9. primjer dijeljenja primjera dobre prakse

Slikovnica: *MEDO WINNIE U DRUŠTVU NOVIH PRIJATELJA*

U zajedničkoj igri učenika 2. a razreda s njihovim omiljenim igračkama, nastale su neobične i zabavne pustolovine s Medom Winniyem. Igrajući se i zabavljajući, ova je razredna družina brzo i lako zaključila kako je Medo Winnie pravi prijatelj te da su prijatelji u našim životima itekako važni.

 "Hrabriji ste nego što vjerujete i jači i pametniji nego što mislite."

 Winnie the Pooh

Slikovnicu možete pogledati na ovoj poveznici.

<https://read.bookcreator.com/ovd5Rp0Il6YyK7GkIz23B5FB6Wg1/uHFpnuI8SdSugMoz7uy7ZQ/H04EbDdGQ_ql-1RKZCLIjw-right>

**NASTAVNA JEDINICA:** MEDO WINNIE ZVANI POOH, ALAN ALEXANDER MILNE

**CILJ SATA:** Stvaranje/pisanje slikovnice

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**

OŠ HJ B.2.1.

- govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta

- izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom

- izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova

- povezuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju

- pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu

- objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa

OŠ HJ B.2.4.

- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje

- stvara različite individualne uratke: preoblikuje pročitani književni tekst: stvara novi svršetak, mijenja postupke likova, uvodi nove likove, sudjeluje u priči

- razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo

**ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA I SUODNOSI S OSTALIM PREDMETIMA**

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**KLJUČNI POJMOVI:** slikovnica

**NASTAVNA SREDSTVA :** lektirna knjiga Medo Winnie zvani Pooh, ploča, kreda, listići za pisanje i crtanje, igračke, listići za refleksiju i samoprocjena učitelja

**NASTAVNE METODE:** govorenje i slušanje, čitanje, pisanje, dramatizacija

**OBLICI NASTAVE:** frontalni, individualni, rad u skupinama