
4. razred	3	59,80	-	-	3	3
PREDMETNA NASTAVA	16	-	0	-	2	2
Hrvatski jezik	2	57,20	1	18,20	3	2
Likovna kultura	1	5 7,20	1	/	2	2
Glazbena kultura	1	57,20	1	18,20	2	2
Vjeronauk	1	57,20	1	-	2	2
Strani jezik	1		1	18,20	2	2
Matematika	2	59,80	1	18,20	2	2
Priroda i biologija	1		1	18,20	3	2

		57,20				
Kemija	1	75,60	1	18,20	3	3
Fizika	1	75,60	1	18,20	3	3
Povijest	1	57,20	1	18,20	3	2
Geografija	1	57,20	-	-	3	2
Tehnička kultura	1	48,00	-	-	2	2
Informatika	1	57,20	-	-	3	3
OSTALO	10	-	-	-	-	-
Velika sportska dvorana	1	350	2	4+4	2	2
Mala sportska dvorana	1	52	-	-	2	2
Produženi boravak	2	-	-	-	2	2
Knjižnica	1	81	-	-	3	3
Dvorana za priredbe	-	-	-	-	-	-
Zbornica	1	48	-	-	2	2
Uredi	6	13,1x 3	-	-	2	2
PODRUČNA ŠKOLA	-	-	-	-	-	-
U K U P N O:	51	-	12	-	2	2

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikul temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata pa tako i za izradbu školskog kurikula.

ŠKOLSKI KURIKUL

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi.

Značajke školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi
- način realizacije
- vremenik
- namjena
- detaljan troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Internacionalizacija rada škole

U ostvarenju zacrtane vizije i misije škole važna je uloga nacionalnog i međunarodnog povezivanja s drugim obrazovnim ustanovama zbog stjecanja novih iskustava i pružanja širokog uvida u mogućnosti koje različiti obrazovni sustavi nude. Stalna međunarodna razmjena iskustava i znanja doprinosi kvaliteti obrazovanja te podiže stručne i osobne kompetencije učenika i učitelja te ih priprema za uspješan nastavak školovanja i u konačnici konkurentnost na međunarodnom tržištu rada.

Strateški cilj:

Unaprjeđenje rada na međunarodnim projektima i projektima financiranim iz EU fondova s ciljem razvoja kurikuluma i pružanja generičkih kompetencija učenicima, širenje međunarodne mreže partnerstava sa školama i institucijama iz sustava odgoja i obrazovanja . Razvijanje međunarodnih programa u 3 smjera: omogućavanje što većem broju učenika stjecanje iskustva međunarodnih mobilnosti, poticanje uključivanja što većeg broja djelatnika škole u međunarodne projekte i suradnje te povećanje atraktivnost škole za dolazak stranih učenika i učitelja kroz ostvarivanje različitih oblika mobilnosti (individualnih i grupnih).

Načela internacionalizacije

Izvrsnost

Međunarodnim aktivnostima OŠ Šime Budinića nastoji:

- učenicima osigurati stjecanje generičkih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija kojima će ravnopravno konkurirati na europskom i globalnom tržištu rada;

- učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima omogućiti uvid u obrazovne sustave drugih zemalja, trajno usavršavanje u područjima komunikacije te poznavanju novih tehnologija i njihovoj primjeni u nastavi;

-postizanje europskih standarda kvalitete u različitim obrazovnim područjima

Transparentnost i ravnopravnost

Poseban naglasak stavlja se na dostupnost informacija i transparentno provođenje svih prijava zainteresiranih učitelja i učenika za participiranje u različitim oblicima mobilnosti kako bi se omogućilo uključenje i ravnopravno sudjelovanje svih zainteresiranih članova škole.

Uključivanje učenika s manje mogućnosti

Budući da u školi imamo učenike s manje mogućnosti za kvalitetno sudjelovanje u svim obrazovnim sadržajima, bilo zbog smanjenih sposobnosti, loših socijalnih uvjeta življenja i/ili pripadnosti marginaliziranim skupinama, njihovo uključivanje u međunarodne projekte prioritetna je aktivnost.

Priznavanje stečenih znanja i kompetencija

Škola će osigurati mehanizme za vrednovanje i priznavanje stečenih znanja i vještina. Koristit će se, prije svega, međunarodno priznati mehanizmi (Europass, ECVET).

Diseminacija Značajna dimenzija u provođenju projekata kroz koje planiramo provesti internacionalzaciju rada škole je diseminacija rezultata provedenih aktivnosti. Svi učitelji koji sudjeluju u aktivnostima mobilnosti, dužni su svoja znanja, vještine i stečene kompetecije

diseminirati među sustručnjacima i ostalom zainteresiranom javnošću, od razine matične škole do nacionalne razine, ovisno o mogućnostima i interesu.

Razvojna projekcija

1. Mobilnost učenika, stručnih suradnika i nenastavnog osoblja (kao ustanova pošiljatelj i kao ustanova primatelj)

1.1 Mobilnost učenika

Iskustva na temelju dosadašnjih provedenih projekata pokazuju da mobilnost učenika bitno doprinosi njihovoj motivaciji za učenje, povećanju njihovih kompetencija i kvaliteti pripreme za nastavak školovanja. Plan je do 2027. godine pružiti priliku svim učenicima predmetne nastave koji to žele za barem jednu mobilnost. Također je potrebno ostvariti uvjete za prijem inozemnih učenika i učitelja na dolazne mobilnosti. Tu posebno treba pripremiti učitelje, koji će biti mentori učenicima i suučenike koji će biti njihovi pratitelji.

1.2 Mobilnost učitelja, stručnih suradnika i drugih djelatnika škole

U organizaciji mobilnosti za učitelje i stručne suradnike dosadašnja praksa bila je osobno organiziranje stručnog usavršavanja ili stručne ekskurzije u sklopu pojedinih projekata. Sada planiramo pristupiti sustavnom i organiziranom međunarodnom usavršavanju učitelja i stručnih suradnika s ciljem unapređenja i podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada . Prvi korak je usavršavanje poznavanja stranih jezika kao preduvjet kasnijeg osobnog stručnog usavršavanja. Plan do 2027. je podići stupanj poznavanja barem jednog stranog jezika kod 70 % učitelja i stručnih suradnika za jedan stupanj (klasifikacija prema Europass jezičnoj putovnici). To ćemo ostvariti kombiniranjem organizacije jezičnih tečajeva i stručnim usavršavanjima u inozemstvu. Lošije poznavanje stranih jezika (osobito Engleskog jezika) većem dijelu učitelja je značajna prepreka sudjelovanju u edukacijama, bilo da se radi o on-line ili edukacijama u živo.

2. Partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, intenzivnija suradnja s osnivačem na realizaciji različitih projekata

Želimo povećati partnerstva s obrazovnim ustanovama i proširiti međusobnu suradnju. Do sada smo različitim projektima u partnerstvima bili s 10-ak domaćih škola i nešto manje inozemnih. Planiramo svake godine proširiti partnerstvo za dodatnih dvije domaće ili inozemne obrazovne ustanove. Mogućnosti koje nudi Erasmus akreditacija kroz formiranje konzorcija, otvara

prostor intenzivnije suradnje osnivača i škola na kreiranju kvalitetnih projekata u područjima koja pokrivaju aktualne potrebe djece i učitelja.

3. Prilagodba i modernizacija postojećih i razvoj novih kurikula sukladno potrebama osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog rada

Praćenje obrazovnih potreba ukazuje na potrebe prilagođavanje postojećih međupredmetnih kurikula. Svake godine planiramo osuvremeniti barem jedan postojeći međupredmetni kurikul. U sljedećem periodu planiramo zadužiti učitelje po Stručnim vijećima da razrade mogućnosti stručnog usavršavanja i unaprijeđenja rada u predmetnom području razvijajući strategiju internacionalizacije za svoj nastavni predmet.

4. Učinkovito upravljanje i provođenje međunarodnih projekata

Za potrebe izrade i provođenje međunarodnih projekta formira se projektni tim koji:

- utvrđuje specifične potrebe koje postoje u školi, a mogu biti zadovoljene putem projekata

- utvrđuje ciljeve i ishode koji će biti realizirani projektom

- definira trajanje projekta prema utvrđenim potrebama

- pronalazi i odabire partnerske ustanove za provođenje projekta

- dogovara s partnerskim ustanovama suradnju

- izrađuje projektni proračun

- izrađuje projektnu prijavu

- utvrđuje i provodi priznavanje stečenih vještina

- utvrđuje i provodi evaluaciju projektnih rezultata

- provodi diseminaciju projekta

Za učinkovito vođenje i upravljanje projektima potrebno je da su članovi projektnog tima osobe koje imaju potrebne kompetencije i iskustva u provođenju projekata. Kako je u školi trenutno takvih ljudi malo, potrebna su stalna ulaganja u osposobljavanje novih ljudi koji će uspješno pripremati i voditi projekte. Jedan od prioritetnih ciljeva škole je da u sljedećih pet godina educira i kroz praksu osposobi kvalitetne ljude za upravljanje projektima. Projektni koordinatori i asistenti trebaju se trajno usavršavati za kvalitetno provođenje projekat**5. Priznavanje i vrednovanje stečenih znanja i vještina**

Projekt nikad nije svrha sam sebi. On treba biti pomno planiran i definiran i usmjeren stjecanju novih znanja i vještina. Škola će posebnu brigu posvetiti priznavanju tih znanja i vještina i izraditi mehanizme za njihovo priznavanje. Prioritet imaju međunarodno priznati mehanizmi priznavanja kao što su Europass potvrda mobilnosti i ECVET. Osim njih, škola će internim potvrdama, koje su u skladu s zakonima i pravilnicima RH i aktima škole, priznavati i vrednovati znanja i vještine stečene međunarodnim učenjem.

6. Financiranje projekata

Sufinanciranje projekata predviđeno je iz fondova EU, MZOS-a i profitnih organizacija koje raspisuju natječaje za određena područja.

1. I Z B O R N A N A S T A V A

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja školske godine.

VJERONAUK (I. – VIII. razreda)

INFORMATIKA (I. – VIII. razreda)

NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)

FRANCUSKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)

Ciljevi i zadatci izbornih predmeta sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (MZOŠ, Nacionalni kurikul srpanj, 2010.).

Nositelji aktivnosti su učenici, učitelji i vanjski suradnici.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: tjedno, tijekom školske godine

Materijalna osnova: OŠ Šime Budinića

Troškovi izvanškolskog rada: Škola, Grad Zadar, roditelji, donacije - potpore

Vrednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, Tima za samovrednovanje OŠ Šime Budinića, praćenje nastave (ravnateljica, stručni suradnici) i analize Razrednih vijeća, odnosno Učiteljskog vijeća.

IZBORNI PROGRAMI

- **VJERONAUK**

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave **vjeronauka**

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	26	2	Marina Šimičev	4	140
	II.	/	/	/	/	/
	III.	38	2	Marina Šimičev	4	140
	IV.	64	3	Marina Šimičev	6	210
UKUPNO I. – IV.		128	7	Marina Šimičev	14	490
Vjeronauk	V.	/	/	/	/	/
	VI.	/	/	/	/	/
	VII.	/	/	/		
	VIII.	64	3	Marina Šimičev	6	210
UKUPNO V. – VIII.		64	3	Marina Šimičev	6	210
UKUPNO I. – VIII.		192	10	Marina Šimičev	20	700

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.					
	II.	44	2	Blaženka Marčina	4	140
	III.			Blaženka Marčina		
	IV.			Blaženka Marčina		
UKUPNO I. – IV.		44	2	Blaženka Marčina	4	140
Vjeronauk	V.	39	2/	Blaženka Marčina	4	140 /
	VI.	69	3	Blaženka Marčina	6	210
	VII.	41	2	Blaženka Marčina	4	140
	VIII.	/				
UKUPNO V. – VIII.		149	7	Blaženka Marčina	14	490
UKUPNO I. – VIII.		193	9	Blaženka Marčina	18	630

Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
I.			Anita Žunić Rogić		
II.	42	3		6	210
III.	27	1		2	70
IV.	34	2		4	140
UKUPNO I. – IV.	103	6		12	420
V.					
VI.	32	2		4	140
VII.					
VIII.	38	2		4	140
UKUPNO V. – VIII.	70	4		8	280
UKUPNO	173	10		20	700

I. – VIII.					

	Razred	**Broj učenika**	**Broj skupina**	**Izvršitelj programa**	**Planirano sati**	
					T	**G**
Vjeronauk	**I.**	**56**	**3**	Marta Torić	**6**	**210**
	II.					
	III.	**44**	**2**	Marta Torić	**4**	**140**
	IV.					
UKUPNO I. – IV.		**100**	**5**		**10**	**350**
Vjeronauk	**V.**	63	3	Marta Torić	6	210
	VI.	/	/		/	/
	VII.	**48**	**2**	Marta Torić	**4**	**140**
	VIII.					
	VII./VIII.k	/	/	/	/	/
UKUPNO V. – VIII.		**111**	**5**		**10**	**350**
UKUPNO I. – VIII.		**211**	**10**		**20**	**700**

1.2. **INFORMATIKA**

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave **informatika**

Informatika	**Razred**	**Broj učenika**	**Broj skupina**	**Izvršitelj programa**	**Planirano sati**	
					T	**G**
	VII.	7	1	Irena Matulić	2	70
	VIII.	35	3	Irena Matulić	2	70

UKUPNO VII. – VIII.	42	4		6	210

	Razred	**Broj učenika**	**Broj skupina**	**Izvršitelj programa**	**Planirano sati**	
					T	**G**
Informatika	**I.**	**48**	**3**	Ana Modrić	**6**	**210**
	II.	**44**	**2**	Ana Modrić	**4**	**140**
	III.	75	3	Ana Modrić	**6**	**210**
	IV.				4	140
UKUPNO I. – IV.		165	8		20	700

	Razred	**Broj učenika**	**Broj skupina**	**Izvršitelj programa**	**Planirano sati**	
Informatika	**IV.**	**41**	**2**	**Slaven Josipović**	**4**	**140**
	V.	**60**	**3**	**Slaven Josipović**	**6**	**210**
	VI.	**40**	**2**	**Slaven Josipović**	**4**	**140**
	VII.	**55**	**2**	**Slaven Josipović**	**4**	**140**
	VIII.	**14**	**1**	**Slaven Josipović**	**2**	**70**
UKUPNO IV. – VIII.		**210**	**10**		**20**	**700**

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	48	2	Ana Modrić	6	210
	II.	44	2	Ana Modrić	4	140
	III.	75	3	Ana Modrić	6	210
	IV.					
UKUPNO I. – IV.						

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	33	2	Matea Miočić Cvar	4	140
	II.	24	2	Matea Miočić Cvar	4	140
	III.	28	2	Matea Miočić Cvar	4	140
	IV.	66	3	Matea Miočić Cvar	6	210
UKUPNO I. – IV.		151	9	Matea MIočić Cvar	18	630

1.3. NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave **njemačkog i francuskog jezika**

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	34	3	Nada Nekić	6	210
	V.	21	1	Nada Nekić	2	70

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	VI.	**46**	**3**	Nada Nekić	**6**	**210**
	VII.	**14**	**1**	Nada Nekić	**2**	**70**
	VIII.	**21**	**2**	Nada Nekić	**4**	**140**
UKUPNO IV. – VIII.		**136**	**10**	Nada Nekić	**20**	**700**

	Razred	**Broj učenika**	Broj skupina	**Izvršitelj programa**	**Planirano sati**	
					T	**G**
Njemački jezik	**IV.**	15	1	Branka Marcelić Panjak	2	70
	V.	43	3	Branka Marcelić Panjak	6	210
	VI.	18	1	Branka Marcelić Panjak	2	70
	VII.	15	1	Branka Marcelić Panjak	2	70
Francuski jezik	**VIII.**	9	1	Branka Marcelić Panjak	2	70
	IV.	**13**	**1**	Branka Marcelić Panjak	**2**	**70**

	VI.	**12**	**1**	Branka Marcelić Panjak	**2**	**70**
VIII.		**8**	**1**	Branka Marcelić Panjak	**2**	**70**
UKUPNO IV. – VIII.		**133**	**10**	Branka Marcelić Panjak	**20**	**700**

	Razred	**Broj učenika**	**Broj skupina**	**Izvršitelj programa**	**Planirano sati**	
					T	**G**
Njemački jezik	**IV.**	34	3	Nada Nekić	6	210
	V.	21	1	Nada Nekić	2	70
	VI.	46	3	Nada Nekić	6	210
	VII.	14	1	Nada Nekić	2	70
	VIII.	21	2	Nada Nekić	4	140
UKUPNO IV. – VIII.		136	10	Nada Nekić	20	700

	Razred	**Broj učenika**	**Broj skupina**	**Izvršitelj programa**	**Planirano sati**	
					T	**G**
Francuski	**IV.**	11	1	Irena Čorić	2	70
	V.	13	1	Irena Ćorić	2	70
UKUPNO IV. – V.		24				

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE:

1.1.1 VJERONAUK –RAZREDNA NASTAVA /

NOSITELJ	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
IZVRŠITELJI POSLOVA	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
CILJ IZBORNE NASTAVE	-poučiti učenike osnovnim pojmovima kršćanske vjere i molitvama -upoznati otajstvo Trojstva i Isusa Krista kao Spasitelja -senzibilizirati ekumenski duh kod učenika -razvijati osobni odnos prema vjeri -poticati učenike na djelovanje prema savjesti
NAMJENA	-u komplementarnom suodnosu s drugim školskim predmetima, promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko-integrativnog učenja - poticati autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastita vjerskog i kulturnog identiteta učenika, promičući istodobno duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje -učenicima omogućiti susret s osobom i porukom Isusa Krista -upoznati vjeru i religijsko-kulturnu baštinu kojoj pripadaju učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Učenička postignuća sustavno se prate kroz tri elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
VREMENIK	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobne komunikacije i zalaganje na satu. -na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima čime se kod učenika razvija svijest o međupredmetnoj povezanosti

1.1.2. VJERONAUK– PREDMETNA NASTAVA

NOSITELJ	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
IZVRŠITELJI POSLOVA	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
CILJ IZBORNE NASTAVE	- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama života. - Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku.
NAMJENA	- Svrha ili namjena nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko–pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri.
NAČIN REALIZACIJE	- Učenička postignuća sustavno se prate kroz tri elementa vrednovanja:znanje,stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
VREMENIK	- Dva školska sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2023./24.
TROŠKOVNIK	- Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- Vrednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobne komunikacije i zalaganje na satu. - Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.

1.2.1. INFORMATIKA - PREDMETNA NASTAVA

NOSITELJ	Irena Matulić, Slaven Josipović
IZVRŠITELJI POSLOVA	Irena Matulić, Slaven Josipović

CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-naučiti učenike učinkovito upotrebljavati računala te razviti sposobnost algoritamskog načina rješavanja svakodnevnih problema - stvoriti osnove znanja za nadogradnju u daljnjem školovanju -naučiti učenike kako komunicirati posredstvom različitih medija -naučiti učenike kako prilagođavati tehnologije vlastitim potrebama **- naučiti učenike kako biti siguran u on line svijetu**
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-upoznati učenike s dijelovima računala, s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama - upoznavanje učenika s novitetima u informatičkom svijetu, novim aplikacijama i uređajima - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-vrjednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja,vježbe na računalu,odnos prema radu i zalaganje na satu - znanja se stječu i van učionice, obilaskom informatičkih muzeja, te sudjelovanjem na raznim događanjima -na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima
TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal: papiri, usb stickovi….. = 500 kn

1.2.2. INFORMATIKA - RAZREDNA NASTAVA

NOSITELJ	Matea Miočić, Ana Modrić
IZVRŠITELJI POSLOVA	Matea Miočić, Ana Modrić
CILJEVI IZBORNE	-naučiti učenike učinkovito upotrebljavati računala

NASTAVE	- stvoriti osnove znanja za nadogradnju u daljnjem školovanju -naučiti učenike kako komunicirati posredstvom različitih medija -naučiti učenike kako prilagođavati tehnologije vlastitim potrebama **- naučiti učenike kako biti siguran u on line svijetu**
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-upoznati učenike s dijelovima računala, s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama - upoznavanje učenika s novitetima u informatičkom svijetu, novim aplikacijama i uređajima - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-vrjednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja,vježbe na računalu,odnos prema radu i zalaganje na satu - znanja se stječu i van učionice, obilaskom informatičkih muzeja, te sudjelovanjem na raznim događanjima -na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima
TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal: papiri, usb stickovi….. = 66,66 eur

1.3.1. NJEMAČKI JEZIK – PREDMETNA NASTAVA

NOSITELJ	Branka Marcelić-Panjak, Nada Nekić
IZVRŠITELJI POSLOVA	Branka Marcelić-Panjak, Nada Nekić
CILJ IZBORNE NASTAVE	- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom odnosno sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka

	- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova… - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici , radnim listićima i e-priručniku, te dodatnim radnim, slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, demonstraciju i igru te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih razini znanja.
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.

1.3.2. NJEMAČKI JEZIK – RAZREDNA NASTAVA

NOSITELJ	Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić
IZVRŠITELJI POSLOVA	Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić
CILJ IZBORNE NASTAVE	- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom odnosno sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka

	- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova… - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja .
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici , radnim listićima i e-priručniku, te dodatnim radnim, slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, demonstraciju i igru te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih njihovoj razini znanja.
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.

1.3.3. FRANCUSKI JEZIK – RAZREDNA NASTAVA

/Branka Marcelić Panjak/

NOSITELJ	Branka Marcelić Panjak, Irena Čorić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Branka Marcelić Panjak, Irena Čorić
CILJ IZBORNE NASTAVE	Razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se tiču njih samih, njihove obitelji i neposredne okoline, kada sugovornici govore sporo i razgovijetno. Razumjeti i rabiti riječi i vrlo jednostavne rečenice. Komunicirati na jednostavan način. Postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja na već poznate teme.

	Rabiti jednostavne fraze i rečenice za opisivanje mjesta gdje učenik živi i koje ljude poznaje. Napisati kratku i jednostavnu poruku ili razglednicu.
NAMJENA	Razvijanje vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja na pripremnoj razini A1.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici, CD-u te dodatnim slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, dramatizaciju ,demonstraciju i igru te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih njihovoj razini znanja.
VREMENIK	Planirani broj sati – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.

1.3.4. FRANCUSKI JEZIK –PREDMETNA NASTAVA

NOSITELJ	Branka Marcelić Panjak, Irena Čorić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Branka Marcelić Panjak, Irena Čorić
CILJ IZBORNE NASTAVE	• razumjeti fraze i najučestalije riječi s područja neposredne osobne važnosti (npr. osobne i obiteljske obavijesti, kupovina, zaposlenje i sl.) •razumjeti slušajući glavni smisao kratkih, jasnih i jednostavnih poruka •čitati kratke i jednostavne tekstove •pronaći informacije u jednostavnim, svakodnevnim materijalima, poput reklama, prospekata, jelovnika ili voznog reda •napisati kratke i jednostavne bilješke i poruke ili pismo u kojem se zahvaljujemo nekomu na nečemu •komunicirati verbalno u jednostavnim i rutinskim zadaćama koje zahtijevaju jednostavnu razmjenu informacija •sudjelovati u kratkim dijalozima u društvu •rabiti fraze i rečenice kako bi jednostavnim jezikom opisali ljude i svijet u kojem žive
NAMJENA	Razvijanje vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja na temeljnoj razini A1- A2
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici, CD-u te

	dodatnim slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, dramatizaciju ,demonstraciju i igru, projektnu nastavu , izradu plakata te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih njihovoj razini znanja.
VREMENIK	Planirani broj sati – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.

2. D O D A T N A N A S T A V A

Dodatna nastava odvija se izvan redovite nastave, ali je nadopuna redovitim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (hrvatski jezik, strani jezici, matematika, geografija, povijest, biologija, fizika, kemija i druga).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dodatna nastava organizirana je za učenike od 1. Do 8. Razreda.

Područje i plan rada s darovitim učenicima

Područje rada
Vrijeme
Neposredan rad s učenicima tijekom godine
Primjena testa općih intelektualnih sposobnosti (1. i 4. raz.) - tijekom školske godine
Izrada i obrada skale procjena za učitelje
Obrada podataka dobivenih testiranjem učenika
Praćenje pohađanja dodatne nastave (evaluacija) - tijekom godine
Organiziranje predavanja o identifikaciji i radu s darovitim učenicima za RV/UV
1./2.mj.
Opservacija rada unutar skupina dodatne nastave - tijekom godine
Rad i suradnja s učiteljima - tijekom godine
Pomoć u organizaciji rada s darovitim učenicima na područjima njihovog interesa
Praćenje rada i napredovanje darovitih učenika
Individualni rad s roditeljima darovitih učenika na profesionalnoj orijentaciji i usmjeravanju učenika

Tjedni i godišnji plan rada dodatne nastave

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Razredna nastava

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred skupina	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	**1.a**	**6-8**	**1**	**35**	Andrea Lovrin
2.	”	**1.b**	6 - 10	**1**	**35**	Nina Dokoza
3.	„	**1.c**	**5**	**1**	**35**	Ljeposava Gulan
4.	„	**1.d**	**5**	**1**	**35**	Anamarija Buškulić
		1.e	**5-7**	**1**	**35**	Mira Šarić
5.	Matematika	**2.a**	**6-8**	**1**	**35**	Ivanka Biskup
6.	Matematika	**2.b**	**6-8**	**1**	**35**	Vanja Franić
7.	Matematika	**2.c**	**4-5**	**1**	**35**	Petra Paunović
8.	Matematika	**2.d**	**5**	**1**	**35**	Antonia Bajlo
9.	Matematika	**3.a**	4-5	1	**35**	Ana Batur
10.	Matematika	**3.b**	**4-5**	**1**	**35**	Jasminka Peričić
11.	Matematika	3.c	5-7	**1**	**35**	Helena Bonovil Borović
12.	Matematika	**3.d**	**6-8**	**1**	**35**	Suzan Šoša
16.	Matematika	**3.e**	**5-6**	**1**	**35**	Josipa Marcelić Marinkovski
17.	Matematika	**4.a**	**10**	**1**	**35**	Jadranka Čikić
18.	„	**4.b**	**3**	**1**	**35**	Dolores Nanić
19.	„	**4.c**	**3-6**	**1**	**35**	Marinela Ivković
20.	„	**4.d**	**2**	**1**	**35**	Jadranka Dunatov
21.	Matematika	**4.e**	**3-4**	**1**	**35**	Ana Baraba
	UKUPNO I. – IV.	***19***		***19***	***665***	

<u>RAZREDNA NASTAVA</u>

PRVI RAZREDI

NOSITELJI	Nina Dokoza, Andrea Lovrin, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić, Marijana Buterin, Blanka Šimićev

IZVRŠITELJI POSLOVA	Nina Dokoza, Andrea Lovrin, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić, Marijana Buterin, Blanka Šimićev
CILJ	Glavni cilj je proširivanje znanja učenika kroz kreativni maštoviti način rada, te istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. -rad s darovitim učenicima i unapređenje rada s takvom djecom -stjecanje šire obrazovne osnove -razvijanje smisla za točnost, sustavnost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava.
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematiku, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti te razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. -poticati kod učenika donošenje originalnih rješenja i ideja -povećanje uspješnosti učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. -frontalni rad, individualno i u manjim grupama, -rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem -rješavanje zadataka iz zabavne matematike(matematičke križaljke, mozgalice)
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Veliki školski geometrijski pribor, fotokopirni papir, radni listovi za dodatnu nastavu, trošak oko 20 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja u odjelu i među odjelima, sustavno praćenje i analiza uspjeha te samovrednovanje učenika -anketni upitnici za učenike

<u>RAZREDNA NASTAVA</u>
DRUGI RAZRED

NOSITELJI	Vanja Franić, Ivanka Biskup, Antonia Bajlo, Petra Paunović, I. Županić, Maja Škara, Antea Kolega
IZVRŠITELJI POSLOVA	Vanja Franić, Ivanka Biskup, Antonia Bajlo, Petra Paunović, I. Županić, Maja Škara, Antea Kolega
CILJ	Razviti sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se

	mogu primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim iznadprosječnim sposobnostima logičkog razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za 2. razred, ali obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički materijali – 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno praćenje i analiza uspjeha učenika. Samovrednovanje učenika.

TREĆI RAZRED Josipa Marcelić Marinkovski

NOSITELJI	Ana Batur, Jasminka Peričić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	Ana Batur, Jasminka Peričić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski
CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja rješavanjem složenijih računskih operacija, istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka.
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate . Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Individualno i u manjim grupama. Rješavanje problemskih zadataka. Matematičke igre.
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, kreda u boji, dodatni didaktički materijali - 14 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza uspjeha i samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

ČETVRTI RAZREDI

NOSITELJI	Jadranka Čikić, Dolores Nanić, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Baraba
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	Jadranka Čikić, Dolores Nanić, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov,

	Ana Baraba
CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja rješavanjem složenijih računskih operacija, istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka.
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Individualno i u manjim grupama. Rješavanje problemskih zadataka. Matematičke igre.
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2023/24.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, kreda u boji, dodatni didaktički materijali- 13 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza uspjeha i samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

Tjedni i godišnji plan rada dodatne nastave:
PREDMETNA NASTAVA

Redni broj	**Nastavni predmet**	**Razred**	**Broj učenika**	**Broj sati**	**Broj sati Godišnje**	**Ime i prezime učitelja izvršitelja**
1.	Hrvatski jezik	8.a,8.b	5-8	1	35	J. Sandalić
	„	7. cd,5.cd	5-8	1	35	K. Kožul
	„	6.c 8.c,7.f	5-8	1	35	M. Jurjević
	„	6.de,8de	5-8	1	35	S.Rados
	„	7.a, 7.b	4-6	1	35	I.Bašić
2.	Engleski jezik	6.de	5-8	1	35	A.Džaja

	„	8.d, 8.e	5-10	1	35	A.Sutlović
	„		3-4	1	35	F.Kotarac
	„	8abc	10	1	35	N.Gjergja
	„	7a,7b	5-10	1	35	M.Letina
3.	Matematika	6.de,7.d, 8.de	5 -8	1	35	J.Glavaš - Nikolić
		5.cde,7.c	5-8	2	70	Emir Agić
		7.ab,	5-8	1	35	Jaruška Beram
		6.ac, 8.abc	5-8	1	35	Marina Vidolin
4.	Fizika	7.abde, 8.abcde	7-8	1	35	Medina Bračković
5.	Kemija	**7.abde, 8.abcde**	5-8	2	70	Ivanka Burazer
6.	Biologija	7ab, 8abc	10-15	1	35	B.Agić
	„	7.de, 8.de	5-8	1	35	A.Mustać
7.	Povijest	7.ab, 8.abc	10	1	35	M.Šarić
	„	7.de, 8.de	5	1	35	I.Ivić
8.	Geografija	5.cde,6.de,7.de,8.de	15	1	35	Z.Klarin
	„	5.ab,6.abc,7.ab,8.abc	10	1	35	L. Batinović Maričić
9.	Njemački jezik	8abc	5	1	35	Nada Nekić
		8de	5	1	35	B.Marcelić

	Francuski jezik	8.razred	5	1	35	B.Marcelić
10.	Informatika					
	„	5a,5b,6abc,7a,8abc	5	2	70	I.Matulić
11.	Vjeronauk					
	„		5-10	1	35	M.Torić
			5-10	1	35	B.Marčina
			5-10	1	35	

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

NOSITELJI	I.Bašić, J. Sandalić, S. Rados, K. Kožul i M. Jurjević
IZVRŠITELJI POSLOVA	I.Bašić, J. Sandalić, S. Rados, K. Kožul i M. Jurjević
CILJ	Stjecanje dodatnih znanja i vještina vezanih uz jezične kompetencije. Proširivanje stečenih spoznaja tijekom redovnih sati hrvatskoga jezika. Sposobnost rješavanja složenijih jezičnih zadataka vezanih uz izborne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Stjecanje kompetencija potrebnih za uspješno daljnje školovanje.

	Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama (do deset učenika) tijekom školske godine. Individualan pristup poučavanju. Korištenje dodatnih materijala predviđenih za rad s darovitim učenicima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Trošak vezan uz umnožavanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Uspjeh na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Nagrade najuspješnijima na kraju nastavne godine.

ENGLESKI JEZIK

NOSITELJI	M. Letina, N. Gjergja, Ana Džaja, A.Sutlović
IZVRŠITELJI POSLOVA	M. Letina, N. Gjergja, Ana Džaja, A.Sutlović
CILJ	Proširivanje znanja učenika i njihove govorne i pismene jezične kompetencije. Osposobiti učenika za samostalnu projektnu nastavu, samostalno jezično izražavanje u svakodnevnim situacijama te uporabu složenijih jezičnih struktura.
NAMJENA	Pripremiti učenike za školsko, županijsko ili eventualno viša natjecanja kao i za daljnje srednjoškolsko obrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Grupe od 8 do 10 učenika uz individualni pristup svakom učeniku. Rad na izvornim materijalima, lektira na stranom jeziku i obrada tekstova, rad na međunarodnim projektima, kreiranje školskog časopisa
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	30 eura (potrošni materijal), dodatna sredstva u slučaju putovanja na državnu razinu natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje tijekom školske godine. Rangiranje na natjecanju..

MATEMATIKA

NOSITELJ	Emir Agić, Jadranka Glavaš - Nikolić, Marina Vidolin, Jaruška Beram
IZVRŠITELJI POSLOVA	Emir Agić, Jadranka Glavaš - Nikolić, Marina Vidolin, Jaruška Beram
CILJ	Glavni cilj je proširivanje znanja učenika kroz kreativni maštoviti način rada, te istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka.

	Razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja.
NAMJENA	Upućivati učenike na kvalitetnije poznavanje matematičkih znanja i vještina te razvijati interes za matematiku. Osposobiti učenike za samostalnu projektnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupe od 8 učenika sa individualnim pristupom u radu. Rad se temelji na diskusijama, prosudbama i samostalnim pisanim radovima. Upoznavanje učenika s matematičkim računalnim programima.
VREMENIK	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal 100kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom šk.god. te vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

KEMIJA */Ivanka Burazer/*

NOSITELJ	Ivanka Burazer
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivanka Burazer
CILJ	Stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu. Razvijanje kritičkog mišljenja na pojave s kojima se učenici susreću. Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja i smotre. Razvijanje samostalnosti i aktivnog sudjelovanja u radu. Surađivanje u radnoj skupini i proširivanje znanja i vještina iz kemije.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet kemija. Učenicima 7. i 8. razreda koji želi pristupiti natjecanjima i smotrama iz kemije te primijeniti svoje znanje u svakodnevnim uvjetima.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, rješavanje problemskih zadataka i zadataka otvorenog tipa, posjet sveučilištu u Zagrebu,odsjek kemija.Sudjelovanje na Atom ligi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal za izvođenje pokusa te printanje materijala za vježbanje i pripremu zadataka s natjecanja iz prošlih školskih godina. Troškovi puta u Zagreb, PMF.Troškovi prijevoza na natjecanja. Kotizacija za sudjelovanje na Atom ligi.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja.

FIZIKA /

NOSITELJ	Medina Bračković
IZVRŠITELJ POSLOVA	Medina Bračković
CILJ	Učenike treba upoznati s fizikalnim pojmovima i njihovom zakonitostima na višoj razini od redovite nastave. Osposobljava ih se za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture. Priprema ih se za natjecanja u znanju. Sudjeluju u organizaciji Festivala znanosti, projektnog dana i sličnih aktivnosti vezanih za prirodne znanosti.
NAMJENA	Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fizikalnih pojava. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za konstruktivnu suradnju u timskom radu. Sudjelovanje učenika u školskim projektima vezanim uz prirodoznanstvene teme i sudjelovanje u natjecanjima znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – u dvije grupe
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o uspjehu učenika i odlasku na natjecanja). U slučaju putovanja vezanog za eTwinning projekt biti će potrebni putni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika, rezultati učenika s natjecanja.

BIOLOGIJA */Anita Mustać/*

NOSITELJ	Anita Mustać, Biljana Agić
IZVRŠITELJ	A. Mustać i B.Agić

POSLOVA	
CILJ	• stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića • razviti prirodoslovni način razmišljanja i zaključivanja • razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka • poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva
NAMJENA	• program je namijenjen učenicima 7. I 8. Razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa • dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije te za natjecanje u kategoriji samostalnog istraživačkog rada
NAČIN REALIZACIJE	• samostalan i skupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup • istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova • odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje • zbirka zadataka za dodatni rad s učenicima • materijal i pribor za praktične radove i pokuse • terenski rad
NAČIN VREDNOVANJA	• opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba • praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza • sudjelovanje na natjecanjima

POVIJEST */Ivica Ivić/*

NOSITELJI	Ivica Ivić, Marija Šarić
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	M. Šarić, I. Ivić
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje većeg znanja, usvajanje dodatnih

	sadržaja u skladu s interesima učenika. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu informacija kroz vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u učionici, na terenu, izradom zidnih panoa, radom u terakoti.
VREMENIK	Školska godina 2023./24. 1 sat tjedno-35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali - snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	U razgovoru i kroz diskusiju učenici će pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja.

GEOGRAFIJA */Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić /*

NOSITELJ	Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Z. Klarin, L. Batinović Maričić
CILJ	• Usvajanje dodatnih znanja o prirodno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti. • Usvajanje dodatnih znanja o društveno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti. • Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja. • Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i iznošenja geografskih znanja. • Izvođenje i demonstriranje vještina na terenskom izlasku.
NAMJENA	• Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi. • Priprema učenika za natjecanja i smotre tijekom školske godine. • Proširivanje znanja iz nastave geografije uz pomoć multimedije, digitalnih alata, izrade i vježbe na geografskim kartama. • Na terenskom izlasku upoznati učenike o pojavama, procesima i zakonitostima prostora u kojem živimo.
NAČIN REALIZACIJE	• Geografska dodatna grupa u školi, natjecanje iz geografije, terenska nastava, projekti, GLOBE, astronomija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	• Tekući troškovi

NAČIN VREDNOVANJA	• Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovnih i dodatnih sadržaja. • Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

NOSITELJ	Blaženka Marčina
IZVRŠITELJ POSLOVA	Blaženka Marčina, Marta Torić, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev
CILJ	-upoznavanje s porukom kršćanske vjere o Bogu i čovjeku - autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. -razvijanje dijaloškog i ekumenskog duha u odnosu na druge ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje. -upoznavanje s baštinom hrvatskoga naroda,u kulturnom i moralnom odgoju naroda na temeljima kršćanskog humanizma.
NAMJENA	- dodatna nastava iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada) namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-frontalno izlaganje (analiza i sinteza dodatnih vjeronaučnih sadržaja); -samostalni rad (usvajanje sadržaja); - grupni rad(vrednovanje sadržaja) - kratke pisane provjere znanja kao način samovrednovanja učenika tijekom usvajanja nastavnih sadržaja. - izrada kvizova kroz koje će učenici pokazati stečeno znanje
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir A4 formata za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	-opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika -praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza -uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju -prezentacija usvojenih znanja

NJEMAČKI JEZIK

NOSITELJI	Nada Nekić, Branka Marcelić-Panjak,
IZVRŠITELJ POSLOVA	Nada Nekić, Branka Marcelić-Panjak,
CILJ	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno

	područje, priprema učenika osmih razreda za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika.
NAMJENA	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENIK	-planirani broj sati -1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz njemačkog jezika ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i rezultatima postignutim na natjecanju.

INFORMATIKA */ Irena Matulić /*

NOSITELJ	Irena Matulić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Irena Matulić
CILJ	Obogatiti program izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike.
NAMJENA	Proširivanje znanja, osamostaljivanje učenika kod rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima naprednih sposobnosti
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 godišnje
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Ne vrednuje se ocjenama ,već uspjehom na natjecanjima

Francuski jezik

NOSITELJI	Branka Marcelić Panjak
IZVRŠITELJ POSLOVA	Branka Marcelić Panjak
CILJ	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika

	na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz francusko govorno područje.
NAMJENA	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz francuskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati -1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz francuskog jezika ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i rezultatima postignutim na natjecanju.

3. D O P U N S K A N A S T A V A

Planira se fleksibilno, prema potrebama učenika pojedinih razreda, koji će se tijekom školske godine mijenjati. Skupina se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi. Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna individualna pomoć u učenju, zbog slabije ili loše iskazanog znanja iz dijela obrazovnog sadržaja predviđenog nastavnim planom i programom. Broj učenika – polaznika dopunske nastave se mijenja, ovisno o potrebi za korekcijom, dopunom ili usvajanjem znanja iz pojedinih obrazovnih područja ili cjelina kod pojedinog učenika.

Tjedni i godišnji plan rada dopunske nastave
RAZREDNA NASTAVA Hrvatski jezik i Matematika

Red. Broj	**Nastavni predmet**	**Razred skupina**	**Broj učenika**	**Planirani broj sati**		**Ime i prezime učitelja izvršitelja**
				T	**G**	
1.	Hrvatski jezik i Matematika	1.a	3-5	1	35	Andrea Lovrin
2.	Hrvatski jezik i Matematika	**1.b**	**4**	**1**	**35**	Nina Dokoza
3.	Hrvatski jezik i Matematika	**1.c**	**5**	**1**	**35**	Ljeposava Gulan

OS Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

4.		**1.d**	**4**	**1**	**35**	Anamarija Buškulić
		1.e	**4-6**	**1**	**35**	Mira Šarić
5.	Hrvatski jezik i Matematika	2.a	4-6	**1**	**35**	Ivanka BIskup
6.	Hrvatski jezik i Matematika	**2.b**	**3-5**	**1**	35	Vanja Franić
7.	Hrvatski jezik i Matematika	**2.d**	**3**	**1**	**35**	Antonia Bajlo
8.	Hrvatski jezik i Matematika	**2.c**	**2-4**	**1**	**35**	Petra Paunović
	Hrvatski jezik i Matematika	**3.a**	**3-4**	**1**	**35**	Ana Batur
		3.b	4-5	1	35	Jasminka Peričić
10.	Hrvatski jezik i Matematika	**3.c**	**3-5**	**1**	**35**	Helena Bonovil Borović
14.	Hrvatski jezik i Matematika	**3.d**	**5**	**1**	**35**	Suzan Šoša
15.	Hrvatski jezik i Matematika	**3.e**	**4-6**	**1**	**35**	Josipa Marcelić Marinkovski
17.	„Hrvatski jezik i Matematika	**4.a**	**3-4**	**1**	**35**	Jadranka Čikić
		4.b	**3**	**1**	**35**	Dolores Nanić
		4.c	**3-6**	**1**	**35**	Marinela Ivković
18.	Matematika	**4.d**	**3-5**	**1**	**35**	Ana Modrić
19.	Hrvatski jezik i Matematika	**4.e**	**6**	**1**	**35**	Ana Baraba
	UKUPNO I. – IV.	***19***				

3.1. RAZREDNA NASTAVA

PRVI RAZRED /

NOSITELJ	Andrea Lovrin, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Mira Šarić, Anamarija Buškulić, Blanka Šimićev, Marijana Buterin
IZVRŠITELJ POSLOVA	Andrea Lovrin, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Mira Šarić, Anamarija Buškulić, Blanka Šimićev, Marijana Buterin
CILJ	Unaprjeđenje početnog čitanja i pisanja, usvajanje glasovne analize i sinteze, pojma riječi i rečenica te usavršavanje tehnike čitanja i pisanja. Usvajanje početnih predmatematičkih vještina, osvijestiti pojam broja i računskih radnji, naučiti zbrajati i oduzimati do 20.
NAMJENA	Pomoći svakom pojedincu u savladavanju početnog čitanja i pisanja te usmenog izražavanja. Pomoći djeci s teškoćama u matematici koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa od 5 *do* 6 učenika, individualni pristup u radu. Tijekom 1. polugodišta koristiti igru kao učenje, konkretne materijale, brojevni pravac. Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Modeli geometrijskih tijela, brojevni pravac, didaktički materijali, papir za kopiranje - oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane bilješke o napredovanju i interesu svakog pojedinca. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

DRUGI RAZREDI

NOSITELJ	P. Paunović, I. Biskup, V. Franić, A. Bajlo, M. Škara, A. Kolega, I.

	Županić
IZVRŠITELJI POSLOVA	P. Paunović, I. Biskup, V. Franić, A. Bajlo, M. Škara, A. Kolega, I. Županić
CILJ	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje jezičnih sadržaja te razvijanje čitateljskih interesa. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina. Dopunsko uvježbavanje nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje,prezentacije) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi)..
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih radnih bilježnica za učenike s teškoćama u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje napredovanja učenika.

TREĆI RAZREDI

NOSITELJ	Ana Batur, Jasminka Peričić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski
IZVRŠITELJI POSLOVA	Ana Batur, Jasminka Peričić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski
CILJ	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje jezičnih sadržaja te razvijanje čitateljskih interesa. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina. Dopunsko uvježbavanje nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno.

TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje napredovanja učenika.

ČETVRTI RAZRED

NOSITELJ	Jadranka Čikić, Dolores Nanić, Marinela Ivković,Jadranka Dunatov, Ana Baraba, Ana Modrić
IZVRŠITELJI POSLOVA	Jadranka Čikić, Dolores Nanić, Marinela Ivković,Jadranka Dunatov, Ana Baraba, Ana Modrić
CILJ	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje jezičnih sadržaja te razvijanje čitateljskih interesa. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina. Dopunsko uvježbavanje nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, prezentacije) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje kroz pisane bilješke o napredovanju učenika.

PREDMETNA NASTAVA

Tjedni i godišnji plan rada dopunske nastave

Redni broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati	Broj sati Godišnje	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	Hrvatski jezik	6.a,6.b,8.a,8.b	5	1	35	J. Sandalić
	„	7. cd,5.cd	5	1	35	K. Kožul
	„	7.f,8.e	4	1	35	M. Jurjević

OS Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	„					
	„	5.a,5.b,7.a7.b	4-6	1	35	I.Bašić
2.	Engleski jezik	6.de	10-12	1	35	A.Džaja
	„	8.d,8.e	-	1	35	A.Sutlović
	„	5de	5-8	1	35	F. Kotarac
	„	5ab,6.b,8abc	20	1	35	N.Gjergja
	„	6c, 7a,7b	5-10	1	35	M.Letina
3.	Matematika	5c,d,e 7.c	10	2	70	Emir Agić
		7ab	5-8	1	35	Jaruška Beram
		5ab,6.b	5-8	1	35	Iva Prtenjača
	„	6.de,7.d, 8de	5-8	1	35	J. Glavaš - Nikolić
		6.ac, 8.abc	10-15	1	35	M.Vidolin
4.	Fizika	7.abde, 8.abcde	7-8	1	35	M. Bračković
5.	Kemija	7.abde, 8.abcde	7-8	2	70	I.Burazer
7.	Geografija	5.cde,6.de,7.de,8.de	10	1	35	Z.Klarin
8.	Geografija	5.ab,6.abc,7.ab,8.abc	10	1	35	L. Batinović Maričić

PREDMETNA NASTAVA

- **HRVATSKI JEZIK**

NOSITELJ	I. Bašić, K. Kožul, M.Jurjević, J. Sandalić, S. Rados
IZVRŠITELJ POSLOVA	I. Bašić, K. Kožul, M.Jurjević, J. Sandalić,S. Rados
CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva, osvijestiti važnost učenja hrvatskog jezika radi stjecanja pismenosti. Razvijati upornost i redovitost u radu. Primjenjivati stečena znanja. Razvijati sigurnost u iznošenju vlastitog mišljenja.
NAMJENA	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo te da se uklopi u rad odjela. Poticati aktivnost i sigurnost u vlastito znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, ponavljanje i vježbanje. Usvajanje sadržaja u manjim cjelinama. Koristiti jednostavnije primjere radi lakšeg usvajanja, pisati podsjetnike i umne mape u koje će upisivati ključne pojmove.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane bilješke o interesima i napredovanju, usmene i pisane provjere, ocjenjivanje.

3.2.2. ENGLESKI JEZIK

NOSITELJ	A. Džaja, A.Sutlović, M. Letina, N. Gjergja,Fani Kotarac
IZVRŠITELJ POSLOVA	A. Džaja, A.Sutlović, M. Letina, N. Gjergja, Fani Kotarac
CILJ	pomoć u usvajanju gradiva i brže usvajanje osnova engleskog jezika, vježbanje i utvrđivanje znanja i obogaćivanje općeg vokabulara, razvijanje kompetencija pri pismenom i usmenom izražavanju, osposobljavanje učenika za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
NAMJENA	usvojiti čitanje, usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije, usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture, služiti se stranim jezikom u svakodnevnom životu vježbati pisanje
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavnog procesa prema GIK-u Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
NAČIN	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema

VREDNOVANJA	Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika. Također se vode pisane bilješke o interesima i napredovanju učenika te se razgovora s učenicima s ciljem analize njihova rada i savjetovanja za budući rad.

3.2.3. MATEMATIKA

NOSITELJ	Emir Agić, J. Glavaš - Nikolić, Marina Vidolin, Jaruška Beram
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	Emir Agić, J. Glavaš - Nikolić, Marina Vidolin, Jaruška Beram
CILJ	Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine. Potpuno savladavanje osnovnih matematičkih pojmova, stjecanje temeljnih mat. znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti.
NAMJENA	Motivirati učenike za savladavanje gradiva matematike i usvajanje metoda matematičkog mišljenja. Pomoć učenicima da prevladaju manjkavosti u znanju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim metodama i oblicima rada, ovisno o potrebamaa uključenih učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje) oko 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o nazočnosti učenika i njihovom radu te davanju informacija o napredovanju učenika, samovrednovanje, anonimni anketni upitnik, pismena i usmena provjera.

3.2.4. FIZIKA

/ M. Bračković /

NOSITELJ	M. Bračković
IZVRŠITELJ POSLOVA	M. Bračković
CILJ	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Ponavljanje gradiva.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Vježba zadataka.

NAČIN REALIZACIJE	Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u grupama. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja. Rješavanje jednostavnijih zadataka, ponavljanje gradiva. Sistematizacija gradiva.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa.

3.2.5. KEMIJA */ Ivanka Burazer /*

NOSITELJ	Ivanka Burazer
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivanka Burazer
CILJ	Stjecanje znanja iz kemije potrebna za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka te pronalaženje problemskih rješenja iz predmeta kemije. Aktivnije sudjelovanje u radu. Razvijanje želje za stjecanjem i proširivanjem znanja.
NAMJENA	Učenicima 7. I 8. Razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih sadržaja iz predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena i usmena provjera učeničkog znanja

3.2.6. GEOGRAFIJA */ Lana Batinović Maričić, Zrinka Klarin/*

NOSITELJ	Lana Batinović Maričić, Zrinka Klarin
IZVRŠITELJ POSLOVA	Lana Batinović Maričić, Zrinka Klarin
CILJ	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja kako bi učenici lakše pratili

	redovitu nastavu. Razvijanje kartografske pismenosti kod učenika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Tekući troškovnik
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera učinka rada tijekom sata dopunske nastave te usmena i pisana provjera za vrijeme redovne nastave.

4. I Z V A N N A S T A V N E

A K T I V N O S T I

4.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST:	Nositelj:	Tjedno:	Godišnje:	
Mali zbor	Marija Krpan	1	35	
Kreativna skupina	Ljeposava Gulan	1	35	
Likovna skupina	Andrea Lovrin	1	35	
Mali kreativci	Ana Batur	1	35	
Literarna skupina /folklorna skupina	Jadranka Dunatov	1	35	
Kreativna skupina	Josipa Marcelić Marinkovski	1	35	
Domaćinstvo	Jadranka Čikić	1	35	
Domaćinstvo	Hekena Bonovil Borović	1	35	
Kreativna grupa	Suzan Šoša	1	35	
Kreativna skupina	Jasminka Peričić	1	35	
Dramsko – scensko – recitatorska	Anamarija Buškulić	1	35	

Kreativna grupa	Antonia Bajlo	1	35	
Sportska skupina	Ana Baraba	1	35	
Dramska grupa	Vanja Franić	1	35	
Rano učenje njemačkog jezika	Marijana Vrkić, Martina Bujić	2	70	
Igrajmo se	Petra Paunović	1	35	
Mali kreativci - projektna skupina	Ivanka Biskup	1	35	
Kreativna skupina	Marinela Ivković	1	35	
Kreativna skupina	Dolores Nanić	1	35	
Mali kreativci	Mira Šarić	1	35	
Origamići u tvornici snova	Nina Dokoza	1	35	
Mali informatičari	Matea Miočić			
Mediji u svijetu informatike	Ana Modrić	1	35	

4.1.1. KREATIVNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzan Šoša
IZVRŠITELJ POSLOVA	Suzan Šoša
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kreativnost kod učenika - stjecati novih znanja i vještina - razvijati plesnih i pjevačkih sposobnosti - njegovati potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno i literarno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu, pokret, likovni, usmeni i pisani izraz - poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje…) -poticati samostalnost, upornost i strpljivost - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - stvoriti veselo i ugodno razredno okruženje
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje, …), uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima nižih razreda
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika, analiza rada učenika, razgovor, sudjelovanje na školskim priredbama

4.1.2. Kreativna skupina /

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Biskup
IZVRŠITELJ POSLOVA	Svi učenici zainteresirani za rad skupine iz 4.a razreda i razredna učiteljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj jezično-komunikacijske sposobnosti -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu, pokret, likovni, usmeni i pisani izraz -poticanje kreativnosti -njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno i literarno stvaralaštvo -uključivanje zainteresiranih roditelja za demonstracije pojedinih vještina -poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje…) -poticanje samostalnosti, upornosti i strpljivosti -stjecanje novih znanja i vještina -razvijanje plesnih i pjevačkih sposobnosti -razvijanje sposobnosti i vrednovanje tuđih i vlastitih uradaka -stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja - razvijanje suradničkog učenja, rada u paru, rada u grupu -razvijanje smisla za projektnu nastavu i projektnih aktivnosti
NAMJENA	Učenicima razreda koji pokazuju interes
NAČIN REALIZACIJE	-izložbe učeničkih radova u učionici i prostorijama škole -učionička i izvanučionička nastava -predstavljanje projekata u školi i izvan škole

VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza rada od strane učiteljice -učenička samoprocjena

4.1.3. Likovna skupina

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Lovrin
IZVRŠITELJ POSLOVA	Andrea Lovrin
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticanje kreativnosti kod učenika -razvoj osjećaja za estetiku -njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno stvaralaštvo -poticati brigu za očuvanje prirode (recikliranje…) -stjecanje novih znanja i vještina -stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja -usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima -razvoj mašte,kreativnosti,strpljenja,upornosti -usvajanje pozitivnog odnosa prema radu,suradnji i timskom radu -poticanje samostalnosti i originalnosti u radu -omogućavanje izražavanja likovne pismenosti učenika

	-otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje, …), uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
VREMENIK	Četvrtkom 5.sat
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole (do 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika, analiza rada učenika, razgovor

4.1.4.Kreativna skupina

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljeposava Gulan
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ljeposava Gulan
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecanje novih znanja i vještina razvijati kreativnost kod učenika - stjecanje novih znanja i vještina - razvijati plesnih i pjevačkih sposobnosti - njegovati potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno i literarno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu, pokret, likovni,

	usmeni i pisani izraz - poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje…) -poticati samostalnost, upornost i strpljivost - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - stvoriti veselo i ugodno razredno okruženje
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje, …), uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
VREMENIK	1.sat tj
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika, analiza rada učenika, razgovor

4.1.5. MALI KREATIVCI */Ana Batur /*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Batur
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ana Batur
AKTIVNOST	Mali kreativci
CILJ	● poticanje kreativnosti kod učenika ● razvoj osjećaja za estetiku ● njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno stvaralaštvo -poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka,

	recikliranje…) -stjecanje novih znanja i vještina -razvijanje plesnih i pjevačkih sposobnosti -stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja ● usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima ● razvoj mašte,kreativnosti,strpljenja,upornosti ● usvajanje pozitivnog odnosa prema radu,suradnji i timskom radu ● poticanje samostalnosti i originalnosti u radu ● omogućavanje izražavanja likovne pismenosti učenika
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje, …) uređenje učionice i razrednog panoa individualni, grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA	● Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika. ● Analiza rada učenika ● Razgovor

4.1.6. LITERARNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jadranka Dunatov, mag.prim.educ.
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jadranka Dunatov, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati znatiželju i interes za različita područja – edukativne izvore informacija,

	- stvaranje programa čitanja uvažavajući jezični razvoj učenika, - razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života, - razvijati sposobnost zaključivanja, sintetičko-analitičkog zapažanja, razmišljanja i zaključivanja, - usavršavanje vlastitoga pisanog izričaja i osvješćivanje primjena pravopisnih pravila, - njegovati i razvijati komunikaciju kao temelj zdravog života, - razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo - sudjelovanje na literarnim natječajima
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu ● individualni i timski rad ● teorijska i praktična nastava ● kulturna djelatnost škole ● sudjelovanje na literarnim natječajima
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god.
NAMJENA	- rad s motiviranima i nadarenima učenicima drugog razreda, - razvijanje suradničkog odnosa, individualnog razvoja verbalnih i pisanih sposobnosti izražavanja, poticanje razvoja integriteta djeteta, poštivanje i uvažavanje nacionalnih, kulturoloških, rasnih, vjerskih pripadnosti. - ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje, - sudjelovanje na smotri LIDraNo i na natječajima pisanog stvaralaštva
TROŠKOVNIK	Po potrebi tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	● opisno praćenje i opisno evidentiranje napredovanja učenika ● objavljivanje radova u školskom listu, različitim časopisima, na stranicama škole, ● sudjelovanje na susretima i natjecanjima, pohvale, priznanja ● -rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti

4.1.7. FOLKLORNA SKUPINA

/ Jadranka Dunatov /

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jadranka Dunatov, mag.prim.educ.
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jadranka Dunatov, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati znatiželju i interes za različita područja – edukativne izvore informacija, - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam - upoznavanje narodnih običaja svojega kraja, - njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova, - očuvanje narodnih nošnji i starih predmeta, - uočavanje folklorne baštine, kao i folklorne nošnje. Cilj djelovanja ove skupine je „usaditi“ u mlade generacije već pomalo zaboravljene vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu ● individualni i timski rad ● teorijska i praktična nastava ● kulturna djelatnost škole ● nastupi, smotre, međunarodna razmjena učenika na temelju kulturnih vrijednosti
VREMENIK	3-4 sata tjedno tijekom šk. god.
NAMJENA	Rad s motiviranim učenicima četvrtog razreda -razvijanje suradničkog odnosa, poticanje razvoja integriteta djeteta, poštivanje i uvažavanje nacionalnih, kulturoloških, rasnih, vjerskih pripadnosti, - razvijanje osjećaja 'pripadnosti kraju u kojem živimo, -ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje,
TROŠKOVNIK	Po potrebi tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	● opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika, ● - sudjelovanje na školskim priredbama, gradskim nastupima, ● sudjelovanje na smotrama u gradu, županiji i cijeloj RH

4.1.8. DRAMSKO-SCENSKO-RECITATORSKA

/Anamarija Buškulić /

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Buškulić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Anamarija Buškulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji -razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj uporabi jezika -razvijanje sposobnosti dikcije -proširivanje učenikovih interesa za različite dramske-scensko-recitatorske sadržaje - upoznavanje učenika s medijima te razvoj sposobnosti komunikacije s medijima - razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja - poticanje učenika na izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i recitaciju - poticati kod učenika stvaralaštvo i kreativnost - razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu - vježbanje intonacije glasa - razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	-korelacije s ostalim nastavnim predmetima - individualni i timski rad - kulturna djelatnost škole - skupne izvedbe učenika
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god.
NAMJENA	-učenicima 1. Razreda - razvijanje suradničkog odnosa - razvijanje kulture i slobode verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja - poštivanje i uvažavanje multikulturalnosti i društvene raznolikosti među učenicima

4.1.9. KREATIVNA GRUPA */Antonia Bajlo/*

NOSITELJI	Antonia Bajlo
IZVRŠITELJ POSLOVA	Antonia Bajlo
CILJ	- poticanje kreativnosti kod učenika

	- razvoj osjećaja za estetiku - njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno stvaralaštvo -poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje…) -stjecanje novih znanja i vještina -razvijanje plesnih i pjevačkih sposobnosti -stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja -usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima - razvoj mašte,kreativnosti,strpljenja,upornosti -usvajanje pozitivnog odnosa prema radu,suradnji i timskom radu -poticanje samostalnosti i originalnosti u radu
NAMJENA	Učenicima 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz aktivne metode učenja i poučavanja, kreativne radionice, školske i razredne projekte i terensku nastavu.
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, po potrebi i češće
TROŠKOVNIK	-sredstva potrebna za izradu prezentacijskih panoa, promotivnih plakata i letaka -sredstva potrebna za terensku nastavu
VREDNOVANJE	-prezentacije, samovrednovanje, procjena učitelja i učenika -konstantno praćenje promjena u ponašanju, stavovima i sustavu vrijednosti putem anketa i evaluacijskih listića

4.1.10. *ORIGAMIĆI U TVORNICI SNOVA*

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NOSITELJ AKTIVNOSTI	***Nina Dokoza***
IZVRŠITELJ POSLOVA	***Nina Dokoza***
CILJEVI AKTIVNOSTI	***- razvijanje fine motorike ruku*** ***- upoznavanje tradicionalne japanske vještine kreiranja modela od papira*** ***- usvajanje tehnike presavijanja papira i izrada različitih modela*** ***- poticanje samostalnosti, upornosti, preciznosti i ustrajnosti u radu*** ***- razvoj samopouzdanja i koncentracije*** ***- razvijanje sposobnosti vrednovanja tuđih i vlastitih uradaka*** ***- poticanje interesa i pobuđivanje znatiželje*** ***- razvijanje mašte i kreativnosti*** ***- razvijanje vlastitih potencijala za stvaralaštvo*** ***- stvaranje različitih maštovitih individualnih i skupnih uradaka*** ***- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti*** ***- stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja*** ***- poticanje interesa za upoznavanjem kulture drugih zemalja***
NAMJENA	***- svim učenicima prvog razreda koji pokazuju interes za ovakvim umijećem savijanja papira***

NAČIN REALIZACIJE	***- teorijska i praktična nastava*** ***- zorni prikaz i individualni pristup svakom učeniku*** ***- izrada raznih likova od kolaža i origami papira savijanjem, ali i rezanjem te lijepljenjem*** ***- stvaranje priča u tvornici snova čiji su junaci origami likovi*** ***- zapisivanje priča*** ***- izložbe učeničkih radova u učionici i prostorima škole*** ***- stvaranje zajedničke origami slikovnice***
VREMENIK	***- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno***
NAMJENA	***učenicima 1. r.***
TROŠKOVNIK	***30 eura za origami papir***
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	***- praćenje individualnog napredovanja učenika – interesa, upornosti, ustrajnosti, preciznosti…*** ***- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka*** ***- osobno zadovoljstvo i motivacija za daljnji rad*** ***- izložbe u učionici te na vanjskim školskim panoima***

4.1.11. DRAMSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Franić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Vanja Franić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje i razvijanje vještine izražajnog recitiranja - njegovanje sklonosti za dramsko stvaralaštvo - poticanje na slobodno izražavanje - osloboditi kreativnost i maštu - razvijati sliku o sebi - upravljati emocijama i ponašanjem - prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih - razvijati komunikacijske kompetencije - promicati solidarnost u razredu
NAČIN REALIZACIJE	-Individualni rad, rad u paru i u skupini
VREMENIK	- tijekom šk.god. 2023./24. -jedan sat tjedno -ukupno 35 sati godišnje
NAMJENA	- Razvijati ljubav prema čitanju, prepoznavati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
TROŠKOVNIK	-Nabava potrebnih predmeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika.

4.1.12. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

OS Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Bujić
IZVRŠITELJI POSLOVA	Martina Bujić
CILJ	Upoznavanje učenika s vizijom razvoja informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva. Aktivnost „Građanski odgoj“ obrađivala bi sljedeće teme: MOJA LOKALNA ZAJEDNICA; funkcioniranje i ustroj lokalne samouprave i aktivnost nevladinim organizacija, KULTURNA BAŠTINA; upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Zadra, VOLONTIRANJE; informiranje i podizanje svijesti o volontiranju, SOS ZA ŽIVOT; jačanje kompetencija učenika za pokretanje građanskih akcija, STEREOTIPI SVUDA OKO NAS; podizanje svijesti o stereotipima i predrasudama, JESMO LI RAVNOPRAVNI; važnost promicanja ravnopravnosti spolova u svakodnevnim situacijama, ČUVAJMO NAŠ PLANET; osvijestiti stavove o utjecaju čovjeka na okoliš, POSTANIMO UREDNICI; upoznavanje učenika s ulogom medija u društvu, DRUŠTVENE MREŽE I NASILJE, TZV. CYBERBULLYING; razvijanje kritičkog stava prema upotrebi društvenih mreža.
NAMJENA	Učenicima 5, 6, 7 i 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, teorijska i praktična nastava, kulturna djelatnost škole, posjeta raznim institucijama i udrugama
VREMENIK	1 sat tjedno kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Troškove financira grad Zadar
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena predmetne učiteljice, opisno praćenje aktivnosti i zalaganja

4.1.13. RANO UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Vrkić, Martina Bujić
IZVRŠITELJI POSLOVA	Marijana Vrkić, Martina Bujić
CILJ	Upoznavanje učenika sa drugim stranim jezikom. Jačanje interesa za strane jezike. Rano učenje stranog jezika dijete upoznaje s činjenicom da živi u višejezičnom i multikulturalnom svijetu, te promiče poštivanje i razumijevanje drugih kultura, naroda, jezika i običaja. Isticanje važnosti učenja njemačkog jezika. Upoznavanje s osnovama njemačkog jezika. Upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja. Motivacija na daljnje učenje i napredovanje. Intuitivno razumijevanje ciljanog jezika, Jezična produkcija "bez razmišljanja", Razvoj samopouzdanja i komunikacijskih vještina u ključnom razdoblju djetetovog emotivnog i kognitivnog razvoja.
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira nakon odobravanja sredstava Grada Zadra prema planu i programu predmetne učiteljice i udžbeniku i nastavnim materijalima „Gut gemacht “ te u dogovoru sa učiteljicama razredne nastave Rano učenje stranog jezika uključuje jednostavne usmene i pismene zadatke, kratke dijaloge, jezične igre kao izvrsno sredstvo za stvaranje autentičnih komunikacijskih situacija unutar razreda, crtanje, pjevanje i kreativne radionice povezane sa prigodnim temama (Božić, Uskrs, Valentinovo, Majčin dan…) Individualni i timski rad, rad u paru
VREMENIK	2 sata tjedno kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Troškove financira grad Zadar
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena predmetne učiteljice, opisno praćenje aktivnosti i zalaganja

4.1.14. IGRAJMO SE

NOSITELJ	Petra Paunović

AKTIVNOSTI	
IZVRŠITELJ POSLOVA	Petra Paunović
CILJ	**Ciljevi skupine**: - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	- svim učenicima drugog razreda koji pokazuju interes za ovakvim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE	Kroz aktivne metode učenja i poučavanja, kreativne radionice, školske i razredne projekte i terensku nastavu.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika.

4.2.15. *KREATIVNA SKUPINA*

NOSITELJI	Dolores Nanić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Dolores Nanić

CILJ	- poticanje i razvijanje vještine izražajnog recitiranja - njegovanje sklonosti za glazbeno, dramsko i likovno stvaralaštvo - poticanje na slobodno izražavanje - osloboditi kreativnost i maštu na radionicama - razvijanje usmenog izražavanja - na radionicama osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema otpadu (odvajanje, recikliranje, sakupljanjem plastičnih čepova do skupih lijekova) - zagovarati zdrave stilove života - razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranja dobrobiti pojedinca (briga o biljkama u školskom vrtu) - osvijestiti kod učenika odnos prema bližem okolišu - sudjelovati u obilježavanju važnih dana u suradnji s Udrugom EKO Zadar - stvoriti ugodno razredno okružje te povremeno uključiti i ostale učenike u neke aktivnosti - doprinijeti vizualnom identitetu školskog okoliša
NAMJENA	- učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad - individualni, skupni i rad u parovima
VREMENIK	- tijekom školske godine, blok sat petkom u jutarnjoj smjeni
TROŠKOVNIK	- prema potrebi grupe i mogućnostima škole, troškovi malog vrtnog alata i proljetnih sadnica cvijeća
VREDNOVANJE	- samovrednovanje, pisano praćenje aktivnosti učenika

4.1.16. KREATIVNA SKUPINA *//Marinela Ivković//*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marinela Ivković
IZVRŠITELJ POSLOVA	Marinela Ivković
CILJEVI AKTIVNOSTI	● poticanje kreativnosti kod učenika ● razvoj osjećaja za estetiku ● njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno stvaralaštvo

	-poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje…) - učenje praktičnih vještina -stjecanje novih znanja i vještina -stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja ● usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima ● razvoj mašte,kreativnosti,strpljenja,upornosti ● usvajanje pozitivnog odnosa prema radu,suradnji i timskom radu ● poticanje samostalnosti i originalnosti u radu ● omogućavanje izražavanja likovne pismenosti učenika
NAMJENA	Učenicima 4. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	-izložbe učeničkih radova u učionici i prostorijama škole -učionička i izvanučionička nastava
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi blok sat
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza rada od strane učiteljice -učenička samoprocjena

4.1.17. MALI KREATIVCI *Mira Šarić /*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mira Šarić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Mira Šarić
CILJ	Osposobiti učenike za izradu predmeta od prirodnih materijala. Razvijanje vještina kreativnog i maštovitog likovnog, dramskog, lutkarskog, scenskog, glazbenog i plesnog izražavanja. Motiviranje učenika za sadržaje hrvatske kulturne baštine, estetske i radne sposobnosti te interes za različita područja. Poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje,odvajanje otpada). Stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja. Usvajanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu. Poticati samostalnost i originalnost u radu.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima prvog razreda.

NAČIN REALIZACIJE	teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje,....) uređenje učionice i razrednog panoa individualni, grupni rad
VREMENIK	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika. Analiza rada učenika, usmena pohvala i razgovor.

4.1.18. Sportska skupina

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Baraba
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ana Baraba
CILJ	**Ciljevi skupine**: razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti razvijanje osjećaja za ritam i razvoj koordinacije pokreta razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu utjecaj na pravilan razvoj i sprječavanje pretilosti razvoj pozitivnog stava prema zdravom načinu života razvijanje svijesti o važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu poticanje kvalitetnog načina provođenja slobodnog vremena razvijanje komunikacijskih vještina, međusobne tolerancije i uvažavanja razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi razvijanje radne discipline
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika.

4.1.19. **KREATIVNA SKUPINA** /Jasminka Peričić/

NOSITELJ	Jasminka Peričić

AKTIVNOSTI	
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jasminka Peričić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kreativnost kod učenika - stjecati novih znanja i vještina - razvijati plesnih i pjevačkih sposobnosti - njegovati potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno i literarno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu, pokret, likovni, usmeni i pisani izraz - poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje…) -poticati samostalnost, upornost i strpljivost - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - stvoriti veselo i ugodno razredno okruženje
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje, …), uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god.
NAMJENA	
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika, analiza rada učenika, razgovor, sudjelovanje na školskim priredbama

4.1.20. MALI INFORMATIČARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Matea Miočić Cvar**
IZVRŠITELJ POSLOVA	Matea Miočić Cvar
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika u infomratičku pismenosti -razvijati informatičko- matematičke sposobnosti -razvijanje kreativnog i logičko-analitičkog mišljenja - upoznavanje učenika s medijima, digitalnim alatima te razvoj sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god.2023./2024.
NAMJENA	-učenicima razredne nastave - razvijanje suradničkog odnosa - razvijanje kulture i slobode verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja - poštivanje i uvažavanje multikulturalnosti i društvene raznolikosti među učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i opažanje

4.1.21. KREATIVNA SKUPINA / Josipa Marcelić Marinkovski/

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Josipa Marcelić Marinkovski**
IZVRŠITELJ POSLOVA	Josipa Marcelić Marinkovski

CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje kreativnost kod učenika - stjecati novih znanja i vještina - njegovati potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko i glazbeno stvaralaštvo - stjecanje novih znanja i vještina - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz likovni, usmeni i pisani izraz - poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje…) - stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja - poticati samostalnost, upornost i strpljivost - usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja, upornosti - usvajanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	● Teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje…) ● Uređenje učionice i razrednog panoa ● Individualni rad, grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA	● Opisno praćenje učenika i samovrednovanje ● Analiza rada učenika ● Razgovor

4.1.22. MALI ZBOR ***/Marija Krpan /***

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Marija Krpan**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Marija Krpan**
CILJ	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima, -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njegovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda,
NAMJENA	Učenicima od 2. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- djeci izložiti detaljan plan i program rada zbora za čitavu školsku godinu, -audicija za nove članove, -održavanje proba,

	-priprema programa za nastupe u školi
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god. te dodatni sati za potrebe nastupanja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

4.1.23. MEDIJI U SVIJETU INFORMATIKE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Ana Modrić**
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ana Modrić
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati informatičko- matematičke sposobnosti -razvijanje kreativnog i logičko-analitičkog mišljenja - upoznavanje učenika s medijima, digitalnim alatima te razvoj sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god.2023./2024.
NAMJENA	- razvijanje suradničkog odnosa - razvijanje kulture i slobode verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja - poštivanje i uvažavanje multikulturalnosti i društvene raznolikosti među učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i opažanje

4. 1. 24. DOMAĆINSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Jadranka Čikić**
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jadranka Čikić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati aktivnosti koji će im pomoći da samostalno borave u kući naučiti će kako pomagati u kućanskim poslovima kao što su osnove kuhanja, šivanje, pospremanje • osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva • naučiti kako pripremljena hrana može biti ukusna , ali zdrava • upoznati se s pripremom zdravih slastica • naučiti tehnike rada raznim materijalima • izraditi neke dekorativne, uporabne i prigodne predmete • upoznati dio kulturne baštine svojega zavičaja • razvijati motoriku, kreativnost, maštu, radne navike, strpljivost i upornost • shvaćati vrijednost svojega rada, truda i rezultata svojega rada • razvijati prijateljstvo i osjećaj pripadnosti grupi • uočiti važnost svakog pojedinca za uspjeh zajednice • naučiti važnost recikliranja u očuvanju prirode
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će šiti, kuhati, spremati, izrađivati, razgovarati, surađivati i zaključivati. Učiteljica koordinira, organizira i priprema aktivnosti. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima. Potiče pozitivan stav učenika prema radu.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god.2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole. (namirnice za kuhanje, materijali za šivanje, presadnice povrća ili sjeme, materijali za kreativni rad…cca 100eur)
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje rada grupe kroz ppt prezentacije, prezentacija ii kušanje kulinarskih uradaka, izložba šivanih radova i izrađenih ukrasnih predmeta u školi i na Danu INA.

4. 1. 24. DOMAĆINSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Helena Bonovil Borović**
IZVRŠITELJ POSLOVA	Helena Bonovil Borović
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati aktivnosti koji će im pomoći da samostalno borave u kući naučiti će kako pomagati u kućanskim poslovima kao što su osnove kuhanja, šivanje, pospremanje • osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva • naučiti kako pripremljena hrana može biti ukusna , ali zdrava • upoznati se s pripremom zdravih slastica • naučiti tehnike rada raznim materijalima • izraditi neke dekorativne, uporabne i prigodne predmete • upoznati dio kulturne baštine svojega zavičaja • razvijati motoriku, kreativnost, maštu, radne navike, strpljivost i upornost • shvaćati vrijednost svojega rada, truda i rezultata svojega rada • razvijati prijateljstvo i osjećaj pripadnosti grupi • uočiti važnost svakog pojedinca za uspjeh zajednice • naučiti važnost recikliranja u očuvanju prirode
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će šiti, kuhati, spremati, izrađivati, razgovarati, surađivati i zaključivati. Učiteljica koordinira, organizira i priprema aktivnosti. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima. Potiče pozitivan stav učenika prema radu.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god.2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole. (namirnice za kuhanje, materijali za šivanje, presadnice povrća ili sjeme, materijali za kreativni rad…cca 100eur)
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje rada grupe kroz ppt prezentacije, prezentacija ii kušanje kulinarskih uradaka, izložba šivanih radova i izrađenih ukrasnih predmeta u školi i na Danu INA.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Nositelj	Tjedno	Godišnje	Razredi

OS Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Mladi kemičari	Ivanka Burazer	2	70	7. i 8.raz.
Etno sekcija **Mladi povjesničari**	Ivica Ivić Marija Šarić	1	35	5. – 8. Raz.
Vjeronaučna olimpijada	Blaženka Marčina , Marta Torić	2	70	5. – 8. Raz.
Likovna grupa	Veronika Šindilj	2	70	5.-7. Raz (1.smjena)
Pjevački zbor **Školski glazbeni studio**	Tomislav Pehar	2 1	70 35	5. do 8.raz.
Mladi knjižničari	M. Švorinić Hrboka	1	35	4. do 8.raz.
Mladi tehničari (modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo, fototehnika, modelarstvo uporabnih predmeta,elektronika)	Tamara Valčić	2	70	5. do 8.raz.
Odgoj za humane vrijednosti	Marta Torić	2	70	5.- 8. Raz.
Ekološka skupina	Biljana Agić	1	35	5. do 8.raz.
Eko –kviz	Anita Mustać	1	35	5.do 8. Raz
Nogomet **Odbojka**	Roko Dujić	2	70	5. do 8.raz.
Košarka	Boris Banić	1	35	5. do 8.raz.
Mali glagoljaši	Ivana Bašić	2	70	5 do 8. Raz.
Podmladak Crvenog križa	Marina Šimičev	2	70	5. do 8. Raz
Biblijsko – kreativna skupina	Anita Žunić-Rogić	2	70	4.-8. Raz.
Mali poduzetnici	Nada Nekić	1	35	6.abc raz..
Kreativno	Mateja Jurjević	1	35	7.c
Debate club	Nancy Gjergja	1	35	7.i 8.raz
Spelling Bee	Ana Džaja	1	35	5.-8.raz.
Klub čitatelja na engleskom jeziku	Fani Kotarac	1	35	4-5.razred
Astronomija	Lana Batinović Maričić	1	35	6. razred
Dječja klapa	Marija Krpan	1	35	4.-6. razred
Sigurno u prometu	Marija Krpan	2	70	4. i 5. razred
UKUPNO				1. – 8. Raz.

4.2.1. MLADI KEMIČARI

/ Ivanka Burazer /

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Burazer
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivanka Burazer
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razviti samostalnost pri izvođenju praktičnog rada -proširiti već postojeće znanje učenika na primjenu u svakodnevnom životu -prikupiti materijale koji se mogu reciklirati -izraditi samostalno i kreativno nove predmete i proizvode -koristiti većinom prirodne materijale -pratiti nastanak proizvoda od početnih sirovina sudjelovati u radu školske zadruge organizirati samostalne izložbe skupine Mladi kemičari -evaluirati svoj rad
NAČIN REALIZACIJE	Izvedba pokusa, izrada različitih radova od prirodnih materijala i materijala iz kućanstva, prezentacija i prodaja svojih uradaka..
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAMJENA	Učenicima 7. I 8. Razreda koji pokazuju veliki interes za prirodnu grupu predmeta te učenicima koji pokazuju veliku kreativnost u radu.
TROŠKOVNIK	500-1000 kuna za materijal i troškovi prijevoza u Zagreb Pmf
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Izlaganje na projektnom danu, sudjelovanju u radu Zadruge, prezentacija i izlaganje radova na svim obilježavanjima posebnih događaja u školi (Božić, Uskrs, Valentinovo, Škole za Afriku)suradnja s Pmf u Zagrebu

4.2.2. MLADI POVJESNIČARI

NOSITELJI	Marija Šarić
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	Marija Šarić
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje većeg znanja,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu informacija kroz vrijeme.
NAČIN	Nastava će se realizirati u učionici, na terenu, izradom zidnih panoa…

REALIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali - snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja.

4.2.3. ETNO SEKCIJA */ Ivica Ivić /*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Ivić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivica Ivić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati baštinu zadarskog kraja, narodne običaje i plesove. Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Razvijanje navike posjeta muzeju i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštivanju ljudskih prava, teroru, diktaturi i progona onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi, posjeti muzejima (etnografski muzej) odlasci na teren,posjeti etno sajmovima Zadarske županije.
VREMENIK	U školskoj godini 2023./24. (1 sat tjedno-35 sati mjesečno).
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za otkrivanjem etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. Izrada plakata i njihovo postavljanje na školskim panoima. Sudjelovanje na školskim prezentacijama.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za muzeje i posjete etno sajmovima snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Valorizacija učeničkih radova tijekom priredbi i učeničkih izložbi.

4.2.4. VJERONAUČNA OLIMPIJADA */ Blaženka Marčina /*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Marčina

IZVRŠITELJ POSLOVA	Blaženka Marčina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj. ● Omogućiti učenicima upoznavanje s kršćanstvom koje je imalo veliko značenje u oblikovanju života, povijesti, znanosti i kulture hrvatskoga naroda. ● Poticati učenike na osoban rast i život u vjeri te nasljedovanje Isusa Krista. ● Osposobljavati učenike da odgovorno gledaju na religiju i vjeru te da postupno zauzimaju osobni stav prema religioznom, vjerskom i svjetonazornom opredjeljenju. ● Pridonijeti odgoju učenika za poštivanje i prihvaćanje drugih te razvijati duh zajedništva i prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	-Zajednički rad s učenicima na odabranu temu kroz različite oblike teorijske nastave. - izrada kratkih pisanih provjera znanja - različiti oblici grupnih radova (kviz, tombola znanja i drugi grupni radovi) - školsko i županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje učeničkih aktivnosti i postignuća - uspješnost na školskoj i županijskoj razini natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine

4.2.5 ŠKOLSKI ZBOR

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Pehar
IZVRŠITELJ POSLOVA	Tomislav Pehar
CILJ	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima,

	-lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njegovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda,
NAMJENA	Učenicima od 5. Do 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	-audicija za nove članove, - djeci izložiti detaljan plan i program rada zbora za čitavu školsku godinu, -održavanje proba, -priprema programa za nastupe u školi i izvan nje, -planirani nastupi: Božićna priredba u školi (prosinac), Smotra glazbenih aktivnosti OŠ-a Zadarske županije (svibanj), -odlazak u Zagreb na Festival glazbenog stvaralaštva-Opus - pripremiti zbor za koncerte koji će se odvijati u okviru raznih natjecanja koja se u školi održavaju,
VREMENIK	2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

4.2.6. ODGOJ ZA HUMANE VRIJEDNOSTI *Marta Torić*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Torić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Marta Torić
CILJ	Ostvarivanjem programa učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici. Ukazati na mogućnost angažmana pojedinca u različitim oblicima humanitarnih aktivnosti. Potaknuti učenike na vlastiti angažman u zajednici.
NAMJENA	-širi program namijenjen je učenicima od prvog do osmog razreda. -njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike za svijet u

	kojem žive, -kroz prigodne humanitarne akcije i ostale aktivnosti skupine u svakodnevnom življenju provoditi evanđeoska načela ljubavi prema Bogu i bližnjemu -razvijati senzibilitet za opće dobro i nesebičnost
NAČIN REALIZACIJE	**Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno uočenim ciljem i zadacima:** **Prvenstveno;** **- priprema i izrada stripa o humanim vrednotama danas** **A onda i;** **-sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima)** **- organizacija suradničkog učenja vršnjacima i mlađim učenicima** **-vođenje vlastitih učeničkih projekata pomoći potrebnima u zajednici** **-suradnja unutar školskih humanitarnih akcija npr. «Škole za Afriku»**
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	**papir A4, boje, flomasteri**
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator, tim za samovrednovanje OŠ Šime Budinića

4.2.7. EKOLOŠKA SKUPINA */ Biljana Agić /*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Agić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Biljana Agić
CILJEVI	-utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša, -poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem Interneta, -razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o ekološkim problemima, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, -poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode.
NAČIN	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične

REALIZACIJE	nastave te akcijama s jasno uočenim ciljem i zadacima: -sudjelovanje i organizacija ekoloških akcija u školi i izvan nje, -pripremanje tema za sat razredne zajednice, -uređenje školskog vrta, dvorišta i igrališta, -izrada plakata i drugih vrsta prezentacija . -suradnja s ekološkim udrugama na lokalnoj i državnoj razini te sudjelovanje u njihovim edukativnim radionicama i akcijama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. godine
NAMJENA	Za učenike od 5. Do 8. Razreda. -razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi, -razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji, -kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštivanje i toleranciju, -korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju, -upoznati uživo različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, različite životne zajednice i ekološke sustave, -poticati svijest o ekološki odgovornom graditeljstvu i održivom razvoju.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi i raspoloživim mogućnostima škole - osnovni pribor za rad, sitni inventar, papir, eventualno pokrivanje troškova prijevoza ili organiziranje prijevoza na određenu bližu lokaciju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i van nje. Rad analizira koordinator a vrednuje eko odbor i Udruga Lijepa naša. Rezultati se koriste kao dobar primjer budućim eko školama i objavljuju u godišnjem biltenu eko škola.

4.2.8. EKO KVIZ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Mustać
IZVRŠITELJ POSLOVA	Anita Mustać
CILJ	• utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme o onečišćenju i zaštiti okoliša

	• poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem interneta • poticati razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja • razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite živih bića i okoliša
NAMJENA	• primijeniti naučeno u svakodnevnom životu • osposobiti učenike za samostalan rad
NAČIN REALIZACIJE	• školski kviz • natjecanja na višoj razini • izrada i predstavljanje školskog projekta
VREMENIK	Tijekom šk. god., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	• terenski rad • nabava potrebnog materijala za izradu školskog projekta • troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja smotre ili natjecanja snosi Zadarska županija ili organizator natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	• postignuti rezultati na natjecanju • korištenje usvojenih znanja u redovitoj nastavi različitih nastavnih predmeta

4.2.9. ODBOJKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Roko Dujić
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	Roko Dujić

CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvajanje novih i usavršavanje dosad naučenih elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike, -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, -osposobiti učenike za samokontrolu i samoocjenjivanje
NAČIN REALIZACIJE	-vježbe pojedinačno i kroz parove, -igre u parovima, -sudjelovanje na natjecanjima u odbojci (međuškolska natjecanja u Gradu, Županiji, regionalna natjecanja, državna)
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji će se organizirati način rada.
NAMJENA	učenicama od 5. Do 8. Razreda
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavu odbojkaških lopti cca 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.10. NOGOMET

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Roko Dujić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Roko Dujić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem i igrom, -razvijanje zdravstvene kulture u svrhu očuvanja zdravlja, -kroz igru ostvarivati odgojne i obrazovne zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	-učenje nogometnih vještina i pravila igre, -učenje o kolegijalnosti, timskom radu i ponašanju na utakmicama, -igranje nogometa i sudjelovanje na utakmicama.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk. god.
NAMJENA	Učenicima od 5. Do 8. Razreda
TROŠKOVNIK	Za nogometne lopte (3x200=600,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-redovito praćenje rada skupine, interesa i motivacije za rad, -međurazredno natjecanje u malom nogometu od 5. Do 8. Razreda.

4.2.11. KOŠARKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Boris Banić
IZVRŠITELJ	Boris Banić

POSLOVA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-utjecati na razvoj funkcionalnih i psihomotoričkih sposobnosti -stjecati osnovna motorička znanja - razvijati sportski duh i ljubav prema sportu - razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - razvijati suradnju među učenicima -učenje i usavršavanje elemenata košarkaške igre, -usavršavanje motoričkih sposobnosti u cijelosti, -razvijanje discipline, ponašanja i njegovanje sportskog duha, -razvijanje motivacije za postizanjem što boljih rezultata u skladu s vlastitim mogućnostima
NAČIN REALIZACIJE	-vježbanjem na satovima izvannastavne aktivnosti u školi -opisivanje, objašnjavanje, korekcija i analiza osnovnih elemenata košarkaške igre, -sudjelovanje na košarkaškim natjecanjima na gradskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini.
VREMENIK	15 sati tijekom školske godine
NAMJENA	-učenicima od 5. Do 8. Razreda -stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i Druženju
TROŠKOVNIK	Cca 2000,00 kn za potrošne sportske rekvizite i troškove prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-praćenje i provjeravanje usvojenosti motoričkih znanja i postignuća, odgojnih rezultata rada, aktivnosti u izabranom sportu, stečenih zdravstveno higijenskih navika i teorijskih znanja, -vrednovanje napretka kroz školska natjecanja

4.2.12. PODMLADAK CRVENOG KRIŽA *Marina Šimičev*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Šimičev
IZVRŠITELJ POSLOVA	Marina Šimičev i djelatnici Crvenog križa
CILJEVI	Ishodi programa:

AKTIVNOSTI	-znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca; -Hrvatski Crveni križ; -Međunarodno humanitarno pravo; -ljudska prava (Konvencija) -vještine i znanja iz pružanja prve pomoći. Ostvarivanje humanitarnih ciljeva i zadaća na području zaštite i unapređenja zdravlja. Razvijanje zdravstvenog i humanitarnog odgoja te zalaganje za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava.
NAČIN REALIZACIJE	Program se ostvaruje kroz teorijsku (znanja) i praktičnu (vještine) nastavu.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje, vrednovanje voditelja, vrednovanje djelatnika Crvenog križa i natjecanje Podmlatka (općinsko-županijsko, međužupanijsko i državno)

4.2.13. The English reading club */Fani Kotarac /*

NOSITELJ PROJEKTA	Fani Kotarac
IZVRŠITELJ POSLOVA	Fani Kotarac i ostali učitelji engleskog jezika
CILJEVI PROJEKTA	Promoviranje čitanja knjiga kao kvalitetnog i zanimljivog načina provođenja slobodnog vremena, stvaranje navike čitanja na stranom jeziku čime se obogaćuje vokabular i pospješuje učenje stranog jezika, poticanje mašte i kreativnosti, proširivanje znanja i spoznaja, poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja i uvažavanje tuđih mišljenja.

NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad kroz čitanje izvornih materijala i pisanje kratkih (prema uzrastu i stupnju usvojenosti vokabulara) izvješća , te potom grupni rad kroz raspravu o istima. Izrada plakata, uređenje panoa u učionici.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAMJENA	Učenici viših razreda
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala.

4.2.14. KLUB MLADIH TEHNIČARA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	**Tamara Valčić**
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Cilj:** Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka . **Modelarstvo i maketarstvo, Graditeljstvo,Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina** Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga razviti sposobnosti tehnickog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela opisati tehničke značajke alata i mogućnost obrade materijala odabrati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnog mjesta, sredstava i materijala za rad pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i

	to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost i sigurnost drugih pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika **Foto tehnika** poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskog stvaralaštva osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja analizirati fotografije na vizualnoj,tehničkoj i estetskoj razini prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije **Elektronika** Naučiti osnove elektronike, crtanje i čitanje elektroničkih shema na računalu te spajanje elemenata na eksperimentalnoj pločici. Priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupinama
VREMENIK	Modelarstvo i maketarstvo,graditeljstvo i modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina: 50 sati Foto tehnika: 10 sati Elektronika:10 sati
TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za potrebe rada kluba mladih tehničara i za potrebe natjecanja. Nabava tri kompleta za elektroniku Nabava UNIMAT stroja za modelarstvo Nabava potrošnog materijala za modelarstvo i maketarstvo i graditeljstvo (papir, balza, šperploča, ljepilo,brusni papir) Nabava alata za modelarstvo i maketarstvo i graditeljstvo (metalna ravnala, kutnik, svrdla, turpije,škare, skalpeli, pilice…)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture. Sudjelovanje na Festivalu znanosti i u projektu HAZU "Upoznajmo Hrvatsku znanstvenu baštinu"

4.2.15.Biblijsko – kreativna skupina *Anita Žunić Rogić*

NOSITELJI	Anita Žunić Rogić

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

IZVRŠITELJ POSLOVA	Anita Žunić Rogić
CILJ	● *dublje upoznavanje i razumijevanje Svetog pisma* ● *izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj* ● *potaknuti vjeroučenike na aktualizaciju biblijskih sadržaja u različitim područjima suvremenog života razvijajući ljubav prema Bogu i bližnjemu* ● *razvijanje štovanja Marije kao Isusove i naše nebeske Majke (Marijina djeca)* ● *razvijati potrebu angažiranog djelovanja u društvu i povezanosti sa župnom zajednicom*
NAMJENA	● *kroz zajednički rad,praktični rad s tekstovima,likovno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje* ● *njegovati osjećaj solidarnosti te senzibilizirati učenike za svijet u kojem žive* ● *razvijati senzibilitet za opće dobro, čuvanje tradicije i nesebičnost* ● *povezivanje škole i župne zajednice*
NAČIN REALIZACIJE	*- povezivanje biblijskoga i suvremenoga iskustva* *- kreativno izražavanje (radionice)* *- sudjelovanje u školskim priredbama* *- sudjelovanje u projektu Gospa od Zdravlja u suradnji s OŠ Zadarski otoci* *- hodočašće* *- posjet zadarskim crkvama*
VREMENIK	● tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	● troškovi fotokopiranja i potrošni materijal za rad s vjeroučenicima
NAČIN VREDNOVANJA	*- Opisno praćenje učenika, (dolasci i aktivnosti), praćenje*

	izgradnje pozitivnih vrijednosti, usvajanje duhovnosti,izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.

4.2.6. Kreativno pisanje *Mateja Jurjević*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Jurjević
IZVRŠITELJ POSLOVA	Učenici 7.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj literarnih sposobnosti te sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeni i pisani izraz. Učenici će se aktivno uključiti u rad na školskom listu Čehuljica kroz pisanje novinarskih članaka. Ciljevi su razvijanje sposobnosti vrednovanja tuđeg i vlastitog stvaralaštva, razvoj ljubavi prema riječima, pričama i pjesništvu. Kroz izvannastavnu aktivnost poticati rasprave o pročitanim pričama i pjesmama te na taj način razvijati vještinu slušanja i govorenja kroz rasprave. ● poticanje mašte i proširivanje rječnika biti osposobljeni nizati događaje i doživljaje uspješno izražavati misli stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja
NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupni rad, učionička nastava, izlaganje na panoima učionice i škole, rad na školskom listu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2.,1 sat tjedno
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje individualnog napredovanja učenika-interesa, sposobnosti, ustrajnosti zadovoljstvo učenika vlastitim postignućima te prezentacija uradaka na panoima, samovrednovanje uradaka

4.2.17.MALI PODUZETNICI */Nada Nekić/*

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Nekić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Nada Nekić, Jagoda Gauta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvođenje poduzetništva kao odgojno obrazovnog područja i međupredmetne teme u formalni sustav odgoja i obrazovanja Razumijevanje povezanosti društveno kulturnih i odgojno obrazovnih vrijednosti u društvenim procesima Razvijati poduzetničku kompetenciju kod učenika, osvijestiti i razviti poduzetničke sposobnosti i vještine: inovativnost, kreativnost, samopouzdanost, sposobnost donošenja odluka,

	preuzimanja rizika i odgovornosti, odlučnosti, upornosti, usmjerenosti cilju, prepoznavanja prilika, potrebe za postignućem i spremnosti na rad. Razvijanje sklonosti inicijativi. Razvijanje pozitivnog stava prema promjenama. Poticanje i razvijanje kreativnog i proaktivnog razmišljanja i djelovanja. Unapređivanje vještine komunikacije i spremnosti na timski rad. Vrednovati, samovrednovati i ocjenjivati poduzetničko obrazovanje. Poticati poduzetnički duh unutar škole.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sadržaje nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti implementirati poduzetničko obrazovanje. Povezati aktivnosti s aktivnostima učeničke zadruge. Radionice i grupni rad iz područja poduzetništva . Organizacija Poduzetničkog dana
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAMJENA	Svim učenicima. Učenike koji su iskazuju veći interes za teme iz područja poduzetništva, namijenjeni su sadržaji slobodne aktivnosti „Mali poduzetnici“.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za funkcioniranje izvannastavnih aktivnosti u sklopu učeničke zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, web stranica škole, lokalni mediji.

4.2.18. ATLETIKA I KROS

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Roko Dujić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Roko Dujić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, -jačanje mišića i pokretljivosti zglobova,

	-upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama starta, trčanja, skokova i bacanja, -uživanje u sportu i tjelesnom pokretu -razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca -osposobiti učenike za samoocjenjivanje i priznavanje boljeg
NAČIN REALIZACIJE	-teorijski i praktični rad s učenicima: opis, objašnjenje i demonstracija -vježbe pojedinačno i kroz parove, -skupne igre, -štoping
VREMENIK	10 sati tijekom školske godine
NAMJENA	učenicima od 5. Do 8. razreda -između učenika/ca petih razreda provesti selekciju i dobiti rezultate najuspješnijih za školsku ekipu -potaknuti učenike na sustavno bavljenje atletikom
TROŠKOVNIK	Cca 500,00 kn za štopericu, zviždaljku, kredu, štafetnu palicu i kuglu -sredstva potrebna za rad atletske skupine: sportski rekviziti i dresovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-praćenje usvajanja znanja i vještina, zalaganja i uspješnosti kod učenika, -rezultati na sportskim natjecanjima, - objektivno praćenje i provjeravanje napretka putem inicijalnih, tranzitivnih i finalnih testiranja

2.4.19. LIKOVNA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Veronika Šindilj
IZVRŠITELJ POSLOVA	Veronika Šindilj
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje likovne kreativnosti

	- razvijanje osobnog likovnog izričaja - razvijanje estetskog kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih djela u različitim slikarskim/crtačkim/grafičkim/kiparskim tehnikama, oslikavanje interijera i eksterijera škole prema idejnim skicama učenika, suradnja s ostalim umjetničkim sekcijama, sudjelovanje u likovnim natječajima i izložbama
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAMJENA	Prema interesima za učenike od 5. do 7. razreda 1. smjene (s mogućnošću privremenog uključivanja pojedinaca za rad na konkretnim projektima, npr. oslikavanje zida škole)
TROŠKOVNIK	Potrošni likovni materijali: boje, platna, papiri, kistovi, glina, gips, ostali alati...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Učenici se uključuju prema interesu, rad učenika se ne ocjenjuje

4.2.20. ASTRONOMIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Batinović Maričić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Lana Batinović Maričić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira -Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima -Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira -Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima
NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupni rad, učionička i izvanučionička nastava, istraživački rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAMJENA	Prema interesima za učenike 6.razreda
TROŠKOVNIK	Prema potrebi i raspoloživim mogućnostima škole - osnovni pribor za rad, sitni inventar, papir, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Pisane bilješke o radu i zalaganju učenika tijekom izvannastavne aktivnosti, izrada istraživačkog rada.

4.2.21. Debate club

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Nancy Gjergja**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Nancy Gjergja**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturalna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u savladavanju jetikom: -Sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike -prepoznaje i opisuje osnovne strategije za prevladavanje kulturno svjetovnih nesporazuma Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika Uočava i koristi se osnovnim društvenim strategijama jezika Izabire i koristi se tehnikama kreativnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	-radionice -praktični rad -natjecanje

VREMENIK	-jednom tjednom tijekom školske godine 2023./2024.
NAMJENA	učenicima 7.i 8.razreda
TROŠKOVNIK	- nužni materijali, papiri, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje , formativno vrednovanje

4.2.22. ŠKOLSKI GLAZBENI STUDIO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Tomislav Pehar**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Tomislav Pehar**

CILJ	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko snimanje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, - snimanje dječjih matrica, - snimanje autorskih projekata - snimanje koncerata uživo i njihova kasnija obrada - postavljanje i snimanje raznih glazbeno - scenskih igrokaza, mjuzikla
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- djeci izložiti detaljan plan i program rada za čitavu školsku godinu, -održavanje proba u studiju, -priprema programa za nastupe u školi
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god. te dodatni sati za potrebe nastupanja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

4.2.23. DJEČJA KLAPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Marija Krpan**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Marija Krpan**
CILJ	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima, -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njegovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda,
NAMJENA	Učenicima do 4. i 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE	- djeci izložiti detaljan plan i program rada klape za čitavu školsku godinu, -audicija za nove članove, -održavanje proba, -priprema programa za nastupe u školi
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god. te dodatni sati za potrebe nastupanja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

4.2.24. Natjecanje u sricanju slova „Spelling Bee“ Ana Džaja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Džaja
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ana Džaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Razviti socijalne i natjecateljske vještine te učenicima na ovaj način približiti kulturu zemalja engleskog govornog područja. Proširivanje znanja. Uspoređivanje znanja učenika u odnosu na znanje učenika drugih škola na svjetskoj razini. Procjena i samoprocjena vlastitog znanja. Druženje i razvijanje komunikacije među učenicima različitih škola. Razvijanje odgovornosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima 5.-8. obje smjene

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Rezultati školskog i županijskog natjecanja

4.2.25 Deutsch mit allen Sinnen

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Vrkić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Marijana Vrkić
CILJEVI AKTIVNOSTI	**Učenje svim osjetilima** Učimo Njemački jezik igrom, glumom/pokretom, glazbom likovnim radovima, čitanjem kraćih priča - vježbati osjetila, što je glavna osnova za komunikaciju i učenje; - unaprijediti finu i grubu motoriku likovnim radovima - motivirati učenike i jačati koncentraciju - poticanje mašte, kreativnosti, likovnog, dramskog i glazbenog stvaralaštva - jačanje socijalne i komunikacijske sposobnosti djece - stvaranje ugodnog razrednog ozračja
NAČIN REALIZACIJE	radionice (individualni, grupni rad) praktični rad,
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.- 3. razreda Ranog učenja Njemačkog jezika
TROŠKOVNIK	Potrošni likovni materijali, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, javnih nastupa, Učenici se uključuju prema interesu, rad učenika se ne ocjenjuje

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

5. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

AKTIVNOST:	**Nositelj:**	**Vremenik aktivnosti:**	**Razredi:**
HUMANITARNE AKCIJE	M. Torić	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
DANI KRUHA	I.Biskup, Marina Šimičev	Listopad, 2023.	1. do 8.r.
BOŽIĆ	Vjeroučiteljice	Prosinac, 2023.	1. do 4.r.
DANI KORIZME	M. Torić	Ožujak, 2024.	1. do 8.r.
KULTURNA BAŠTINA GRADA ZADRA	Ivica Ivić	Tijekom školske godine	5.do 8.r.
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	B.Banić	Tijekom školske godine	5. do 8.r.
SPOMENDANI U HRVATSKOJ I SVIJETU	M.Šarić	Tijekom školske godine	5. do 8.r.
BOŽIĆNA PRIREDBA	Vjeroučiteljice	Prosinac, 2023.	1. do 8.r.
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	J.Gauta Tim za kvalitetu	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
OBUKA NEPLIVAČA 1. RAZREDA		Tijekom školske godine	1.r
HUMANITARNA GRUPA “KAP DOBROTE“	A.Bajlo	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
VOLONTERSKI KLUB OŠ ŠIME BUDINIĆA	A.Bajlo, I. Biskup, M. Škara	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
HUMANITARNI KONCERT	M.Švorinić Hrboka	Lipanj, 2024.	1. do 8.r.
LIDRANO	K.Kožul	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
ŠKOLSKE PRIREDBE	M.Jurjević	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
KVIZ	I.Bašić	Tijekom školske godine	5. do 8.r.
NASTAVA S IZVORNOM GOVORNICOM FRANCUSKOG JEZIKA	Adriane Lemaire Branka Marcelić Panjak	Tijekom 2.polugodišta	5.do 8.razreda

5.1. HUMANITARNE AKCIJE

/ Marta Torić /

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Torić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Marta Torić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: ● Jednokratna pomoć u hrani, odjeći, školskom priboru, knjigama, higijenskim preparatima… ● izrada ukrasa, pečenje kolača i peciva za sajam (Dani kruha, Božić, Uskrs) ● Suradnja sa projektom „Škole za Afriku“ ● Suradnja u humanitarnim aktivnostima lokalne zajednice ● Prikupljanje sredstava za pomoć djeci Vukovara ● Pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja i/ili obiteljima učenika koji se zateknu u teškoj životnoj situaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i dogovoru na aktivu RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024 .g. Realizacija po mjesecima
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.

5.2. DANI KRUHA – dani zahvalnosti za plodove zemlje

/ Ivanka Biskup, Marina Šimičev /

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Biskup i Marina Šimičev
IZVRŠITELJI POSLOVA	Ivanka Biskup i Marina Šimičev

CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati djecu s nastajanjem kruha, -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, -poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, -upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje), -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAČIN REALIZACIJE	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. -razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, -upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, -upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, -izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, -postavljanje svečanog stola, - humanitarna prodaja krušnih proizvoda.
VREMENIK	Školska smotra se samostalno odabire prilagođavajući se nacionalnim odredbama.
NAMJENA	Učenici razredne nastave i njihovi roditelji.
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Smotra Dana kruha

5.3. BOŽIĆ

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice
IZVRŠITELJI POSLOVA	Vjeroučiteljice
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Razvijati interes za očuvanjem hrvatske vjerske i narodne

	tradicije -Poticati promišljanje o važnosti utjelovljenja -Razvijati kreativni izričaj vjerskih događaja
NAČIN REALIZACIJE	Nastup povodom obilježavanja blagdana
VREMENIK	Prosinac
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	-proizlazi iz zbroja uključenih grupa učenika koji ostvaruju aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Praćenje predstave

5.4. DANI KORIZME */Marta Torić/*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Torić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Marta Torić
CILJEVI AKTIVNOSTI	● Senzibilizirati vjeroučenike za dublje promišljanje i razumijevanje križa i žrtve. ● Poticati vjeroučenike na prepoznavanje i prihvaćanje osobnih teškoća i životnih križeva. ● Razvijati empatiju i suosjećanje te spremnost pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE	● Analiza biblijskog teksta. ● Molitva i meditacija. ● Humanitarna korizmena akcija ● Slatki korizmeni kutak (pomoć nezbrinutoj djeci u Caritasovim dječjim domovima) ● Individualni projekti učenika grupe Odgoj za humane vrijednosti ● Izrada poticajnih poruka koje će se dijeliti učenicima tijekom korizme („duhovna kap“)
VREMENIK	Veljača – ožujak
NAMJENA	Svim vjeroučenicima škole
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Međusobno pomaganje i rezultati korizmene akcije

5.5. KULTURNA BAŠTINA ZADRA */Ivica Ivić/*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	I.Ivić
IZVRŠITELJ POSLOVA	I. Ivić
CILJ	Upoznavanje povijesne, kulturne, prirodne i etnografske baštine prostora Grada Zadra i središnjeg naselja/poluotoka/, briga o njegovanju i zaštiti baštine.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave trebaju biti poučeni u očuvanju kulturne baštine, prezentacija Zadra kao kulturnog i turističkog središta.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje projekta će se obaviti kroz radionice, izradu plakata, likovni i literarni radovi, upoznavanje i njegovanje kulturne tradicije.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice, autobusne karte.
NAČINI VREDNOVANJA	Praćenje i samovrednovanje koordinatora, učiteljica razredne nastave, učenika. Rezultati projekta će se predstaviti na Danima Grada Zadra, Danima županije, Danu škole i školskim manifestacijama.

5.6. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO *| Boris Banić |*

NOSITELJ	Boris Banić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Boris Banić
CILJEVI	-usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika u različitim sportskim disciplinama, -razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja, -razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja, -razvijanje pozitivnog karaktera , samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
NAČIN REALIZACIJE	-organizacija svih natjecanja djece od 5. Do 8. Razreda u sportskim granama: košarka, nogomet, rukomet, atletika, šah, plivanje, stolni tenis, odbojka, -radni sastanci nastavnika tjelesne kulture i Udruge tjelesno-zdravstvene kulture na razini Županije, -briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportske aktivnosti (liječnički pregled kod liječnika sportske medicine), -redovni sastanci s roditeljima učenika koji odlaze na sportska natjecanja van škole
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema planu i programu
NAMJENA	-učenicima od 5. Do 8 razreda
TROŠKOVNIK	Prema planu škole, Županije i Ministarstva

5.7. SPOMENDANI U HRVATSKOJ I SVIJETU

/Marija Šarić/

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Šarić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Marija Šarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-ojačati svijest učenika o važnosti spomendana u Hrvatskoj i svijetu -usvajanje novih znanja -razvijati kulturnu osviještenost
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno kroz nastavne sadržaje, terenska i izvanučionička nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAMJENA	Svim učenicima od 1.do 8. razreda
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA	-Vrednovanje kroz usvojenost nastavnih sadržaja -opisno praćenje učenika

5.8. BOŽIĆNA PRIREDBA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice
IZVRŠITELJ POSLOVA	Vjeroučiteljice
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Razvijanje osjećaja suradnje -istaknuti i pohvaliti učenike s glazbeno-scenskim talentom
NAČIN REALIZACIJE	Koncert s prigodnim božićnim pjesmama Recitacije Igrokazi
VREMENIK	Prosinac 2023
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju zanimanje za glazbeno i literarno-dramsko izražavanje
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje UV i samovrednovanje nositelja

5.9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE /*Jagoda Gauta/*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jagoda Gauta
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ravnateljica, Tim za kvalitetu, članovi Učiteljskog vijeća, studenti/pripravnici uključeni u izvođenje anketnih ispitivanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odrediti područja u kojima je moguće unaprijediti rad škole. Definirati ciljeve unaprjeđenja i primjerene metode za postizanje ciljeva. Odrediti kratkoročne i srednjoročne ciljeve. U navedene poslove uključiti što veći broj učitelja (posredno učenika i roditelja).
NAČIN REALIZACIJE	Analizom razvojnog plana škole definirati ciljeve. Odrediti realizatore i metode rada i dinamiku realizacije pojedinih etapa. Definirati kriterije. Pratiti realizaciju, po potrebi korigirati ciljeve/metode.
VREMENIK	Od rujna 2023. do svibnja 2024.
NAMJENA	Rezultati će se prezentirati Vijeću učenika, Vijeću roditelja i UV. Temeljem rezultata, Učiteljskom vijeću predložiti postupke za nastavak rada na odabranom području unapređenja ili odabrati nove ciljeve unaprjeđenja rada.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i kopiranja anketnih upitnika uz mogućnost korištenja on-line upitnika u dijelovima ispitivanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Rezultati ispitivanja će ukazati na moguća područja unapređenja u radu i načine postizanja planiranih ciljeva. Ukoliko se vanjsko vrednovanje bude provodilo u organizaciji NCVVO, škola će se uključiti u sve ponuđene oblike rada.

5.10. OBUKA NEPLIVAČA 2. Razreda

NOSITELJI	Suradnja s Plivačkim klubom
CILJ	Znanje plivanja je postalo svakodnevna čovjekova potreba te je rano susretanje djece sa "vodom" i radom u vodi izuzetno bitno kako iz psihofizičkog tako i sa sociološkog stajališta. Cilj obuke neplivača je omogućiti djeci da sa stručno osposobljenim trenerima i prilagođenim metodičkim postupcima oni usvoje ovo motoričko znanje kao i razvijanje zdravstveno-higijenskih navika.
NAMJENA	Promicanje sporta i sportskog načina života kao jednog od oblika djelovanja u borbi protiv raznih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

	Razvijanje odgovornosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i sportskog duha.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka neplivača će se realizirati u zatvorenom bazenu na Višnjiku po planu i programu za obuku neplivača koju će provoditi za to osposobljeni trenerski kadar.
VREMENIK	Tijekom školske godine (po satnici koja će biti dogovorena sa školom i Vaterpolo klubom Zadar)
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i trenerskog kadra (po dogovoru)
VREDNOVANJE	Program se valorizira kroz standardizirane testove preko kojih će se moći zaključiti da li je motoričko znanje usvojeno na željenoj razini. Diplome za učenike koji uspješno prođu obuku neplivača.

5.11.HUMANITARNA GRUPA „KAP DOBROTE“ */Antonia Bajlo /*

NOSITELJ	Antonia Bajlo
IZVRŠITELJ POSLOVA	Antonia Bajlo
CILJ	- promicanje ljudskih vrijednosti i solidarnosti u društvu - rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice -osvještavanje i poticanje življenja ljubavi, sreće i radosti - prikupljanje i raspodjela financijskih sredstava potrebitima -osvješćivanje ljudi o potrebi uključivanje u humanitarni rad
NAMJENA	Učenicima 1.-8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- jednom mjesečno svaki učenik donira 1 kn u razrednu kasicu - izrada i prodaja učeničkih radova na božićnom i uskrsnom sajmu - od prikupljenih kuna jednom mjesečno se kupuje hrana, higijenske i školske potrepštine potrebitim učenicima naše škole te se sufinanciraju ili financiraju izleti i ekskurzije - povremeno prikupljanje odjeće i obuće
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za izradu radova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstavljanje projekta široj zajednici

5.12. VOLONTERSKI KLUB OSNOVNE ŠKOLE ŠIME BUDINIĆA
/Antonia Bajlo /

NOSITELJI	Antonia Bajlo, Ivanka Biskup, Maja Škara, Ljeposava Gulan
IZVRŠITELJ POSLOVA	Antonia Bajlo, Ivanka Biskup, Maja Škara, Ljeposava Gulan
CILJ	- osnaživanje pojedinaca i razvoj ljudskih potencijala putem volonterskih aktivnosti - poboljšanje položaja socijalno isključenih osoba - poticanje osobnog i društvenog razvoja - povećanje osviještenosti o značenju i vrijednostima volonterstva
NAMJENA	Učenicima 1.-8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje učenika i organizacija o volonterstvu te posredovanje u ponudi i potražnji volonterskog rada - edukacija volontera - organizacija volonterskih aktivnosti
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za izradu prezentacijskih panoa, promotivnih plakata i letaka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstavljanje projekta široj zajednici

5.13. HUMANITARNI KONCERT */Majda Švorinić Hrboka /*

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Majda Švorinić Hrboka
IZVRŠITELJ POSLOVA	M.Š.Hrboka, J. Sandalić, učitelji, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osmisliti i realizirati koncert za sve učenike OŠ Šime Budinića, njihove obitelji i prijatelje i na taj način prikupiti novčana sredstva za pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija (oboljelima, slabijeg imovinskog stanja…) U slučaju lošije epidemiološke situacije zbog pandemije Covid-19, koncert će biti snimljen i objavljen na jednoj od digitalnih platformi i predstavljen putem web stranice škole.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom i održavanjem humanitarnog koncerta u predvorju škole// na web stranicama škole.
VREMENIK	lipanj, 2024. godine
NAMJENA	Darovanjem cjelokupnog prihoda od ulaznica pružiti pomoć u liječenju pojedincu kojemu je pomoć potrebna.
TROŠKOVNIK	Škola, po mogućnosti donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Ugled škole. Samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja iste aktivnosti sljedeće godine.

5.14. LIDRANO */Katja Kožul/*

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katja Kožul
IZVRŠITELJ POSLOVA	Katja Kožul, učitelji, učenici

CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija i širenje interesa za literarnim stvaralaštvom. Postići što bolje rezultate na gradskim i županijskim susretima učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju LiDraNo
VREMENIK	Veljača i ožujak 2024. godine
NAMJENA	Za učenike od 1. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća i uspjeha kroz natjecanje, međusobna poticanja i pozitivno kritičko okružje.

5.15. ŠKOLSKE PRIREDBE */Mateja Jurjević/*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Jurjević
IZVRŠITELJ POSLOVA	Mateja Jurjević, učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osmisliti i realizirati priredbe za sve učenike OŠ Šime Budinića, njihove obitelji i prijatelje
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom i održavanjem svečanih priredbi u predvorju škole
VREMENIK	Po potrebi tijekom šk.god.
NAMJENA	-razvijanje kulturnih i zabavnih sadržaja
TROŠKOVNIK	-prema potrebama pojedinačnih kulturnih djelatnosti i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-tim za Samovrednovanje (voditelj i učenici), nastupi na školskim priredbama i smotrama, te nastupi tijekom godine.

5.16 KVIZ */Ivana Bašić/*

NOSITELJI	Ivana Bašić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivana Bašić
CILJ IZBORNE NASTAVE	Uočavanje i povezivanje pojmova i znanja iz brojnih područja. Približiti djeci korisnost učenja na zabavan način
NAMJENA	Kviz je namijenjen učenicima od 5. Do 8. Razreda (dob 10-14 godina)
NAČIN REALIZACIJE	Druženje kroz zabavne kvizove tijekom školske godine. Pitanja sastavljaju učitelj i učenici.

VREMENIK	Tijekom školske godine– rad s učenicima
TROŠKOVNIK	Po potrebi za materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju po vlastitoj želji. Opisno praćenje učeničkih aktivnosti.

5.17. NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA S IZVORNOM GOVORNICOM MARIE DELMET

NOSITELJI	Branka Marcelić Panjak, Marie Delmet
IZVRŠITELJ POSLOVA	Branka Marcelić Panjak, Marie Delmet
CILJ	U direktnom komunikacijskom pristupu učenici od 5. Do 8. Razreda su izloženi interakciji s izvornim govornikom francuskog jezika pri čemu, osim što su prinuđeni govoriti samo na francuskom jeziku, usavršavaju svoj izgovor i leksik te uporabu jezičnih struktura. U mogućnosti su također „iz prve ruke“ čuti nešto o kulturi i civilizaciji zemlje iz koje izvorna govornica dolazi što direktno potiče njihovu radoznalost i interes za učenje francuskog jezika.
NAMJENA	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te motivacija učenika za daljnje učenje francuskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u 2.polugodištu na redovnom satu francuskog jezika kao tandemska nastava.
VREMENIK	Planirani broj sati -1 sat tjedno, 15 sati godišnje
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici obuhvaćeni tandemskom nastavom iz francuskog jezika ne ocjenjuju se, učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem te rješavanjem zadataka.

6. I Z V A N U Č I O N I Č K A N A S T A V A

Cilj izvanučioničke nastave je upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske. Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.

Obzirom na proglašenu pandemiju koronavirusom u svijetu i Hrvatskoj izvanučionička nastava će se provoditi ukoliko epidemiološka situacija bude dopuštala i poštujući sve epidemiološke mjere koje propisuje Nacionalni stožer za sigurnost i HZJZ.

6.1. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI

1. RAZRED *// Nina Dokoza*

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E – 1. razred				
MJESEC	***TERENSKA NASTAVA(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)***	***POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE***	***IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI***	***TROŠKOVNIK***
rujan	Pozdrav jeseni – promjene u prirodi Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu		5 eura
listopad	Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet pekarnici, banci i Gradskoj knjižnici Zadar; Šetnja parkom		
studeni	Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Šetnje parkovima		

prosinac	Pozdrav zimi – promjene u prirodi Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju, obilazak grada		5 eura
siječanj	Šetnja gradom Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju		5 eura
veljača	Maškare po gradu – Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju; Maškare po gradu		5 eura
ožujak	Pozdrav proljeću – Promjene u prirodi Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar; Obilazak gradskih parkova; Obilazak prometnica u školskom okruženju		5 eura
travanj	Odlazak u prirodu povodom Dana planeta Zemlje Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Čistoći d.o.o.; Posjet Kazalištu lutaka Zadar, posjet nekom nacionalnom parku ili parku prirode		15 - 20 eura
svibanj	Šetnje parkovima Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet muzeju		5 eura
lipanj	Pozdrav ljetu – na Pozdravu suncu Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju	Poludnevni izlet	Najpovoljnija ponuda turističke agencije

TERENSKA NASTAVA – 1. razred *// Nina Dokoza*

NOSITELJ	Andrea Lovrin, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Mira Šarić, Anamarija Buškulić, Blanka Šimičev, Marijana Buterin
IZVRŠITELJ POSLOVA	Andrea Lovrin, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Mira Šarić, Anamarija BUškulić, Blanka Šimićev, Marijana Buterin

CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati grad Zadar, gradske četvrti, parkove, određene djelatnosti grada • upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta iz neposredne okoline učenika • razvijati svijest učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša; • međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pekarnici, banci, Čistoći d.o.o., šetnja parkovima grada, obilazak gradske tržnice i rive

POLUDNEVNI IZLET

NOSITELJ	***Andrea Lovrin, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić, Marijana Buterin i Blanka Šimićev***
IZVRŠITELJ POSLOVA	***Andrea Lovrin, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić, Marijana Buterin i Blanka Šimićev***
CILJ AKTIVNOSTI	***- upoznavanje povijesne, kulturne i etnografske baštine odabranog*** ***mjesta*** ***- uočavanje i praćenje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život (načelo*** ***zavičajnosti)*** ***- u sportsko-rekreacijskom dijelu izleta razvijanje motoričkih sposobnosti*** ***te razvijanje i njegovanje sportskog duha i fair-play odnosa***
NAČIN REALIZACIJE	***Poludnevni izlet će se provesti razgledavanjem odabranog mjesta do*** ***kojeg će se učenici voziti autobusom.***

NAMJENA	***Učenici prvog razreda trebaju biti poučeni o očuvanju kulturne baštine*** ***i prirodnih ljepota našeg zavičaja.***
VREMENIK	***mjesec lipanj***
NAČIN VREDNOVANJA	***praćenje i samovrednovanje učiteljica razredne nastave i učenika***
TROŠKOVNIK	***-cijena izleta prema cijenama turističke agencije***

2. RAZRED

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESEC	***TERENSKA NASTAVA (učenje u prirodi-mogu biti zastupljeni svi predmeti)***	***POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE***	***IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI***	***TROŠKOVNIK***
Rujan	Šetnja obližnjim parkom - Promjene u prirodi u jesen	Posjet tržnici Kazalište lutaka Gradska knjižnica		5 eura
Listopad	Šetnja obližnjim parkom - Promjene u prirodi u jesen			15 - 20 eura

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

		Gradska knjižnica, kino Obilazak tržnice Posjet pekarnici Posjet Vatrogasnoj postaji Kazalište lutaka Reciklažno dvorište		
Studeni	Obilazak uže gradske jezgre(znamenitosti grada)	Kazalište lutaka		5 eura
Prosinac	Šetnje i igre u prirodi	Kazalište lutaka Kino Posjet prigodnim izložbama		5 eura
Siječanj	Šetnja obližnjim parkom- Promjene u prirodi zimi Zima u zavičaju (odlazak na snijeg)	Kazalište lutaka		50 eura Ovisno o ponudi turističke agencije
Veljača	Okolica škole- promet	Gradska knjižnica Posjet uraru		
Ožujak	Šetnja obližnjim parkom- Promjene u prirodi u proljeće			5 eura

		Kazalište lutaka Autobusni kolodvor Posjet pošti		
Travanj	Obilazak uže gradske jezgre (znamenitosti grada)	Posjet muzeju, galeriji Posjet Zračnoj luci Zemunik		15 - 20 eura
Svibanj	Vode u zavičaju – Vruljica Šetnja uz obalu mora Dani bajke - Ogulin	Posjet maloj tvornici za preradu i pakiranje ribe - Poličnik Posjet krojaču, trgovcu, frizeru…zanimanja ljudi		15 - 70 eura
Lipanj	Putovanje brodom	Brodska luka Gaženica Preko	Jednodnevni izlet	Ovisno o ponudi turističke agencije

TERENSKA NASTAVA – 2. razred

NOSITELJ	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Petra Paunović, Antonia Bajlo, Irena Županić, Maja Škara
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Petra Paunović, Antonia Bajlo, Irena Županić, Maja Škara
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednom životnom okruženju koje učenici povezuju sa stečenim znanjem iz nastave prirode i društva, kao što su promjene i zapažanja u prirodi tijekom godišnjih doba,

	stari zanati te zanimanja ljudi u javnim uslužnim djelatnostima
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, istraživanje, opisivanje, igre u prirodi, prezentacija viđenog te izrada plakata.
NAMJENA	Poticati učenike na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
VREMENIK	rujan,listopad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika usmenom provjerom, prezentacijom u obliku plakata te prikazom djeci zanimljivim oblicima – strip, slikovnica…
TROŠKOVNIK	Prijevozničke karte, ulaznice u kazališta, muzeje (cca 10 eura po učeniku) – financiraju roditelji (skrbnici).

JEDNODNEVNI IZLET - 2. Razred

NOSITELJ	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Petra Paunović, Antonia Bajlo, Irena Županić, Maja Škara
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Petra Paunović, Antonia Bajlo, Irena Županić, Maja Škara
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote, izgled i posebnosti zavičajne regije-flora i fauna, djelatnosti ljudi. Osposobljavati učenike za korištenje usluga putovanja brodom i autobusom. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnom prijevozu. Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i zaštiti Jadranskog mora.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje zavičajne regije i njenih posebnosti i zanimljivosti Uočavanje, istraživanje, prepoznavanje, razgovor tijekom izleta
NAMJENA	-povezivanje dojmova i iskustva izleta s nastavnim planom i programom za ovu školsku godinu
VREMENIK	-mjesec svibanj ili lipanj
NAČIN VREDNOVANJA	-prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, pismeni sastavci
TROŠKOVNIK	cijena izleta prema agencijskim cjenicima – financiraju roditelji (skrbnici).

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

3. RAZRED ***Josipa Marcelić Marinkovski***

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESEC	***TERENSKA NASTAVA(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)***	***POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE***	***IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI***	***TROŠKOVNIK***
rujan	Šetnje gradom, parkom- snalaženje u prostoru Putujemo brodom	Posjet Vidikovcu – Bili Brig Pozdrav Suncu – stajalište i obzor Posjet: kino, kazalište, muzej, knjižnica Otok Ugljan - mjesto Preko	Terenska nastava	2,65 € 2,65 €
listopad	Obilazak grada- arheološki ostatci Upoznavanje našeg zavičaja, okolica grada	Posjet: knjižnica, kino, kazalište, muzej (Arheološki muzej, Pomorski muzej, Muzej antičkog stakla) Vode u zavičaju: PP Vransko jezero, NP Paklenica	IUN Terenska nastava	3,98 € 6,64 €
studeni	Šetnje i igre u prirodi Istražujemo svijet koji nas okružuje	Posjet: kino, kazalište, muzej, knjižnica TZK na ŠRC Višnjiku Obilazak rijeka, punionice vode, potok Vruljica	IUN Terenska nastava	2,65 € 6,64 €

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

prosinac	Šetnje gradom	Odlazak u kino, kazalište, na prigodne izložbe Posjet staračkom domu	IUN	2,65 €
siječanj	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti našeg grada	Posjeti: kino, kazalište, muzej, NMZ	IUN	2,65 €
veljača	Zima u zavičaju (odlazak na snijeg) Kulturno povijesna baština – znamenite osobe našeg zavičaja	Mukinje Posjet: muzeji, knjižnica Karneval	Terenska nastava IUN	Najpovoljnija ponuda turi. agencije 2,65 € 6,64 €
ožujak	Šetnja obližnjim parkom-proljeće Istražujemo svijet koji nas okružuje	Posjeti: ribarnici, uljari TZK na ŠRC Višnjiku	Terenska nastava IUN	6,64 €
travanj	Promatranje i istraživanje prirode: travnjak, šuma	Čišćenje okoliša povodom Dana planeta Zemlje Posjet reciklažnom dvorištu	IUN	2,65 €
svibanj	Energija-obnovljivi izvori energije	Posjet HE Velebit u Muškovcima Odlazak u kino,	Terenska nastava P	6,64 €

	Šetnje gradom Istražujemo svijet koji nas okružuje	kazalište, na prigodne izložbe Outward Bound program	IUN Jednodnevni izlet	2,65 € Najpovoljnija ponuda turist.agencije
lipanj	Istražujemo svijet koji nas okružuje Obilazak grada Ogulina Istražujemo svijet koji nas okružuje	Outward Bound program Ogulinski festival bajke Nin	Jednodnevni izlet Dvodnevni izlet IUN	Najpovoljnija ponuda turist.agencije 5,31 €

- ***TERENSKA NASTAVA* – 3. Razred** *Josipa Marcelić Marinkovski*

NOSITELJ	Ana Batur, Jasminka Peričić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ana Batur, Jasminka Peričić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i uočavanje osnovnih geografskih i prirodnih obilježja naše županije. Usvajanje osnovnih orijentacijskih vještina u prirodi .

	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta iz neposredne okoline učenika. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite i čuvanja okoliša. Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Odlasci na terensku nastavu u organizaciji turističke agencije ili javnim prijevozom.
NAMJENA	Povezivanje dojmova i iskustva s izleta s godišnjim izvedbenim kurikulumom za ovu školsku godinu.
VREMENIK	Listopad, studeni 2023. godine i veljača, ožujak, svibanj, lipanj 2024.godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, razgovora s učenicima i roditeljima.
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju troškove prijevoza i prehrane.

- **JEDNODNEVNI IZLET - 3. RAZRED**

NOSITELJ	Ana Batur, Jasminka Peričić, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	Ana Batur, Jasminka Peričić, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnog okoliša. Spoznaja o životu gorsko-planinskog kraja. Otkrivanje novog svijeta. Upoznavanje različitih kultura i kultura življenja. Razvijanje ekološke svijesti. Sportske igre i natjecanja. Kreativne i umjetničke radionice.
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu u dogovoru sa roditeljima i sa turističkom agencijom
NAMJENA	Učenici 3. a, 3. b, 3. d i 3. e razreda
VREMENIK	- mjesec svibanj ili lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, pismeni sastavci
TROŠKOVNIK	- cijena izleta prema agencijskim cjenicima – financiraju roditelji (skrbnici).

- **DVODNEVNI IZLET – 3. Razred**

NOSITELJ	Helena Bonovil Borović
IZVRŠITELJ POSLOVA	Helena Bonovil Borović
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje s multimedijalnim i interdisciplinarnim centrom Ivanina kuća bajki - razvijanje slobode izraza i povezivanje s vlastitim emocijama koje izaziva bajka - poticanje literarnog izražavanja i proširivanja znanja o bajkama - poticanje mašte i kreativno jezično izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni posjet festivalu bajke i sudjelovanje u radionicama.

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NAMJENA	- povezivanje dojmova i iskustva izleta s godišnjim izvedbenim kurikulumom za ovu školsku godinu
VREMENIK	-mjesec travanj, svibanj, lipanj 2023.godine
NAČIN VREDNOVANJA	-prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, pismeni sastavci
TROŠKOVNIK	- najpovoljnija ponuda turist. agencije

4. RAZRED **/Ana Baraba/**

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 4. razred 2023./2024.

MJESEC	(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)	POSJETI,OBILASCI,PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE	IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI	TROŠKOVNIK
rujan	Šetnje i igre u prirodi Odlazak u prirodu Putujemo brodom Putujemo autobusom	Posjet muzeju, kinu, kazalištu Otok Ugljan-mjesto Preko Nin, Kraljičina plaža	Izvanučionička nastava Terenska nastava	3 € 10 € 5 €
listopad	Odlazak u grad	Posjet: kino, kazalište, muzej, knjižnica	Izvanučionička nastava	4 €
studeni	Upoznavanje povijesnih znamenitosti našeg grada	Posjet kulturnih i povijesnih znamenitosti Posjet Gradskoj knjižnici i kazalištu	Terenska nastava Izvanučionička nastava	4 €
prosinac	Šetnje i igre u prirodi	Posjet kazalištu, kinu, gradskoj knjižnici	Izvanučionička nastava	4 €

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

siječanj	**Obilazak grada – arheološki ostatci** **Upoznavanje našeg zavičaja**	**Posjet etnološkom muzeju, Susret s piscem u gradskoj knjižnici** **Posjet: kino, kazalište, muzej** **Posjet okolici grada**	**Terenska nastava**	**7 €**
veljača	**Maškare**	**Posjet Karnevalu**	**Izvanučionička nastava**	**3 €**
ožujak	**Posjet glavnom gradu RH Zagrebu** **Šetnje i igre u prirodi, odlazak u kazalište**	**Obilazak muzeja, zoološkog vrta, znamenitosti glavnoga grada** **Posjet kinu i Kazalištu lutaka Zadar, Gradska knjižnica Zadar**	**Terenska nastava** **Izvanučionička nastava**	**55 €** **4 €**
travanj	**Posjet meteorološkoj postaji, Šetnje gradom**	**Posjet meteorološkoj stanici** **Posjet izložbama, kinu i kazalištu**	**Terenska nastava** **Izvanučionička nastava**	**7 €**
svibanj	**Škola u prirodi ili Jednodnevni izlet**	**Praćenje predviđenog plana i programa puta** **Posjet kazalištu, brodskoj luci, ribarnici, Pomorskom muzeju**	**Škola u prirodi**	**Cijena prema turističkoj agenciji**

lipanj	**Šetnja obalom, igre u moru** **Putujemo brodom** **Putujemo autobusom** **Putujemo autobusom**	**Posjet obali** **Otok Ugljan-mjesto Preko** **Nin, Kraljičina plaža**	**Izvanučioničk a nastava** **Terenska nastava**	**10 €** **5 €**

TERENSKA NASTAVA – 4. RAZRED

NOSITELJ	Jadranka Čikić, Dolores Nanić, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Baraba
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	Jadranka Čikić, Dolores Nanić, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Baraba
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i uočavanje osnovnih geografskih i prirodnih obilježja naše i susjednih županija. Upoznavanje i razumijevanje povijesnih činjenica. Razvijanje odgovornosti i brige o svom i tuđem zdravlju. Učenje otkrivanjem u stvarnom životnom okruženju. Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta iz neposredne okoline učenika. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša. Spoznati i razumjeti važnost mora za RH, važnost očuvanja čistoće mora. Spoznati i razumjeti važnost ostalih krajeva RH Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Odlasci na terensku nastavu u organizaciji turističke agencije ili javnim prijevozom.
NAMJENA	Povezivanje dojmova i iskustva sa izleta s nastavnim planom i programom za ovu školsku godinu.
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, razgovora s učenicima i roditeljima, ali i pisanim i usmenim provjerama znanja.
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju troškove prijevoza i prehrane.

ŠKOLA U PRIRODI - 4 . razred

NOSITELJ	Jadranka Čikić, Dolores Nanić, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Baraba
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	Jadranka Čikić, Dolores Nanić, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Baraba
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnog okoliša. Spoznaja o životu primorskog kraja. Otkrivanje novog svijeta. Upoznavanje različitih kultura i kultura življenja. Razvijanje ekološke svijesti. Sportske igre i natjecanja. Kreativne i umjetničke radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu u dogovoru sa roditeljima i sa turističkom agencijom
NAMJENA	Učenici 4. Razreda
VREMENIK	Mjesec travanj/svibanj/lipanj 2024. (3-4 dana)
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno izvješće učitelja i pismeni osvrt učenika.
TROŠKOVNIK	Troškove će pokriti roditelji.

KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI (medijska kultura)
/

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji
IZVRŠITELJ POSLOVA	Učitelji
AKTIVNOST	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u društvenom, kulturno umjetničkom životu grada: Zadaće nastavnog područja *medijska kultura*: ● osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom; ● primanje (recepcija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije; ● osposobljavanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja ANIMIRANI FILM: gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova

	stilski i sadržajno primjerenih djetetu; razlikovati lutkarski i crtani film; LUTKARSKA PREDSTAVA: doživjeti lutkarsku predstavu; navesti glavne likove; oživiti scensku lutku; izvesti kraći ulomak igrokaza; FILMSKA PRIČA: primati (recepcija) primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu; KAZALIŠTE: recepcija nekoliko primjerenih kazališnih predstava; razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta; DJEČJI FILM: gledanje primjerenih dječjih filmova; razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma; ispričati filmsku priču;
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema planu i programu Kazališta lutaka Zadar; Hrvatsko narodno kazalište- Zadar; gostujućih kazališnih skupina Republike Hrvatske –mađioničarske predstave; Cinestar kino
VREMENIK	**Tijekom školske godine**
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje jezičnog izražavanja, likovnog stvaralaštva, ritmičkih plesnih formi

6.2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – *5. Razred*

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESEC	***TERENSKA NASTAVA(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)***	***POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE***	***IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI, jednodnevni***	***TROŠKOVNIK***
Rujan	Njemački jezik Vjeronauk,	Obilježavanje Europskog dana stranih jezika Posjet samostanu,	Terenska nastava Salzburg-München u trajanju od 3 dana	Troškove snose roditelji učenika

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	Priroda	muzeju, Posjet knjižnici, kazalištu Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža		
listopad	Vjeronauk Povijest Geografija/GLOBE	Posjet župi Krapina i Trakošćan Gradski park Vruljica, otok Ugljan (Preko)		
Studeni	Njemački jezik	Obilazak kulturnih znamenitosti grada Zadra Laternenfest - obilježavanje blagdana sv. Martina		
Prosinac	Njemački jezik Francuski jezik	Posjet Austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Božićna priredba Supertalent na njemačkom 2023.		
Siječanj				
Veljača	Matematika	Istraživanje Talesov poučak	Okolica škole	
Ožujak	Francuski Jezik	Dani frankofonije		
Travanj	Vjeronauk	Odlazak u Krašić ili Šibenik		
Svibanj	Geografija Njemački jezik	DHMZ,Puntamika - Zadar Posjet Goethe		

		Institutu u Zagrebu		
Lipanj	Njemački jezik	Posjet Gradskoj knjižnici		

TERENSKA NASTAVA - 5.razred /

NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave
IZVRŠITELJ POSLOVA	
CILJ AKTIVNOSTI	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje i -upoznavanje tipičnog vapnenačkog krajolika -poticanje učenika na promatranje i prepoznavanje biljnih zajednica, te krških oblika na terenu -poticanje dječjeg likovnog istraživanja -povezivanje znanja različitih nastavnih predmeta -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje literarnog izražavanja u neposrednoj stvarnosti - poticanje ljubavi prema sadržaju
NAČIN REALIZACIJE	-terenska nastava realizira se u organizaciji predmetnih učiteljica
NAMJENA	-učenicima 5. razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	-izvješće učitelja, usmeno, pismeno i literarno izražavanje učenika
TROŠKOVNIK	-troškove karte autobusa i ulaznice snose roditelji učenika

JEDNODNEVNI IZLET – 5. Razred

NOSITELJ	I.Bašić, B.Banić, K.Kožul, Z.Klarin, R.Dujić

IZVRŠITELJ POSLOVA	I.Bašić, B.Banić, K.Kožul, Z.Klarin, R.Dujić
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje različitih dijelova Republike Hrvatske, njihovih prirodno-geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti -povezivanje naučenog u redovnoj nastavi sa sadržajima u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	-prema interesu učenika i roditelja izabrat će se odredište -u organizaciji i realizaciji izleta posredovati će turističke agencije
NAMJENA	-povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa, kao i jačanje komunikacije između učenika i učitelja -stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
VREMENIK	-tijekom mjeseca svibnja
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor o izletu, analiza -izrada plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji učenika

DHMZ -Puntamika Zadar 5.razred

NOSITELJ	Zrinka Klarin
IZVRŠITELJ POSLOVA	Z.Klarin
CILJ AKTIVNOST	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje i upoznavanje meteoroloških instrumenata -poticanje učenika na promatranje i prepoznavanje atmosferskih elemenata -poticanje dječjeg likovnog izražaja -povezivanje znanja različitih nastavnih predmeta -uočavanje uzročno-posljedične veze između klimatskih pojava i zbivanja u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	Grupni terenski rad
NAMJENA	Poticanje i razvijanje ljubavi i znanja o meteorologiji, klimi i vremenu.
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacije u razrednom odjelu.
TROŠKOVNIK	Autobusnu kartu plaćaju roditelji.

Terenska nastava - Ugljan (Preko)

NOSITELJ	Zrinka Klarin
IZVRŠITELJ	Učiteljica geografije/ GLOBE

CILJ AKTIVNOSTI	-neposredno upoznavanje zavičaja -upoznavanje prirodno-geografskih obilježja -upoznavanje krških oblika -povezivanje sadržaja redovne nastave i GLOBE -otkrivanje i zaključivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti -razvijanje interesa za prirodu i živa bića u njoj -razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti i očuvanju prirode -protokol voda, tlo i atmosfera -poticanje na analiziranje i kritičko mišljenje -razvijanje sposobnost promatranja, uočavanja i povezivanja naučenog te zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
NAMJENA	Proširivanje znanja i povezivanje naučenog s prirodnom stvarnošću
VREMENIK	Listopad (ovisno o vremenskim prilikama)
NAČIN VREDNOVANJA	GLOBE mjerenja na terenu. Izrada plakata i prezentacije u razrednom odjelu. Dio GLOBE programa 2023./2024.godina.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.

6. RAZRED

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESEC	**TERENSKA NASTAVA(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)**	**POSJETI, OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE**	**IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI**	**TROŠKOVNIK**
Rujan	Hrvatski jezik Priroda Njemački jezik Francuski jezik Engleski jezik	Posjet muzeju, kazalištu Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža Obilježavanje Europskog dana stranih jezika Europska noć	Terenska nastava Salzburg-München u trajanju od 3 dana Terenska nastava u trajanju od 2 dana (Minimundus, Klagenfurt, Graz)	Troškove snose roditelji učenika Troškove snose roditelji učenika

		istraživača 2023.		
Listopad	Priroda Geografija Vjeronauk	Zavižan, Zavratnice-Jablanac Park vruljica DHMZ - Puntamika Zadar Posjet župi		Troškove snose roditelji učenika Troškove snose roditelji učenika
Studeni	Vjeronauk Njemački jezik Povijest,Hrvatski jezik	Posjet samostanu i porušenoj crkvi Obilazak kulturnih znamenitosti grada Zadra Laternenfest - obilježavanja blagdana sv. Martina		Trošak snose učenici
Prosinac	Njemački jezik Francuski jezik	Posjet Austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Božićna priredba Supertalent na njemačkom 2023.		
Siječanj				
Veljača	Geografija/GLOBE	Čistoća Zadar		
Ožujak	Francuski jezik Povijest	Dani frankofonije Klis, Solin i Sinj		Troškove snose roditelji učenika
Travanj	Vjeronauk	Posjet gradskoj crkvi/samostanu		Troškove snose roditelji učenika
Svibanj	Vjeronauk Njemački jezik	Posjet Marijanskom svetištu Posjet turističkoj agenciji	Jednodnevni izleti 6.-ih razreda	Troškove snose roditelji učenika
Lipanj	Njemački jezik	Posjet gradskoj knjižnici		

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

TERENSKA NASTAVA - 6.razred

NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave
IZVRŠITELJ POSLOVA	Učitelji predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje i -upoznavanje tipičnog vapnenačkog krajolika -poticanje učenika na promatranje i prepoznavanje biljnih zajednica, te krških oblika na terenu -poticanje dječjeg likovnog istraživanja -povezivanje znanja različitih nastavnih predmeta -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje literarnog izražavanja u neposrednoj stvarnosti - poticanje ljubavi prema sadržaju
NAČIN REALIZACIJE	-terenska nastava realizira se u organizaciji predmetnih učiteljica
NAMJENA	-učenicima
VREMENIK	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	-izvješće učitelja, usmeno, pismeno i literarno izražavanje učenika
TROŠKOVNIK	-troškove karte autobusa i ulaznice snose roditelji učenika

JEDNODNEVNI IZLET - 6. razred

NOSITELJ	Mateja Jurjević, Nancy Gjergja, Blaženka Marčina, Anita Rogić, Ana Džaja
IZVRŠITELJ POSLOVA	Mateja Jurjević, Nancy Gjergja, Blaženka Marčina, Anita Rogić, Ana Džaja
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje različitih dijelova Republike Hrvatske, njihovih prirodno-geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti -povezivanje naučenog u redovnoj nastavi sa sadržajima u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	-prema interesu učenika i roditelja izabrat će se odredište -u organizaciji i realizaciji izleta posredovat će turističke agencije
NAMJENA	-povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa, kao i jačanje komunikacije između učenika i učitelja -stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
VREMENIK	svibanj/lipanj
NAČIN	-razgovor o izletu, analiza

VREDNOVANJA	-izrada plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji učenika

7. RAZRED

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESEC	**TERENSKA NASTAVA(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)**	**POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE**	**IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI**	**TROŠKOVNIK**
Rujan	Njemački jezik Francuski jezik Hrvatski jezik Biologija	Obilježavanje Europskog dana stranih jezika Kazalište, muzej Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža	Terenska nastava Salzburg-München u trajanju od 3 dana Terenska nastava u trajanju od 2 dana (Minimundus, Klagenfurt, Graz)	Troškove snose roditelji učenika Troškove snose roditelji učenika
Listopad	Hrvatski jezik			Troškove snose roditelji učenika
Studeni	Vjeronauk Povijest (abc smjena)	Posjet staračkom domu Hrvatski sabor Smiljan		Troškove snose roditelji učenika Troškove snose roditelji učenika
Prosinac	Povijest,Hrvatski jezik	Posjet Zagrebu Hrvatski sabor,muzej	Posjet Hrvatskom Saboru i muzeju	Trošak snose roditelji

	Biologija Geografija Povijest(abc smjena) Engleski jezik, Povijest, Fizika Njemački jezik Francuski jezik	Bana Jelačića, Prirodoslovni muzej Zagreb Aquatika Karlovac Tehnički muzej,Zagreb Posjet HNk i muzeju Mimara u Zagrebu(ABC smjena) Posjet austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Posjet izložbi „Nikola Tesla – Mind from the future“ u Zagrebu, posjet događanju „Advent u Zagrebu“ Božićna priredba Sudjelovanje na njemačkom Supertalentu	Bana J.Jelačića	Trošak snose roditelji
Siječanj	Vjeronauk	Posjet sinagogi		
Veljača				
Ožujak	Vjeronauk Francuski jezik	Posjet pravoslavnoj crkvi Dani frankofonije		
Travanj				Troškove snose roditelji učenika

	Kemija	Posjet PMF (Zagreb)- dodatna nastava i Mladi kemičari	Izvanučionička Jednodnevni izleti 7.-ih razreda	
Svibanj	Vjeronauk Njemački jezik Kemija i biologija Povijest Matematika	Posjet župnoj crkvi Posjet turističkoj agenciji Park šuma Marjan Split Hrvatski Sabor, Pantovčak Grad Zadar (centar), Primjena geometrije u graditeljstvu	Jednodnevni izleti 7.-ih razreda	
Lipanj	Njemački jezik	Posjet gradskoj knjižnici		

TERENSKA NASTAVA – 7. razred

NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave
IZVRŠITELJ POSLOVA	Učitelji predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje -poticanje dječjeg istraživanja -povezivanje znanja -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje preciznosti u izvođenju praktičnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak i posjet, razgledavanje u grupi uz korištenje službenog vodiča. Prijevoz u organizaciji turističkih agencija.

NAMJENA	Namjena učenicima 7 razreda,
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, osvrt učenika na mjesta koja su posjetili
TROŠKOVNIK	Snose roditelji

JEDNODNEVNI IZLET – 7. razred

NOSITELJ	Veronika Šindilj, Biljana Agić i predmetni profesori
IZVRŠITELJ POSLOVA	Veronika Šindilj, Biljana Agić i predmetni profesori
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje učenika, upoznavanje novih sadržaja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije među vršnjacima, prihvaćanje različitosti, upoznavanje sa kulturnom baštinom.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije uz stručnog vodiča
NAMJENA	Druženje učenika, upoznavanje novih sadržaja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
VREMENIK	Tijekom tekuće nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, osvrt učenika na mjesta koja su posjetili
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji

8. RAZRED

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESEC	**TERENSKA NASTAVA(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)**	**POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE**	**IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI**	**TROŠKOVNIK**
Rujan	Hrvatski jezik	Posjet muzeju, kazalištu	Terenska nastava	Troškove

Listopad	Njemački jezik, Francuski jezik Engleski jezik Biologija Vjeronauk	Obilježavanje Europskog dana stranih jezika Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža Posjet župi	Salzburg-München u trajanju od 3 dana Terenska nastava u trajanju od 2 dana (Minimundus, Klagenfurt, Graz) Ekskurzija učenika (Istra, Zagreb-Budimpešta)	snose roditelji učenika Troškove snose roditelji učenika Troškove snose roditelji učenika
Studeni	Njemački jezik	Obilazak kulturnih znamenitosti Zadra		
Prosinac	Hrvatski jezik Njemački jezik Francuski jezik	Kazališna ili kino predstava Posjet austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Božićna priredba Sudjelovanje na njemačkom Supertalentu		25 kuna
Siječanj				
Veljača	Vjeronauk	Arheološki muzej		Troškove snose roditelji učenika
Ožujak	Povijest,Hrvatski jezik Francuski jezik	Ured Predsjednika Republike na Pantovčaku Dani frankofonije		Trošak snose roditelji
Travanj	Kemija	Posjet otvorenim danima PMF (Zagreb)-dodatna		Troškove snose roditelji

	Vjeronauk Njemački jezik	nastava i INA Mladi kemičari Posjet župnoj crkvi Organiziranje putovanja u Austriju (odabir destinacije po izboru učenika i učitelja)Posjet Opatiji Organiziranje putovanja u Francusku i Njemačku (odabir destinacije po izboru učenika i učitelja)		učenika i po mogućnosti škola jedan dio troškova
Svibanj Lipanj	Njemački jezik Povijest Vjeronauk Njemački jezik Kemija	Posjet Goethe Institutu u Zagrebu Posjet Vukovaru Memorijalni centar Domovinskog (ukoliko bude organizirano od strane MZO) Otkrivamo crkve grada Zadra *Potraga za blagom* Posjet turističkoj agenciji Posjet Gradskoj knjižnici Park šuma Marjan Split	Ekskurzija učenika 8.razreda - izbrisati Učenici 8. razreda Učenici 7.-8. Razreda	Troškove snose roditelji MZOS MZOS Troškove snose roditelji

TERENSKA NASTAVA –

NOSITELJ	Anita Mustać
IZVRŠITELJ POSLOVA	Anita Mustać

CILJ AKTIVNOSTI	-posjet znanstvenim institucijama koje proučavaju živa bića na Zemlji -povezivanje naučenih sadržaja iz više nastavnih predmeta -druženje i razvijanje komunikacije među učenicima te na relaciji učitelji-učenici -razvijanje svijesti o važnosti života i procesa u živim bićima -poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje -poticanje dječjeg istraživanja -povezivanje znanja -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje preciznosti u izvođenju praktičnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava će se realizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom, uz suglasnost roditelja i u pratnji stručnog vodiča. Učenici će na terenu prikupljati i analizirati podatke i rješavati određene zadatke
NAMJENA	- namijenjeno učenicima osmih razreda
VREMENIK	- listopad
NAČIN VREDNOVANJA	● pisano izvješće učitelja i učenički osvrti na izlet ● analiza ostvarenih ciljeva ● izrada plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK	- približno 200 kn po učeniku

EKSKURZIJA - 8. razred

NOSITELJ	Lana Batinović Maričić, Marija Šarić, Marina Šimičev, Andreja Sutlović, Silvana Rados
IZVRŠITELJ POSLOVA	Lana Batinović Maričić, Marija Šarić, Marina Šimičev, Andreja Sutlović, Silvana Rados
CILJ AKTIVNOSTI	● upoznavanje određenog dijela Republike Hrvatske, njegove

	prirodne i kulturne baštine te običaja ● utvrđivanje postojećeg znanja i praktična primjena znanja na terenu ● druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Ekskurzija će se realizirati u suradnji s turističkom agencijom, uz stručnog vodiča. Destinaciju će odabrati učenici i roditelji nakon analize ponuda nekoliko turističkih agencija, a prema bogatstvu sadržaja i troškovima.
NAMJENA	- namijenjeno učenicima osmih razreda
VREMENIK	Sukladno epidemiološkoj situaciji
NAČIN VREDNOVANJA	● pisano izvješće učitelja i pisani osvrt učenika na izlet ● analiza uspješnosti na satovima razrednika
TROŠKOVNIK	- 250-265 eura (financiraju roditelji učenika)

EKSKURZIJA U VUKOVAR /Marija Šarić/

NOSITELJ	Marija Šarić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Marija Šarić, Ivica Ivić i razrednici 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje većeg znanja,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati na terenu.
NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu informacija kroz vrijeme.
VREMENIK	Tijekom mjeseca svibnja 2024
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor,diskusija
TROŠKOVNIK	Troškove puta snosi MZOS

TERENSKA NASTAVA – Park šuma Marjan

NOSITELJ	Ivanka Burazer
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivanka Burazer, Biljana Agić

CILJ AKTIVNOSTI	-povezivanje naučenih sadržaja iz više nastavnih predmeta -druženje i razvijanje komunikacije među učenicima te na relaciji učitelji-učenici -razvijanje svijesti o važnosti života i procesa u živim bićima -poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje -poticanje učeničkog istraživanja -povezivanje znanja iz više predmeta, biologija i kemija -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje preciznosti i samostalnosti u izvođenju praktičnog rada -poticanje timskog rada
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava će se realizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom, uz suglasnost roditelja i u pratnji stručnog vodiča. Učenici će na terenu prikupljati i analizirati podatke i rješavati određene zadatke
NAMJENA	- namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda
VREMENIK	- svibanj ili lipanj
NAČIN VREDNOVANJA	● pisano izvješće učitelja i učenički osvrti na izlet ● analiza ostvarenih ciljeva ● izrada plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK	- približno 30 eura po učeniku

JEDNODNEVNI IZLET – PMF ZAGREB, Otvoreni dan kemije

NOSITELJ	Ivanka Burazer
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivanka Burazer
CILJ AKTIVNOSTI	-popularizacija kemije i prirodoslovlja -druženje i razvijanje komunikacije među učenicima te na relaciji profesori učenici -razvijanje svijesti o važnosti kemije u svakodnevnom životu -poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje pojava i na zaključivanje -poticanje učeničkog istraživanja -povezivanje stečenih znanja iz kemije sa eksperimentima viđenim

	na fakultetu -uočavanje kemijskih procesa u uvjetima izvan škole -razvijanje preciznosti i samostalnosti u izvođenju pokusa
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet će se realizirati uz suglasnost roditelja . Učenici će na fakultetu sudjelovati na radionicama kemije i predavanjima na koje se unaprijed i u dogovoru s profesoricom kemije prijave. Radionice i predavanja izvode studenti kemijskog odsjeka PMF-a i profesori istog odsjeka.Manifestacija Otvoreni dan kemije se organizira za sve učenike i profesore kemije iz Hrvatske koji pokažu interes za posjetom.
NAMJENA	- namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda dodatne nastave i ina Mladi kemičari
VREMENIK	- travanj
NAČIN VREDNOVANJA	● pisano izvješće učitelja i učenički osvrti ● analiza ostvarenih ciljeva ● izrada plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK	- približno 30 eura po učeniku

7. PROJEKTI U NASTAVI

AKTIVNOST:	Nositelj:	Vremenik aktivnosti:	Razredi:
Školski list „Čehuljica“	Silvana Rados	Tijekom školske godine	5.-8.
SEMEP	Anita Mustać	Tijekom školske godine	5.-8.
Mirno more	Boris Banić	Tijekom školske godine	5.-8.
Škole za Afriku	Marina Šimičev	Tijekom školske godine	1.-8.
Učiti kako učiti	Jagoda Gauta	Tijekom školske godine	1.-8
Eko škola	Biljana Agić	Tijekom školske godine	1.-8.
European Blue Schools	Biljana Agić	Tijekom školske godine	1.-8.
Prekini lanac	Jagoda Gauta	Tijekom školske godine	1.-8.

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

GLOBE	Zrinka Klarin	Tijekom školske godine	5.-8.
Odgoj i obrazovanje za dječja prava	Diana Mađerić	Tijekom školske godine	1.
Projekt financijske pismenosti	Marina Šimičev	Tijekom školske godine	5.-8.
Kviz za poticanje čitanja	M.Švorinić Hrboka	Tijekom školske godine	4.-8.
Projekt Zdrav za 5	Jagoda Gauta	Tijekom školske godine	8.
Učenička zadruga	Jasmina Sandalić	Tijekom školske godine	1.-8.
Učenje za poduzetništvo	Nada Nekić	Tijekom školske godine	4.
Vizualni identitet škole	Mateo Kaćunić	Tijekom školske godine	1.-8.
Festival znanosti	Zrinka Klarin, Anita Mustać, Marina Šimičev, Ivanka Biskup	Tijekom školske godine	7.i 8.r
Dan INA	Učitelji	Lipanj 2024.	1.-8.
Škola PUNa mogućnosti	Nina Glavan	Tijekom školske godine	1.-8.
Projekt Zavičajna slovarica	Jadranka Dunatov i Veronika Šindilj	Tijekom školske godine	4. - 8. razreda
Mislim zdravo, hranim se zdravo	Ana Batur i Nina Dokoza, Ivanka Biskup, Ljeposava Gulan, Petra Paunović	Tijekom školske godine	1.-4.
Čitam, pišem, slušam, pripovijedam…	Nina Dokoza	Tijekom školske godine	1.- 4.
Natjecanje u debatama "Let's Debate"	Nancy Gjergja	Tijekom školske godine	Natjecanje u debatama "Let's Debate"
Mladi čuvari nematerijalne baštine	Jadranka Dunatov	Tijekom školske godine	1.-4.
eTwinning projekti	Anita Mustać, Branka Marcelić Panjak, Zrinka Klarin, Ana Džaja, Silvana	Tijekom školske godine	5. - 8. razredi

	Rados, Tamara Valčić,Katja Kožul		
Apliciranje za EU fondove		Tijekom šk.god.	
Europski dan jezika	A.Džaja, Majda Letina, Nancy Gjergja, Fani Kotarac, A.Sutlović Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić, Marijana Vrkić	Tijekom šk.god.	4., 5.,6.,7. i 8. razredi 1.,2.,3. raz. Rano učenje
Projekt Klub malih čitatelja	J. Dunatov,	Tijekom šk.god.	2.
Međunarodni projekt Naša mala knjižnica	Jadranka Dunatov, Nina Dokoza	Tijekom šk.god.	1. i 4.
Daj šapi glas	M. Ivković, A. Bajlo, Lj.Gulan, Josipa Marcelić Marinkovski, M.Škara, Andrea Lovrin, Ivanka Biskup	Tijekom šk.god.	1. - 4.
Stare igre	A. Bajlo, M. Škara	Tijekom školske godine	
Bookmark	Jadranka Dunatov, Ivanka Biskup	Tijekom šk.god.	2. r.- 4.r.
Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju	Anita Mustać Ivanka Biskup Jadranka Dunatov Biljana Agić	Tijekom šk.god.	7. i 8. razredi 4 razredi 2. razredi 5.,6.,7.,8.
Geo Night	Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić	Tijekom školske godine	
„Virtualna umjetnost i kultura” _____ __ Zadarsko čudo - Gospa od Zdravlja Atom liga	, Petra Paunović _____ __ Marina Šimičev, Antonia Bajlo Ivanka Burazer	1. polugodište _____ _ Tijekom školske godine Tijekom školske	4. razred _____ _ 1.-8. razred

		godine 1. kolo i 2. kolo	7. i 8. razred
Biosigurnost i biozaštita	Anita Mustać	Tijekom školske godine	5. do 8. razreda
Mreža škola u zaštićenom području	Petra Paunović, Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Ana Batur	Tijekom školske godine	Razredna nastava
Večer ljubavne poezije	Nina Dokoza, Jadranka Dunatov, Veronika Šindilj, Mateja Jurjević, Ivanka Biskup, Antonia Bajlo, Maja Škara, Marijana Vrkić	Tijekom školske godine	1.- 8.
S lutkom u nastavi	Ivanka Biskup	Tijekom školske godine	2.
Prijekt STEAM (Ajmo)	Ivanka Burazer	Tijekom školske godine	7.i8.
Vrtim zdravi film	Boris Banić	Tijekom školske godine	
Univerzalna športska škola	Boris Banić	Tijekom školske godine	
Bura Budućnost u različitosti	Nina Glavan,Jagoda Gauta, Ana Džaja, Branka Marcelić Panjak, Zrinka Klarin Anita Mustać	Tijekom školske godine	5.-8.
Znanstveni Piknik	Ivanka Burazer, Emir Agić	Tijekom školske godine	
Djevojčice u STEM-u	Ivanka Burazer	Tijekom školske godine	

Mislim EKO, djelujem EKO	N. Dokoza, Lj.Gulan, B.Šimićev, M.Šarić, Ivanka Biskup	tijekom školske godine	1.- 4. razreda
Naboj	Emir Agić, Jaruška Beram, Marina Vidolin	tijekom školske godine	7. i 8. razred
Izrada Booktrailera	Petra Paunović	tijekom školske godine	1.- 4. razreda

7.1. ŠKOLSKI LIST „Čehuljica“ */ Silvana Rados /*

NOSITELJI	Silvana Rados
IZVRŠITELJ POSLOVA	Silvana Rados, Ana Džaja
CILJ	Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi tiskovina. Pisanje novinskih izvješća i radova na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika i izvještavanje o životu škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista.
VREMENIK	Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa. U veljači 2024.-te godine bit će priprema školskog lista za tisak, te predstavljanje lista.
TROŠKOVNIK	Računalna oprema, potrošni materijal, digitalni fotoaparat, kamera, ostali materijal = 1000 eura Priprema i tisak - 2000 eura UKUPNO : 3000 eura
VREDNOVANJE	Samovrednovanje (uredništvo, voditelj) , sudjelovanje na LiDraNu.

7.2. SEMEP */ Anita Mustać /*

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NOSITELJI	Anita Mustać
IZVRŠITELJ POSLOVA	Anita Mustać
CILJ	• razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša • uočiti ekološke probleme u lokalnom okolišu • povezivati škole na međunarodnoj razini tako da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama • razmjenjivati podatke i preporuke za poduzimanje mjera za rješavanje uočenih problema
NAMJENA	• interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu • odgojno djelovanje u formiranju ekoloških stavova učenika • razvijati timski rad i suradničke odnose među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	• izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi • praćenje stručnih interdisciplinarnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi • suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među zemljama s područja jugoistočnog Mediterana
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• sudjelovanje na stručnim skupovima i Ljetnoj školi = 10 000 kn
VREDNOVANJE	• predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi

7.3. MIRNO MORE */ Boris Banić /*

NOSITELJI	Boris Banić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Boris Banić
CILJ	● poticati učenike na razumijevanje, upražnjavanje tolerancije, oslobađanje od predrasuda, učenje miroljubivog rješavanja sukoba, sklapanje prijateljstva bez obzira na etničke i socijalne razlike, stvaranje pozitivne slike o sebi, stjecanje osnovnih znanja i jedriličarskih vještina
NAMJENA	● učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	● realizira se kroz sedmodnevno jedrenje duž Jadranske obale zajedno s učenicima iz Austrije ● sportske i ostale aktivnosti i igre u koje se učenici dobrovoljno uključuju, ● druženje, suradnja i komunikacija s djecom iz ostalih dijelova Hrvatske i Europe
VREMENIK	● jedan tjedan tijekom mjeseca rujna
TROŠKOVNIK	15 000 kn za najam jedrilice, troškove vezova u marinama, i hrane
VREDNOVANJE	● praćenje ostvarivanja navedenih ciljeva, te usvajanja osnovnih tehnika jedrenja i suživota na „malom prostoru“ (brodu)

7.4. ŠKOLA ZA AFRIKU *Marina Šimičev*

NOSITELJI	Marina Šimičev

IZVRŠITELJ POSLOVA	Marina Šimičev
CILJ	● Upoznavanje s kulturom i načinom življenja u zemljama Afrike, ● razvijanje suosjećanja prema djeci iz Afrike; ● osvijestiti djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi; ● poticati njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta; ● prikupljanje novčanih sredstva preko kojih bismo pomogli izgradnju te obnovu škola i sanitarnih prostorija, osigurali opskrbu pitkom vodom, a za djecu bez roditeljske skrbi i onu koja žive u osobito teškim životnim uvjetima, omogućiti nabavu školskih knjiga.
NAMJENA	-učenici od 1. do 8. razreda -djelatnici škole -roditelji -lokalna zajednica (obrtnici, tvrtke)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice sa predviđenim materijalima provode se na satovima razrednika i na ostalim predmetima. Planirane aktivnosti: -humanitarna prodaja krušnih proizvoda -obilježavanje važnijih datuma (Dan dječjih prava, Dan Afrike, Dan planeta zemlje itd.) -prikupljanje dobrovoljnih priloga -umjetničke radionice -sportski susreti
VREMENIK	Od rujna 2023. - do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za izradu dječjih radova
VREDNOVANJE	Samovrednovanje (voditelj i učenici), Unicef i Učiteljsko vijeće.

7.5. EKO ŠKOLA */ Biljana Agić /*

NOSITELJI	B.Agić
IZVRŠITELJ POSLOVA	B.Agić
CILJ	● razviti ekološku svijest kod učenika i brigu prema okolišu te

	primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu ● odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
NAMJENA	● razviti kod učenika kritičko razmišljanje prema očuvanju okoliša i zaštiti prirode ● poticati očuvanje bioraznolikosti ● upoznavanje s planiranjem i provedbom ekoloških akcija ● razvijati ekološku svijest u obitelji i široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	● izborna nastava će se održavati u kabinetu biologije kroz terenski rad učenika prema predviđenom planu i programu s temama koje su opisane u planu i programu eko škole ● suradnjom s udrugama Eko Zadar i Aurelija sudjelovati u izvanškolskim projektima i dodatnoj edukaciji
VREMENIK	● kroz cijelu školsku godinu, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	● troškovi prijevoza prema potrebi
VREDNOVANJE	● provodit će se kroz praktičan rad i aktivnosti učenika

7.6 ZA NASILJE NEMA OPRAVDANJA, PREKINI LANAC

NOSITELJI	Jagoda Gauta, prof. psihologije
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici od 4. -8 razreda, roditelji, predstavnici zadarske PU, Odsjek za psihologiju Sveučilišta u Zadru
CILJ	Prevencija elektroničkog nasilja među djecom, usvajanje znanja iz područja elektroničkog nasilja, smanjenje broja učenika izloženih elektroničkom nasilju.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, ali su radionice namijenjene učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učitelje, učenike i roditelje, obrada sadržaja iz izbornog predmeta informatike u dijelu koji se odnosi na prevenciju nasilja putem elektronskih medija, izvođenje radionica koje za temu imaju prevenciju elektroničkog nasilja na satovima razrednika, sudjelovanje u aktivnostima na razini društvene zajednice koje za cilj imaju prevenciju elektroničkog nasilja.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023./24.

TROŠKOVNIK	Uredski pribor i materijal.
VREDNOVANJE	Evidencija pojavnosti ovog oblika nasilja među učenicima, razgovori s učenicima, učiteljima i roditeljima.

7.7. GLOBE */Zrinka Klarin/*

NOSITELJI	Zrinka Klarin
IZVRŠITELJ POSLOVA	Z.Klarin
CILJ	- primijenit školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša - integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
NAMJENA	- motivirati učenike za istraživački rad - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, geografije, informatike
NAČIN REALIZACIJE	- svakodnevno (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka) - svakodnevno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm) - jednom tjedno prikupljanje hidroloških podataka (mjerenjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, nitrata, nitrita i prozirnosti vode) - uvođenje novih mjerenja - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu - pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBE smotru - sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama - obilježavanje eko-datuma - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu)
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za potrošni materijal, mjerne instrumente, terenski

	izlazak
VREDNOVANJE	- sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri - prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri - projekti i kampanje

7.8. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA DJEČJA PRAVA

/D. Mađerić/

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Diana Mađerić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Diana Mađerić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika o tome što su dječja prava u skladu sa uzrastom učenika. Razvijanje senzibiliteta za dječja prava i upoznavanje temeljnih dječjih prava kao što je pravo na život, pravo na roditeljsku skrb, pravo na zdravlje i zdrav okoliš, pravo na različitost, pravo na igru, zabavu i kulturne aktivnosti, pravo na vjeru, kulturu i običaj. Razumijevanje kulturnih razlika, otklanjanje predrasuda, prihvaćanje dužnosti i odgovornosti prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Planirano će se realizirati u dogovoru s učiteljicama razredne nastave, a u sklopu planiranih aktivnosti na Stručnom vijeću razredne nastave. Satovi će biti realizirani u sklopu sata razrednika u obliku pedagoških radionica.
VREMENIK	Tijekom godine (prema mogućnostima i u dogovoru s razrednom učiteljicom.
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina igrom, razgovorom, crtežom. Poticanje slobodnog govora i mišljenja, razvijanje stavova učenika. Poticanje tolerancije i prihvaćanje odgovornosti.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava,vrednovanje aktivnosti učenika.

7.9. EUROPEAN BLUE SCHOOLS

/Biljana Agić/

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Agić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Biljana Agić
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je približiti djeci važnost mora/ oceana na različite načine; kroz ono što jedemo, dišemo i koristimo, gdje idemo na odmor. Ocean/more je naš sustav za životnu podršku našeg planeta - i treba mu naša zaštita. Rano uključivanje djece u projektnu nastavu, međusobno poučavanje i istraživanje o morskom sustavu i njegovu značenju za bioodrživost planeta.
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI: <u>Radionice</u> Sudionici interaktivno analiziraju različite skupine beskralješnjaka pomoću živih uzoraka (koralji, rakovi, mahovnjaci, spužve, ježinci, zvjezdače itd.) i suhih preparata (ljušture školjkaša i puževa, oklopi rakova itd.). Biolog-edukator objašnjava karakteristike pojedinih vrsta, njihov značaj za morski okoliš i moguće prijetnje njihovom opstanku izazvane ljudskim aktivnostima. Proučavanje organizama s livade morskih cvjetnica i pjeskovitih dna. – sudionici proučavaju uzorke morskih životinja prikupljenih s plitkog morskog dna. Uz biologa-edukatora determiniraju se skupine organizama te određuju karakteristične vrste. Naglašava se važnost specifične životne zajednice unutar morskog ekosustava te odnosi između

	organizama koji u njoj borave. Rad na obali mora- učenici 5.-8. razreda Sakupljanjem uzoraka s obale analiziraju se tzv. pojasevi mora (supralitoral i mediolitoral). Sakupljeni materijal se determinira, opisuju se karakteristične vrste te se analiziraju prilagodbe na ekstremne ekološke uvjete. Izvođenje stem aktivnosti koje učenike poučavaju na donošenje zaključaka na koji način možemo očuvati morski eko sustav i kako izravno svojim znanjem utjčemo na njega Organiziranje prezentacije o Jadrasnkom moru za niže razrede škole/nositelji učenici viših razreda.
VREMENIK	Tijekom godine
NAMJENA	Razviti kod učenika kritičko razmišljanje o odnosu prema vodenim ekosustavima te prema očuvanju okoliša i zaštiti prirode. Poticati očuvanje morske i oceanske bioraznolikosti. Upoznavanje s planiranjem i provedbom ekoloških akcija Razvijati ekološku svijest u obitelji i široj zajednici.
TROŠKOVNIK	Sitni inventar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Prezentacija projekta. Anketa o zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole,radiotelevizijskim emisijama

7.10.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČENIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Diana Mađerić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Stručni suradnik pedagog, studenti Sveučilišta u Zadru odjela za pedagogiju uključeni u izvođenje prakse kolegija Metodika rada školskog pedagoga I i II.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Odrediti tematska područja u kojima je moguće unaprijediti osobni i socijalni razvoj učenika s posebnim pristupom učenicima sa TUR-u. Definirati ciljeve i strategiju rada te metode za realizaciju projekta. U pedagoški rad uključiti sve učenike petih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati grupnim radom sa učenicima. Odrediti metode rada i vremenik realizacije projekta., po potrebi korigrati ciljeve/metode, teme. Ciljeve projekta usmjeriti na razvoj socijalno- emocionalnih kompetencija učenika te kontinuirano razvijati iskustvom. Primjena i izrada fotografije u realizaciji projekta kao oblika dječjeg stvaralaštva.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAMJENA	Jačanje i senzibiliziranje rada sa učenicima slabijeg obrazovnog statusa , učenika sa teškoćama u razvoju kao i svim ostalim učenicima unutar razrednog odjela u svrhu razvijanja i održavanja pozitivnih socijalnih odnosa kao i poticanja stimulativnog i kvalitetnog školskog okruženja.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i izrade fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati projekta će se objaviti u tijeku školske godine Evaluacija projekta

7.11. POTICANJE ČITANJA (KVIZ) */ Majda Švorinić Hrboka/*

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Majda Švorinić Hrboka
IZVRŠITELJ POSLOVA	Majda Švorinić Hrboka, Katja Friganović
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje čitanja - razvijanje logičkog mišljenja kroz igru - poticanje na njegovanje književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Kviz je osmišljen kroz igru asocijacija, pogodi tko sam ja i tko zna zna. Natjecatelji se natječu u dvije skupine.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAMJENA	Učenicima 1.-8. razreda.

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Procjena znanja o pročitanom djelu. Samoprocjena.

7.12. ZDRAV ZA 5 /*Jagoda Gauta*/

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jagoda Gauta
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici 8. razreda, PU Zadarska-Odjel za maloljetnike, Zavod za javno zdravstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	• prevencija konzumacije alkohola i ostalih sredstava ovisnosti • razvijanje zdravog stila života kod mladih
NAČIN REALIZACIJE	• radionice i predavanja stručnjaka PU Zadarske, liječnice školske medicine i ostalih javnozdravstvenih djelatnika koji skrbe o zdravlju djece i mladih
VREMENIK	Tijekom školske godine.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran od strane MUP-a i Ministarstva zaštite okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Provedbom anketa i upitnika.

7.13. UČENIČKA ZADRUGA /*Jasmina Sandalić*/

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Sandalić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jasmina Sandalić i učitelji koji vode skupine u okviru Učeničke zadruge „Điran“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja-mentora omogućiti im stjecanje znanja i vještina vezanih uz proizvodni proces, od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata njihova rada. U zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike i stvaralaštvo te stječu znanja o očuvanju prirode i njegovanju baštine.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći znanja i vještine vezane uz tržišno poslovanje, izradu i prodaju proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zadrugari tijekom godine izrađuju proizvode koji se prodaju na izložbama i sajmovima tijekom određenih nadnevaka (Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan izvannastavnih aktivnosti grada Zadra, Međužupanijska smotra učeničkih zadruga…)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine Realizacija po mjesecima
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika.
TROŠKOVNIK	Zadruga raspolaže vlastitim sredstvima koja troši prema dogovoru zadrugara i planovima vezanim za izradu proizvoda i uređenje izložbenog prostora.

7.14. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateo Kaćunić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Mateo Kaćunić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježiti svečanosti, blagdane i praznike likovnim izrazom - estetskim uređenjem utjecati na pozitivnu klimu i atmosferu u školi -oplemeniti prostor - pružiti školi jedinstven vizualni identitet
NAČIN REALIZACIJE	- uređenje panoa na hodnicima škole -izbor najuspjelijih učeničkih likovnih radova - skidanje starih te postavljanje novih radova na pano -izbor plakata, edukativnih materijala te najuspjelijih učeničkih radova predviđenih za izlaganje u učionici - skidanje starih te postavljanje novih plakata, učeničkih radova na panoe - uređenje škole povodom blagdana (Dani kruha, Božić, Nova godina,Poklade, Uskrs, Dan škole itd.) - izrada visećih prigodnih ukrasa na hodnicima i u holu škole - izrada scenografija za blagdanske predstave -izrada mozaika u dvorištu škole
VREMENIK	Tijekom školske godine.
NAMJENA	Svim učenicima, učiteljima, roditeljima.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebne materijale.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA	Samovrjednovanje UV, procjena i samoprocjena svih sudionika.

7.15. FESTIVAL ZNANOSTI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Mustać, Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić,Tamara Valčić, Biljana Agić, Marina Šimičev, Silvana Rados
IZVRŠITELJ POSLOVA	Anita Mustać, Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić,Tamara Valčić, Biljana Agić, Marina Šimičev; Nina Dokoza, Jadranka Dunatov,Ivanka Biskup
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika na manifestaciji Festival znanosti u organizaciji Sveučilišta u Zadru, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te British Councila. Cilj manifestacije je popularizacija znanosti te širenje interesa za znanost i prirodne predmete.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema radionice i pokusa. Održavanje radionica, predavanja i sličnih aktivnosti za učenike i širu javnost.
VREMENIK	Od siječnja do travnja 2024. godine
NAMJENA	Učenici naše škole i uključivanje učenika iz drugih škola.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA	Lokalne novine, radio, televizija, web stranica.

7.16. DAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OŠ

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave
IZVRŠITELJ POSLOVA	Učitelji razredne i predmetne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za izvannastavne aktivnosti - poticanje kod učenika konstruktivan način provođenja slobodnog vremena - njegovanje tradicije - povezivanje učenika i stvaranje osjećaja zajedništva
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje škole na Poljani Šime Budinića na zadanu temu kroz scenski nastup i druge sadržaje.
VREMENIK	Lipanj 2024.
NAMJENA	Svim učenicima, roditeljima, učiteljima.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za ostvarivanje i osmišljavanje nastupa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA	Samovrednovanje UV i svih dionika, procjena Grada Zadra.

7.17. ŠKOLA PUNA MOGUĆNOSTI *(Nina Glavan)*

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nina Glavan
IZVRŠITELJ POSLOVA	Nina Glavan, Jagoda Gauta, svi pomoćnici u nastavi, POU Zadar, Grad Zadar
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uspješnije uključivanje u redovni nastavni proces učenike s teškoćama u razvoju - podrška i pomoć učenicima s TUR
NAČIN REALIZACIJE	Pomoćnik u nastavi pruža pruža podršku učeniku na način koja odgovara njegovim potrebama i zahtjevima sukladno učenikovoj teškoći, a sa svrhom uspješnog praćenja u sudjelovanja u nastavnom procesu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAMJENA	Određenim učenicima s rješenjem o primjerenom obliku odgoja i obrazovanja. Ove školske godine, pomoć asistenta ima 10 učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi.
TROŠKOVNIK	Projekt se financira iz sredstava EU fondova. Nositelj projekta je Grad Zadar, Odjel za školstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Samovrednovanje, vrednovanje od strane roditelja, učitelja, ravnatelja i članova Stručne službe. Vrednovanje i evaluacija Grada Zadra prema napisanom projektu.

REZULTAT VREDNOVANJA	

7.18. PROJEKT MLADI ČUVARI NEMATERIJALNE BAŠTINE /*Jadranka Dunatov*/

NOSITELJ PROJEKTA	Jadranka Dunatov
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jadranka Dunatov, učenici
CILJ PROJEKTA	Cilj djelovanja projekta je "usaditi" u mlade generacije već pomalo zaboravljene vrijednosti. Ustrajnim radom ostvariti nastupe u školi, u gradu, sudjelovanja na Smotri folklora Zadarske županije i zavrijediti nastupe po procjeni stručnih povjerenstava diljem Republike Hrvatske kao i sudjelovanje na međunarodnim projektima gdje bi predstavljali Zadarsku županiju. Vježbati nove koreografije uz poseban naglasak na koreografiju plesa *Zadarski tanac* uz pjesmu *Lipšega tanca ne viđoh.*
NAMJENA PROJEKTA	Dječja folklorna skupina *Zadarski tanac* učenika OŠ Šime Budinića iz Zadra osnovana je u svrhu očuvanja i promicanja nematerijalne baštine našega kraja. Program se bazira na dječjem folklornom stvaralaštvu prenošenjem znanja i iskustva na nove generacije djece kroz plesno-glazbene djelatnosti. Kao i u ostalim projektima krajnji korisnici su učenici, učitelji i roditelji naše škole, ali i Grad Zadar, Zadarska županija, turističke zajednice jer će se prezentirati kulturni identitet našega kraja, a jednako tako korisnici su i publika i svi sudionici možebitnih nastupa, smotri i festivala.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Za ostvarenje projekta potrebno je obaviti sveobuhvatne programske i organizacijske pripreme: uvježbavanje programa, prijave za sudjelovanje na smotrama folklora i Dječjim festivalima folklora, organiziranje roditeljskih sastanaka po potrebi, organiziranje putovanja, organiziranje smještaja, suradnja s vanjskim stručnim suradnicima i ostalim sudionicima važnim za realizaciju projekta, Narodnim muzejom, TZ Grada i Županije, kao i prijavljivanje na natječaje koje organizira grad Zadar za sufinanciranje programa/projekata javnih potreba u kulturi i sportu Zadarske županije za tekuću godinu u okviru raspoloživih sredstava sa pozicija *Ostali neraspoređeni programi u kulturi i Ostali neraspoređeni programi u sportu*.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškovi putovanja, nabava opreme, nabava nošnji,, provođenje kampanja, edukacija, seminari, troškovi potrebni za praćenje i vrednovanje projekta, te drugi troškovi neophodni i neposredno

	vezani i nužni za provedbu projektnih aktivnosti
NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA	Rezultati projekta će se (u skladu s epidemiološkom situacijom) vrednovati i predstaviti na: javnim kulturnim priredbama u školi, gradu, županiji i državi, školskim manifestacijama, Danu škole, Danu grada Zadra, povodom adventskih nedjelja u gradu Zadru, na Dječjim folklornim susretima, RTL Kockica i HRT snimanja prema dogovoru, Prijavljenim nagradnim projektima, danima INA Grada Zadra, dvodnevnoj. smotri folklora Zadarske županije, Etno danima u radionicama glazbeno – plesnog folklora sjeverne Dalmacije.

7.19. Mislim zdravo, hranim se zdravo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Batur i Nina Dokoza
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ana Batur, Nina Dokoza, Anamarija Buškulić, Ljeposava Gulan, Mira Šarić, Ivanka Biskup, Petra Paunović
CILJ	- osvijestiti važnost pravilne prehrane u očuvanju zdravlja - stjecanje osnova pravilne prehrane uključujući važnost vode za život i zdravlje ne samo čovjeka, već svih živih bića te važnost tjelesnog vježbanja - razlikovati pravilnu i zdravu prehranu od one koja to nije - utjecati na uviđanje i mijenjanje loših prehrambenih navika - opisati važnost i ulogu zdrave i raznolike prehrane - razviti interes za raznoliku prehranu s ciljem pravilnog rasta i razvoja - razvijati odgovornost za osobno zdravlje
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima 1.- 4. r ., ali i njihovim roditeljima te ostalim članovima obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati u sklopu nastave Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture…, ali i obilježavanjem nekih važnih dana u godini, pr. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan zdrave hrane, Dan jabuka, Dan voda, Međunarodni dan sporta (Sportom do zdravlja)…, kao i pripremanjem zdravih obroka, izradom plakata i prezentacija, sadnjom, druženjem sa stručnim osobama (pr. zdravstvenim djelatnicima) na radionicama i predavanjima kako bismo više doznali o važnosti zdrave i raznolike prehrane za normalan rast i razvoj te očuvanje zdravlja. Realizacija uključuje i izvanučioničku nastavu te obilazak trgovina zdravom hranom.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava zdravih namirnica – **do 70 eura**

NAČINI VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, te vrednovanje učitelja i roditelja - praćenje prehrambenih navika učenika tijekom boravka u školi, ali i izvan škole - angažiranost učenika oko ove teme - web stranica škole

7.20. Čitam, pišem, slušam, pripovijedam… */Nina Dokoza/*

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nina Dokoza
IZVRŠITELJ POSLOVA	Nina Dokoza
CILJ	- razvijanje interesa za knjigu - poticanje čitanja, slušanja, pisanja i pripovijedanja - podizanje samopouzdanja - razvijanje mašte i kreativnosti - njegovanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima, roditeljima, ali i ostalim članovima obitelji, kao i svima onima koji će imati prilike na bilo koji način svjedočiti dječjem stvaralaštvu u krugu škole, kao i van nje.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priča razrednom lutku Jurici u čitalačkom kutku, slušanje priča koje nam čitaju i pripovijedaju razredni prijatelji, ali i članovi naših obitelji te ostali dobrodošli gosti čitači i pripovjedači. Stvaranje vlastitih, kako individualnih, tako i skupnih literarnih uradaka. Druženje s Juricom u vlastitom domu uz zapisivanje dojmova i doživljaja sa zajedničkog druženja (Jurice, ne moraš ni pitati, ovaj ću ti vikend u krugu svoje obitelji sa zadovoljstvom čitati.).
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava svega što bi nam boravak u čitalačkom kutku učinilo ugodnijim (jastuci, tepih…) – do 70 eura
NAČINI VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja i roditelja - sudjelovanje na smotrama i festivalima poput LiDraNa i Pričograda te na literarnim natječajima

7.21.Apliciranje za EU fondove

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nina Glavan
IZVRŠITELJ POSLOVA	članovi UV koji su iskazali interes za aktivnostima međunarodne suradnje i mobilnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Suradnja sa odgojno-obrazovnim ustanovama ili drugim organizacijama u Europi kroz uspostavljanje međunarodnih strateških partnerstava za suradnju u pitanjima od zajedničkog interesa. Usavršavanje jezičnih i razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena dobre prakse, primjena inovativnih pristupa s ciljem rješavanja zajedničkih izazova. Traženje akreditacije za Erasmus+ program
NAČIN REALIZACIJE	**Agencija za mobilnost i programe Europske unije** svake godine raspisuje javni natječaj (poziv na podnošenje prijedloga u okviru programa Erasmus+) unutar kojega se navode načini i uvjeti sudjelovanja u programu, a natječaj se raspisuje u drugoj polovici tekuće kalendarske godine za sljedeću godinu. Potpora pri traženju partnera za aktivnosti je mrežna stranica Europske komisije, **School Education Gateway** koja nudi Zahtjeve pri traženju partnera za različite aktivnosti kao i **eTwinning portal** na kojem je omogućena virtualna suradnja među školama te se učitelji i stručni suradnici mogu povezivati i provoditi zajedničke projekte u virtualnim učionicama s kolegama u Europi, dobiti pristup izvorima za učenje i koristiti prilike za profesionalni razvoj.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAMJENA	Sudjelovati mogu sljedeće organizacije u zemljama sudionicama: ● Škole (i ostale odgojno-obrazovne ustanove) ● Tijela lokalnih i regionalnih vlasti nadležnih za odgoj i opće obrazovanje ● Organizacije aktivne u području odgoja i općeg obrazovanja
TROŠKOVNIK	Troškovi se određuju i prilagođavaju načinima provođenja

	aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Samovrednovanje • Web stranica škole • EU-portali • Lokalni mediji.

7.22. eTwinning projekti

NOSITELJI	Anita Mustać, Zrinka Klarin, Ana Džaja, Branka Marcelić Panjak, Silvana Rados, Tamara Valčić i drugi zainteresirani učitelji
IZVRŠITELJ POSLOVA	Anita Mustać, Zrinka Klarin, Ana Džaja, Branka Marcelić Panjak, Ivanka Biskup i dr zainteresirani učitelji
CILJ	- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša - integrirati eTwinning projekte u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
NAMJENA	- motivirati učenike za istraživački rad - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	- kontinuirano istraživanje - prikupljanje podataka i njihova analiza - izrada izvješća - unos prikupljenih podataka i izvješća u eTwinning bazu - ostvarivanje suradnje s ostalim školama u RH i inozemstvu - obilježavanje eko-datuma - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom u eTwinning projektima (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu) Tijekom nastave prirode i biologije od 5. do 8. razreda, dodatne nastave i u izvannastavnim aktivnostima učenici u DEF smjeni sudjelovat će u eTwinning projektima: **- Nastambe životinja** **- Aktivno učenje u području prirodoslovlja**

	- EKOsustavi oko nas Voditeljica projekata je Anita Mustać, prof. biologije. Tijekom nastave Hrvatskog jezika učenici od petog do osmog razreda sudjelovat će u projektima Čarobni svijet kućnih ljubimaca. Učenici će izrađivati u digitalnim alatima stripove na temu kućnih ljubimaca, pisati novinarske članke i izrađivati fotografije kućnih ljubimaca. Učenike će kroz projekt voditi učiteljica **Silvana Rados**. Tijekom nastave tehničke kulture s učiteljicom Tamara Valčić od 5. do 8. razreda, Mladim tehničarima u ABC i DEF smjeni sudjelovat će u eTwinning projektu: - Male tehničke radionice Tijekom nastave geografije s učiteljicom Zrinkom Klarin učenici od 5. do 8. razreda sudjelovat će u aktualnim eTwinning projektima.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za potrošni materijal - škola – prema potrebi sredstva potrebna za terenski rad - roditelji
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom provođenja aktivnosti planiranih u okviru projekta - izrada materijala u digitalnom obliku

7.23. Europski dan jezika

NOSITELJI	Ana Džaja, Majda Letina, Fani Kotarac, Nancy Gjergja, Andreja Sutlović, Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić, Marijana Vrkić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ana Džaja, Majda Letina, Fani Kotarac, Nancy Gjergja, Andreja Sutlović, Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić, Marijana Vrkić
CILJ	Obilježavanjem Europskog dana jezika potaknuti razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti i upoznavanje međukulturalnih osobitosti. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika. Primjena znanja u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Poticanje na učenje jezika i povezivanje znanja, razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK	Boja za pisač, papir za printanje (cca 30 EUR)
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, Objava učeničkih video uradaka i plakata izrađenih u aplikaciji Canva u virtualnim učionicama škole, u programu Teams te na web stranici škole.

7.24. PROJEKT KLUB MALIH ČITATELJA */Jadrana Dunatov/*

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NOSITELJ PROJEKTA	Jadranka Dunatov
IZVRŠITELJ PROJEKTA	Učiteljica Jadranka Dunatov i učenici od prvog do četvrtog razreda.
CILJ PROJEKTA	- ulazak u svijet knjige koji nas radosno očekuje, - razvijanje literarne komunikacije i strategije čitanja koje se koriste u čitateljskim klubovima, - povezivanje škole, lokalne zajednice i društvenog života, - poticanje discipline slušanja i spremnosti na uvažavanje tuđeg mišljenja, - poticanje i razvijanje individualnih učeničkih sposobnosti i kreativnosti, - razvijanje i poticanje mašte i umjetničkog senzibiliteta za kreativno stvaralaštvo, - razvijanje ljubavi i potrebe za poetskom riječi, - razvijanje kreativnosti i mašte prilikom literarne interpretacije, - razvoj čitateljskih vještina i socijalnih vještina s ciljem izricanja svojega mišljenja i osobnog doživljaja, - kreativna nastavna aktivnost prije i nakon čitanja djela, - jačanje motivacije za čitanje i osjećaj zajedništva u kojem se može slobodno rasti, dijeliti i razvijati se, - biti ono što jesmo i prihvatiti drugoga onakvog kakav jeste.
NAMJENA PROJEKTA	Višegodišnji projekt Klub malih čitatelja namijenjen je učenicima jer onaj koji čita bogati sebe iznutra i zajednici u kojoj učenik odrasta i u kojoj će u budućnosti doprinijeti zajednici u cjelini. Povezivanje škole i lokalne sredine na promociji društvene uključenosti mladih u funkcioniranje zajednice.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Organiziranje i vođenje radionica u kojima je cilj više čitanja, slušanja i govorenja. Kako školska knjižnica i gradska knjižnica podupiru osnivanje kluba mladih čitatelja kao dio provođenja jednog od 4 glavna strateška cilja poticanja čitanja predviđena je suradnja s knjižnicama. Uz čitanje slikovnica, bajki, poezije, kratkih priča s poukom, pričat će se priče na filcu, stvarati će se slikopriče, razvijati i poticati mašta i umjetnički senzibilitet za kreativno stvaralaštvo i izraditi top lista najzanimljivijih knjiga.
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Potrebiti potrošni materijal
NAČINI VREDNOVANJA i	Evaluacija projekta provodit će se evaluacijom svakog susreta. Evaluacijskim pitanjima i upitnicima s nedovršenim rečenicama. Završna evaluacija, evaluacijska radionica - osvrt na cijeli ciklus radionica -

DISEMINACIJA PROJEKTA	evaluacija ishoda, procjena postignutih promjena u ponašanju, evaluacija načina vođenja, provodi se putem supervizije. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje s ciljem izricanja svojega mišljenja, unutar grupe ali i u lokalnoj zajednici. Desiminacija će se provesti, sudjelovanjem na radionicama u školskoj knjižnici i knjižnicama lokalne zajednice.

7. 25. MEĐUNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA /*Jadrana Dunatov, Nina Dokoza/*

NOSITELJ/ KOORDINATOR PROJEKTA	Jadranka Dunatov i Nina Dokoza
IZVRŠITELJ PROJEKTA	Učiteljice Jadranka Dunatov i Nina Dokoza, učenici 4. d i 1. b razreda.
CILJ PROJEKTA	- međunarodni projekt poticanja kritičkoga čitanja od najranije dobi ima za osnovni cilj promicanje čitalačke kulture te europskih autora i ilustratora, poznatih i nagrađivanih u svojim zemljama, ali ne i izvan njihovih granica, - svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvan tekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja, - pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima, - suradnju učitelja, knjižničara, roditelja i učenika. - motiviranje učenika od rane dobi na čitanje i kreativno izražavanje, te upoznavanje s europskom književnošću, - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora, - suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika - uključivanje roditelja u školsku zajednicu

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NAMJENA PROJEKTA	Međunarodni projekt "Naša mala knjižnica: upoznajmo autore i ilustratore" realizira se unutar programa EU Kreativna Europa – potprogram Kultura. Projekt je prije desetak godina započeo KUD Sodobnost International iz Slovenije. Uključile su se Poljska (Ezop), Litva (Nieko rimto), Estonija (Päike ja Pilv), Latvija (LielsunMazs) i Hrvatska (Ibis grafika). Namijenjen je učenicima vrtićke i osnovnoškolske dobi.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Voditelj / koordinator će s učenicima čitati knjige i provoditi aktivnosti inspirirane njima. Aktivnost izrade **ČITATELJSKOG VLAKIĆA**, stvoriti u učionici prostor namijenjen za čitanje – **ČITATELJSKI KUTIĆ**, izrada lutke prema liku iz književnog djela **RAZMJENA KNJIŽNIH JUNAKA**, mogućnost da se od jednog autora primi pismo **PISMO IZNENAĐENJA, I JA MOGU NAPISATI PRIČU** kako bi se potaknula aktivnost kreativnog pisanja, **ODIGRAJMO PRIČU** – učenicima će se ponuditi da odaberu jednu scenu iz odabranih knjiga, podijele uloge i izvedu taj prizor. Planira se učenicima OŠ Šime Budinića aktivnost **PRIČANJA PRIČA NA FILCU i PRIPOVIJEDANJE KAMIŠIBAI TEHNIKOM.** Kako bi se autore i njihova djela učinilo vidljivijim, nakladnici uključeni u projekt zajedno odabiru jedno ili dva djela koja će biti dio Naše male knjižnice. Knjige se zatim prevode na jezike učesnika projekta i uključene su u prateće Kreativne knjižice koje se također tiskaju na svih šest jezika. Glavna svrha kreativnih knjižica je motivirati učenike, putem zanimljivih zadataka, na čitanje kvalitetnih knjiga i bolje upoznavanje književnosti zemalja sudionika – Slovenije, Litve, Poljske, Estonije, Latvije i Hrvatske. Sam projekt aktivno uključuje djecu u aktivnosti nakon čitanja knjiga pa tako djeca razmjenjuju književnog junaka s djecom iz drugih škola, ponekad i druge zemlje. Neke od aktivnosti su i stvaranje čitalačkog kutka, literarno-književni natječaj, čitalački vlakić. Učenicima će se približiti nova, kvalitetna izdanja. Uz knjige ćemo izraditi i nove kreativne knjižice. Knjižicama ćemo potaknuti djecu na čitanje i aktivno sudjelovanje u projektu. Knjige za učenike: Jan de Kinder: Moja baka Vane Kosturanov: Djevojčica i grad Alberto Lot: Uhvatio sam gnoma Audra Baranauskaite, Lina Itagaki: Zvonko Gülşah Yemen, Çağri Odabaşi: Zvuk Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor: Gdje se skriva Vedran?

VREMENIK PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Materijali za kostimografiju za potrebu dramatizacije određene priče, potrebiti potrošni materijal za izvedbu priče na filcu (filc. ljepilo, škare, konac, držač, podloga za pričanje priča, izrada likova od filca), materijal potreban za izradu lutki, glavnih junaka priče, putni troškovi za potrebe putovanja glavnog junaka u neku drugu školu izvan naše županije, materijalna sredstva potrebna za nabavu kompleta koji čine navedenih pet knjiga.
NAČINI VREDNOVANJA i DISEMINACIJA PROJEKTA	Diseminacija uradaka će se provesti sudjelovanjem na radionicama u učionici, u školskoj knjižnici, u knjižnicama lokalne zajednice ili na otvorenom ovisno o epidemiološkoj situaciji. Tijekom trajanja projekta dojmove u obliku fotografija i izvještaja ćemo slati u različite medije na razini škole, grada, županije, Republike Hrvatske i i zemalja van naših granica. Vrednovanje će se provoditi na različite načine: - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vlastitih i tuđih uradaka (dramatizacija, likovni i literarni izričaj) - obostrano vrednovanje (učenici – učitelj i učitelji –učenici) - vrednovanje vanjskih suradnika (knjižničari) - izrada listića za samoprocjenu, plakata, slikovnica, - sudjelovanje i odabranje najmaštovitijih, najkreativnijih i najveselijih radova u likovnom i literarnom natječaju, odabir naj Čitateljskog kutka, Čitateljskog vlakića, videa i slikovnice. - sudjelovanje u sumativnom vrednovanju u **LITERARNOM KVIZU**!

7.26. Daj šapi glas – M. Ivković, A. Bajlo, LJ. Gulan, B. Šimićev, A. Kolega, J. Marcelić Marinkovski, M. Škara, Andrea Lovrin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!

NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) **I NJIHOVA ODGOVORNOST**	Marinela Ivković, Antonia Bajlo, Ljeposava Gulan, Josipa Marcelić Marinkovski, Maja Škara, Irena Županić, Andrea Lovrin, Ivanka Biskup, učenici, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja. Projekt senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Briga o napuštenim životinjama. Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	

	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

7.29. STARE IGRE- A. Bajlo, M. Škara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**STARE IGRE**
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) **I NJIHOVA ODGOVORNOST**	Antonia Bajlo, Maja škara
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-razvijati pozitivne stavove prema društvenoj okolini - razvijanje prihvatljivog ponašanja, tolerancija, međusobno uvažavanje, timski rad -vraćanje djece u dvorišta, na livade, školska igrališta

	-širenje prijateljstava njegovati kulturnu baštinu, očuvati tradicijske vrijednosti -uočavanje pozitivnih postupaka u igrama nekad i sad,
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	**Učenicima mlađe školske dobi**
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-istraživanje i proučavanje starih igara -igranje tradicionalnih igara -međusobna natjecanja -izrada konačnih i trajnih rezultata projekta (fotografije, video, web stranica) .
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

7.28. Bookmark – međunarodni projekt

NOSITELJ/ KOORDINATOR PROJEKTA	Jadranka Dunatov – za OŠ Šime Budinića, Zadar
IZVRŠITELJ PROJEKTA	Učiteljica Jadranka Dunatov i učenici 4. d razreda.
CILJ PROJEKTA	- Širenje dječjih vidika, upoznavanje vršnjaka iz druge zemlje, izrađivanje i razmjena bookmarka sa školama partnerima, promicanje čitanja te poticanje kreativnosti kod učenika - Osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje i informacijskog i kulturnog središta škole; promicanje multikulturalnosti i različitosti kod učenika; razvijanje likovne i pisane kreativnosti - osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu)
NAMJENA PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda. Učenici tijekom Mjeseca školskih knjižnica samostalno uz pomoć učiteljice i knjižničarke izrađuju bookmarkere ili straničnike za svoje prijatelje u inozemstvu čime se potiče njihova kreativnost i maštovitost
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Učenik samostalno na zadanu temu tijekom mjeseca rujna i listopada izrađuje straničnik za kolegu u inozemstvu, te u grupi ili zajedno sa knjižničarkom, bez ili uz pomoć tehnike, izrađuje uratke o vlastitoj školi, gradu i zemlji koje onda šalje kolegama u inozemstvo; osmišljava s kolegama i knjižničarkom izložbu o suradničkim školama, Voditelj / koordinator će s učenicima čitati knjige i provoditi aktivnosti inspirirane zemljom koju smo dobili za partnera..
VREMENIK PROJEKTA	**Rujan:** prijava, odabir i dogovor školskih knjižnica u svijetu o uključivanju u projektu i zajedničkoj suradnji putem glavne koordinatorice **Rujan-Listopad**: osmišljavanje i izrada bookmarkera ili straničnika (ove godine predstavljanje moga grada); rad na Powerpoint prezentaciji i pisanoj prezentaciji naše zemlje, grada i škole **25. listopad**: povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica razmjena straničnika i uradaka između naše škole OŠ Šime Budinića i škole u inozemstvu **Studeni- prosinac** - slanje izvješća o provedenim aktivnostima u okviru projekta s fotografijama glavnoj koordinatorici i ravnatelju škole **Prosinac - lipanj:** predstavljanje projekta roditeljima
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu bookmarkera, poštarina

PROJEKTA	
NAČINI VREDNOVANJA i DISEMINACIJA PROJEKTA	Diseminacija uradaka će se provesti sudjelovanjem na radionicama u učionici i u školskoj knjižnici. Tijekom trajanja projekta dojmove u obliku fotografija i izvještaja ćemo slati u različite medije na razini škole, grada, županije, Republike Hrvatske i zemalja van naših granica. Vrednovanje će se provoditi na različite načine: - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vlastitih i tuđih uradaka (likovni izričaj) - obostrano vrednovanje (učenici – učitelj i učitelji –učenici) - vrednovanje vanjskih suradnika (knjižničari) - izrada listića za samoprocjenu - a na kraju projekta ćemo sudjelovati u sumativnom vrednovanju izrađenih bookmarka

7. 29. Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju - Utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških sadržaja

NOSITELJ PROJEKTA	**Anita Mustać** za učenike predmetne nastave OŠ Šime Budinića Zadar **Ivanka Biskup** za učenike RN 2.. razred OŠ Šime Budinića Zadar **Jadranka Dunatov** za učenike RN 4. razred OŠ Šime Budinića Zadar **Biljana Agić** za učenike predmetne nastave OŠ Šime Budinića Zadar
IZVRŠITELJ PROJEKTA	Anita Mustać i učenici 7. i 8. razreda Ivanka Biskup i 2.a razred Jadranka Dunatov i 4.d razred Biljana Agić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJ	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.

NAMJENA	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom prof.dr.sc. Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema definiranih u projektu.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
VREMENIK	Trajanje projekta: 01.09.2021. - 28.02.2023. Nastavak projekta kroz dodatna istraživanja i tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Terenska i izvanučionička nastava – troškove financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

7. 30. Projekt „Virtualna umjetnost i kultura”

NOSITELJ PROGRAMA	Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja - HERMES
IZVRŠITELJ POSLOVA	Petra Paunović
CILJEVI PROGRAMA	Cilj projekta Virtualna umjetnost i kultura zajedno je s učenicima osnovnih škola diljem Hrvatske provesti participativne online radionice na kojima će kroz prizmu povijesnih i umjetničkih tema obrađivati STE(A)M teme i time doprinijeti povećanju sudjelovanja učenika osnovnih škola na području RH u

	izvannastavnim aktivnostima. Uz participativne radionice koje će povezivati povijest, umjetnost, znanost i stjecanje vještina korištenjem suvremene tehnologije, učenici će imati priliku razvijati i kreativnost i biti (su)kreatori u sklopu dviju predstava.
NAČIN REALIZACIJE	online radionice
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. raz
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	1. polugodište
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Samovrednovanje

7.33. PROJEKT ZAVIČAJNA SLOVARICA

NOSITELJ PROJEKTA	Jadranka Dunatov, Veronika Šindilj
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jadranka Dunatov, Veronika Šindilj, učenici 4. d i učenici od 5. do 8. razreda
CILJ PROJEKTA	Cilj djelovanja projekta je izrada slovarice, njegovanje zavičajnosti i zavičajnoga idioma pri učenju čitanja i pisanja, likovnog izražavanja u različitim medijima te isticanje vrijednosti slovarice kao predloška za prikupljanje znanja učenika o zavičaju.

NAMJENA PROJEKTA	Spoznavanje i njegovanje zavičajnog identiteta otvara prostore spoznavanja zavičajnosti kroz kulturološki pristup afirmirajući unutar predmetnu i međupredmetnu korelaciju kao i integraciju učenika od 2. do 8. razreda osnovne škole. Kao i u ostalim projektima krajnji korisnici su učenici, učitelji i roditelji naše škole, ali i Grad Zadar, Zadarska županija, a jednako tako publika i svi sudionici možebitnih izložbi zavičajne slovarice.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Za ostvarenje i realizaciju projekta potrebno je obaviti sveobuhvatne programske i organizacijske pripreme u obliku projektne nastave usmjerene na učenika, u kojoj sudjelujući u stvaranju, učenik i uči. Izrada slovarice pretpostavlja istraživački put prikupljanja niza podataka o širem zavičajnom kontekstu čime korelativni pristup nastavnim sadržajima dobiva na značenju. Kriterij pri odabiru zavičajnih pojmova vezanih uz pojedino slovo kreće se od onomastičkih (antroponimi, toponimi) preko povijesnih, geografskih, gastronomskih do jezičnih idioma. Izbor riječi teži očuvanju i oživljavanju riječi i izraza zavičajnoga govora. Učenička istraživačka dokumentacija bit će izražena u mediju prema afinitetu djeteta (od pisanog oblika, preko fotografije, do likovnog rješenja). Krajnji cilj realizacije projekta je objavljivanje stručnog članka u tiskanoj ili online publikaciji te održavanje izložbe dostupne javnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškovi potrebni za praćenje i vrednovanje projekta, te drugi troškovi neophodni i neposredno vezani i nužni za provedbu projektnih aktivnosti
NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA	Rezultati projekta će se (u skladu s epidemiološkom situacijom) vrednovati i predstaviti na: javnim kulturnim priredbama u školi, gradu, županiji, školskim manifestacijama, danima INA Grada Zadra.

7.32 ZADARSKO ČUDO - GOSPA OD ZDRAVLJA

NOSITELJ PROGRAMA	Marina Šimičev, Antonia Bajlo - suradnja s OŠ Zadarski otoci Zadar

IZVRŠITELJ POSLOVA	Marina Šimičev i Antonia Bajlo vjeroučenici
CILJ PROJEKTA	Očuvanje zadarske tradicije, upoznavanje povijesti lokalne zajednice, prezentacija iste, sudjelovanje u promociji kulturne baštine
NAMJENA PROJEKTA	Educiranje učenika i građana grada Zadra o čudesnom događaju u Zadru iz 1752. godine.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Procesija gradskim ulicama, prigodan program na Narodnom trgu s dijeljenjem promotivnog materijala i fritula; euharistijsko slavlje, pjevanje marijanskih napjeva, igrokaz, blagoslov djece u crkvi
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Po potrebi (kopiranje materijala)
NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA	video snimke, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima, web stranica škole

7.33. Mislim EKO, djelujem EKO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Mira Šarić**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Antea Kolega, Irena Županić, Marijana Buterin, Maja Škara i svi zainteresirani učitelji i učenici**

CILJEVI AKTIVNOSTI	- prevencija onečišćenja okoliša - razvijanje kompetencija za odgovorno ponašanje prema prirodi - uporaba, zbrinjavanje i iskorištavanje otpada - razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti - poticanje usvajanja ekoloških navika učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice kako bi zajedno aktivno sudjelovali u provedbi projekta - razvijati kod učenika svijest o potrebi volontiranja kako bi se razvili u osobe koje su spremne izraziti svoje stavove i kako bi koristili svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj - razvijanje humanitarne svijesti
NAČIN REALIZACIJE	-provođenje radionica i sudjelovanje na edukacijama (posjet Čistoći d.o.o.) - odvajanje otpada - sadnja biljaka - izrada eko vodiča - izrada praktičnih predmeta od otpada - sudjelovanje u uređenje školskog prostora - učenici škole će tijekom školske godine moći pomagati potrebitima kroz humanitarni rad

	prikupljanjem plastičnih čepova
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
NAMJENA	- poticanje razvoja empatije, osvijestiti važnost pomaganja - poticati i razvijati altruističke osjećaje uključivanjem što većeg broja učenika i roditelja - potiče se iskustveno i suradničko učenje - svim učenicima škole koji žele pomagati potrebitima i prikupljati potrebna sredstva -svima onima koji misle eko i žele djelovati eko
TROŠKOVNIK	Nabava sadnica, sjemenja i dr. potrebitog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja - razvijaju kritičko mišljenje, uspoređuju - promiču svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje - uspješnost provođenja humanitarnih akcija - osobno zadovoljstvo i motivacija za daljnji rad - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - provedba projekta bit će popraćena na stranicama škole - cjeloživotno učenje

7.34 - ATOM LIGA

NOSITELJ PROJEKTA	Ivanka Burazer
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivanka Burazer, učenici 7. i 8. razreda
CILJ PROJEKTA	Popularizacija prirodoslovlja u Hrvatskoj
NAMJENA PROJEKTA	Poticanje timskog rada učenika izvan škole-državna razina natjecanja. Razvijanje odgovornosti učenika i rješavanje problemskih zadataka

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Za ostvarenje i realizaciju projekta potrebno je obaviti sveobuhvatne pripreme.Podijeliti učenike na timove od tri učenika i odrediti predstavnika svakog tima.Prijaviti timove učenike naše škole online na adresu koja je poslana koordinatoru.Obavijestiti učenike o početku 1. i 2. kola. Osigurati umrežavanje učenika pomoću e maila od skole.hr. Dobivene rezultate nakon provedbe poslati učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškovi projekta su vezani za kotizaciju učenika-.
NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA	Rezultati projekta će se (u skladu s epidemiološkom situacijom) vrednovati i predstaviti na: mrežnim stranicama Atom lige za 2023./2024. godinu i web stranici škole.

7.35. MALI RUKOTVORCI

Nositeljice projekta: Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev

Nositeljice aktivnosti	***Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Mira Šarić***
Planirani broj učenika	**do 15 učenika**
Planirani broj sati tjedno	(2 sata tjedno, tj. 8 sati mjesečno)

Ciljevi aktivnosti	- cilj projekta je razviti kod djeteta osjećaj poštovanja i pripadanja baštini potičući cjeloviti razvoj djeteta - čuvanje i njegovanje tradicijske baštine, osobito tradicije uže okoline u kojoj dijete živi - uvođenje djeteta u aktivno doživljavanje, spoznavanje, izražavanje i stvaranje naše kulturne, nacionalne, lokalne i tradicijske baštine -razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala - primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život - razvijati radno-praktične navike - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, njegovoj povijesti i kulturi - razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima - različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnostima kod učenika - poticanje razvoja likovnog, glazbenog, plesnog stvaralaštva kroz aktivnosti bazirane na sadržajima tradicijskog nasljeđa

Način realizacije aktivnosti	- pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima - radionice - posjet muzejima i radionicama starih obrta - uključivanje lokalne zajednice u projekt
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine
Detaljni troškovnik za aktivnost	- ovisi o potrebama rada
Aktivnosti učenika	Promatrati, opisivati, uočavati, uspoređivati, crtati, šivati, prepoznavati, bojati, izlagati, prikupljati, grupirati, rezati, lijepiti, mijesiti, oblikovati, aranžirati, razlikovati, slikati, miješati, izrezivati, kombinirati, dodirivati, istraživati, plesti, slagati, modelirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati.
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja i suradništva - usmeno, među učenicima, od strane voditelja sekcije, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom te izlaganjem radova u prostoru škole, na školskim sajmovima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uporaba izrađenih predmeta - estetsko uređenje učionice - prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima - smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija - unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl. -razvoj poduzetništva prodajom dječjih uradaka i preusmjerenjem sredstava u humanitarne svrhe

7.36. Stari zadarski napjevi - Tomislav Pehar

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Tomislav Pehar**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Tomislav Pehar**

CILJ	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima, -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njegovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda,
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- djeci izložiti detaljan plan i program rada zbora za čitavu školsku godinu, -audicija za nove članove, -održavanje proba, -priprema programa za nastupe u školi
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

7.37. Upoznavanje zadarskih orgulja - Sv. Stošija - Tomislav Pehar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**TERENSKA NASTAVA - ODLAZAK U CRKVU SVETE STOŠIJE U ZADRU, TE UPOZNAVANJE ZADARSKIH ORGULJA**
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	**Tomislav Pehar**
NOSITELJI **(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)**	od 5. do 8. razreda
CILJ	Doživljaj i upoznavanje instrumenta orgulja i poticanje interesa prema spomenutom instrumentu.
NAMJENA	Namjena programa je upoznavanje kulturne baštine kao i senzibilizacija učenika za muziciranje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE,	Zajednički odlazak u crkvu Sv. Stošije. Pripremni satovi i refleksija na posjet crkvi.

AKTIVNOSTI)	
VREMENIK **(PLANIRANI BROJ SATI)**	Tijekom nastavne godine.
NUŽNI RESURSI **I** **TROŠKOVNIK**	**/**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

7.38. Odlazak zbora u Zagreb na Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva - FDGS - Tomislav Pehar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**GLAZBENI FESTIVAL** **TERENSKA NASTAVA - ODLAZAK U ZAGREB**
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	**Tomislav Pehar**

NOSITELJI **(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)**	od 5. do 8. razreda
CILJ	Doživljaj i upoznavanje dječjeg glazbenog stvaralaštva te razvoj umjetničkog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje umjetničkim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na festivalu kao i senzibilizacija učenika za zajedničko muziciranje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajednički odlazak u Zagreb na festival. Pripremni satovi i refleksija na posjet festivalu.
VREMENIK **(PLANIRANI BROJ SATI)**	Tijekom nastavne godine.
NUŽNI RESURSI **I** **TROŠKOVNIK**	Trošak snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

7.39. *Europa u školi* - prijava Školskog zbora i odlazak u Zagreb gdje će se izvesti projekt Himne - Tomislav Pehar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**GLAZBENI FESTIVAL** **TERENSKA NASTAVA - ODLAZAK U ZAGREB** **Europski dom Zagreb i Europski pokret Hrvatska u školskoj godini 2023. /2024. natjecanje *Europa u školi* na razini Republike Hrvatske - prijava Školskog zbora i odlazak u Zagreb gdje će se izvesti projekt Himne**
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	**Tomislav Pehar**
NOSITELJI **(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)**	od 5. do 8. razreda
CILJ	Doživljaj i upoznavanje dječjeg glazbenog stvaralaštva te razvoj umjetničkog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje umjetničkim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na festivalu kao i senzibilizacija učenika za zajedničko muziciranje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajednički odlazak u Zagreb na festival. Pripremni satovi i refleksija na posjet festivalu.

VREMENIK **(PLANIRANI BROJ SATI)**	Tijekom nastavne godine.
NUŽNI RESURSI **I** **TROŠKOVNIK**	Trošak snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

7.40. Međunarodni projekt BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

/Anita Mustać//

OS Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Anita Mustać**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Anita Mustać**
CILJEVI	• utvrditi osnovna znanja o uzročnicima bolesti i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme o zaštiti svoga zdravlja • poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem interneta • poticati razvoj svijesti i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja • razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o problemima očuvanja zdravlja te pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na zdravlje pojedinca i društva • poticati razvoj odgovornog odnosa prema zdravlju i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti svog zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno uočenim ciljem i zadatcima: • sudjelovanje i organizacija akcija u školi i izvan nje • pripremanje tema za sat razredne zajednice • izrada plakata i drugih vrsta prezentacija • suradnja sa zdravstvenim udrugama na lokalnoj i državnoj razini te sudjelovanje u njihovim edukativnim radionicama i akcijama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. godine

NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda. ● razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi ● razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji ● kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštivanje i toleranciju ● korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
TROŠKOVNIK	● terenski rad ● nabava potrebnog materijala za izradu školskog projekta troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja smotre ili natjecanja snosi Zadarska županija ili organizator natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	● postignuti rezultati na natjecanju ● korištenje usvojenih znanja u redovitoj nastavi različitih nastavnih predmeta

7.41. S LUTKOM U NASTAVI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Ivanka Biskup**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Ivanka Biskup**

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

CILJ	**razvijanje interesa za knjigu** **poticanje čitanja, slušanja, pisanja i pripovijedanja** **podizanje samopouzdanja** **razvijanje mašte i kreativnosti** **njegovanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi** **razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti** **poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi** **suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika** **uključivanje roditelja u školsku zajednicu**
NAMJENA	**Namijenjeno je učenicima, roditeljima, ali i ostalim članovima obitelji, kao i svima onima koji će imati prilike na bilo koji način svjedočiti dječjem stvaralaštvu u krugu škole, kao i van nje.**
NAČIN REALIZACIJE	**Čitanje priča razrednom lutku u čitalačkom kutku, slušanje priča koje nam čitaju i pripovijedaju razredni prijatelji, ali i članovi naših obitelji te ostali dobrodošli gosti čitači i pripovjedači. Stvaranje vlastitih, kako individualnih, tako i skupnih literarnih uradaka. Druženje s lutkom u vlastitom domu uz zapisivanje dojmova i doživljaja sa zajedničkog druženja.**
VREMENIK	**Tijekom školske godine**

TROŠKOVNIK	**Nabava svega što bi nam boravak u čitalačkom kutku učinilo ugodnijim (jastuci, tepih…) – do 100 eura**
NAČINI VREDNOVANJA	**samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja i roditelja**

7.42. Zidovi u tisuću riječi – Veronika Šindilj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Zidovi u tisuću riječi**
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	**Veronika Šindilj**
NOSITELJI	**od 5. do 8. razreda**

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

CILJ	**Učenici se upoznaju i neposredno sudjeluju u stvaralačkim procesima u kontekstu različitih likovnih tehnika.** **Učenici sudjeluju u razvoj etapa od skice do završnog rada.** **Učenici njeguju senzibilitet za estetiku.**
NAMJENA	**Obogaćivanje ambijenta škole trajnim pomičnim ili nepomičnim likovnim djelima učenika.**
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	**Murali, slike.**
VREMENIK	**Tijekom nastavne godine.**
RESURSI **TROŠKOVNIK**	**Trošak snosi Škola (slikarska platna, boje, kistovi i ostali potrošni materijali)**

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Fotografsko dokumentiranje i formativno vrednovanje kao povratna informacijama učenicima u tijeku rada. Mogućnost sumativnog vrednovanja kroz predmet Likovne kulture kao nagrada za aktivnost i uspješnu realizaciju i rješavanje likovnog problema.**

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Ivanka Biskup**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Ivanka Biskup**

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

CILJ	**razvijanje interesa za knjigu** **poticanje čitanja, slušanja, pisanja i pripovijedanja** **podizanje samopouzdanja** **razvijanje mašte i kreativnosti** **njegovanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi** **razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti** **poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi** **suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika** **uključivanje roditelja u školsku zajednicu**
NAMJENA	**Namijenjeno je učenicima, roditeljima, ali i ostalim članovima obitelji, kao i svima onima koji će imati prilike na bilo koji način svjedočiti dječjem stvaralaštvu u krugu škole, kao i van nje.**
NAČIN REALIZACIJE	**Čitanje priča razrednom lutku u čitalačkom kutku, slušanje priča koje nam čitaju i pripovijedaju razredni prijatelji, ali i članovi naših obitelji te ostali dobrodošli gosti čitači i pripovjedači. Stvaranje vlastitih, kako individualnih, tako i skupnih literarnih uradaka. Druženje s lutkom u vlastitom domu uz zapisivanje dojmova i doživljaja sa zajedničkog druženja.**
VREMENIK	**Tijekom školske godine**
TROŠKOVNIK	**Nabava svega što bi nam boravak u čitalačkom kutku učinilo ugodnijim (jastuci, tepih…) – do 100 eura**

NAČINI VREDNOVANJA	**samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja i roditelja**

7.43. Budućnost u različitosti (BURA)- Erasmus+ projekt

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Nina Glavan, Ana Džaja, Zrinka Klarin, Jagoda Gauta,Anita Mustać, Branka Marcelić Panjak, Veronika Šindilj**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Nina Glavan, Ana Džaja, Zrinka Klarin, Jagoda Gauta,Anita Mustać, Branka Marcelić Panjak, Veronika Šindilj**

CILJEVI	**usvajanje i uvođenje novih nastavnih metoda kojim bi škola poticala na poštivanje različitosti, toleranciju i inkluziju svih učenika, korištenje umjetnosti kao alata za promoviranje i uspostavljanje kvalitetnije integracije među učenicima** **Razvijanje većeg osjećaja prihvacenosti kod učenika unutar razrednog odjela** **Ostvarivanje kontakta s učiteljima iz drugih zemalja**
NAČIN REALIZACIJE	**Odlazak na mobilnosti i pohađanje strukturiranih tečajeva**
VREMENIK	**Tijekom školske godine 2022./2023. i 2023./2024.**
NAMJENA	**Neposredno učiteljima koji planiraju odlazak na mobilnosti a nakon diseminacije ostalim učiteljima i učenicima**
TROŠKOVNIK	**15.264,00 eura iz sredstava Erasmus+ programa**

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	• **Evaluacije i samoevaluacije planiranje u projektu**

7.44. Mreža škola u zaštićenim područjima

NAZIV	**Mreža škola u zaštićenom području**
IME I PREZIME VODITELJICE	**Petra Paunović, Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Ana Batur**
NOSITELJI	**Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda te učenici 2.c, 4.d, 3.a i 1.b razred**
CILJ	**Povezivanje odgojno obrazovnih ustanova sa zaštićenim područjima (nacionalnim parkovima i parkovima prirode) te provedba aktivnosti u izvornoj stvarnosti metodama iskustvenog učenja koje će rezultirati razvojem kritičkog mišljenja i podizanjem razine ekološke svijesti.**

NAMJENA	**Projekt predstavlja dugoročno i efikasno partnerstvo između škola i zaštićenih područja vođeno zajedničkim ciljevima koji osiguravaju očuvanje prirodnog i kulturnog naslijeđa. Ovim načinom suradnje škola i zaštićenih područja podiže se razina kvalitete i obogaćuje sustav obrazovanja na obostranu korist. Poticanje učenika na otkrivanje, istraživanje i kritičko mišljenje.**
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	**Izvanučionička nastava, terenska nastava, gostovanje stručnjaka iz zaštićenih područja prilikom obrade nastavnih sadržaja u školi, sudjelovanje u izložbi radova. Demonstracija, istraživanje, izrada plakata ili istraživačkih radova te prezentacija istih na godišnjem skupu.**
VREMENIK	**Realizacija je moguća tijekom cijele nastavne godine, otprilike 35 sati godišnje (terenska i učionička nastava)**
NUŽNI RESURSII TROŠKOVNIK	**Prijevoz do odredišta (autobus, trajekt, brod), troškovi materijala za izradu rada ili plakata, postera. Ulaznice u parkove su 15,20 i 25 kn po učeniku. Škola ovisno o sredstvima može sufinancirati ili potpuno financirati aktivnosti (najam autobusa). U protivnom troškove pokrivaju roditelji.**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Samovrednovanje, vršačko vrednovanje, prezentacija u obliku plakata ili ppt, digitalni alati (Padlet board i slično), objave na web stranici škole i u školskom časopisu Čehuljica**

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

7. 45. Jačanje STEM vještina u osnovnim školama u Zadarskoj županiji – STEM County

NOSITELJ AKTIVNOST	**Grad Zadar, kao nositelj projekta, u suradnji sa svoja četiri partnera: Zadarska županija, Sveučilište u Zadru, Ustanova za razvoj kompetencija, inovacija i specijalizacije Zadarske Županije INOVAcija i Muzej Vitenfabrikken iz Kraljevine Norveške**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Biljana Agić Ivanka Burazer, Matea Miočić, Irena Matulić, Anita Mustać, Sonja Lemić, Zrinka Klarin, Tamara Valčić**
CILJEVI	**Projektom „STEM COUNTY“ poboljšat će se STEM vještine učitelja i učenika u osnovnim školama u Zadarskoj županiji i to modernizacijom školskih prostora, podizanjem kapaciteta učitelja, edukacijom učenika te razmjenom znanja i iskustava u STEM-u.**
NAČIN REALIZACIJE	**Edukacije za učitelje, radionice za djecu**
VREMENIK	**Tijekom školske godine**
NAMJEN	**Učitelji i učenici**

A	
TROŠKOVNIK	**EU fondovi osigurano 100% financiranje svih projektnih elemenata bespovratnim sredstvima u okviru programa „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“, a koji čini dio Financijskih mehanizama EGP-a i Kraljevine Norveške.**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	**Izvješća**

7.46. Znam što trebam znati

NOSITELJI	**Katja Friganović**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Katja Friganović, nastavnici jezika i učenici 5 .r**
CILJ	**Poticanje razvijanja brzine i uspješnosti savladavanja nastavnog gradiva jezika**
NAMJENA	**Osvještavanje vlastitih sposobnosti i kompetencija (učenici)**
NAČIN	**Grupni rad**

REALIZACIJE	
VREMENIK	**Tijekom školske godine**
TROŠKOVNIK	**Boja za pisač, papir za printanje (cca 200 kn)**
VREDNOVANJE	**Samovrednovanje, praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom provođenja aktivnosti planiranih projektom**

7.47. Večer ljubavne poezije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Nina Dokoza, Jadranka Dunatov, Matea Jurjević, Veronika Šindilj, Marijana Vrkić**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Svi zainteresirani učitelji i učenici.**

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

CILJEVI **AKTIVNOSTI**	***motiviranje učenika za javni nastup i krasnoslov*** ***razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu*** ***poticanje druženja uz stihove*** ***njegovanje ljubavi prema poetskoj riječi*** ***krasnoslov antologijskih pjesama naših*** ***stranih pjesnika*** ***razgovor o pjesmama i pjesnicima*** ***slušanje uglazbljenih pjesama dane tematike te pjevanje istih*** ***razvijanje interesa za pjesničko stvaralaštvo poticanje čitanja*** ***krasnoslov uz instrumentalnu pratnju*** ***njegovanje međugeneracijske povezanosti*** ***stvaranje veselog i ugodnog ozračja*** ***pružanje učenicima prilike za razvoj vlastitih*** ***kreativnih potencijala***
NAČIN **REALIZACIJE**	***odabir pjesama i dogovor s učenicima i ostalim sudionicima o tome koje će pjesme krasnosloviti*** ***organizacija Večeri poezije (određivanje voditelja, redoslijeda nastupa…)*** ***odabir uglazbljenih pjesama koje se mogu reproducirati, ali i pjesama za instrumentalno izvođenje*** ***pozvati učenike koji sviraju neki instrument da također nastupe.***

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

VREMENIK	***veljača 2024.***
NAMJENA	***- učenicima, ali i ostalim sudionicima koji njeguju ljepotu materinskog jezika da uvide duhovnu, kulturnu i stvaralačku vrijednost pjesničkog izričaja***
TROŠKOVNIK	***kolači, piće, hamer papir te predmeti za dekoraciju prostora (svijeće, fenjeri, tkanine…)***
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	***pljesak, osobno zadovoljstvo i motivacija za daljnji rad ,pisanje osvrta, objava na web stranici škole i školskom časopisu***

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

7.48. Univerzalna sportska škola

Obrazovni ciklus	**Prvi ciklus (učenici nižih razreda, razredna nastava)**
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Univerzalna sportska škola**
Voditelji	**Boris Banić**
Planirani broj sati tjedno	**2 x 1 sat tjedno**
Planirani broj učenika	**1 grupa (20 učenika)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti**

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	**Sistematizacija naučenih odgojno obrazovnih sadržaja tijekom školske godine, te primjena u nastavi TZK**
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**Učenje i usvajanje motoričkih znanja u manjim grupama, stanicama i individualno, Natjecanje između grupa**
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Listopad - svibanj**
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	**Individualno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja**
Troškovnik	**Nema troškova**

7.53. Vrtim zdrav film

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Obrazovni ciklus	**Učenici predmetne nastave (7. razred), roditelji**
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Vrtim zdravi film**
Voditelji	**Boris Banić**
Planirani broj sati godišnje	**10 sati**
Planirani broj učenika	**3 grupa (650 učenika)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da budu spremni na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika**
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	**Sistematizacija naučenih odgojno obrazovnih sadržaja tijekom školske godine, te primjena u svakodnevnom životu**

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**Učitelji će održati predavanja učenicima u trajanju od 4 ili više školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda., Aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, Mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija**
Struktura projekta	**edukacija, aktivacija, motivacija** **evaluacija**
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**studeni - travanj**
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	**Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1** **Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2**
Troškovnik	**Nema troškova**

7.50. Večer informatike

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NOSITELJ AKTIVNOST	**Irena Matulić, Mateja Miočić**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Irena Matulić, Mateja Miočić**
CILJEVI	**približiti učenicima neka područja informacijske tehnologije** **Omogućiti djeci da slobodno vrijeme provedu na drugačiji način** **Razvijati algroritamski način razmišljati**
NAČIN REALIZACIJE	**-radionice**
VREMENIK	**Tijekom školske godine**
NAMJENA	**Učenici**
TROŠKOVNIK	**/**

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	**Procjena i samoprocjena učitelja i učenika, evaluacijski listići**

7.51. 12. Znanstveni piknik- Gornja Stubica

NOSITELJ AKTIVNOST	**Znanstveni piknik - Ivanka Burazer, Emir Agić, Biljana Agić, Zrinka Klarin, Anita Mustać**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Ivanka Burazer, Emir Agić, Biljana Agić za OŠ Šime Budinića, Zrinka Klarin, Anita Mustać**
CILJEVI	**- popularizacija STEM-a** **- korištenje opreme u STEM području** **- jačanje timskog rada i kreativnosti kod učenika** **- unapređivanje znanja i vještina**
NAČIN REALIZACIJE	**- projektne radionice u okviru EU projekta - "Kreativna škola STEM-a i partnerskog projekta STEAM(AJMO!)** **- projektna radionica u sklopu GLOBE programa, youtube kanal ZEZ**
VREMENIK	**6. i 7. listopada 2023. u Gornjoj Stubici**

NAMJENA	**Učenicima predmetne nastave** **Učenicima razredne nastave.**
TROŠKOVNIK	**/**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	**Izvješća**

7.52. Djevojčice u STEM-u

NOSITELJ AKTIVNOST	**Ivanka Burazer, Biljana Agić**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Ivanka Burazer, Biljana Agić**
CILJEVI	**-ohrabrivanje djevojčica da izaberu STEM područje** **- razvijanje suradnje i kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije, razvijanje kompetencija 21. stoljeća**
NAČIN REALIZACIJE	**-online ekipno natjecanje**

VREMENIK	**Ožujak 2024.**
NAMJENA	**Učenicama 7.i 8. razreda**
TROŠKOVNIK	**/**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	**Javno objavljeni rezulta**

7.53. Pučka meteorologija

NOSITELJ AKTIVNOST	**Zrinka Klarin**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Zrinka Klarin, Nera Batina**

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

CILJEVI	· **Motivirati učenike za istraživački rad.** · **Razvijati vještine timskog rada.** · **Razvijati interes za meteorologiju.** · **Proučiti razvoj vremenske prognoze kroz povijest.** · **Upoznati se s načinima predviđanja vremena u prošlosti.** · **Upoznati se s starim hrvatskim izrekama o vremenu.**
NAČIN REALIZACIJE	● **istražiti razvoj vremenske prognoze** ● **istražiti načine predviđanja vremena u prošlosti** ● **istražiti stare hrvatske izreke o vremenu** ● **predstaviti projekt na mrežnim stranicama škole** ● **Predstaviti učeničke radove na panou**
VREMENIK	**Školska godina 2023./2024.**
NAMJENA	**Namijenjeno učenicima šestih razreda koji će kroz dodatne aktivnosti proširiti svoja znanja iz geografije**
TROŠKOVNIK	**/**

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	· **anketni upitnik** · **samovrednovanje** · **vršnjačko vrednovanje** · **prezentacija projekta u školi** · **predstavljanje projekta široj zajednici** · **predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.**

7.54. Natjecanje u čitanju

NOSITELJ AKTIVNOST	**Ivana Erceg Mihatov**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Ivana Erceg Mihatov, Jadranka Dunatov, Nina Glavan, Petra Paunović**
CILJEVI	**- promjene koje je moguće pratiti i valorizirati (veća motivacija učitelja za razvoj učeničke čitalačke kulture i vještine u čitanju, veća razina zadovoljstva učenika zbog mogućnosti iskazivanja osobnog truda, povećana potražnja za knjigom, motivacija učenika da ima što bolji rang na natjecanju....)**
NAČIN REALIZACIJE	**- natjecanje u školskoj knjižnici**
VREMENIK	**listopad 2023.**
NAMJENA	**Učenici 2. - 4. razreda**
TROŠKOVNIK	**/**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Javno objavljeni rezultati**

7.55. Djeca čitaju djeci na hrvatskom i njemačkom jeziku

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NOSITELJ AKTIVNOST	**Ivana Erceg Mihatov, Nada Nekić**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Ivana Erceg Mihatov, Nada Nekić, Marijana Vrkić**
CILJEVI	· **poticati bogaćenje rječnika, poticati razvoj govora i percepcije, poticati razvoj pamćenja, vizualnu percepciju, kreativnost, kritičko razmišljanje**
NAČIN REALIZACIJE	● **učenici iz škole će odlaziti u dječji vrtić Radost**
VREMENIK	**Školska godina 2023./2024.**
NAMJENA	**Namijenjeno učenicima viših razreda koji će kroz vježbu proširiti svoja znanja iz hrvatskog i njemačkog**
TROŠKOVNIK	**/**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	· **samovrednovanje** · **vršnjačko vrednovanje** · **prezentacija projekta u školi** · **predstavljanje projekta široj zajednici** · **predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.**

7.56. Identifikacija i rad s potencijalno darovitim učenicima

NOSITELJ AKTIVNOST	**Centar za Dar Zadar**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Centar za Dar Zadar, Jagoda Gauta,**
CILJEVI	**- identifikacija potencijalno darovite djece**
NAČIN REALIZACIJE	**-testiranje učenika prvih razreda neverbalnim testom sposobnosti** **-predavanje za roditelje identificiranih učenika** **-radionice "trening kreativnosti"**
VREMENIK	**Školska godina 2023./2024.**
NAMJENA	**Učenicima prvih razreda**
TROŠKOVNIK	**/**

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Rezultati testova**

7.57. TRENING KREATIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOST	**Nina Glavan, Jagoda Gauta,** **Suradnja s Centrom za Dar**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Nina Glavan, Jagoda Gauta, učiteljice razredne nastave**
CILJEVI	**- razvoj divergentnog i konvergentnog mišljenja kod djece** **- -razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja** **- razvoj kreativnosti**
NAČIN REALIZACIJE	**- Radionice kreativnosti u drugim i trećim razredima (mozgalica, oluje ideja, izrada kratkih kreativnih projekta, igre kreativnosti)**

VREMENIK	**Školska godina 2023./2024.**
NAMJENA	**Učenici drugih i trećih razreda**
TROŠKOVNIK	**Materijali potrebni za planirane aktivnosti**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Evaluacijski listići učenika** **Prezentiranje radova učenika**

7.58. IZRADA BOOKTRAILERA

NOSITELJ AKTIVNOST	**Petra Paunović**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Učiteljice razredne nastave, Mateja Jurjević, prof. Hrvatskog jezika**
CILJEVI	- **razvijanje interesa za knjigu** - **poticanje čitanja, slušanja i pripovijedanja** - **podizanje samopouzdanja** - **razvijanje mašte i kreativnosti** - **njegovanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj**

	riječi - **razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti** - **poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi** - **uključivanje roditelja u školsku zajednicu** - **razvijanje informatičkih kompetencija**
NAČIN REALIZACIJE	- **snimanje i montiranje**
VREMENIK	**Školska godina 2023./ 2024.**
NAMJENA	**Učenici od 1. do 4. razreda**
TROŠKOVNIK	**Bez troškova.**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Prezentiranje radova učenika**

7.59. Večer matematike

NOSITELJ AKTIVNOST	**Emir Agić**

IZVRŠITELJ POSLOVA	**Aktiv matematike, aktiv razredne nastave.**
CILJEVI	- **Popularizacija matematike.**
NAČIN REALIZACIJE	- **Kroz osmišljene radionice djeci i odraslima približiti matematiku.**
VREMENIK	**Druga polovica 1. obrazovnog razdoblja.**
NAMJENA	**Svim dobnim skupinama uključujući roditelje i najširu društvenu zajednicu.**
TROŠKOVNIK	**nema troškova**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Dokumentiranje radova, prezentacija , evaluacijski listići.**

7.60. Naboj

NOSITELJ AKTIVNOST	**Emir Agić**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Aktiv matematike**
CILJEVI	- **Potaknuti međupredmetnu suradnju kod učenika, razvijati pozitivne strategije, poboljšanje timskog rada kroz ovaj vid natjecanja.**
NAČIN REALIZACIJE	- **Online natjecanje -međunarodnog tipa. U prostorijama Škole.**
VREMENIK	**Druga polovica prvog obrazovnog razdoblja.**
NAMJENA	**Učenicima starijih uzrasta (7. i 8. r.)**
TROŠKOVNIK	**Nema troškova.**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Povratna rang lista organizatora.**

7.61. Dan broja Pi

NOSITELJ AKTIVNOST	**Aktiv matematike**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Aktiv matematike, aktiv razredne nastave.**
CILJEVI	- **Popularizirati broj Pi i njegovo značenje u matematici i društvu.**
NAČIN REALIZACIJE	- **Radionicama i školskim aktivnostima - izložbama, prezentacijama,...**
VREMENIK	**14. ožujka**
NAMJENA	**Svim uzrasnim skupinama (1.-8.r.)**
TROŠKOVNIK	**Nema troškova.**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Izvješće**

7.62. GeoNight- Zrinka Klarin

NOSITELJ AKTIVNOST	**Zrinka Klarin**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Aktiv geografije**
CILJEVI	**- istaknuti geografiju i geografe** **- dati učenicima priliku da se upoznaju s različitim geografskim temama** **- učiniti geografska istraživanja dostupnijima**
NAČIN REALIZACIJE	**Osmišljavanje različitih radionica, predavanja i izložbi u prostoru škole ili na terenu.**
VREMENIK	**Travanj 2024.**
NAMJENA	**Učenicima osnovne škole (1 - 8 razreda)**
TROŠKOVNIK	**/**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Postavljanje postera na panou škole, web stranica škole, školski list Čehuljica**

7.63. Srce za Grad - Marta Torić

NOSITELJ AKTIVNOST	**Marta Torić**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Marta Torić**
CILJEVI	- **Suradnja sa socijalnom samoposlugom** - **Razvoj empatije kod djece** - **Razvoj volonterskog duha**
NAČIN REALIZACIJE	- **Kroz prikupljanje i dostavu pomoći za socijalnu samoposlugu**
VREMENIK	- **Tijekom školske godine**
NAMJENA	- **Učenici pomažu korisnicima socijalne samoposluge**
TROŠKOVNIK	**-donacije**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- **Izvješće**

7.64. Dan Multikulturalnosti

NOSITELJ AKTIVNOST	**Nina Glavan, Jagoda Gauta**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Nina Glavan, Jagoda Gauta, Zrinka Klarin, Anita Mustać, Branka Marcelić Panjak, Veronika Šindilj, Ana Džaja**
CILJEVI	**- obilježavanje kulture stranih učenika** **- upoznavanje s obilježjima kultura stranih učenika** **- integracija učenika u školu** **- uvažavanje različitosti i tolerancija** **-**
NAČIN REALIZACIJE	**- u školskom predvorju, izlaganje postera, likovnih radova, plakata, predmeta**
VREMENIK	**24. 10.2023.**
NAMJENA	**Svim učenicima i učiteljima**
TROŠKOVNIK	**/**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Formativno vrednovanje, izvješće**

7.65. Projekt financijske pismenosti

OŠ Šime Budinića, **23 000 ZADAR, Put Šimunova 4,** *Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010*
e-mail: **ured@os-sbudinica-zd.skole.hr** MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NOSITELJ AKTIVNOST	**Marina Šimićev**
IZVRŠITELJ POSLOVA	**Marina Šimićev**
CILJEVI	- **razvijanje odgovornost ponašanja** - **učenje dobrih navika štednje i raspolaganja novcem**
NAČIN REALIZACIJE	- **kroz radionice**
VREMENIK	**Školska godina 2023./ 2024.**
NAMJENA	**Učenicima**
TROŠKOVNIK	**Bez troškova.**
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	**Prezentiranje radova učenika**

8. P R O G R A M I

8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM */Jagoda Gauta, Nina Glavan/*

NOSITELJ PROGRAMA	Jagoda Gauta, Nina Glavan
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ravnatelj, svi članovi Učiteljskog vijeća i djelatnici škole, učenici i roditelji, udruge i organizacije izvan škole koje u svojim programima rada imaju za cilj brigu i skrb o djeci i mladima.
SURADNICI U PROVEDBI	- Stručno-razvojna služba ● Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga ● Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ● Ured za droge ● Agencija za odgoj i obrazovanje ● Jedinice lokalne samouprave ● Liječnica školske medicine ● Zdravstvene i socijalne ustanove ● Policijska uprava zadarska
NAMJENA	Svim učenicima škole, od 1. do 8. razreda, roditeljima učenika.
CILJEVI PROGRAMA	**Osnovni cilj:** Osposobiti učenike **za kvalitetno samozaštitno reagiranje**. Škola se usmjerava na **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena). Posebni ciljevi:** Senzibilizacija nastavnika za probleme različitih skupina učenika (niskog, srednjeg i visokog rizika), rad s djecom različitih sposobnosti i interesa, smanjivanje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, poštivanje prava i dužnosti djece i učitelja, stvaranje klime unutar razrednih odjela koja djeluje terapijski, poticanje i unapređivanje suradnje roditelja i škole, poticanje suradnje s lokalnom zajednicom i institucijama koje skrbe o dobrobiti djece, jačanje samopoštovanja djece, briga za učenike koji pokazuju znakove rizičnih ponašanja (diskretni personalni programi). Školski preventivni program obuhvaća sve aktivnosti u školi koje za cilj imaju smanjenje rizika od različitih oblika devijantnih ponašanja i koje promiču brigu o mentalnom i fizičkom zdravlju učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, roditelje i učitelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori, realizacija nastavnih sadržaja koji se mogu povezati s problematikom ovisničkih ponašanja u svim nastavnim predmetima, suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama, angažman stručnjaka koji su spremni volonterski raditi na prevenciji rizičnih ponašanja (predavanja za roditelje, učitelje i učenike, izvanučionička nastava), sportske aktivnosti za sve zainteresirane učenike, uključivanje učenika u skupine i izbornu nastavu prema interesima, organizirana pomoć u učenju, razvijanje vršnjačke

	pomoći.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, boja za printer fascikle, registratori, plastični ulošci za registratore, velike koverte i drugi materijal za provedbu programa.
NAČINI VREDNOVANJA	● praćenje realizacije planiranih predavanja i radionica ● praćenje rezultata provedenih programi pomoći učenicima u riziku ● smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti ● senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih ● broj roditelja uključenih u edukacije o problemima ovisnosti

8.2. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

/ Jagoda Gauta /

NOSITELJ	Jagoda Gauta
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jagoda Gauta, učitelji, ostalo školsko osoblje
SURADNICI U PROGRAMU	- Stručno-razvojna služba - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti - Mreža škola bez nasilja - Agencija za odgoj i obrazovanje - Policijska uprava zadarska - Služba školske medicine (Zavod za javno zdravstvo) - Centar za socijalnu skrb i te ostale institucije lokalne zajednice koje skrbe o djeci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI PROGRAMA	Prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, edukacija svih koji rade s djecom i mladima, edukacija i senzibilizacija ukupnog okruženja za problem vršnjačkog nasilja, pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja, znanstveno praćenje fenomena nasilja među mladima, poučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u fizičkom i virtualnom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole, individualni i grupni savjetodavni razgovori, sudjelovanje u susretima s drugim školama i razmjena iskustava, uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica, a koje imaju za cilj prevenciju vršnjačkog

	nasilja (npr. obilježavanja Dana ružičastih majica).
TROŠKOVNIK	Papir , flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratore, velike koverte, samostojeći pano, «sandučić povjerenja» i drugi materijal za provedbu programa.
NAČIN VREDNOVANJA	• procjena spremnosti učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika • procjena (učenika i roditelja) o sigurnosti učenika u školskoj sredini • broj učenika uključenih u individualni rad • broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje • spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima

8.3. CAP program

/ Nina Glavan/

NOSITELJ PROGRAMA	Nina Glavan
IZVRŠITELJ POSLOVA	CAP tim – Nina Glavan, Jagoda Gauta, Blanka Šimićev, Marina Šimičev, Ljeposava Gulan
SURADNICI U PROVEDBI	• učiteljica Lj. Gulan (educirana članica CAP tima) • Liječnica školske medicine
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Učenici 2. razreda i roditelji te zaposlenici škole.
CILJEVI PROGRAMA	**Osnovni cilj:** Osnaživanje djece putem usvajanja tehnika za uspješnu obranu od tjelesnog, verbalnog i seksualnog zlostavljanja. **Posebni ciljevi:** Prevencija različitih oblika nasilja među i nad djecom i mladima, edukacija svih koji rade s djecom i mladima, edukacija djece o njihovim elementarnim pravima, edukacija i senzibilizacija ukupnog okruženja na problem nasilja, poučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u svakodnevnom životu, preventivni rad na suzbijanju poremećaja u ponašanju.

NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, roditelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori.
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, velike koverte i drugi materijal za provedbu programa.
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	● održana predavanja i radionice, uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku te smanjenje broja djece u riziku od izloženosti različitim vrstama zlostavljanja ● senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji nasilničkih ponašanja nad djecom ● broj roditelja sudionika edukacije o problemima nasilja nad djecom

8.4. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

NOSITELJ	Jagoda Gauta, Nina Glavan
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici
SURADNICI U PROGRAMU	- Stručno-razvojna služba - Služba školske medicine (Zavod za javno zdravstvo)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 3. , 4. 5,.6 razreda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine za vrijeme sata razrednika, 10 radionica
CILJEVI PROGRAMA	- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - Prevencija neprimjerenih oblika ponašanja - Učenje vještina potrebnih za svakodnevno funkcioniranje u grupi i društvu - Nenasilna komunikacija
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole, individualni i grupni savjetodavni razgovori, sudjelovanje u susretima s drugim školama i razmjena iskustava, uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica,
TROŠKOVNIK	Radne bilježnice z aučenike, priručnici za učitelje.
NAČIN VREDNOVANJA	● izvješća, upitnici za učenike i učitelji ● procjene

8.4. PRODUŽENI BORAVAK

NOSITELJ PROGRAMA	Blanka Šimićev
IZVRŠITELJ POSLOVA	M. Buterin, A. Kolega, B. Šimićev, I. Maglica, M.Škara
CILJEVI PROGRAMA	-organiziranje skrbi, nadzora i prehrane djeci nakon nastave -organiziranje slobodnog vremena - učiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati, pomagati -jačanje socijalnih kompetencija - razvijanje odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama
NAČIN REALIZACIJE	-nakon nastave kroz radionice, grupni/individualni rad, slobodne aktivnosti, sportske aktivnosti
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prehrane (plaćaju roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Samovrednovanje UV, procjena i samoprocjena učenika i roditelja, vrjednovanje Odjela za školstvo Grada Zadra.

8.5. POLUDNEVNI BORAVAK U ŠKOLI U ORGANIZACIJI DOMA ZA ODGOJ

/ Nevena Čizmin /

NOSITELJ PROGRAMA	Nevena Čizmin
IZVRŠITELJ POSLOVA	Nevena Čimin, Edo Hrabrov
CILJEVI PROGRAMA	-organiziranje skrbi, nadzora i prehrane djeci nakon nastave -organiziranje slobodnog vremena - učiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati, pomagati -jačanje socijalnih kompetencija -pomoć u učenju
NAČIN REALIZACIJE	-nakon nastave kroz radionice, grupni/individualni rad, slobodne aktivnosti, sportske aktivnosti
NAMJENA	Učenicima 1.-8. razreda slabijeg socioekonomskog statusa
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	U troškovima sudjeluje DZO Zadar i roditelji korisnika
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Samovrednovanje UV, procjena i samoprocjena učenika i roditelja, vrednovanje Odjela za školstvo Grada Zadra.

8.6. PROGRAM PROFESIONALNOG RAZVOJA */Jagoda Gauta/*

NOSITELJ PROGRAMA	Jagoda Gauta
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici od 1. do 8. razreda, učitelji, suradnja s HZZ-om, CISOK-om, srednjim školama iz Zadra
CILJEVI PROGRAMA	Osnovni cilj: Omogućiti učenicima da prepoznaju svoje sposobnosti i interese. olakšati im put do odabira zanimanja kroz koje će na najbolji način iskoristiti svoje potencijale, interese i ciljeve. Ostali ciljevi: Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvesti ih postupno u svijet rada, osvijestiti preduvjete za kvalitetan odabir škole/zanimanja, upoznati ih s procesom donošenja odluka, informirati ih o podršci koju mogu dobiti u procesu donošenja odluke.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, roditelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, fascikle, uredski materijal za provedbu programa.
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	● održana predavanja i radionice, ● senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za poslove karijernog savjetovanja ● broj učenika i roditelja uključenih u savjetovanje

8.7. LQP – Vještine za adolescenciju

NOSITELJ PROGRAMA	Jagoda Gauta
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jagoda Gauta, Mateja Jurjević
CILJEVI PROGRAMA	● Utjecati na razvoj vrijednosnih sustava ● Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima zivljenja ● Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika na rizične okolinske utjecaje ● Razvijati i jačati socijalno-kognitivne vještine ● Jačati osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školskom klimom ● Jačati socijalne vještine adolescenata

NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice (papiri, plakati i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Samovrednovanje, evaluacija radionica učenika kroz upitnike

8.8. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

NOSITELJ PROGRAMA	Zavod za javno zdravstvo, Služba za mentalno zdravlje
IZVRŠITELJ POSLOVA	Jagoda Gauta, Nina Glavan, učitelji razredne i predmetne nastave (razrednici)
CILJEVI PROGRAMA	• Utjecati na razvoj vrijednosnih sustava • Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima zivljenja • Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika na rizične okolinske utjecaje • Razvijati i jačati socijalno-kognitivne vještine • Jačati osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školskom klimom • Jačati socijalne vještine adolescenata
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NAMJENA	Učenicima 3.4.5.6.. razreda
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice (papiri, plakati i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Samovrednovanje, evaluacija radionica učenika kroz upitnike

8.9. RESCUR PROGRAM

NOSITELJ PROGRAMA	Nina Glavan
IZVRŠITELJ POSLOVA	Nina Glavan, Jagoda Gauta učiteljice razredne nastave Ivanka Biskup, Nina Dokoza, Petar Paunović, Jadranka Dunatov, Antonia Bajlo, Antonia Kapitanović, Blanka Šimićev, Ljeposava Gulan, Maja Škara, Marinela Ivković
CILJEVI PROGRAMA	• Utjecati na razvoj asertivnosti i poticanje na stvaranje zdravih odnosa • Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima življenja

	• Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika na rizične okolinske utjecaje • Razvijati i jačati socijalno-kognitivne vještine • Jačati osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školskom klimom • Jačati socijalne vještine
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, međupredmetna povezanost
NAMJENA	Učenicima 1.-4-razreda
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice (papiri, plakati i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Samovrednovanje, evaluacija radionica učenika kroz upitnike

Školski kurikulum izradili:

- Učitelji OŠ Šime Budinića, Zadar
- Stručni suradnici OŠ Šime Budinića, Zadar
- Ravnatelj OŠ Šime Budinića , Zadar

U Zadru,