**Kriteriji i elementi ocjenjivanja – FIZIKA –**

**7. i 8. razred**

**Odličan (5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
|

|  |
| --- |
| **Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije. Obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama. Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini.**  |

 | **Znanje primjenjuje brzo, prikladno i točno.****Usvojene sadržaje dokazuje i obrazlaže temeljito i argumentirano.****Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije. Pismena provjera riješena Pismena provjera riješena od 85 % do 100 %.** |

|  |
| --- |
| **Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima. Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata. Odgovoran prema svim postavljenim zadacima.****+,+,+,+** |

 |

**Vrlo dobar (4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
|

|  |
| --- |
| **Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u većoj mjeri, te shvaća uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika.** |

 | **Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno, prikladno****i uz povremenu pomoć nastavnika. Uglavnom točno rješava nove problemske situacije.****Pismena provjera riješena od 70 % do 85 %.** |

|  |
| --- |
| **Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima.****Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu.****-,+,+,+** |

 |

**Dobar (3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
|

|  |
| --- |
| **Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice.****Gradivo usvojio većim dijelom, bez pojedinosti.****Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini.** |

 | **Usvojeno gradivo obrazlaže djelomično, logički i uvjerljivo.****Učenik samostalno rješava poznate probleme. Pismena provjera rješena od 55 % do 70 %** |

|  |
| --- |
| **Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.****Povremeno zainteresiran za rad i samoinicijativno se uključuje u nastavu.****Postavljene zadatke obavlja površno.****-,-,+,+** |

 |

**Dovoljan (2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
|

|  |
| --- |
| **Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.****Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora.****.** |

 |

|  |
| --- |
| **Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.****Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. Pismena provjera riješena od 40 % - 55 %.** |

 |

|  |
| --- |
| **Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni.****Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu.****-,-,-,+** |

 |

**Nedovoljan (1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Praktičan rad** |
|

|  |
| --- |
| **Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice.****Učenik griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora.** |

|  |
| --- |
|  |

 | **Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke.****Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv.****Pismena provjera riješena manje od 40 %.**  |

|  |
| --- |
| **Ne rješava zadaće.****Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja.****Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni.****Neodgovoran prema postavljenim zadacima.****-,-,-,-** |

 |

**Usvojenost sadržaja –** provjerava se usmenim putem

**Primjena znanja –** provjerava se pismenim provjerama

**Praktičan rad** – provjerava se kroz manje zadatke putem oznaka + i -