



**OŠ Šime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Klasa: 602-01/24-20/02

Urbroj: 2198-1-6-24-01

OŠ ŠIME BUDINIĆA

ZADAR

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## školska godina 2024. / 2025.

Zadar, 30.rujna 2024.

**SADRŽAJ**



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

## **Osnovni podaci o Osnovnoj školi Šime Budinića, Zadar**

Broj učenika i razrednih odjela

Djelatnici

**Nacionalni okvirni kurikulum**

**Školski kurikulum**

**Područja kurikuluma**

### **1. Izborna nastava**

- 1.1. Vjeronauk
- 1.2. Informatika
- 1.3. Njemački jezik
- 1.4. Francuski jezik

### **2. Dodatna nastava**

- 2.1. Razredna nastava
- 2.2. Predmetna nastava
  - 2.2.1. Hrvatski jezik
  - 2.2.2. Engleski jezik
  - 2.2.3. Matematika
  - 2.2.4. Kemija
  - 2.2.5. Fizika
  - 2.2.6. Biologija
  - 2.2.7. Povijest
  - 2.2.8. Geografija
  - 2.2.9. Vjeronaučna olimpijada
  - 2.2.10. Njemački jezik
  - 2.2.11. Informatika
  - 2.2.12. Francuski jezik



● **Dopunska nastava**

- 3.1. Razredna nastava
- 3.2. Predmetna nastava
  - 3.2.1. Hrvatski jezik
  - 3.2.2. Engleski jezik
  - 3.2.3. Matematika
  - 3.2.4. Fizika
  - 3.2.5. Kemija
  - 3.2.6. Povijest

**4. Izvannastavne aktivnosti**

**4.1. Razredna nastava**

- 4.1.1. Kreativna skupina - Suzan Šoša
- 4.1.2. Domaćinstvo – Ivanka Biskup
- 4.1.3. Likovna skupina- Irena Maglica
- 4.1.4. Kreativna skupina- Ljeposava Gulan
- 4.1.5. Mali ekolozi- Ana Batur
- 4.1.6. Literarna skupina – Jadranka Dunatov
- 4.1.7. Dramsko– scensko – recitatorska skupina – Anamarija Buškulić
- 4.1.8. Kreativna grupa – Antonia Bajlo
- 4.1.9. Scensko-literarna skupina - Nina Dokoza
- 4.1.10. Građanski odgoj i obrazovanje - Martina Bujić
- 4.1.11. Rano učenje njemačkog jezika – Marijana Vrkić, Martina Bujić
- 4.1.12. Mali ekolozi – Petra Paunović
- 4.1.13. Knjigoljupci – Marinela Ivković
- 4.1.14. Mali kreativci - Mira Šarić



4.1.15. Domaćinstvo – Jasminka Peričić (Marija Krpan)

4.1.16. Mali informatičari – Matea Miočić Cvar

4.1.17. Kreativna skupina - Josipa Marčelić Marinkovski

4.1.18. Mali zbor – Irena Rajić

4.1.19. Knjigoljupci- Ana Modrić

4.1.20. Domaćinstvo - Jadranka Čikić

4.1.21. Kreativna skupina - Helena Bonovil Borović

4.1.22. Kreativna skupina- Antea Kolega

## **4.2. Predmetna nastava**

4.2.1 Mladi kemičari – I. Burazer

4.2.2. Mladi povjesničari – Marija Šarić

4.2.3 Povjesničari - umjetnici – Ivana Njavro Černeli

4.2.4. Vjeronaučna olimpijada – Blaženka Marčina

4.2.5. Školski zbor – Tomislav Pehar

4.2.6. Odgoj za humane vrednote- Marta Torić

4.2.7. Ekološka skupina – Biljana Agić

4.2.8. Eko grupa – Anita Mustać

4.2.9. Odbojka – Roko Dujić

4.2.10. Nogomet– Roko Dujić

4.2.11. Košarka – Boris Banić

4.2.12. Pomladak Crvenog križa – Marina Šimičev

4.2.13. The English reading club - Fani Kotarac

4.2.14. Mladi tehničari - Tamara Valčić



- 4.2.15. Biblijsko kreativna skupina - Anita Žunić-Rogić
- 4.2.16. Kreativno pisanje – Mateja Jurjević
- 4.2.17. Mali poduzetnici – Nada Nekić
- 4.2.18. Atletika i kros- Roko Dujčić
- 4.2.19. Likovna grupa – Mateo Kaćunić
- 4.2.20. Astronomija - Lana Batinović Maričić
- 4.2.21. Debate club - Nancy Gjergja
- 4.2.22. Školski glazbeni studio - Tomislav Pehar
- 4.2.23. Spelling Bee – Andreja Sutlović
- 4.2.24. Deutsch mit allen Sinnen - Marijana Vrkić
- 4.2.25. Pričaonica mitova i legendi – Ivana Njavro Černeli

## **5. Ostale školske aktivnosti**

- 5.1. Humanitarne akcije – Marta Torić
- 5.2. Dani kruha dani zahvalnosti za plodove zemlje – Ivanka Biskup, vjeroučiteljice, sajam Učeničke zadruge “Điran”
- 5.3. Božić - Vjeroučiteljice, sajam Učeničke zadruge “Điran”
- 5.4. Dani korizme – M. Torić
- 5.5. Školsko športsko društvo - Boris Banić
- 5.6. Spomendani u Hrvatskoj i svijetu – Marija Šarić
- 5.7. Božićna priredba -
- 5.8. Samovrednovanje škole – Tim za kvalitetu
- 5.9. Obuka neplivača
- 5.10. Humanitarna grupa „Kap dobrote“ – Antonia Bajlo



5.11. Volonterski klub OŠ Šime Budinića – A.Bajlo, Lj.Gulan,I. Biskup,  
Maja Škara

5.12. Humanitarni koncert - Katja Friganović

5.13. Lidrano

5.14. Školske priredbe – Mateja Jurjević, Katja Friganović

5.15. Kviz – Ivana Bašić, Majda Švorinić Hrboka, Katja Friganović

5.16. Nastava Francuskog jezika s izvornom govornicom- B. Marčelić

Panjak

## **6. Izvanučionička nastava**

6.1. Plan izvanučioničke nastave – razredna nastava

6.2. Plan izvanučioničke nastave – predmetna nastava

6.3. Škola u prirodi

6.4. Ekskurzija učenika osmih razreda

## **7. Projekti u nastavi**

7.1. Školski list «Čehuljica»- Silvana Rados i Mateja Jurjević

7.2. SEMEP – Anita Mustać

7.3. Mirno more – Boris Banić

7.4. Škole za Afriku – Marina Šimičev

7.5. Eko škola – Biljana Agić

7.6. Prevencija vršnjačkog nasilja – Jagoda Gauta, Nina Glavan

7.7. GLOBE - Zrinka Klarin

7.8 Odgoj i obrazovanje za dječja prava – Diana Mađerić Klaus

7.9. European Blue Schools - Biljana Agić



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

7.10 - Projekt Spikaonica – glas teenagera, koordinator J. Gauta, u suradnji s

Udrugom CINAZ

7.11. Poticanje čitanja (kviz) - Majda Švorinić Hrboka, Katja Friganović,  
Marta Šindija

7.12. Projekt „Zdrav za 5“ – Jagoda Gauta

7.13. Učenička zadruga – Jasmina Sandalić

7.14. “Mali poduzetnici” - Jasmina Sandalić

7.15. Vizualni identitet škole – Mateo Kačunić

7.16. Festival znanosti – Ana Lipošćak Babić

7.17. Dan Izvannastavnih aktivnosti osnovnih škola Grada Zadra

7.18. Škola Puna Mogućnosti - Nina Glavan

7.19. Mladi čuvari nematerijalne baštine – Jadranka Dunatov

7.20. Mislim zdravo, hranim se zdravo – Ana Batur, Nina Dokoza, Ivanka  
Biskup, Petra Paunović, Ljeposava Gulan

7.21. Čitam, pišem, slušam, pripovijedam...- Nina Dokoza

7.22. Apliciranje za EU fondove - Tim za kvalitetu

7.23 eTwinning projekti

7.24. Europski dan jezika- Nancy Gjergja, Fani Kotarac, Majda Letina,  
Andreja Sutlović, Branka Marcelić Panjak, Marijana Vrkić

7.25. Projekt Klub malih čitatelja – Jadranka Dunatov

7.26. Daj šapi glas - Marinela Ivković, Antonia Bajlo, Ljeposlava Gulan,  
Andrea Lovrin, Ivanka Biskup, Josipa Marcelić Marinkovski, Maja Škara, Blanka  
Šimićev, Helena Bonovil Borović, Ana Modrić, Marija Krpan, Antea Kolega, Katja  
Friganović

7.27. Stare igre - Antonia Bajlo, Maja Škara, Katja Friganović

7.28.. Bookmark – međunarodni projekt - Marta Šindija, Jadranka  
Dunatov, Ivanka Biskup



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

- 7.29. Virtualna umjetnost i kultura- Petra Paunović
- 7.30. Zavičajna slovarica - Jadranka Dunatov,
- 7.31. Zadarsko čudo - Gospa od Zdravlja- Marina Šimićev, Antonia Bajlo
- 7.32. Mislim EKO, djelujem EKO - Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Irena Maglica, Maja Škara, Ivanka Biskup ,Ana Batur
- 7.33. Atom liga- Ivanka Burazer
- 7.34. Mali rukotvorci - Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Mira Šarić
- 7.35. Stari zadarski napjevi - Tomislav Pehar
- 7.36. Upoznavanje zadarskih Orgulja - Sv. Stošija- Tomislav Pehar
- 7.37. Odlazak zbora na Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva - Tomislav Pehar
- 7.38. Europa u školi - Tomislav Pehar
- 7.39. Međunarodni projekt Biosigurnost i Biozaštita - Anita Mustać
- 7.40. Mreža škola u zaštićenim područjima- P.Paunović, J. Dunatov, A. Batur,N.Dokoza
- 7.41. Znam što trebam znati - Katja Friganović
- 7.42. Večer ljubavne poezije - N. Dokoza, J. Dunatov, M. Jurjević, M.Škara, A. Bajlo, Marijana Vrkić, Ivanka Biskup, Petra Paunović, Ljeposava Gulan, Mira Šarić
- 7.43. Univerzalna sportska škola - B. Banić
- 7.44. Vrtim zdravi film - Boris Banić
- 7.45. Večer informatike - Irena Matulić, Matea Miočić Cvar
- 7.46. 13. Znanstveni piknik - Ivanka Burazer, Anita Mustać, Zrinka Klarin
- 7.47. Djevojčice u STEM-u - Ivanka Burazer, Ana Lipošćak, Biljana Agić, Emir Agić, Anita Mustać
- 7.48. Jadransko plavetnilo - Zrinka Klarin





**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

7.49.- Djeca čitaju djeci na hrvatskom i njemačkom jeziku - Ivana Erceg Mihatov

7.50. Rana identifikacija potencijalno darovitih učenika, poticanje potencijalno darovitih učenika - Centar ZaDar, J. Gauta, N. Glavan, učiteljice 1., 2. i 3. razreda

7.51. Trening kreativnosti - Nina Glavan, Jagoda Gauta

7.52. Izrada Booktrailera - Petra Paunović

7.53. Večer matematike - Emir Agić, Jaruška Beram, Marina Vidolin

7.54. Međunarodni projekt Naboj - Emir Agić, Jaruška Beram, Marina Vidolin

7.55.. Dan broja PI - Emir Agić, Jaruška Beram, Marina Vidolin

7.56. GeoNight - Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić

7.57.. “Srce za Grad” - Marta Torić

7.58. Dan multikulturalnosti - Nina Glavan, Jagoda Gauta, Zrinka Klarin, Anita Mustać, Ana Džaja, Branka Marčelić Panjak, Nada Nekić, Marina Šimičev, Jadranka Dunatov, Ivanka Biskup, Pera Ostojić, Nancy Gjergja, Marta Kasap

7.59. Projekt financijske pismenosti

7.60. “Zrmanja ST(r)EAM”- Ivanka Burazer, Biljana Agić

7.61. Čajanka s tetom Julijom- Marinela Ivkoivć, Ana Modrić

7.62. “Dis-moi dix mots” – Branka Marčelić Panjak, Irena Čorić, učitelji likovne kulture

7.63 SHORE Horizon MPAD- Biljana Agić, Lana Batinović Maričić, Emir Agić, Irena Matulić, Matea Miočić, Nina Glavan, Petra Paunović, Ana Batur

7.64 Zeleni zid- uzgoj biljaka u hidroponskom bazenu – Biljana Agić, Ivanka Burazer, Emir Agić, Ana Lipošćak Babić

7.65. Međunarodni projekt Naša mala knjižnica- Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Mira Šarić



7.66. Izlij vodu da nas ne bodu- Anita Mustać

7.67.Čitalački kutak- Ivanka Biskup

## **8. Program**

8.1. Školski program prevencije ovisnosti- J. Gauta, **N. Glavan**

8.2. Program prevencije nasilja među djecom- J. Gauta, N. Glavan

8.3. CAP program-program prevencije zlostavljanja djece –N. Glavan, J. Gauta,  
Blanka Šimićev, Marina Šimićev

8.4. Produženi boravak - Blanka Šimićev, Maja Škara, Marijana

Buterin, Andrea Lovrin

8.5. Produženi boravak u organizaciji Doma za odgoj –

8.6. LQP – Vještine za adolescenciju - J. Gauta, N. Glavan

8.7. Program profesionalnog razvoja – J.Gauta

8.8. Trening životnih vještina – Zavod za javno zdravstvo, J. Gauta

8.9. RESCUR program – Nina Glavan

8.10. Abeceda prevencije- Nina Glavan

Školski odbor Osnovne škole Šime Budinića Zadar, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( N.N. 87/08, 86/ 09, 92/10 ) i članka 12. I 13. Statuta škole, na svojoj sjednici od 10 .10. 2024. Donio je **Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.**



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

**Zadaci Školskog kurikuluma:** Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Ravnateljica: Jagoda Galić, učiteljica

Predsjednica Školskog odbora: Blanka Šimićev, učiteljica

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv Škole:</b>	OŠ ŠIME BUDINIĆA ZADAR
<b>Adresa Škole:</b>	PUT ŠIMUNOVA 4
<b>Županija:</b>	ZADARSKA
<b>Telefonski broj:</b>	023/305-435; 305-227
<b>Broj telefaksa:</b>	023/309 010
<b>Internetska pošta:</b>	<a href="mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr">ured@os-sbudinica-zd.skole.hr</a>
<b>Internetska adresa:</b>	<a href="http://ured@os-sbudinica-zd.skole.hr">ured@os-sbudinica-zd.skole.hr</a>
<b>Šifra Škole:</b>	13 – 107 – 005
<b>Matični broj Škole:</b>	03141799
<b>OIB:</b>	83934515407



**OŠ Šime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	Us-221/73 od 10.04.1973.
<b>Škola je vježbaonica za:</b>	geografiju, psihologiju, engleski jezik
<b>Ravnatelj Škole:</b>	Jagoda Galić
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	Po potrebi i odluci ŠO
<b>Voditelj smjene:</b>	
<b>Voditelj područne Škole:</b>	OŠ Š. Budinića u svojoj djelatnosti nema PŠ
<b>Broj učenika:</b>	859
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	404
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	455
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	75
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	115
<b>Broj učenika putnika:</b>	
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	39
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj Školi:</b>	39
<b>Broj razrednih odjela u područnoj Školi:</b>	0
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	19
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	19 (+1 posebni odjel)
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	8.00 – 13.05 i 14.00 – 19.05
<b>Broj učitelja:</b>	70
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	47
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	23
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	4
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	6
<b>Broj ostalih radnika:</b>	23
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	2
<b>Broj pripravnika:</b>	0
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	26
<b>Broj izvrsnih savjetnika</b>	2
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	8
<b>Broj pomoćnika u nastavi</b>	13
<b>Broj računala u Školi:</b>	60
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	16
<b>Broj općih učionica:</b>	13
<b>Broj športskih dvorana:</b>	2
<b>Broj športskih igrališta:</b>	1
<b>Školska knjižnica:</b>	1

**UPISNO PODRUČJE I UVJETI RADA**



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Osnovnu školu Šime Budinića, prema odluci Skupštine općine Zadar od 1973. Godine, pohađaju učenici iz dva mjesna odbora: Višnjik u cjelini i dijelom Voštarnica.

Oba mjesna odbora, Višnjik i Voštarnica nalaze se u neposrednoj blizini same gradske jezgre u kojoj su smještene gotovo sve značajnije kulturne ustanove. Sredina u kojoj Škola djeluje je urbano područje s potrebnom infrastrukturom.

Školski prostor nedostatan je za suvremenu kabinetsku nastavu za 39 odjela u dvije smjene.

Pored učioničkog prostora, Škola raspolaže s devet kabineta za predmetnu nastavu i jedan poseban kabinet za tehničku kulturu, dvije dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školsku knjižnicu, prostor školske kuhinje, uredski prostor, školsku zbornicu i drugi višenamjenski prostori. Prilagodбом kabineta matematike i hrvatskoga jezika stvoren je prostor za rad stručnih suradnika, kao i kabinet stranog jezika.

Ovu školsku 2024./2025. godinu upisano je 859 učenika koji su smješteni u 19 odjela razredne nastave i 19 odjela predmetne nastave te jedan posebni odjel.

### Tabelarni prikaz prostora i opreme

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice, informatičke učionice), opće opreme, te teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa uzrok su nedostatni prostorni uvjeti i oprema, u odnosu na normative Pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Opća Opremljenost	Didaktička opremljenost
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	12	-	-	-	2	2



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
 e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

1. razred	3	57,20	-	-	2	2
2. razred	3	59,80	-	-	2	2
3. razred	3	59,80	-	-	2	2
4. razred	3	59,80	-	-	3	3
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	16	-	0	-	2	2
Hrvatski jezik	2	57,20	1	18,20	3	2
Likovna kultura	1	57,20	1	/	2	2
Glazbena kultura	1	57,20	1	18,20	2	2
Vjeronauk	1	57,20	1	-	2	2
Strani jezik	1		1	18,20	2	2
Matematika	2	59,80	1	18,20	2	2
Priroda i biologija	1	57,20	1	18,20	3	2
Kemija	1	75,60	1	18,20	3	3
Fizika	1	75,60	1	18,20	3	3
Povijest	1	57,20	1	18,20	3	2
Geografija	1	57,20	-	-	3	2
Tehnička kultura	1	48,00	-	-	2	2
Informatika	1		-	-	3	3



		57,20				
<b>OSTALO</b>	10	-	-	-	-	-
Velika sportska dvorana	1	350	2	4+4	2	2
Mala sportska dvorana	1	52	-	-	2	2
Produženi boravak	2	-	-	-	2	2
Knjižnica	1	81	-	-	3	3
Dvorana za priredbe	-	-	-	-	-	-
Zbornica	1	48	-	-	2	2
Uredi	6	13,1x 3	-	-	2	2
<b>PODRUČNA ŠKOLA</b>	-	-	-	-	-	-
<b>U K U P N O:</b>	51	-	12	-	2	2

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima



- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

## ŠKOLSKI KURIKUM

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi.

Značajke školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi
- način realizacije
- vremenik
- namjena
- detaljan troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.





## **Internacionalizacija rada škole**

U ostvarenju zacrtane vizije i misije škole važna je uloga nacionalnog i međunarodnog povezivanja s drugim obrazovnim ustanovama zbog stjecanja novih iskustava i pružanja širokog uvida u mogućnosti koje različiti obrazovni sustavi nude. Stalna međunarodna razmjena iskustava i znanja doprinosi kvaliteti obrazovanja te podiže stručne i osobne kompetencije učenika i učitelja te ih priprema za uspješan nastavak školovanja i u konačnici konkurentnost na međunarodnom tržištu rada.

### **Strateški cilj:**

Unaprjeđenje rada na međunarodnim projektima i projektima financiranim iz EU fondova s ciljem razvoja kurikuluma i pružanja generičkih kompetencija učenicima, širenje međunarodne mreže partnerstava sa školama i institucijama iz sustava odgoja i obrazovanja . Razvijanje međunarodnih programa u 3 smjera: omogućavanje što većem broju učenika stjecanje iskustva međunarodnih mobilnosti, poticanje uključivanja što većeg broja djelatnika škole u međunarodne projekte i suradnje te povećanje atraktivnost škole za dolazak stranih učenika i učitelja kroz ostvarivanje različitih oblika mobilnosti (individualnih i grupnih).

## **Načela internacionalizacije**

### **Izvrsnost**

Međunarodnim aktivnostima OŠ Šime Budinića nastoji:

- učenicima osigurati stjecanje generičkih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija kojima će ravnopravno konkurirati na europskom i globalnom tržištu rada;
- učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima omogućiti uvid u obrazovne sustave drugih zemalja, trajno usavršavanje u područjima komunikacije te poznavanju novih tehnologija i njihovoj primjeni u nastavi;
- postizanje europskih standarda kvalitete u različitim obrazovnim područjima

### **Transparentnost i ravnopravnost**



Poseban naglasak stavlja se na dostupnost informacija i transparentno provođenje svih prijava zainteresiranih učitelja i učenika za participiranje u različitim oblicima mobilnosti kako bi se omogućilo uključivanje i ravnopravno sudjelovanje svih zainteresiranih članova škole.

### **Uključivanje učenika s manje mogućnosti**

Budući da u školi imamo učenike s manje mogućnosti za kvalitetno sudjelovanje u svim obrazovnim sadržajima, bilo zbog smanjenih sposobnosti, loših socijalnih uvjeta življenja i/ili pripadnosti marginaliziranim skupinama, njihovo uključivanje u međunarodne projekte prioritetna je aktivnost.

### **Priznavanje stečenih znanja i kompetencija**

Škola će osigurati mehanizme za vrednovanje i priznavanje stečenih znanja i vještina. Koristit će se, prije svega, međunarodno priznati mehanizmi (Europass, ECVET).

**Diseminacija** Značajna dimenzija u provođenju projekata kroz koje planiramo provesti internacionalizaciju rada škole je diseminacija rezultata provedenih aktivnosti. Svi učitelji koji sudjeluju u aktivnostima mobilnosti, dužni su svoja znanja, vještine i stečene kompetencije diseminirati među sustručnjacima i ostalom zainteresiranom javnošću, od razine matične škole do nacionalne razine, ovisno o mogućnostima i interesu.

## **Razvojna projekcija**

### **1. Mobilnost učenika, stručnih suradnika i nenastavnog osoblja (kao ustanova pošiljatelj i kao ustanova primatelj)**

#### **1.1 Mobilnost učenika**

Iskustva na temelju dosadašnjih provedenih projekata pokazuju da mobilnost učenika bitno doprinosi njihovoj motivaciji za učenje, povećanju njihovih kompetencija i kvaliteti pripreme za nastavak školovanja. Plan je do 2027. godine pružiti priliku svim učenicima predmetne nastave koji to žele za barem jednu mobilnost. Također je potrebno ostvariti uvjete za prijem inozemnih učenika i učitelja na dolazne mobilnosti. Tu posebno treba pripremiti učitelje, koji će biti mentori učenicima i suučenike koji će biti njihovi pratitelji.

#### **1.2 Mobilnost učitelja, stručnih suradnika i drugih djelatnika škole**

U organizaciji mobilnosti za učitelje i stručne suradnike dosadašnja praksa bila je osobno organiziranje stručnog usavršavanja ili stručne ekskurzije u sklopu pojedinih projekata. Sada planiramo pristupiti sustavnom i organiziranom međunarodnom usavršavanju učitelja i stručnih



suradnika s ciljem unapređenja i podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada . Prvi korak je usavršavanje poznavanja stranih jezika kao preduvjet kasnijeg osobnog stručnog usavršavanja. Plan do 2027. je podići stupanj poznavanja barem jednog stranog jezika kod 70 % učitelja i stručnih suradnika za jedan stupanj (klasifikacija prema Europass jezičnoj putovnici). To ćemo ostvariti kombiniranjem organizacije jezičnih tečajeva i stručnim usavršavanjima u inozemstvu. Lošije poznavanje stranih jezika (osobito Engleskog jezika) većem dijelu učitelja je značajna prepreka sudjelovanju u edukacijama, bilo da se radi o on-line ili edukacijama u živo.

## **2. Partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, intenzivnija suradnja s osnivačem na realizaciji različitih projekata**

Želimo povećati partnerstva s obrazovnim ustanovama i proširiti međusobnu suradnju. Do sada smo različitim projektima u partnerstvima bili s 10-ak domaćih škola i nešto manje inozemnih. Planiramo svake godine proširiti partnerstvo za dodatnih dvije domaće ili inozemne obrazovne ustanove. Mogućnosti koje nudi Erasmus akreditacija kroz formiranje konzorcija, otvara prostor intenzivnije suradnje osnivača i škola na kreiranju kvalitetnih projekata u područjima koja pokrivaju aktualne potrebe djece i učitelja.

## **3. Prilagodba i modernizacija postojećih i razvoj novih kurikula sukladno potrebama osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog rada**

Praćenje obrazovnih potreba ukazuje na potrebe prilagođavanje postojećih međupredmetnih kurikula. Svake godine planiramo osuvremeniti barem jedan postojeći međupredmetni kurikulum. U sljedećem periodu planiramo zadužiti učitelje po Stručnim vijećima da razrade mogućnosti stručnog usavršavanja i unaprijeđenja rada u predmetnom području razvijajući strategiju internacionalizacije za svoj nastavni predmet.

## **4. Učinkovito upravljanje i provođenje međunarodnih projekata**

Za potrebe izrade i provođenje međunarodnih projekata formira se projektni tim koji:

- utvrđuje specifične potrebe koje postoje u školi, a mogu biti zadovoljene putem projekata
- utvrđuje ciljeve i ishode koji će biti realizirani projektom
- definira trajanje projekta prema utvrđenim potrebama
- pronalazi i odabire partnerske ustanove za provođenje projekta
- dogovara s partnerskim ustanovama suradnju
- izrađuje projektni proračun



**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

- izrađuje projektnu prijavu
- utvrđuje i provodi priznavanje stečenih vještina
- utvrđuje i provodi evaluaciju projektnih rezultata
- provodi diseminaciju projekta

Za učinkovito vođenje i upravljanje projektima potrebno je da su članovi projektnog tima osobe koje imaju potrebne kompetencije i iskustva u provođenju projekata. Kako je u školi trenutno takvih ljudi malo, potrebna su stalna ulaganja u osposobljavanje novih ljudi koji će uspješno pripremati i voditi projekte. Jedan od prioritetnih ciljeva škole je da u sljedećih pet godina educira i kroz praksu osposobi kvalitetne ljude za upravljanje projektima. Projektni koordinatori i asistenti trebaju se trajno usavršavati za kvalitetno provođenje projekata.

**Priznavanje i vrednovanje stečenih znanja i vještina**

Projekt nikad nije svrha sam sebi. On treba biti pomno planiran i definiran i usmjeren stjecanju novih znanja i vještina. Škola će posebnu brigu posvetiti priznavanju tih znanja i vještina i izraditi mehanizme za njihovo priznavanje. Prioritet imaju međunarodno priznati mehanizmi priznavanja kao što su Europass potvrda mobilnosti i ECVET. Osim njih, škola će internim potvrdama, koje su u skladu s zakonima i pravilnicima RH i aktima škole, priznavati i vrednovati znanja i vještine stečene međunarodnim učenjem.

## **6. Financiranje projekata**

Sufinanciranje projekata predviđeno je iz fondova EU, MZOS-a i profitnih organizacija koje raspisuju natječaje za određena područja.

## **1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja školske godine.

VJERONAUK (I. – VIII. razreda)

INFORMATIKA (I. – IV. i VII.-VIII. razreda)

NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)



**FRANCUSKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)**

**Ciljevi i zadatci izbornih predmeta** sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (MZOŠ, Nacionalni kurikulum, 2010.).

**Nositelji aktivnosti** su učenici, učitelji i vanjski suradnici.

**Ostvarivanje programa:** nastava, terenski rad, projekti

**Vremenik:** tjedno, tijekom školske godine

**Materijalna osnova:** OŠ Šime Budinića

**Troškovi izvanškolskog rada:** Škola, Grad Zadar, roditelji, donacije - potpore

**Vrednovanje** će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, Tima za samovrednovanje OŠ Šime Budinića, praćenje nastave (ravnateljica, stručni suradnici) i analize Razrednih vijeća, odnosno Učiteljskog vijeća.

**IZBORNI PROGRAMI**

● **VJERONAUKE**

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave **vjeronauka**

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
					Vjeronauk	I.
II.	48	2	Marina Šimičev	4		140
III.	/	/	/	/		/
IV.	35	2	Marina Šimičev	4		140
UKUPNO I. – IV.		115	7	Marina Šimičev	14	490
Vjeronauk	V.	41	2	Marina Šimičev	4	140
	VI.	/	/	/	/	/
	VII.	/	/	/	/	/
	VIII.	/	/	/	/	/
UKUPNO V. – VIII.		41	2	Marina Šimičev	4	140
UKUPNO I. – VIII.		156	9	Marina Šimičev	18	630



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
 e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	<b>III.</b>	45	2	Blaženka Marčina	4	140
<b>UKUPNO I. – IV.</b>		45	2	Blaženka Marčina	4	140
Vjeronauk	<b>V.</b>	23	1	Blaženka Marčina	2	70
	<b>VI.</b>	35	2	Blaženka Marčina	4	140
	<b>VII.</b>	69	3	Blaženka Marčina	6	210
	<b>VIII.</b>	45	2	Blaženka Marčina	4	140
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		172	8	Blaženka Marčina	16	560
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		217	10	Blaženka Marčina	20	700

Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
<b>I.</b>	35	2	Anita Žunić-Rogić	4	140
<b>II.</b>					
<b>III.</b>	44	3		6	210
<b>IV.</b>	27	1		2	70
<b>UKUPNO I. – IV.</b>	105	5		10	420
<b>V.</b>	38	2		4	140
<b>VI.</b>					
<b>VII.</b>	33	2		4	140
<b>VIII.</b>					
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>	71	4		8	280
<b>UKUPNO</b>	176	9		18	700



I. – VIII.

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
					Vjeronauk	I.
	II.	53	3	Marta Torić	6	210
	III.					
	IV.	43	2	Marta Torić	4	140
UKUPNO I. – IV.		96	5		10	350
Vjeronauk	V.					
	VI.	59	3	Marta Torić	6	210
	VII.					
	VIII.	48	2	Marta Torić	4	140
	VII./VIII.k	/	/	/	/	/
UKUPNO V. – VIII.		107	5		10	350
UKUPNO I. – VIII.		203	10		20	700

## 1.2. INFORMATIKA

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave **informatika**

Informatik	Broj	Broj	Planirano
------------	------	------	-----------



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

a	Razred	učenika	skupina	Izvršitelj programa	sati	
					T	G
	VII.	37	2	Irena Matulić	2	70
	VIII.	8	1	Irena Matulić	2	70
<b>UKUPNO</b>		45	3		6	210
<b>VII. – VIII.</b>						

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
<b>Informatika</b>	I.					
	II.					
	III.					
	IV.	49	2	Ivo Martinac	4	140
<b>UKUPNO</b>		49	2		4	140
<b>I. – IV.</b>						

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
	IV.				4	140
	V.	46	2	Ivo Martinac	4	140
	VI.	66	3	Ivo Martinac	6	210





**OŠ Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	<b>VII.</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	Ivo Martinac	<b>4</b>	<b>140</b>
	<b>VIII.</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	Ivo Martinac	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>		<b>237</b>	<b>11</b>		<b>22</b>	<b>770</b>

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	<b>I.</b>	16	1	Danka Korda	2	70
	<b>II.</b>	54	3		6	210
	<b>III.</b>	46	2		4	140
	<b>IV.</b>	27	1		2	70
<b>UKUPNO I. – IV.</b>						

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	<b>I.</b>	55	3	Matea Miočić Cvar	6	210
	<b>II.</b>	24	2	Matea Miočić Cvar	4	140
	<b>III.</b>	28	2	Matea Miočić Cvar	4	140
	<b>IV.</b>	30	2	Matea Miočić Cvar	4	140
<b>UKUPNO I. – IV.</b>		<b>139</b>	<b>9</b>	Matea Miočić Cvar	<b>18</b>	<b>630</b>

### 1.3. NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave **njemačkog i francuskog jezika**

Njemač	Razred	Broj	Broj	Izvršitelj	Planirano sati
--------	--------	------	------	------------	----------------



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

ki jezik		učenika	skupina	programa	T	G
	IV.	17	1	Nada Nekić	2	70
	V.	41	3	Nada Nekić	6	210
	VI.	16	1	Nada Nekić	2	70
	VII.	38	3	Nada Nekić	6	210
	VIII.	13	1	Nada Nekić	2	70
<b>UKUPNO</b>						
IV. – VIII.		125	9	Nada Nekić	18	630

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	39	3	Branka Marcelić Panjak	6	210
	V.	17	1	Branka Marcelić Panjak	2	70



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	VI.	37	3	Branka Marčević Panjak	6	210
	VII.	12	1	Branka Marčević Panjak	2	70
Francuski jezik	VIII.	13	1	Branka Marčević Panjak	2	70
	VII.	10	1	Branka Marčević Panjak	2	70
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>		<b>128</b>	<b>10</b>	Branka Marčević Panjak	<b>20</b>	<b>700</b>

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Francuski	IV.	4	1	Irena Čorić	2	70
	IV	21	1	Irena Čorić	2	70
	V	13	1	Irena Čorić	2	70
	VI	9	1	Irena Čorić	2	70
<b>UKUPNO IV. – V.</b>		<b>47</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>

## KURIKULUM IZBORNE NASTAVE:

### 1.1.1 VJERONAUKE – RAZREDNA NASTAVA /

<i>NOSITELJ</i>	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
<i>CILJ IZBORNE NASTAVE</i>	-poučiti učenike osnovnim pojmovima kršćanske vjere i molitvama -upoznati otajstvo Trojstva i Isusa Krista kao Spasitelja -senzibilizirati ekumenski duh kod učenika -razvijati osobni odnos prema vjeri -poticati učenike na djelovanje prema savjesti



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>NAMJENA</i>	-u komplementarnom suodnosu s drugim školskim predmetima, promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko-integrativnog učenja - poticati autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastita vjerskog i kulturnog identiteta učenika, promičući istodobno duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje -učenicima omogućiti susret s osobom i porukom Isusa Krista -upoznati vjeru i religijsko-kulturnu baštinu kojoj pripadaju učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- Učenička postignuća sustavno se prate kroz tri elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<i>VREMENIK</i>	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-vrednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobne komunikacije i zalaganje na satu. -na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima čime se kod učenika razvija svijest o međupredmetnoj povezanosti

### 1.1.2. VJERONAUKE – PREDMETNA NASTAVA

<i>NOSITELJ</i>	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
<i>CILJ IZBORNE NASTAVE</i>	- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama života. - Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku.
<i>NAMJENA</i>	- Svrha ili namjena nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko–pedagoško



	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- Učenička postignuća sustavno se prate kroz tri elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<i>VREMENIK</i>	- Dva školska sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2024./25.
<i>TROŠKOVNIK</i>	- Troškovi kopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Vrednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobne komunikacije i zalaganje na satu. - Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.

### 1.2.1. INFORMATIKA - PREDMETNA NASTAVA

<i>NOSITELJ</i>	Irena Matulić, Ivo Martinac,
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Irena Matulić, Ivo Martinac
<i>CILJEVI IZBORNE NASTAVE</i>	- naučiti učenike učinkovito upotrebljavati računala te razviti sposobnost algoritamskog načina rješavanja svakodnevnih problema - stvoriti osnove znanja za nadogradnju u daljnjem školovanju - naučiti učenike kako komunicirati posredstvom različitih medija - naučiti učenike kako prilagođavati tehnologije vlastitim potrebama <b>- naučiti učenike kako biti siguran u on line svijetu</b>
<i>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</i>	- upoznati učenike s dijelovima računala, s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama - upoznavanje učenika s novitetima u informatičkom svijetu, novim aplikacijama i uređajima - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za komunikaciju i zabavu



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
 e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
<i>VREMENIK</i>	-tijekom cijele školske godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	-vrjednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu - znanja se stječu i van učionice, obilaskom informatičkih muzeja, te sudjelovanjem na raznim događanjima -na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima -terenska nastava planira se u drugom polugodištu posjetom tehničkom muzeju u Beču zajedno s učiteljicom prirode i biologije Biljanom Agić
<i>TROŠKOVNIK</i>	- Potrošni materijal: papiri, usb stickovi..... = 500 kn - Troškove terenske nastave snose roditelji

### 1.2.2. INFORMATIKA - RAZREDNA NASTAVA

<i>NOSITELJ</i>	Matea Miočić Cvar, Danka Korda, Ivo Martinac
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Matea Miočić Cvar, Ivo Martinac, Danka Korda
<i>CILJEVI IZBORNE NASTAVE</i>	-naučiti učenike učinkovito upotrebljavati računala - stvoriti osnove znanja za nadogradnju u daljnjem školovanju -naučiti učenike kako komunicirati posredstvom različitih medija -naučiti učenike kako prilagođavati tehnologije vlastitim potrebama <b>- naučiti učenike kako biti siguran u on line svijetu</b>
<i>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</i>	-upoznati učenike s dijelovima računala, s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama - upoznavanje učenika s novitetima u informatičkom svijetu, novim aplikacijama i uređajima - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za komunikaciju i zabavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
<i>VREMENIK</i>	-tijekom cijele školske godine



<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	-vrjednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja,vježbe na računalu,odnos prema radu i zalaganje na satu - znanja se stječu i van učionice, obilaskom informatičkih muzeja, te sudjelovanjem na raznim događanjima -na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima
<i>TROŠKOVNIK</i>	- Potrošni materijal: papiri, usb stickovi..... = 66,66 eur

### 1.3.1. NJEMAČKI JEZIK – PREDMETNA NASTAVA

<i>NOSITELJ</i>	Branka Marčelić-Panjak, Nada Nekić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Branka Marčelić-Panjak, Nada Nekić
<i>CILJ IZBORNE NASTAVE</i>	- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom odnosno sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji  - razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta  (slušanje, čitanje, pisanje, govor)  - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka  - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...  - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju



	- razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
<i>NAMJENA</i>	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku  - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije  - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici, radnim listićima i e-priručniku, te dodatnim radnim, slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, demonstraciju i igru te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih razini znanja.
<i>VREMENIK</i>	70 sati tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.

### 1.3.2. NJEMAČKI JEZIK – RAZREDNA NASTAVA

<i>NOSITELJ</i>	Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić
<i>CILJ IZBORNE NASTAVE</i>	- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom odnosno sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji  - razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta  (slušanje, čitanje, pisanje, govor)  - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka  - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...  - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju  - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.





NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku</li><li>- motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije</li><li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja .</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici , radnim listićima i e-priručniku, te dodatnim radnim, slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, demonstraciju i igru te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih njihovoj razini znanja.
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.

### 1.3.3. FRANCUSKI JEZIK – RAZREDNA NASTAVA

*/Branka Marčelić Panjak/*

NOSITELJ	Branka Marčelić Panjak, Irena Čorić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Branka Marčelić Panjak, Irena Čorić
CILJ IZBORNE NASTAVE	Razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se tiču njih samih, njihove obitelji i neposredne okoline, kada sugovornici govore sporo i razgovijetno. Razumjeti i rabiti riječi i vrlo jednostavne rečenice. Komunicirati na jednostavan način. Postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja na već poznate teme. Rabiti jednostavne fraze i rečenice za opisivanje mjesta gdje učenik živi i koje ljude poznaje. Napisati kratku i jednostavnu poruku ili razglednicu.
NAMJENA	Razvijanje vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja na pripremnoj razini A1.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici, CD-u te dodatnim slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje,



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	recitiranje, crtanje, dramatizaciju, demonstraciju i igru te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih njihovoj razini znanja.
VREMENIK	Planirani broj sati – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i broječno ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.

#### 1.3.4. FRANCUSKI JEZIK – PREDMETNA NASTAVA

NOSITELJ	Branka Marcelić Panjak, Irena Čorić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Branka Marcelić Panjak, Irena Čorić
CILJ IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumjeti fraze i najučestalije riječi s područja neposredne osobne važnosti (npr. osobne i obiteljske obavijesti, kupovina, zaposlenje i sl.)</li><li>• razumjeti slušajući glavni smisao kratkih, jasnih i jednostavnih poruka</li><li>• čitati kratke i jednostavne tekstove</li><li>• pronaći informacije u jednostavnim, svakodnevnim materijalima, poput reklama, prospekata, jelovnika ili voznog reda</li><li>• napisati kratke i jednostavne bilješke i poruke ili pismo u kojem se zahvaljujemo nekomu na nečemu</li><li>• komunicirati verbalno u jednostavnim i rutinskim zadaćama koje zahtijevaju jednostavnu razmjenu informacija</li><li>• sudjelovati u kratkim dijalozima u društvu</li><li>• rabiti fraze i rečenice kako bi jednostavnim jezikom opisali ljude i svijet u kojem žive</li></ul>
NAMJENA	Razvijanje vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja na temeljnoj razini A1- A2
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici, CD-u te dodatnim slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici



	rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, dramatizaciju ,demonstraciju i igru, projektnu nastavu , izradu plakata te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih njihovoj razini znanja.
VREMENIK	Planirani broj sati – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.

## 2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava odvija se izvan redovite nastave, ali je nadopuna redovitim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (hrvatski jezik, strani jezici, matematika, geografija, povijest, biologija, fizika, kemija i druga).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dodatna nastava organizirana je za učenike od 1. Do 8. Razreda.

### Područje i plan rada s darovitim učenicima

#### Područje rada

#### Vrijeme

Neposredan rad s učenicima tijekom godine

Primjena testa općih intelektualnih sposobnosti (1. i 4. raz.) - tijekom školske godine

Izrada i obrada skale procjena za učitelje

Obrada podataka dobivenih testiranjem učenika

Praćenje pohađanja dodatne nastave (evaluacija) - tijekom godine

Organiziranje predavanja o identifikaciji i radu s darovitim učenicima za RV/UV

1./2.mj.

Opservacija rada unutar skupina dodatne nastave - tijekom godine

Rad i suradnja s učiteljima - tijekom godine

Pomoć u organizaciji rada s darovitim učenicima na područjima njihovog interesa

Praćenje rada i napredovanje darovitih učenika

Individualni rad s roditeljima darovitih učenika na profesionalnoj orijentaciji i usmjeravanju učenika

### Tjedni i godišnji plan rada dodatne nastave



### Razredna nastava

Red · Broj	Nastavni predmet	Razred skupina	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.a	4-8	1	35	Jasminka Peričić (Marija Krpan)
2.	”	1.b	4-8	1	35	Antea Kolega
3.	”	1.c	3-8	1	35	Marinela Ivković
4.	Hrvatski jezik	1.d	5 - 10	1	35	Jadranka Dunatov
	Matematika	1.e	5-7	1	35	Ana Modrić
5.	Matematika	2.a	3-6	1	35	Irena Maglica
6.	Matematika	2.b	6-8	1	35	Nina Dokoza
7.	Matematika	2.c	4-5	1	35	Ljeposava Gulan
8.	Matematika	2.d	5	1	35	Anamarija Buškulić
9.	Matematika	2.e	5	1	35	Mira Šarić
10.	Matematika	3.a	4-5	1	35	Danka Korda
11.	Matematika	3.b	4-5	1	35	Danka Korda
12.	Matematika	3.c	5-10	1	35	Petra Paunović
13.		3.d	6	1	35	Antonija Bajlo
14.	Matematika	4.a	4	1	35	Ana Batur
15.	Matematika	4.b	5-6	1	35	Jadranka Čikić
16.	Matematika	4.c	3-6	1	35	Helena Bonovil Borović
17.	”					
18.	Matematika	4.e	4-5	1	35	Josipa Marčelić Marinkovski
	<b>UKUPNO I. – IV.</b>	<b>19</b>		<b>19</b>	<b>665</b>	



## RAZREDNA NASTAVA

### PRVI RAZREDI

<i>NOSITELJI</i>	Jasminka Peričić (Marija Krpan), Ana Modrić, Marinela Ivković, Antea Kolega, Jadranka Dunatov
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Jasminka Peričić (Marija Krpan), Ana Modrić, Marinela Ivković, Antea Kolega, Jadranka Dunatov
<i>CILJ</i>	Glavni cilj je proširivanje znanja učenika kroz kreativni maštoviti način rada, te istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. -rad s darovitim učenicima i unapređenje rada s takvom djecom -stjecanje šire obrazovne osnove -razvijanje smisla za točnost, sustavnost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava.
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za Matematiku i hrvatski jezik, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti te razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. -poticati kod učenika donošenje originalnih rješenja i ideja -povećanje uspješnosti učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. -frontalni rad, individualno i u manjim grupama, -rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem -rješavanje zadataka iz zabavne matematike(matematičke križaljke, mozgalice) -provođenje aktivnosti koje proširuju osnovne nastavne sadržaje kroz kreativne zadatke i igre prilagođene uzrastu
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom šk.god. 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Veliki školski geometrijski pribor, fotokopirni papir, radni listovi za dodatnu nastavu trošak oko 20 eura.
<i>NAČIN</i>	Natjecanja u odjelu i među odjelima, sustavno praćenje i analiza



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>VREDNOVANJA</b>	uspjeha te samovrednovanje učenika -anketni upitnici za učenike -analiza postignuća učenika u odnosu na ishode, uzimajući u obzir napredak i interes
--------------------	--

## **RAZREDNA NASTAVA**

### **DRUGI RAZRED**

<i>NOSITELJI</i>	Blanka Šimićev, Mira Šarić, Ljeposava Gulan, Irena Maglica, Nina Dokoza, Anamarija Buškulić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Irena Maglica, Blanka Šimićev, Mira Šarić, Ljeposava Gulan, Nina Dokoza, Anamarija Buškulić
<i>CILJ</i>	Razviti sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim iznadprosječnim sposobnostima logičkog razmišljanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za 2. razred, ali obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir za fotokopiranje, didaktički materijali – 20 eura
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Usmeno i pismeno praćenje i analiza uspjeha učenika. Samovrednovanje učenika.

### **TREĆI RAZRED**

Petra Paunović

<i>NOSITELJI</i>	Ivanka Biskup, Antonia Bajlo, Petra Paunović, Vanja Franić
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ivanka Biskup, Antonia Bajlo, Petra Paunović, Vanja Franić
<i>CILJ</i>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja rješavanjem složenijih računskih operacija, istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. Individualno i u manjim grupama. Rješavanje problemskih zadataka. Matematičke igre.



**OŠ Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir za fotokopiranje, kreda u boji, dodatni didaktički materijali - 14 eura
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Praćenje i analiza uspjeha i samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

#### ČETVRTI RAZREDI

Josipa Marčelić Marinkovski

<i>NOSITELJI</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Josipa Marčelić Marinkovski
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marčelić Marinkovski
<i>CILJ</i>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja rješavanjem složenijih računskih operacija, istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. Individualno i u manjim grupama. Rješavanje problemskih zadataka. Matematičke igre.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2024./25.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir za fotokopiranje, kreda u boji, dodatni didaktički materijali- 13 eura
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Praćenje i analiza uspjeha i samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

**Tjedni i godišnji plan rada dodatne nastave:  
PREDMETNA NASTAVA**

Redni broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati	Broj sati Godišnje	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	Hrvatski jezik	8.a,8.b	5-8	1	35	J. Sandalić
	„	6.c,d, 8.c,d	5-8	1	35	K. Kožul
	„	7.a	5-8	1	35	M. Jurjević
	„	5.de,7de	5-8	1	35	S.Rados
	„	8.a, 8.b	4-6	1	35	I.Bašić
2.	Engleski jezik	7.de	5-8	1	35	A.Džaja
	„	Svi učenici od 5.-8.r	5-10	1	35	A.Sutlović
	„		3-4	1	35	F.Kotarac
	„		10	1	35	N.Gjergja
	„	8.a,b	5-10	1	35	A.Sutlović
3.	Matematika	5.de,7.de, 8.d	5 -8	1	35	J.Glavaš - Nikolić
		6.cde,8.c	5-8	2	70	Emir Agić
		5.abc, 8.ab	5-8	1	35	Jaruška Beram
		7.abc, 6.ab	5-8	1	35	Marina Vidolin







## **PREDMETNA NASTAVA** **HRVATSKI JEZIK**

<i>NOSITELJI</i>	I.Bašić, J. Sandalić, S. Rados, K. Kožul i M. Jurjević
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	I.Bašić, J. Sandalić, S. Rados, K. Kožul i M. Jurjević
<i>CILJ</i>	Stjecanje dodatnih znanja i vještina vezanih uz jezične kompetencije. Proširivanje stečenih spoznaja tijekom redovnih sati hrvatskoga jezika. Sposobnost rješavanja složenijih jezičnih zadataka vezanih uz izborne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
<i>NAMJENA</i>	Stjecanje kompetencija potrebnih za uspješno daljnje školovanje. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u manjim skupinama (do deset učenika) tijekom školske godine. Individualan pristup poučavanju. Korištenje dodatnih materijala predviđenih za rad s darovitim učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Trošak vezan uz umnožavanje materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Uspjeh na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Nagrade najuspješnijima na kraju nastavne godine.

## **ENGLLESKI JEZIK**

<i>NOSITELJI</i>	M. Letina, N. Gjergja, Ana Džaja, A.Sutlović
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	M. Letina, N. Gjergja, Ana Džaja, A.Sutlović
<i>CILJ</i>	Proširivanje znanja učenika i njihove govorne i pismene jezične kompetencije. Osposobiti učenika za samostalnu projektnu nastavu, samostalno jezično izražavanje u svakodnevnim situacijama te uporabu složenijih jezičnih struktura.
<i>NAMJENA</i>	Pripremiti učenike za školsko, županijsko ili eventualno viša natjecanja kao i za daljnje srednjoškolsko obrazovanje.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Grupe od 8 do 10 učenika uz individualni pristup svakom učeniku. Rad na izvornim materijalima, lektira na stranom jeziku i obrada tekstova, rad na međunarodnim projektima, kreiranje školskog časopisa
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	50 eura (potrošni materijal), dodatna sredstva u slučaju putovanja na državnu razinu natjecanja
<i>NAČIN</i>	Pisano praćenje tijekom školske godine. Rangiranje na natjecanju..



VREDNOVANJA

**MATEMATIKA**

<i>NOSITELJ</i>	Emir Agić, Jadranka Glavaš - Nikolić, Marina Vidolin, Jaruška Beram
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Emir Agić, Jadranka Glavaš - Nikolić, Marina Vidolin, Jaruška Beram
<i>CILJ</i>	Glavni cilj je proširivanje znanja učenika kroz kreativni maštoviti način rada, te istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka. Razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja.
<i>NAMJENA</i>	Upućivati učenike na kvalitetnije poznavanje matematičkih znanja i vještina te razvijati interes za matematiku. Osposobiti učenike za samostalnu projektnu nastavu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Formiranje grupe od 8 učenika sa individualnim pristupom u radu. Rad se temelji na diskusijama, prosudbama i samostalnim pisanim radovima. Upoznavanje učenika s matematičkim računalnim programima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal 100kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pismeno praćenje tijekom šk.god. te vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

**KEMIJA**

*/Ivanka Burazer/*

<i>NOSITELJ</i>	Ivanka Burazer
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Burazer
<i>CILJ</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu. Razvijanje kritičkog mišljenja na pojave s kojima se učenici susreću. Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja i smotre. Razvijanje samostalnosti i aktivnog sudjelovanja u radu. Surađivanje u radnoj skupini i proširivanje znanja i vještina iz kemije.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet kemija. Učenicima 7. i 8. razreda koji želi pristupiti natjecanjima i smotrama iz kemije te primijeniti svoje znanje u svakodnevnim uvjetima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Praktičan rad, rješavanje problemskih zadataka i zadataka



	otvorenog tipa, posjet sveučilištu u Zagrebu, odsjek kemija. Sudjelovanje na Atom ligi.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrebni materijal za izvođenje pokusa te printanje materijala za vježbanje i pripremu zadataka s natjecanja iz prošlih školskih godina. Troškovi puta u Zagreb, PMF. Troškovi prijevoza na natjecanja. Kotizacija za sudjelovanje na Atom ligi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje učenika, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja.

## FIZIKA

<i>NOSITELJ</i>	Ana Lipošćak Babić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Lipošćak Babić
<i>CILJ</i>	Učenike treba upoznati s fizikalnim pojmovima i njihovom zakonitostima na višoj razini od redovite nastave. Osposobljava ih se za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture. Priprema ih se za natjecanja u znanju. Sudjeluju u organizaciji Festivala znanosti, projektnog dana i sličnih aktivnosti vezanih za prirodne znanosti.
<i>NAMJENA</i>	Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fizikalnih pojava. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za konstruktivnu suradnju u timskom radu. Sudjelovanje učenika u školskim projektima vezanim uz prirodoznanstvene teme i sudjelovanje u natjecanjima znanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno (po 35 sati godišnje u dvije grupe )
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o uspjehu učenika i odlasku na natjecanja).
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika, rezultati učenika s natjecanja.

## BIOLOGIJA

/Anita Mustać/



<i>NOSITELJ</i>	Anita Mustać, Biljana Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	A. Mustać i B. Agić
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića</li><li>● razviti prirodoslovni način razmišljanja i zaključivanja</li><li>● razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka</li><li>● poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva</li></ul>
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● program je namijenjen učenicima 7. I 8. Razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa</li><li>● dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije te za natjecanje u kategoriji samostalnog istraživačkog rada</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● samostalan i skupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup</li><li>● istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova</li><li>● odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka</li></ul>
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● papir za kopiranje</li><li>● zbirka zadataka za dodatni rad s učenicima</li><li>● materijal i pribor za praktične radove i pokuse</li><li>● terenski rad</li></ul>
<i>NAČIN VREDNOVANJ A</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba</li><li>● praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza</li><li>● sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>

## POVIJEST

*/Marija Šarić/*

<i>NOSITELJI</i>	Ivana Njavro Černeli, Marija Šarić
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	M. Šarić, I. Njavro Černeli
<i>CILJ</i>	Omogućiti učenicima stjecanje većeg znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
<i>NAMJENA</i>	Pružiti učenicima mogućnost da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu informacija kroz vrijeme.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava će se realizirati u učionici, na terenu, izradom zidnih panoa, radom u terakoti.



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./25. 1 sat tjedno-35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni materijali - snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U razgovoru i kroz diskusiju učenici će pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja.

## GEOGRAFIJA

*/Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić /*

<b>NOSITELJ</b>	Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Z. Klarin, L. Batinović Maričić
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje dodatnih znanja o prirodno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti.</li><li>• Usvajanje dodatnih znanja o društveno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti.</li><li>• Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja.</li><li>• Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i iznošenja geografskih znanja.</li><li>• Izvođenje i demonstriranje vještina na terenskom izlasku.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi.</li><li>• Priprema učenika za natjecanja i smotre tijekom školske godine.</li><li>• Proširivanje znanja iz nastave geografije uz pomoć multimedije, digitalnih alata, izrade i vježbe na geografskim kartama.</li><li>• Na terenskom izlasku upoznati učenike o pojavama, procesima i zakonitostima prostora u kojem živimo.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geografska dodatna grupa u školi, natjecanje iz geografije, terenska nastava, projekti, GLOBE, astronomija.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tekući troškovi</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovnih i dodatnih sadržaja.</li><li>• Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima.</li></ul>

## VJERONAČNA OLIMPIJADA

<b>NOSITELJ</b>	Blaženka Marčina
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Blaženka Marčina, Marta Torić, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev



<i>CILJ</i>	-upoznavanje s porukom kršćanske vjere o Bogu i čovjeku - autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. -razvijanje dijaloškog i ekumenskog duha u odnosu na druge ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje. -upoznavanje s baštinom hrvatskoga naroda,u kulturnom i moralnom odgoju naroda na temeljima kršćanskog humanizma.
<i>NAMJENA</i>	- dodatna nastava iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada) namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-frontalno izlaganje (analiza i sinteza dodatnih vjeronaučnih sadržaja); -samostalni rad (usvajanje sadržaja); - grupni rad(vrednovanje sadržaja) - kratke pisane provjere znanja kao način samovrednovanja učenika tijekom usvajanja nastavnih sadržaja. - izrada kvizova kroz koje će učenici pokazati stečeno znanje
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	- papir A4 formata za kopiranje
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika -praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza -uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju -prezentacija usvojenih znanja

### **NJEMAČKI JEZIK**

<i>NOSITELJI</i>	Nada Nekić, Branka Marčelić-Panjak,
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nada Nekić, Branka Marčelić-Panjak,
<i>CILJ</i>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje, priprema učenika osmih razreda za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
<i>VREMENIK</i>	-planirani broj sati -1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>TROŠKOVNIK</i>	-troškovi fotokopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz njemačkog jezika ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i rezultatima postignutim na natjecanju.

### **INFORMATIKA**

/ Irena Matulić /



<i>NOSITELJ</i>	Irena Matulić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Irena Matulić
<i>CILJ</i>	Obogatiti program izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje znanja, osamostaljivanje učenika kod rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad s učenicima naprednih sposobnosti
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno, 35 godišnje
<i>TROŠKOVNIK</i>	Eventualni troškovi odlaska na natjecanja
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ne vrednuje se ocjenama ,već uspjehom na natjecanjima

### **Francuski jezik**

<i>NOSITELJI</i>	Branka Marcelić Panjak
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Branka Marcelić Panjak
<i>CILJ</i>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz francusko govorno područje.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz francuskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
<i>VREMENIK</i>	Planirani broj sati -1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz francuskog jezika ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i rezultatima postignutim na natjecanju.

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

Planira se fleksibilno, prema potrebama učenika pojedinih razreda, koji će se tijekom školske godine mijenjati. Skupina se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi. Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna individualna pomoć u učenju, zbog slabije ili loše iskazanog znanja iz dijela obrazovnog sadržaja predviđenog





nastavnim planom i programom. Broj učenika – polaznika dopunske nastave se mijenja, ovisno o potrebi za korekcijom, dopunom ili usvajanjem znanja iz pojedinih obrazovnih područja ili cjelina kod pojedinog učenika.

**Tjedni i godišnji plan rada dopunske nastave**  
**RAZREDNA NASTAVA Hrvatski jezik i Matematika**

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred skupina	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik i Matematika	1.a	3-5	1	35	Jasminka Peričić(Marija Krpan)
2.	Hrvatski jezik i Matematika	1.b	4-6	1	35	Antea Kolega
3.	Hrvatski jezik i Matematika	1.c	4-6	1	35	Marinela Ivković
4.	Hrvatski jezik i Matematika	1.d	4	1	35	Danka Korda
5.	Hrvatski jezik i Matematika	1.e	5-8	1	35	Ana Modrić
6.	Hrvatski jezik i Matematika	2.a	4-6	1	35	Irena Maglica
7.	Hrvatski jezik i Matematika	2.b	4-5	1	35	Nina Dokoza
8.	Hrvatski jezik i Matematika	2.c	4-6	1	35	Ljeposava Gulan
9.	Hrvatski jezik i Matematika	2. d	3-5	1	35	Anamarija Buškulić
10.	Hrvatski jezik i Matematika	2.e	3	1	35	Mira Šarić
11.	Hrvatski jezik i Matematika	3.a	3-4	1	35	Ivanka Biskup
12.	Hrvatski jezik i Matematika	3.b	3-5	1	35	Vanja Franić



13.	Hrvatski jezik i Matematika	3.c	2-4	1	35	Petra Paunović
14.	Hrvatski jezik i Matematika	4.d	3-4	2	70	Suzan Šoša
15.	„Hrvatski jezik i Matematika	4.a	3-5	1	35	Ana Batur
16.	Hrvatski jezik i Matematika	4.b	5-6	1	35	Jadranka Čikić
17.	Hrvatski jezik i Matematika	4.c	5-11	1	35	Helena Bonovil Borović
18.	Hrvatski jezik i Matematika	4.e	5-6	1	35	Josipa Marčelić Marinkovski
19.	Hrvatski jezik i Matematika	3.d	2-3	1	35	Antonia Bajlo
	<b>UKUPNO I. – IV.</b>	<b>19</b>				

### **3.1. RAZREDNA NASTAVA**

#### **PRVI RAZRED**

<i>NOSITELJ</i>	Ana Modrić, Danka Korda, Marinela Ivković, Jasminka Peričić (Marija Krpan), Antea Kolega
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Modrić, Danka Korda, Marinela Ivković, Jasminka Peričić (Marija Krpan), Antea Kolega



<i>CILJ</i>	Unaprjeđenje početnog čitanja i pisanja, usvajanje glasovne analize i sinteze, pojma riječi i rečenica te usavršavanje tehnike čitanja i pisanja. Usvajanje početnih predmatematičkih vještina, osvijestiti pojam broja i računskih radnji, naučiti zbrajati i oduzimati do 20.
<i>NAMJENA</i>	Pomoći svakom pojedincu u savladavanju početnog čitanja i pisanja te usmenog izražavanja. Pomoći djeci s teškoćama u matematici koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Grupa od 5 do 6 učenika, individualni pristup u radu. Tijekom 1. polugodišta koristiti igru kao učenje, konkretne materijale, brojevni pravac. Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	Modeli geometrijskih tijela, brojevni pravac, didaktički materijali, papir za kopiranje - oko 30 eura
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pisane bilješke o napredovanju i interesu svakog pojedinca. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

## DRUGI RAZREDI

<i>NOSITELJ</i>	Irena Maglica, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić, Blanka Šimićev
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Irena Maglica, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić, Blanka Šimićev
<i>CILJ</i>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje jezičnih sadržaja te razvijanje čitateljskih interesa. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina. Dopunsko uvježbavanje nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i



**OŠ Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	hrvatskog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, prezentacije) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava dodatnih radnih bilježnica za učenike s teškoćama u učenju.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje napredovanja učenika.

### TREĆI RAZREDI

<i>NOSITELJ</i>	Petra Paunović, Ivanka Biskup, Vanja Franić, Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Petra Paunović, Ivanka Biskup, Vanja Franić, Antonia Bajlo
<i>CILJ</i>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje jezičnih sadržaja te razvijanje čitateljskih interesa. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina. Dopunsko uvježbavanje nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava pribora i opreme
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje napredovanja učenika.

### ČETVRTI RAZRED

<i>NOSITELJ</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marčelić Marinkovski
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marčelić Marinkovski
<i>CILJ</i>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje jezičnih sadržaja te razvijanje čitateljskih interesa. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina. Dopunsko uvježbavanje nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i



	hrvatskog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, prezentacije) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava pribora i opreme
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje kroz pisane bilješke o napredovanju učenika.

## PREDMETNA NASTAVA

### Tjedni i godišnji plan rada dopunske nastave

Redn i broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati	Broj sati Godišnje	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	Hrvatski jezik	6.a,6.b,8.a,8.b	5	1	35	J. Sandalić
	„	6.c,d 8.c,d	5	1	35	K. Kožul
	„	5.c, 6.e, 7.a	5-7	1	35	M. Jurjević
	„					
	„	6.a,6.b,8.a,8.b	1-10	1	35	I.Bašić
2.	Engleski jezik					
	„	7.c	-	1	35	A.Sutlović
	„	6cde, 8de	5-8	1	35	F. Kotarac
	„	6.a,b, 7.a,b	8-10	1	35	N.Gjergja
	„	5.abc , 8.a,b	5-10	1	35	A. Sutlović
3.	Matematika	5c,d,e 7.c	10	2	70	Emir Agić



		8ab, 5.abc	5-8	1	35	Jaruška Beram
	”	5.de, 7.de, 8d	5-8	1	35	J. Glavaš - Nikolić
		7.abc, 6ab	10-15	1	35	M.Vidolin
4.	Fizika	7.abcde, 8.abde	7-8	2	70	Ana Lipošćak Babić
5.	Kemija	7.abcde, 8.abcd	7-8	1	35	I.Burazer
6.	Povijest	5.de, 6.cde, 7.de, 8.cd	5-8	1	35	I. Njavro Černeli

### **PREDMETNA NASTAVA**

#### **• HRVATSKI JEZIK**

<i>NOSITELJ</i>	I. Bašić, K. Kožul, M.Jurjević, J. Sandalić, S. Rados
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	I. Bašić, K. Kožul, M.Jurjević, J. Sandalić, S. Rados
<i>CILJ</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva, osvijestiti važnost učenja hrvatskog jezika radi stjecanja pismenosti. Razvijati upornost i redovitost u radu. Primjenjivati stečena znanja. Razvijati sigurnost u iznošenju vlastitog mišljenja.
<i>NAMJENA</i>	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo te da se uklopi u rad odjela. Poticati aktivnost i sigurnost u vlastito znanje.



<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualan rad, ponavljanje i vježbanje. Usvajanje sadržaja u manjim cjelinama. Koristiti jednostavnije primjere radi lakšeg usvajanja, pisati podsjetnike i umne mape u koje će upisivati ključne pojmove.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pisane bilješke o interesima i napredovanju, usmene i pisane provjere, ocjenjivanje.

### 3.2.2. ENGLESKI JEZIK

<i>NOSITELJ</i>	A.Sutlović, M. Letina, N. Gjergja, Fani Kotarac
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	A.Sutlović, M. Letina, N. Gjergja, Fani Kotarac
<i>CILJ</i>	pomoć u usvajanju gradiva i brže usvajanje osnova engleskog jezika, vježbanje i utvrđivanje znanja i obogaćivanje općeg vokabulara, razvijanje kompetencija pri pismenom i usmenom izražavanju, osposobljavanje učenika za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
<i>NAMJENA</i>	usvojiti čitanje, usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije, usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture, služiti se stranim jezikom u svakodnevnom životu vježbati pisanje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U okviru nastavnog procesa prema GIK-u Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<i>TROŠKOVNIK</i>	fotokopirni papir
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika. Također se vode pisane bilješke o interesima i napredovanju učenika te se razgovora s učenicima s ciljem analize njihova rada i savjetovanja za budući rad.

### 3.2.3. MATEMATIKA

<i>NOSITELJ</i>	Emir Agić, J. Glavaš - Nikolić, Marina Vidolin, Jaruška Beram
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Emir Agić, J. Glavaš - Nikolić, Marina Vidolin, Jaruška Beram
<i>CILJ</i>	<u>Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine. Potpuno savladavanje osnovnih matematičkih pojmova, stjecanje temeljnih mat. znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti.</u>



NAMJENA	<u>Motivirati učenike za savladavanje gradiva matematike i usvajanje metoda matematičkog mišljenja. Pomoć učenicima da prevladaju manjkavosti u znanju.</u>
NAČIN REALIZACIJE	<u>Individualiziranim metodama i oblicima rada, ovisno o potrebamaa uključenih učenika.</u>
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje ).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje) oko 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o nazočnosti učenika i njihovom radu te davanju informacija o napredovanju učenika, samovrednovanje, anonimni anketni upitnik, pismena i usmena provjera.

### 3.2.4. FIZIKA

/ M. Bračković /

NOSITELJ	Ana Lipošćak Babić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ana Lipošćak Babić
CILJ	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Ponavljanje gradiva.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Vježba zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u grupama. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja. Rješavanje jednostavnijih zadataka, ponavljanje gradiva. Sistematizacija gradiva.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa.

### 3.2.5. KEMIJA

/ Ivanka Burazer /

NOSITELJ	Ivanka Burazer
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ivanka Burazer
CILJ	Stjecanje znanja iz kemije potrebna za razumijevanje prirodnih





	pojava i procesa u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka te pronalaženje problemskih rješenja iz predmeta kemije. Aktivnije sudjelovanje u radu. Razvijanje želje za stjecanjem i proširivanjem znanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. I 8. Razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih sadržaja iz predmeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismena i usmena provjera učeničkog znanja

### 3.2.6. POVIJEST

*/ Ivana Njavro Černeli /*

<b>NOSITELJ</b>	Ivana Njavro Černeli
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Ivana Njavro Černeli
<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza te kontinuitet povijesnih zbivanja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja iz povijesti kako bi lakše pratili redovitu nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera učinka rada tijekom sata dopunske nastave te usmena i pisana provjera za vrijeme redovne nastave.

## 4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST:	Nositelj:	Tjedno:	Godišnje:	
<b>Domaćinstvo</b>	Marija Krpan	1	35	
<b>Kreativna skupina</b>	Ljeposava Gulan	1	35	
<b>Likovna skupina</b>	Irena Maglica	1	35	
<b>Mali ekolozi</b>	Ana Batur	1	35	
<b>Literarna skupina</b>	Jadranka Dunatov	1	35	
<b>Kreativna skupina</b>	Josipa Marčelić Marinkovski	1	35	



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
 e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>Domaćinstvo</b>	Jadranka Čikić	1	35	
<b>Kreativna skupina</b>	Helena Bonovil Borović	1	35	
<b>Kreativna grupa</b>	Suzan Šoša	1	35	
<b>Domaćinstvo</b>	Jasminka Peričić (Marija Krpan)	1	35	
<b>Dramsko – scensko – recitatorska</b>	Anamarija Buškulić	1	35	
<b>Kreativna grupa</b>	Antonia Bajlo	1	35	
<b>Mali ekolozi</b>	Petra Paunović	1	35	
<b>Mali zbor</b>	Irena Rajić	2	70	
<b>Rano učenje njemačkog jezika</b>	Marijana Vrkić, Martina Bujić	2	70	
<b>Mali ekolozi</b>	Petra Paunović	1	35	
<b>Domaćinstvo</b>	Ivanka Biskup	1	35	
<b>Knjigoljupci</b>	Marinela Ivković	1	35	
<b>Kreativna skupina</b>	Antea Kolega	1	35	
<b>Mali kreativci</b>	Mira Šarić	1	35	
<b>Scensko-literarna skupina</b>	Nina Dokoza	1	35	
<b>Mali informatičari</b>	Matea Miočić Cvar	1	35	
<b>Knjigoljupci</b>	Ana Modrić	1	35	
<b>Likovna skupina</b>	Irena Maglica	1	35	

#### 4.1.1. KREATIVNA SKUPINA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Suzan Šoša
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Suzan Šoša
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost kod učenika</li> <li>- stjecati nova znanja i vještine</li> <li>- razvijanje plesnih i pjevačkih sposobnosti</li> <li>- njegovati potencijalne sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno i literarno stvaralaštvo</li> <li>- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu, pokret, likovni, usmeni i pisani izraz</li> <li>- poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje...)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticati samostalnost, upornost i strpljivost</li><li>- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</li><li>- razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe</li><li>- stvoriti veselo i ugodno razredno okruženje</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Teorijska i praktična nastava ( crtanje, slikanje, oblikovanje, ...), uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima nižih razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika, analiza rada učenika, razgovor, sudjelovanje na školskim priredbama

#### 4.1.2. Domaćinstvo /

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ivanka Biskup
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Svi učenici zainteresirani za rad skupine iz 3.a razreda i razredna učiteljica
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvoj jezično-komunikacijske sposobnosti</li><li>-razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu, pokret, likovni, usmeni i pisani izraz</li><li>-poticanje kreativnosti</li><li>-Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti ukućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uključivanje zainteresiranih roditelja za demonstracije pojedinih vještina</li> <li>-poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje...)</li> <li>-poticanje samostalnosti, upornosti i strpljivosti</li> <li>-stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>-razvijanje sposobnosti i vrednovanje tuđih i vlastitih uradaka</li> <li>-stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja</li> <li>-razvijanje suradničkog učenja, rada u paru, rada u grupu</li> <li>-razvijanje smisla za projektnu nastavu i projektnih aktivnosti</li> </ul>
<i>NAMJENA</i>	Učenicima razreda koji pokazuju interes
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izložbe učeničkih radova u učionici i prostorijama škole</li> <li>-učionička i izvanučionička nastava</li> <li>-predstavljanje projekata u školi i izvan škole</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza rada od strane učiteljice</li> <li>-učenička samoprocjena</li> </ul>

#### 4.1.3. Likovna skupina

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Maglica
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Irena Maglica
<b>AKTIVNOST</b>	Likovna skupina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje kreativnosti kod učenika</li> <li>-razvoj osjećaja za estetiku</li> <li>-njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno stvaralaštvo</li> <li>-poticati brigu za očuvanje prirode ( recikliranje...)</li> <li>-stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>-stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja</li> <li>-usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima</li> <li>-razvoj mašte,kreativnosti,strpljenja,upornosti</li> <li>-usvajanje pozitivnog odnosa prema radu,suradnji i timskom radu</li> <li>-poticanje samostalnosti i originalnosti u radu</li> <li>-omogućavanje izražavanja likovne pismenosti učenika</li> <li>-otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju</li> </ul>



	sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje, ...), uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. ili , po potrebi, blok sat
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika</li><li>- analiza rada učenika</li><li>- razgovor</li></ul>

#### 4.1.4.Kreativna skupina

NOSITELJ	Ljeposava Gulan
AKTIVNOSTI	
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ljeposava Gulan
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecanje novih znanja i vještina  razvijati kreativnost kod učenika - stjecanje novih znanja i vještina - razvijati plesnih i pjevačkih sposobnosti - njegovati potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno i literarno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu, pokret, likovni, usmeni i pisani izraz - poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka,



	recikliranje...) -poticati samostalnost, upornost i strpljivost - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - stvoriti veselo i ugodno razredno okruženje
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava ( crtanje, slikanje, oblikovanje, ...), uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
VREMENIK	1.sat tj
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika, analiza rada učenika, razgovor

#### 4.1.5. MALI EKOLOZI

/Ana Batur /

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ana Batur
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Batur
<i>AKTIVNOST</i>	Mali ekolozi
<i>CILJ</i>	-utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša -poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja -razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o ekološkim problemima -poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode - stjecati navike razdvajanja otpada - sudjelovati na radionicama i prigodnim programima
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima četvrtog razreda



<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave: -sudjelovanje i organizacija ekoloških akcija u školi i izvan nje -izrada plakata i drugih vrsta prezentacija -suradnja s ekološkim udrugama na lokalnoj i državnoj razini te sudjelovanje u njihovim edukativnim radionicama i akcijama - pedagoške radionice  - obilježavanje ekološki važnih datuma
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god. ili , po potrebi, blok sat
<i>TROŠKOVNIK</i>	Dio troškova financirat će se iz projekta SHORE, ostalo prema potrebama grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika.</li><li>● Analiza rada učenika</li><li>● Razgovor, usmena pohvala</li></ul>

#### 4.1.6. LITERARNA SKUPINA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Jadranka Dunatov
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jadranka Dunatov
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-poticati kreativno izražavanje, razvijati ljubavi prema čitanju i pisanju, obogaćivati vokabular, unaprijeđivati komunikacijske vještine, jačati maštu i sposobnost interpretacije književnih djela kroz igru i grupni rad -razvijati znatiželju i interes za različita područja – edukativne izvore informacija, - stvaranje programa čitanja uvažavajući jezični razvoj učenika, - razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života, - razvijati sposobnost zaključivanja, sintetičko-analitičkog zapažanja, razmišljanja i zaključivanja,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje vlastitoga pisanog izričaja i osvješćivanje primjena pravopisnih pravila,</li> <li>- njegovati i razvijati komunikaciju kao temelj zdravog života,</li> <li>- razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo</li> <li>- sudjelovanje na literarnim natjecajima</li> </ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu <ul style="list-style-type: none"> <li>● individualni i timski rad</li> <li>● teorijska i praktična nastava</li> <li>● kulturna djelatnost škole</li> <li>● sudjelovanje na literarnim natjecajima</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk. god.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s motiviranim i nadarenim učenicima prvog razreda,</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa, individualnog razvoja verbalnih i pisanih sposobnosti izražavanja, poticanje razvoja integriteta djeteta, poštivanje i uvažavanje nacionalnih, kulturoloških, rasnih, vjerskih pripadnosti.</li> <li>- ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje,</li> <li>- sudjelovanje na smotri LIDraNo i na natjecajima pisanog stvaralaštva</li> </ul>
<i>TROŠKOVNIK</i>	Po potrebi tijekom godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● opisno praćenje i opisno evidentiranje napredovanja učenika</li> <li>● objavljivanje radova u školskom listu, različitim časopisima, na stranicama škole,</li> <li>● sudjelovanje na susretima i natjecanjima, pohvale, priznanja</li> <li>● rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti</li> </ul>

#### **4.1.7. DRAMSKO-SCENSKO-RECITATORSKA**

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Anamarija Buškulić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anamarija Buškulić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji</li> <li>-razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj uporabi jezika</li> <li>-razvijanje sposobnosti dikcije</li> <li>-proširivanje učenikovih interesa za različite dramske-scensko-recitatorske sadržaje</li> <li>- upoznavanje učenika s medijima te razvoj sposobnosti komunikacije s medijima</li> <li>- razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja</li> <li>- poticanje učenika na izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i</li> </ul>





	stavova kroz glumu i recitaciju - poticati kod učenika stvaralaštvo i kreativnost - razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu - vježbanje intonacije glasa - razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku
<i>NACIN REALIZACIJE</i>	-korelacije s ostalim nastavnim predmetima - individualni i timski rad - kulturna djelatnost škole - skupne izvedbe učenika
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god.
<i>NAMJENA</i>	-učenicima 1. Razreda - razvijanje suradničkog odnosa - razvijanje kulture i slobode verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja - poštivanje i uvažavanje multikulturalnosti i društvene raznolikosti među učenicima

#### 4.1.8. KREATIVNA GRUPA

*/Antonia Bajlo/*

<i>NOSITELJI</i>	Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Antonia Bajlo
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje kreativnosti kod učenika</li><li>- razvoj osjećaja za estetiku</li> <li>- njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno stvaralaštvo</li> <li>-poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje...)</li> <li>-stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>-razvijanje plesnih i pjevačkih sposobnosti</li> <li>-stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja</li> <li>-usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima</li> <li>- razvoj mašte,kreativnosti,strpljenja,upornosti</li> <li>-usvajanje pozitivnog odnosa prema radu,suradnji i timskom radu</li> <li>-poticanje samostalnosti i originalnosti u radu</li></ul>



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1.-4. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kroz aktivne metode učenja i poučavanja, kreativne radionice, školske i razredne projekte i terensku nastavu.
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, po potrebi i češće
<i>TROŠKOVNIK</i>	-sredstva potrebna za izradu prezentacijskih panoa, promotivnih plakata i letaka -sredstva potrebna za terensku nastavu
<i>VREDNOVANJE</i>	-prezentacije, samovrednovanje, procjena učitelja i učenika -konstantno praćenje promjena u ponašanju, stavovima i sustavu vrijednosti putem anketa i evaluacijskih listića

#### **4.1.9. Scensko-literarna skupina**

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>Nina Dokoza</i>
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	<i>Nina Dokoza</i>



<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja glasom i tijelom</li><li>- ovladavanje elementima glume te tehnikama scenskog izražavanja i stvaranja</li><li>- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti</li><li>- razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu pokret, usmeni i pisani izraz</li><li>- poticanje kreativnosti</li><li>- njegovanje potencijalnih sklonosti za dramsko i literarno stvaralaštvo</li><li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijima</li><li>- razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja</li><li>- razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu</li><li>- poticanje samostalnosti, upornosti i strpljivosti</li><li>- razvijanje sposobnosti vrednovanja tuđih i vlastitih uradaka</li><li>- stvaranje veselog i ugodnog ozračja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	- svim učenicima 1. - 4. r. koji pokazuju interes za scensko i literarno stvaralaštvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- teorijska i praktična nastava</li><li>- suradničko učenje</li><li>- učenje kroz igru</li><li>- individualni pristup</li><li>- kulturna djelatnost škole</li><li>- sudjelovanje na literarnim natjecajima</li><li>- sudjelovanje na raznim manifestacijama i smotrama</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAMJENA</b>	svim učenicima 1. - 4. r. koji pokazuju interes za scensko i literarno stvaralaštvo
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada scenskih rekvizita i odjeće – do 100 eura



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
KORIŠTENJA  
REZULTATA VR.**

**I**

- opisno praćenje individualnog napredovanja učenika, njegovih interesa, ustrajnosti...
- objavljivanje radova u školskom listu, različitim časopisima te na web stranici škole
- sudjelovanje na literarnim natjecajima, razrednim i školskim priredbama te raznim drugim manifestacijama kao što je smotra učeničkog stvaralaštva LiDraNo
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka
- osobno zadovoljstvo i motivacija za daljnji rad

#### **4.1.10. GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Martina Bujić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Martina Bujić
<i>CILJ</i>	Upoznavanje učenika s vizijom razvoja informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva. Aktivnost „Građanski odgoj“ obrađivala bi sljedeće teme: MOJA LOKALNA ZAJEDNICA; funkcioniranje i ustroj lokalne



	<p>samouprave i aktivnost nevladinim organizacija,</p> <p>KULTURNA BAŠTINA; upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Zadra,</p> <p>VOLONTIRANJE; informiranje i podizanje svijesti o volontiranju,</p> <p>SOS ZA ŽIVOT; jačanje kompetencija učenika za pokretanje građanskih akcija,</p> <p>STEREOTIPI SVUDA OKO NAS; podizanje svijesti o stereotipima i predrasudama,</p> <p>JESMO LI RAVNOPRAVNI; važnost promicanja ravnopravnosti spolova u svakodnevnim situacijama,</p> <p>ČUVAJMO NAŠ PLANET; osvijestiti stavove o utjecaju čovjeka na okoliš,</p> <p>POSTANIMO UREDNICI; upoznavanje učenika s ulogom medija u društvu,</p> <p>DRUŠTVENE MREŽE I NASILJE, TZV. CYBERBULLYING; razvijanje kritičkog stava prema upotrebi društvenih mreža.</p>
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 5, 6, 7 i 8 razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	individualni i timski rad, teorijska i praktična nastava, kulturna djelatnost škole, posjeta raznim institucijama i udrugama
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno kroz školsku godinu
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove financira grad Zadar
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Procjena predmetne učiteljice, opisno praćenje aktivnosti i zalaganja

#### 4.1.13. RANO UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marijana Vrkić, Martina Bujić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Marijana Vrkić, Martina Bujić
<i>CILJ</i>	Upoznavanje učenika sa drugim stranim jezikom. Jačanje interesa za strane jezike. Rano učenje stranog jezika dijete upoznaje s činjenicom da živi u



	<p>višejezičnom i multikulturalnom svijetu, te promiče poštivanje i razumijevanje drugih kultura, naroda, jezika i običaja. Isticanje važnosti učenja njemačkog jezika. Upoznavanje s osnovama njemačkog jezika. Upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja. Motivacija na daljnje učenje i napredovanje. Intuitivno razumijevanje ciljanog jezika, Jezična produkcija "bez razmišljanja", Razvoj samopouzdanja i komunikacijskih vještina u ključnom razdoblju djetetovog emotivnog i kognitivnog razvoja.</p>
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1., 2., 3. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Projekt se realizira nakon odobravanja sredstava Grada Zadra prema planu i programu predmetne učiteljice i udžbeniku i nastavnim materijalima „Gut gemacht“ te u dogovoru sa učiteljicama razredne nastave</p> <p>Rano učenje stranog jezika uključuje jednostavne usmene i pismene zadatke, kratke dijaloge, jezične igre kao izvrsno sredstvo za stvaranje autentičnih komunikacijskih situacija unutar razreda, crtanje, pjevanje i kreativne radionice povezane sa prigodnim temama (Božić, Uskrs, Valentinovo, Majčin dan...)</p> <p>Individualni i timski rad, rad u paru</p>
<i>VREMENIK</i>	2 sata tjedno kroz školsku godinu
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove financira grad Zadar
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Procjena predmetne učiteljice, opisno praćenje aktivnosti i zalaganja

#### 4.1.12. MALI EKOLOZI

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Petra Paunović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Petra Paunović
<i>CILJ</i>	<b>Ciljevi skupine:</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>-utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša</li><li>-poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja</li><li>-razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o ekološkim problemima</li><li>- razvijanje kreativnosti</li><li>- uvježbavanje motoričkih vještina</li><li>-poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode</li><li>- stjecati navike razdvajanja otpada</li><li>- sudjelovati na radionicama i prigodnim programima</li></ul>
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima 3. razreda</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje i organizacija ekoloških akcija u školi i izvan nje</li><li>-izrada plakata i drugih vrsta prezentacija</li><li>-suradnja s ekološkim udrugama na lokalnoj i državnoj razini te sudjelovanje u njihovim edukativnim radionicama i akcijama</li><li>- pedagoške radionice</li><li>- obilježavanje ekološki važnih datuma</li></ul>
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi blok sat
<i>TROŠKOVNIK</i>	Dio troškova financirat će se iz projekta SHORE, ostalo prema potrebama grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika.</li></ul>



- analiza rada učenika, usmena pohvala i razgovor.

#### 4.1.13. KNJIGOLJUPCI

*/Marinela Ivković/*

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marinela Ivković
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marinela Ivković
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje različitih djela. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1. c razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišabija te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi blok sat
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica i prijedlozi za čitanje drugim učenicima.

#### 4.1.14. MALI KREATIVCI

*/Mira Šarić /*

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Mira Šarić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Mira Šarić
<i>CILJ</i>	Osposobiti učenike za izradu predmeta od prirodnih materijala. Razvijanje vještina kreativnog i maštovitog likovnog, dramskog, lutkarskog, scenskog, glazbenog i plesnog izražavanja. Motiviranje učenika za sadržaje hrvatske kulturne baštine, estetske i radne sposobnosti te interes za različita područja. Poticati brigu za očuvanje prirode (sadjnja biljaka, recikliranje, odvajanje otpada). Stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja. Usvajanje pozitivnog odnosa





	prema radu, suradnji i timskom radu. Poticati samostalnost i originalnost u radu.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima drugog razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje,...) uređenje učionice i razrednog panoa  individualni, grupni rad
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika. Analiza rada učenika, usmena pohvala i razgovor.

#### **4.1.15. DOMAĆINSTVO**

/Jasminka Peričić (Marija Krpan)/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Jasminka Peričić (Marija Krpan)
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jasminka Peričić (Marija Krpan)
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kreativnost i snalažljivost kod učenika</li><li>- stjecati novih znanja i vještina</li><li>- razvijati pozitivan stav prema radu</li><li>- poticati samostalnost u radu te pomoć u kućanskim poslovima unutar obitelji</li><li>- poticati brigu za očuvanje prirode (sadjnja biljaka, recikliranje...)</li><li>- poticati samostalnost, upornost i strpljivost</li><li>- poticati rukovanje kuhinjskim priborom i pomagalicama</li><li>- povećati osobnu odgovornost</li><li>- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život,</li></ul>



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijanje svijesti o ekonomičnosti prilikom korištenja energenata - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - stvoriti veselo i ugodno razredno okruženje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Teorijska i praktična nastava, uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god.
<i>NAMJENA</i>	Program je namjenjen učenicima prvog razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika, analiza rada učenika, razgovor.

#### **4.1.16. MALI INFORMATIČARI**



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	<b>Matea Miočić Cvar</b>
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Matea Miočić Cvar
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-osposobljavanje učenika u infomratičku pismenosti -razvijati informatičko- matematičke sposobnosti -razvijanje kreativnog i logičko-analitičkog mišljenja - upoznavanje učenika s medijima, digitalnim alatima te razvoj sposobnosti komunikacije
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- individualni i timski rad
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god.2024./2025.
<i>NAMJENA</i>	-učenicima razredne nastave - razvijanje suradničkog odnosa - razvijanje kulture i slobode verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja - poštivanje i uvažavanje multikulturalnosti i društvene raznolikosti među učenicima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje i opažanje



<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	<b>Josipa Marčelić Marinkovski</b>
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Josipa Marčelić Marinkovski
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje kreativnost kod učenika</li><li>- stjecati novih znanja i vještina</li><li>- njegovati potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko i glazbeno stvaralaštvo</li><li>- stjecanje novih znanja i vještina</li><li>- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz likovni, usmeni i pisani izraz</li><li>- poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje...)</li><li>- stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja</li><li>- poticati samostalnost, upornost i strpljivost</li><li>- usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima</li><li>- razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja, upornosti</li><li>- usvajanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu</li></ul>
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima četvrtog razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje...)</li><li>● Uređenje učionice i razrednog panoa</li><li>● Individualni rad, grupni rad</li></ul>
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole



**NAČIN  
VREDNOVANJA**

- Opisno praćenje učenika i samovrednovanje
- Analiza rada učenika
- Razgovor

**4.1.18. MALI ZBOR**

*/Irena Rajić /*

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Irena Rajić</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Irena Rajić</b>
<b>CILJ</b>	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima, -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njegovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda,
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 2. do 4. razreda



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- djeci izložiti detaljan plan i program rada zbora za čitavu školsku godinu,  -audicija za nove članove,  -održavanje proba,  -priprema programa za nastupe u školi
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. te dodatni sati za potrebe nastupanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika,  -uspješnost javnih nastupa

**4.1.19. KNJIGOLJUPCI**

**Ana Modrić**



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	<b>Ana Modrić</b>
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Modrić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje različitih djela. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišabija te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god.2024./2025.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1. e razreda.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Evaluacijski listić učenika.  Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica i prijedlozi za čitanje drugim učenicima.

#### 4. 1. 20. DOMAĆINSTVO



<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	<b>Jadranka Čikić</b>
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jadranka Čikić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<p>- upoznati aktivnosti koji će im pomoći da samostalno borave u kući naučiti će kako pomagati u kućanskim poslovima kao što su osnove kuhanja, šivanje, pospremanje</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva</li><li>• naučiti kako pripremljena hrana može biti ukusna , ali zdrava</li><li>• upoznati se s pripremom zdravih slastica</li><li>• naučiti tehnike rada raznim materijalima</li><li>• izraditi neke dekorativne, uporabne i prigodne predmete</li><li>• upoznati dio kulturne baštine svojega zavičaja</li><li>• razvijati motoriku, kreativnost, maštu, radne navike, strpljivost i upornost</li><li>• shvaćati vrijednost svojega rada, truda i rezultata svojega rada</li><li>• razvijati prijateljstvo i osjećaj pripadnosti grupi</li><li>• uočiti važnost svakog pojedinca za uspjeh zajednice</li><li>• naučiti važnost recikliranja u očuvanju prirode</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici će šiti, kuhati, spremati, izrađivati, razgovarati, surađivati i zaključivati. Učiteljica koordinira, organizira i priprema aktivnosti. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima. Potiče pozitivan stav učenika prema radu.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god.2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole.  (namirnice za kuhanje, materijali za šivanje, presadnice povrća ili sjeme, materijali za kreativni rad...cca 100eur)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Predstavljanje rada grupe kroz ppt prezentacije, prezentacija i kušanje kulinarskih uradaka, izložba šivanih radova i izrađenih ukrasnih predmeta u školi i na Danu INA.

#### **4. 1. 25. KREATIVNA SKUPINA**





<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	<b>Helena Bonovil Borović</b>
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Helena Bonovil Borović
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje kreativnosti kod učenika</li><li>- razvoj osjećaja za estetiku</li><li>- njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno stvaralaštvo</li><li>- poticati brigu za očuvanje prirode</li><li>- učenje praktičnih vještina</li><li>- stjecanje novih znanja i vještina</li><li>- stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja</li><li>- usvajanje rada s različitim likovno - tehničkim sredstvima</li><li>- razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti</li><li>- usvajanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu</li><li>- poticanje samostalnosti i originalnosti u radu</li><li>- omogućavanje izražavanja likovne pismenosti učenika</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izložbe učeničkih radova u učionicama i prostorijama škole te učionička i izvanučionička nastava
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god.2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Predstavljanje rada grupe kroz ppt prezentacije, prezentacije i izložbe. Analiza rada od strane učiteljice i učenička samoprocjena

#### **4.1.22. KREATIVNA SKUPINA**

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Antea Kolega
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Antea Kolega
<i>CILJ</i>	Osposobiti učenike za izradu predmeta od prirodnih materijala. Razvijanje vještina kreativnog i maštovitog likovnog, dramskog, lutkarskog, scenskog, glazbenog i plesnog izražavanja. Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka i njega biljaka). Usvajanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu. Poticati samostalnost i originalnost u radu te brigu o svom okolišu.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima prvog razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje,...) uređenje učionice i razrednog panoa  individualni, grupni rad
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025., po potrebi i blok sat
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika. Analiza rada učenika, usmena pohvala i razgovor.

#### 4.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Nositelj	Tjedno	Godišnje	Razredi
<b>Mladi kemičari</b>	Ivanka Burazer	1	35	7. i 8.raz.
<b>Pričaonica mitova i legendi</b>	I. Njavro Černeli	1	35	5. – 8. Raz.
<b>Povjesničari - umjetnici</b>	I. Njavro Černeli	1	35	5. - 8. Raz.
<b>Mladi povjesničari</b>	Marija Šarić			



<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	Blaženka Marčina Marta Torić	2	70	5. – 8. Raz.
<b>Likovna grupa</b>	Mateo Kačunić	2	70	5.-8. Raz
<b>Pjevački zbor</b>	Tomislav Pehar	2	70	5. do 8.raz.
<b>Školski glazbeni studio</b>		1	35	
<b>Mladi tehničari (modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo, fototehnika, modelarstvo uporabnih predmeta,elektronika)</b>	Tamara Valčić	2	70	5. do 8.raz.
<b>Odgoj za humane vrijednosti</b>	Marta Torić	2	70	5.- 8. Raz.
<b>Ekološka skupina</b>	Biljana Agić	1	35	5. do 8.raz.
<b>Eko –grupa</b>	Anita Mustać	1	35	5.do 8. Raz
<b>Nogomet</b>	Roko Dujić	2	70	5. do 8.raz.
<b>Odbojka</b>				
<b>Košarka</b>	Boris Banić	1	35	5. do 8.raz.
<b>Podmladak Crvenog križa</b>	Marina Šimičev	2	70	5. do 8. Raz
<b>Biblijsko – kreativna skupina</b>	Anita Žunić-Rogić	2	70	4.-8. Raz.
<b>Mali poduzetnici</b>	Nada Nekić	1	35	7.abc raz..
<b>Kreativno pisanje</b>	Mateja Jurjević	1	35	7.c
<b>Debate club</b>	Nancy Gjergja	1	35	7.i 8.raz
<b>Spelling Bee</b>	<b>Andreja Sutlović</b>	1	35	<b>4.-6.raz.</b>
<b>Klub čitatelja na engleskom jeziku</b>	Fani Kotarac	1	35	4-5.razred
<b>Astronomija</b>	Lana Batinović Maričić	1	35	6. razred
<b>UKUPNO</b>				1. – 8. Raz.

#### 4.2.1. MLADI KEMIČARI

/ Ivanka Burazer /

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivanka Burazer
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Ivanka Burazer
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razviti samostalnost pri izvođenju praktičnog rada -proširiti već postojeće znanje učenika na primjenu u svakodnevnom životu -prikupiti materijale koji se mogu reciklirati -izraditi samostalno i kreativno nove predmete i proizvode -koristiti većinom prirodne materijale -pratiti nastanak proizvoda od početnih sirovina sudjelovati u radu školske zadruge organizirati samostalne izložbe skupine Mladi kemičari



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	-evaluirati svoj rad
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvedba pokusa, izrada različitih radova od prirodnih materijala i materijala iz kućanstva, prezentacija i prodaja svojih uradaka..
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 7. I 8. Razreda koji pokazuju veliki interes za prirodnu grupu predmeta te učenicima koji pokazuju veliku kreativnost u radu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	500-1000 kuna za materijal i troškovi prijevoza u Zagreb Pmf
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Izlaganje na projektnom danu, sudjelovanju u radu Zadruge, prezentacija i izlaganje radova na svim obilježavanjima posebnih događaja u školi (Božić, Uskrs, Valentinovo, Škole za Afriku) suradnja s Pmf u Zagrebu

#### 4.2.2. MLADI POVJESNIČARI

<i>NOSITELJI</i>	Marija Šarić
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marija Šarić
<i>CILJ</i>	Omogućiti učenicima stjecanje većeg znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
<i>NAMJENA</i>	Pružiti učenicima mogućnost da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu informacija kroz vrijeme.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava će se realizirati u učionici, na terenu, izradom zidnih panoa...
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nastavni materijali - snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje učenika, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja.

#### 4.2.3. POVJESNIČARI - UMJETNICI

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ivana Njavro Černeli
<i>IZVRŠITELJ</i>	Ivana Njavro Černeli



<i>POSLOVA</i>	
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati kreativni, individualni izražaj kod učenika prilikom izrade plakata i crteža povijesne tematike</li><li>• Razvijati osjećaj za snalaženje u vremenu i prostoru putem kreiranja povijesnih karata i lenti vremena</li><li>• Izgraditi svijest da je umjetnost ono što je istinsko ljudsko i da je umjetnost tekovina cijelog čovječanstva</li><li>• Usvojiti pozitivan odnos prema radu, suradnji i timskom radu</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje). Uređenje učionice i razrednog panoa putem individualnog i grupnog rada.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine
<i>NAMJENA</i>	Potaknuti kreativnost kod učenika u izradi povijesnih karata, crteža i plakata te time razviti interes za tuđom i vlastitom povijesti i kulturom.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Hamer papiri, flomasteri, krede, glinamol.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti i postignuća.

#### 4.2.4. VJERONAČNA OLIMPIJADA

/ Blaženka Marčina /

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Blaženka Marčina
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Blaženka Marčina
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj. <ul style="list-style-type: none"><li>• Omogućiti učenicima upoznavanje s kršćanstvom koje je imalo veliko značenje u oblikovanju života, povijesti, znanosti i kulture hrvatskoga naroda.</li><li>• Poticati učenike na osoban rast i život u vjeri te nasljedovanje Isusa Krista.</li><li>• Osposobljavati učenike da odgovorno gledaju na religiju i vjeru te da postupno zauzimaju osobni stav prema religioznom, vjerskom i svjetonazornom opredjeljenju.</li><li>• Pridonijeti odgoju učenika za poštivanje i prihvaćanje drugih te razvijati duh zajedništva i prijateljstva.</li></ul>



<i>NACIN REALIZACIJE</i>	-Zajednički rad s učenicima na odabranu temu kroz različite oblike teorijske nastave. - izrada kratkih pisanih provjera znanja - različiti oblici grupnih radova ( kviz, tombola znanja i drugi grupni radovi)  - školsko i županijsko natjecanje
<i>NACIN VREDNOVANJA</i>	- opisno praćenje učeničkih aktivnosti i postignuća - uspješnost na školskoj i županijskoj razini natjecanja
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine

#### 4.2.5 ŠKOLSKI ZBOR

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Tomislav Pehar
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Tomislav Pehar
<i>CILJ</i>	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima, -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njegovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda,
<i>NAMJENA</i>	Učenicima od 5. Do 8. Razreda
<i>NACIN REALIZACIJE</i>	-audicija za nove članove, - djeci izložiti detaljan plan i program rada zbora za čitavu školsku godinu, -održavanje proba, -priprema programa za nastupe u školi i izvan nje, -planirani nastupi: Božićna priredba u školi (prosinac), Smotra glazbenih aktivnosti OŠ-a Zadarske županije (svibanj), -odlazak u Zagreb na Festival glazbenog stvaralaštva-Opus - pripremiti zbor za koncerte koji će se odvijati u okviru raznih natjecanja koja se u školi održavaju,



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>VREMENIK</i>	2 sata tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

#### 4.2.6. ODGOJ ZA HUMANE VRIJEDNOSTI

*/Marta Torić/*

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marta Torić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marta Torić
<i>CILJ</i>	Ostvarivanjem programa učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici. Ukazati na mogućnost angažmana pojedinca u različitim oblicima humanitarnih aktivnosti. Potaknuti učenike na vlastiti angažman u zajednici.
<i>NAMJENA</i>	-širi program namijenjen je učenicima od prvog do osmog razreda. -njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike za svijet u kojem žive, -kroz prigodne humanitarne akcije i ostale aktivnosti skupine u svakodnevnom življenju provoditi evanđeoska načela ljubavi prema Bogu i bližnjemu -razvijati senzibilitet za opće dobro i nesebičnost
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<b>Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno uočenim ciljem i zadacima: Prvenstveno;</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>-poučavanje učenika o humanim vrijednostima</li><li>-poučavanje o organizaciji i načinu provedbe radionice sa učenicima razredne nastave</li><li>- organizacija i provođenje radionica za satove razrednika sa ciljem promicanja humanih vrijednosti</li><li>-sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima)</li><li>- organizacija suradničkog učenja vršnjacima i mladim učenicima</li><li>-vođenje vlastitih učeničkih projekata pomoći potrebnima u zajednici</li><li>-suradnja unutar školskih humanitarnih akcija npr. «Škole za Afriku»</li><li>- priprema i izrada stripa o humanim vrednotama danas</li></ul>
<i>VREMENIK</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	<b>papir A4, boje, flomasteri</b>
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator, tim za samovrednovanje OŠ Šime Budinića

#### 4.2.7. EKOLOŠKA SKUPINA

/ Biljana Agić /

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Biljana Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Biljana Agić
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša,</li><li>-poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem Interneta,</li><li>-razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o ekološkim problemima, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš,</li><li>-poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode.</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno uočenim ciljem i zadacima: <ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje i organizacija ekoloških akcija u školi i izvan nje,</li><li>-pripremanje tema za sat razredne zajednice,</li><li>-uređenje školskog vrta, dvorišta i igrališta,</li><li>-izrada plakata i drugih vrsta prezentacija .</li></ul>





	-suradnja s ekološkim udrugama na lokalnoj i državnoj razini te sudjelovanje u njihovim edukativnim radionicama i akcijama
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk. godine
<i>NAMJENA</i>	Za učenike od 5. Do 8. Razreda. -razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi, -razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji, -kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštivanje i toleranciju, -korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju, -upoznati uživo različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, različite životne zajednice i ekološke sustave, -poticati svijest o ekološki odgovornom graditeljstvu i održivom razvoju.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi i raspoloživim mogućnostima škole - osnovni pribor za rad, sitni inventar, papir, eventualno pokrivanje troškova prijevoza ili organiziranje prijevoza na određenu bližu lokaciju
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i van nje. Rad analizira koordinator a vrednuje eko odbor i Udruga Lijepa naša. Rezultati se koriste kao dobar primjer budućim eko školama i objavljuju u godišnjem biltenu eko škola.

#### 4.2.8. EKO GRUPA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Anita Mustać
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anita Mustać
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme o onečišćenju i zaštiti okoliša</li><li>● poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem Interneta</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poticati razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi</li> <li>● razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>● razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite živih bića i okoliša</li> </ul>
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● primijeniti naučeno u svakodnevnom životu</li> <li>● osposobiti učenike za samostalan rad</li> </ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● školski kviz</li> <li>● natjecanja na višoj razini</li> <li>● izrada i predstavljanje školskog projekta</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk. god., 1 sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● terenski rad</li> <li>● nabava potrebnog materijala za izradu školskog projekta</li> <li>● troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja smotre ili natjecanja snosi Zadarska županija ili organizator natjecanja</li> </ul>
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● postignuti rezultati na natjecanju</li> <li>● korištenje usvojenih znanja u redovitoj nastavi različitih nastavnih predmeta</li> </ul>

#### 4.2.9. ODBOJKA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Roko Dujčić
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Roko Dujčić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-usvajanje novih i usavršavanje dosad naučenih elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike, -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, -osposobiti učenike za samokontrolu i samoocjenjivanje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-vježbe pojedinačno i kroz parove, -igre u parovima, -sudjelovanje na natjecanjima u odbojci (međuškolska natjecanja u Gradu, Županiji, regionalna natjecanja, državna)
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji će se organizirati način rada.
<i>NAMJENA</i>	učenicama od 5. Do 8. Razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za nabavu odbojkaških lopti cca 500,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Vrednovat će se kroz natjecanja.

#### 4.2.10. NOGOMET

<i>NOSITELJ</i>	Roko Dujčić
-----------------	-------------



**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>AKTIVNOSTI</i>	
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Roko Dujić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem i igrom, -razvijanje zdravstvene kulture u svrhu očuvanja zdravlja, -kroz igru ostvarivati odgojne i obrazovne zadatke.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-učenje nogometnih vještina i pravila igre, -učenje o kolegijalnosti, timskom radu i ponašanju na utakmicama, -igranje nogometa i sudjelovanje na utakmicama.
<i>VREMENIK</i>	2 sata tjedno tijekom šk. god.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima od 5. Do 8. Razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Za nogometne lopte (3x200=600,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	-redovito praćenje rada skupine, interesa i motivacije za rad, -međurazredno natjecanje u malom nogometu od 5. Do 8. Razreda.

#### 4.2.11. KOŠARKA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Boris Banić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Boris Banić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-utjecati na razvoj funkcionalnih i psihomotoričkih sposobnosti -stjecati osnovna motorička znanja -razvijati sportski duh i ljubav prema sportu -razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života -razvijati suradnju među učenicima -učenje i usavršavanje elemenata košarkaške igre, -usavršavanje motoričkih sposobnosti u cijelosti, -razvijanje discipline, ponašanja i njegovanje sportskog duha, -razvijanje motivacije za postizanjem što boljih rezultata u skladu s vlastitim mogućnostima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-vježbanjem na satovima izvannastavne aktivnosti u školi -opisivanje, objašnjavanje, korekcija i analiza osnovnih elemenata košarkaške igre, -sudjelovanje na košarkaškim natjecanjima na gradskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini.
<i>VREMENIK</i>	15 sati tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	-učenicima od 5. Do 8. Razreda -stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i Druženju



<i>TROŠKOVNIK</i>	Cca 2000,00 kn za potrošne sportske rekvizite i troškove prijevoza
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	-praćenje i provjeravanje usvojenosti motoričkih znanja i postignuća, odgojnih rezultata rada, aktivnosti u izabranom sportu, stečenih zdravstveno higijenskih navika i teorijskih znanja, -vrednovanje napretka kroz školska natjecanja

#### 4.2.12. PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

*Marina Šimičev*

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marina Šimičev
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marina Šimičev i djelatnici Crvenog križa
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Ishodi programa: -znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca; -Hrvatski Crveni križ; -Međunarodno humanitarno pravo; -ljudska prava (Konvencija) -vještine i znanja iz pružanja prve pomoći. Ostvarivanje humanitarnih ciljeva i zadaća na području zaštite i unapređenja zdravlja. Razvijanje zdravstvenog i humanitarnog odgoja te zalaganje za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program se ostvaruje kroz teorijsku (znanja) i praktičnu (vještine) nastavu.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Samovrednovanje, vrednovanje voditelja, vrednovanje djelatnika Crvenog križa i natjecanje Podmlatka (općinsko-županijsko, međužupanijsko i državno)



**4.2.13. The English reading club** /Fani Kotarac /

<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>	Fani Kotarac
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Fani Kotarac i ostali učitelji engleskog jezika
<i>CILJEVI PROJEKTA</i>	Promoviranje čitanja knjiga kao kvalitetnog i zanimljivog načina provođenja slobodnog vremena, stvaranje navike čitanja na stranom jeziku čime se obogaćuje vokabular i pospješuje učenje stranog jezika, poticanje mašte i kreativnosti, proširivanje znanja i spoznaja, poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja i uvažavanje tuđih mišljenja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Samostalni rad kroz čitanje izvornih materijala i pisanje kratkih (prema uzrastu i stupnju usvojenosti vokabulara) izvješća , te potom grupni rad kroz raspravu o istima. Izrada plakata, uređenje panoa u učionici.
<i>VREMENSKI OKVIR PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>NAMJENA</i>	Učenici viših razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi fotokopiranja materijala.

**4.2.14. KLUB MLADIH TEHNIČARA**

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Tamara Valčić</b>
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Cilj:</b> Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka .  <b>Modelarstvo i maketarstvo,</b>



### **Graditeljstvo, Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina**

Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga  
razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije  
usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela  
opisati tehničke značajke alata i mogućnost obrade materijala  
odabrati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda  
razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga  
navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnog mjesta, sredstava i materijala za rad  
pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost i sigurnost drugih  
pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda  
biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika

#### **Foto tehnika**

poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskog stvaralaštva  
osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja  
analizirati fotografije na vizualnoj, tehničkoj i estetskoj razini  
prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije

#### **Elektronika**

Naučiti osnove elektronike, crtanje i čitanje elektroničkih shema na računalu te spajanje elemenata na eksperimentalnoj pločici. Priprema za natjecanje.

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad i rad u skupinama

VREMENIK

Modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo i modelarstvo



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
 e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	uporabnih tehničkih tvorevina: 50 sati Foto tehnika: 10 sati Elektronika: 10 sati
TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za potrebe rada kluba mladih tehničara i za potrebe natjecanja. Nabava tri kompleta za elektroniku Nabava UNIMAT stroja za modelarstvo Nabava potrošnog materijala za modelarstvo i maketarstvo i graditeljstvo (papir, balza, šperploča, ljepilo, brusni papir) Nabava alata za modelarstvo i maketarstvo i graditeljstvo (metalna ravnala, kutnik, svrdla, turpije, škare, skalpeli, pilice...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture. Sudjelovanje na Festivalu znanosti i u projektima "Noć istraživača" i Eu-Conexus

#### 4.2.15. Biblijsko – kreativna skupina Anita Žunić Rogić

NOSITELJI	Anita Žunić Rogić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Anita Žunić Rogić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dublje upoznavanje i razumijevanje Svetog pisma</li> <li>● izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj</li> <li>● potaknuti vjeroučenike na aktualizaciju biblijskih sadržaja u različitim područjima suvremenog života razvijajući ljubav prema Bogu i bližnjemu</li> <li>● razvijanje štovanja Marije kao Isusove i naše nebeske Majke (Marijina djeca)</li> <li>● razvijati potrebu angažiranog djelovanja u društvu i povezanosti sa župnom zajednicom</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kroz zajednički rad, praktični rad s tekstovima, likovno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje</li> <li>● njegovati osjećaj solidarnosti te senzibilizirati učenike za svijet u kojem žive</li> <li>● razvijati senzibilitet za opće dobro, čuvanje tradicije i nesebičnost</li> <li>● povezivanje škole i župne zajednice</li> </ul>
NAČIN	- povezivanje biblijskoga i suvremenoga iskustva



<b>REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno izražavanje (radionice)</li> <li>- sudjelovanje u školskim priredbama</li> <li>- sudjelovanje u projektu Gospa od Zdravlja u suradnji s OŠ Zadarski otoci</li> <li>- hodočašće</li> <li>- posjet zadarskim crkvama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi fotokopiranja i potrošni materijal za rad s vjeroučenicima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno praćenje učenika, (dolasci i aktivnosti), praćenje izgradnje pozitivnih vrijednosti, usvajanje duhovnosti, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.</li> </ul>

#### 4.2.6. Kreativno pisanje

*Mateja Jurjević*

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mateja Jurjević
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Učenici 7.razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvoj literarnih sposobnosti te sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeni i pisani izraz. Učenici će se aktivno uključiti u rad na školskom listu Čehuljica kroz pisanje novinarskih članaka.</p> <p>Ciljevi su razvijanje sposobnosti vrednovanja tuđeg i vlastitog stvaralaštva, razvoj ljubavi prema riječima, pričama i pjesništvu. Kroz izvannastavnu aktivnost poticati rasprave o pročitanim pričama i pjesmama te na taj način razvijati vještinu slušanja i govorenja kroz rasprave.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● poticanje mašte i proširivanje rječnika biti osposobljeni nizati događaje i doživljaje uspješno izražavati misli stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni i skupni rad, učionička nastava, izlaganje na panoima učionice i škole, rad na školskom listu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2.,1 sat tjedno
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje individualnog napredovanja učenika-interesa, sposobnosti, ustrajnosti zadovoljstvo učenika vlastitim postignućima te prezentacija uradaka na panoima, samovrednovanje uradaka





#### 4.2.17.MALI PODUZETNICI /Nada Nekić/

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Nada Nekić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nada Nekić, Jagoda Gauta
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<p>Uvođenje poduzetništva kao odgojno obrazovnog područja i međupredmetne teme u formalni sustav odgoja i obrazovanja</p> <p>Razumijevanje povezanosti društveno kulturnih i odgojno obrazovnih vrijednosti u društvenim procesima</p> <p>Razvijati poduzetničku kompetenciju kod učenika, osvijestiti i razviti poduzetničke sposobnosti i vještine: inovativnost, kreativnost, samopouzdanost, sposobnost donošenja odluka, preuzimanja rizika i odgovornosti, odlučnosti, upornosti, usmjerenosti cilju, prepoznavanja prilika, potrebe za postignućem i spremnosti na rad.</p> <p>Razvijanje sklonosti inicijativi.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema promjenama.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnog i proaktivnog razmišljanja i djelovanja.</p> <p>Unapređivanje vještine komunikacije i spremnosti na timski rad.</p> <p>Vrednovati, samovrednovati i ocjenjivati poduzetničko obrazovanje.</p> <p>Poticati poduzetnički duh unutar škole.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Kroz sadržaje nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti implementirati poduzetničko obrazovanje.</p> <p>Povezati aktivnosti s aktivnostima učeničke zadruge.</p> <p>Radionice i grupni rad iz područja poduzetništva .</p> <p>Organizacija Poduzetničkog dana</p>
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima. Učenike koji su iskazuju veći interes za teme iz područja poduzetništva, namijenjeni su sadržaji slobodne aktivnosti „Mali poduzetnici“.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala potrebnih za funkcioniranje izvannastavnih aktivnosti u sklopu učeničke zadruge.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA</i>	Samovrednovanje, web stranica škole, lokalni mediji.



**REZULTATA  
VREDNOVANJA**

**4.2.18. ATLETIKA I KROS**

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Roko Dujić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Roko Dujić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, -jačanje mišića i pokretljivosti zglobova, -upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama starta, trčanja, skokova i bacanja, -uživanje u sportu i tjelesnom pokretu -razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca -osposobiti učenike za samoocjenjivanje i priznavanje boljeg
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-teorijski i praktični rad s učenicima: opis, objašnjenje i demonstracija -vježbe pojedinačno i kroz parove, -skupne igre, -štoping
<i>VREMENIK</i>	10 sati tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	učenicima od 5. Do 8. razreda -između učenika/ca petih razreda provesti selekciju i dobiti rezultate najuspješnijih za školsku ekipu -potaknuti učenike na sustavno bavljenje atletikom
<i>TROŠKOVNIK</i>	Cca 500,00 kn za štopericu, zviždaljku, kredu, štafetnu palicu i kuglu -sredstva potrebna za rad atletske skupine: sportski rekviziti i dresovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	-praćenje usvajanja znanja i vještina, zalaganja i uspješnosti kod učenika, -rezultati na sportskim natjecanjima, - objektivno praćenje i provjeravanje napretka putem inicijalnih, tranzitivnih i finalnih testiranja

**2.4.19. LIKOVNA GRUPA**

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Mateo Kaćunić
--------------------------------	---------------



<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Mateo Kaćunić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje likovne kreativnosti</li><li>- razvijanje osobnog likovnog izričaja</li><li>- razvijanje estetskog kritičkog mišljenja</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izrada likovnih djela u različitim slikarskim/crtačkim/grafičkim/kiparskim tehnikama, oslikavanje interijera i eksterijera škole prema idejnim skicama učenika, suradnja s ostalim umjetničkim sekcijama, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i izložbama
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<i>NAMJENA</i>	Prema interesima za učenike od 5. do 7. razreda 1. smjene (s mogućnošću privremenog uključivanja pojedinaca za rad na konkretnim projektima, npr. oslikavanje zida škole)
<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrošni likovni materijali: boje, platna, papiri, kistovi, glina, gips, ostali alati...
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Učenici se uključuju prema interesu, rad učenika se ne ocjenjuje

#### **4.2.20. ASTRONOMIJA**

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Lana Batinović Maričić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Lana Batinović Maričić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira</li><li>-Upoznati učenike sa svemirskim objektima te njihovim međusobnim odnosima</li><li>-Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira</li><li>-Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	individualni i skupni rad, učionička i izvanučionička nastava, istraživački rad
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>NAMJENA</i>	Prema interesima za učenike 6.razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi i raspoloživim mogućnostima škole - osnovni pribor za rad, sitni inventar, papir, troškovi fotokopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Pisane bilješke o radu i zalaganju učenika tijekom izvannastavne aktivnosti, izrada istraživačkog rada.



#### 4.2.21. Debate club

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Nancy Gjergja</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Nancy Gjergja</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumu iz domena Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturalna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u savladavanju jezikom:</p> <p>-Sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike</p> <p>-prepoznaje i opisuje osnovne strategije za prevladavanje kulturno svjetovnih nesporazuma</p> <p>Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja jezika</p> <p>Uočava i koristi se osnovnim društvenim strategijama jezika</p> <p>Izabire i koristi se tehnikama kreativnog izražavanja</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnosti će se realizirati u obliku radionica, praktičnih radova, pripremnih debata tijekom nastavne godine u manjim skupinama učenika.</p> <p>Prema interesu, dogovoru i mogućnosti realizacije, učiteljice engleskog jezika organizirati će međuškolske susrete kao i natjecanje debatnih skupina učenika</p>
<b>VREMENIK</b>	-jednom tjednom tijekom školske godine 2024./2025.



<b>NAMJENA</b>	učenicima 7.i 8.razreda koji žele unaprijediti vještinu govora na engleskom jeziku
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nužni materijali, papiri, troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-praćenje i formativno vrednovanje

#### 4.2.22. ŠKOLSKI GLAZBENI STUDIO

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tomislav Pehar</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Tomislav Pehar</b>
<b>CILJ</b>	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko snimanje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, - snimanje dječjih matrica, - snimanje autorskih projekata - snimanje koncerata uživo i njihova kasnija obrada - postavljanje i snimanje raznih glazbeno - scenskih igrokaza, mjuzikla
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- djeci izložiti detaljan plan i program rada za čitavu školsku godinu, -održavanje proba u studiju, -priprema programa za nastupe u školi
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. te dodatni sati za potrebe nastupanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

#### 4.2.23. Natjecanje u sricanju slova „Spelling Bee“

Andreja Sutlović

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andreja Sutlović
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Andreja Sutlović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Razviti socijalne i natjecateljske vještine te učenicima na ovaj način približiti kulturu zemalja engleskog govornog područja. Proširivanje znanja. Uspoređivanje znanja učenika u odnosu na znanje učenika drugih škola na svjetskoj razini. Procjena i samoprocjena vlastitog znanja. Druženje i razvijanje komunikacije među učenicima različitih škola. Razvijanje odgovornosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima 4.- 6.razreda



	obje smjene
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Rezultati školskog i županijskog natjecanja

#### 4.2.24 Deutsch mit allen Sinnen

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marijana Vrkić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marijana Vrkić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<b>Učenje svim osjetilima</b> Učimo Njemački jezik igrom, glumom/pokretom, glazbom likovnim radovima, čitanjem kraćih priča <ul style="list-style-type: none"><li>- vježbati osjetila, što je glavna osnova za komunikaciju i učenje;</li><li>- unaprijediti finu i grubu motoriku likovnim radovima</li><li>- motivirati učenike i jačati koncentraciju</li><li>- poticanje mašte, kreativnosti, likovnog, dramskog i glazbenog stvaralaštva</li><li>- jačanje socijalne i komunikacijske sposobnosti djece</li><li>- stvaranje ugodnog razrednog ozračja</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	radionice (individualni, grupni rad) praktični rad,
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.- 3. razreda Ranog učenja Njemačkog jezika
<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrošni likovni materijali, troškovi fotokopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, javnih nastupa, Učenici se uključuju prema interesu, rad učenika se ne ocjenjuje

#### 4.2.25 PRIČAONICA MITOVA I LEGENDI

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ivana Njavro Černeli
<i>IZVRŠITELJ</i>	Ivana Njavro Černeli



<b>POSLOVA</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doživjeti i iskazati doživljaj pročitane narodne bajke, mitološke priče ili legende</li><li>• Upoznati staroslavensko vjerovanje i narodnu mitologiju</li><li>• Spoznati važnost usmene predaje kao povijesnog izvora za očuvanje hrvatske narodne mitologije</li><li>• Razvijati vještinu čitanja, prepričavanja i razumijevanja pročitano</li><li>• Potaknuti interes za vlastitom povijesti i očuvanjem hrvatske narodne tradicije</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednički rad s učenicima na odabranu temu. Slušanje, čitanje i prepričavanje tekstova iz različitih povijesnih izvora.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učeničku želju za otkrivanjem vlastite povijesti i načina života svojih predaka te njihovih vjerovanja. Korisno provesti slobodno vrijeme u pozitivnom okruženju razvijajući vještine prepričavanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti i postignuća.

## 5. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>Nositelj:</b>	<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<b>Razredi:</b>
HUMANITARNE AKCIJE	M. Torić	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
DANI KRUGA	I.Biskup, Marina Šimičev	Listopad, 2024.	1. do 8.r.
BOŽIĆ	Vjeroučiteljice	Prosinac, 2024.	1. do 4.r.
DANI KORIZME	M. Torić	Ožujak, 2025.	1. do 8.r.
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	B.Banić	Tijekom školske godine	5. do 8.r.
SPOVEDANJE U HRVATSKOJ I SVIJETU	M.Šarić	Tijekom školske godine	5. do 8.r.
BOŽIĆNA PRIREDBA	Vjeroučiteljice	Prosinac, 2024.	1. do 8.r.
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	J.Gauta Tim za kvalitetu	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
OBUKA NEPLIVAČA 1. RAZREDA		Tijekom školske godine	1.r
HUMANITARNA GRUPA "KAP DOBROTE"	A.Bajlo	Tijekom školske godine	1. do 8.r.





**OŠ Šime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

VOLONTERSKI KLUB OŠ ŠIME BUDINIĆA	A.Bajlo, I. Biskup, M. Škara	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
HUMANITARNI KONCERT		Lipanj, 2024.	1. do 8.r.
LIDRANO	K.Kožul	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
ŠKOLSKE PRIREDBE	M.Jurjević, Katja Friganović	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
KVIZ	I.Bašić, Katja Friganović	Tijekom školske godine	5. do 8.r.
NASTAVA S IZVORNOM GOVORNICOM FRANCUSKOG JEZIKA	Vanessa Feydel Branka Marčelić Panjak	Tijekom 2.polugodišta	5.do 8.razreda

## 5.1. HUMANITARNE AKCIJE

/ Marta Torić /

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marta Torić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marta Torić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"><li>● Jednokratna pomoć u hrani, odjeći, školskom priboru, knjigama, higijenskim preparatima...</li><li>● izrada ukrasa, pečenje kolača i peciva za sajam (Dani kruha, Božić, Uskrs)</li><li>● Suradnja sa projektom „Škole za Afriku“</li><li>● Suradnja u humanitarnim aktivnostima lokalne zajednice</li><li>● Prikupljanje sredstava za pomoć djeci Vukovara</li><li>● Pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja i/ili obiteljima učenika koji se zateknu u teškoj životnoj situaciji</li></ul>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Prema planu i dogovoru na aktivu RN
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2024./2025



<i>AKTIVNOSTI</i>	.g. Realizacija po mjesecima
<i>NACIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema raspoloživim mogućnostima škole.

## 5.2. DANI KRUHA – dani zahvalnosti za plodove zemlje

/ Ivanka Biskup, Marina Šimičev

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Ivanka Biskup i Marina Šimičev
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Ivanka Biskup i Marina Šimičev
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-upoznati djecu s nastajanjem kruha, -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, -poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, -upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje), -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
<i>NACIN REALIZACIJE</i>	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. -razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, -upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, -upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, -izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, -postavljanje svečanog stola, - humanitarna prodaja krušnih proizvoda.
<i>VREMENIK</i>	Školska smotra se samostalno odabire prilagođavajući se nacionalnim odredbama.
<i>NAMJENA</i>	Učenici razredne nastave i njihovi roditelji.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
<i>NACIN VREDNOVANJA</i>	Smotra Dana kruha



*I KORIŠTENJA  
REZULTATA VR.*

### 5.3. BOŽIĆ

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Vjeroučiteljice
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Vjeroučiteljice
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-Razvijati interes za očuvanjem hrvatske vjerske i narodne tradicije -Poticati promišljanje o važnosti utjelovljenja -Razvijati kreativni izričaj vjerskih događaja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastup povodom obilježavanja blagdana
<i>VREMENIK</i>	Prosinac
<i>NAMJENA</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	-proizlazi iz zbroja uključenih grupa učenika koji ostvaruju aktivnosti
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Praćenje predstave

### 5.4. DANI KORIZME

*/Marta Torić/*

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marta Torić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marta Torić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Senzibilizirati vjeroučenike za dublje promišljanje i razumijevanje križa i žrtve.</li><li>● Poticati vjeroučenike na prepoznavanje i prihvaćanje osobnih teškoća i životnih križeva.</li><li>● Razvijati empatiju i suosjećanje te spremnost pomoći drugima.</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Analiza biblijskog teksta.</li><li>● Molitva i meditacija.</li><li>● Humanitarna korizmena akcija</li><li>● Slatki korizmeni kutak (pomoć nezbrinutoj djeci u Caritasovim dječjim domovima)</li><li>● Individualni projekti učenika grupe Odgoj za humane vrijednosti</li><li>● Izrada poticajnih poruka koje će se dijeliti učenicima tijekom korizme („duhovna kap“)</li></ul>
<i>VREMENIK</i>	Veljača – ožujak
<i>NAMJENA</i>	Svim vjeroučenicima škole
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Međusobno pomaganje i rezultati korizmene akcije



*I KORIŠTENJA  
REZULTATA VR.*

### **5.5. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO**

*/ Boris Banić /*

<i>NOSITELJ</i>	Boris Banić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Boris Banić
<i>CILJEVI</i>	-usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika u različitim sportskim disciplinama, -razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja, -razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja, -razvijanje pozitivnog karaktera , samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-organizacija svih natjecanja djece od 5. Do 8. Razreda u sportskim granama: košarka, nogomet, rukomet, atletika, šah, plivanje, stolni tenis, odbojka, -radni sastanci nastavnika tjelesne kulture i Udruge tjelesno-zdravstvene kulture na razini Županije, -briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportske aktivnosti (liječnički pregled kod liječnika sportske medicine), -redovni sastanci s roditeljima učenika koji odlaze na sportska natjecanja van škole
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, prema planu i programu
<i>NAMJENA</i>	-učenicima od 5. Do 8 razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema planu škole, Županije i Ministarstva

### **5.6. SPOMENDANI U HRVATSKOJ I SVIJETU**

*/Marija Šarić/*

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Marija Šarić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marija Šarić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-ojačati svijest učenika o važnosti spomendana u Hrvatskoj i svijetu



	-usvajanje novih znanja -razvijati kulturnu osviještenost
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Međupredmetno kroz nastavne sadržaje, terenska i izvanučionička nastava
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima od 1.do 8. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA</i>	-Vrednovanje kroz usvojenost nastavnih sadržaja -opisno praćenje učenika

## 5.7. BOŽIĆNA PRIREDBA

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Vjeroučiteljice
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Vjeroučiteljice
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-Razvijanje osjećaja suradnje -istaknuti i pohvaliti učenike s glazbeno-scenskim talentom
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Koncert s prigodnim božićnim pjesmama Recitacije Igrokazi
<i>VREMENIK</i>	Prosinao 2024.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima koji pokazuju zanimanje za glazbeno i literarno-dramsko izražavanje
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Vrednovanje UV i samovrednovanje nositelja

## 5.8. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

/Jagoda Gauta/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Jagoda Gauta
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ravnateljica, Tim za kvalitetu, članovi Učiteljskog vijeća, studenti/pripravnici uključeni u izvođenje anketnih ispitivanja.
<i>CILJEVI</i>	Odrediti područja u kojima je moguće unaprijediti rad škole.



AKTIVNOSTI	Definirati ciljeve unaprjeđenja i primjerene metode za postizanje ciljeva. Odrediti kratkoročne i srednjoročne ciljeve. U navedene poslove uključiti što veći broj učitelja (posredno učenika i roditelja).
NAČIN REALIZACIJE	Analizom razvojnog plana škole definirati ciljeve. Odrediti realizatore i metode rada i dinamiku realizacije pojedinih etapa. Definirati kriterije. Pratiti realizaciju, po potrebi korigirati ciljeve/metode.
VREMENIK	Od rujna 2024. do svibnja 2025.
NAMJENA	Rezultati će se prezentirati Vijeću učenika, Vijeću roditelja i UV. Temeljem rezultata, Učiteljskom vijeću predložiti postupke za nastavak rada na odabranom području unaprjeđenja ili odabrati nove ciljeve unaprjeđenja rada.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i kopiranja anketnih upitnika uz mogućnost korištenja on-line upitnika u dijelovima ispitivanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Rezultati ispitivanja će ukazati na moguća područja unaprjeđenja u radu i načine postizanja planiranih ciljeva. Ukoliko se vanjsko vrednovanje bude provodilo u organizaciji NCVVO, škola će se uključiti u sve ponuđene oblike rada.

## 5.9. OBUKA NEPLIVAČA

NOSITELJI	Suradnja s Plivačkim klubom
CILJ	Znanje plivanja je postalo svakodnevna čovjekova potreba te je rano susretanje djece sa "vodom" i radom u vodi izuzetno bitno kako iz psihofizičkog tako i sa sociološkog stajališta. Cilj obuke neplivača je omogućiti djeci da sa stručno osposobljenim trenerima i prilagođenim metodičkim postupcima oni usvoje ovo motoričko znanje kao i razvijanje zdravstveno-higijenskih navika.
NAMJENA	Promicanje sporta i sportskog načina života kao jednog od oblika djelovanja u borbi protiv raznih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i sportskog duha.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka neplivača će se realizirati u zatvorenom bazenu na Višnjiku po planu i programu za obuku neplivača koju će provoditi za to osposobljeni trenerski kadar.
VREMENIK	Tijekom školske godine (po satnici koja će biti dogovorena sa školom i Vaterpolo klubom Zadar)
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i trenerskog kadra (po dogovoru)
VREDNOVANJE	Program se valorizira kroz standardizirane testove preko kojih će se moći zaključiti da li je motoričko znanje usvojeno na željenoj razini.



**5.10.HUMANITARNA GRUPA „KAP DOBROTE“ /Antonia Bajlo /**

<i>NOSITELJ</i>	Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Antonia Bajlo
<i>CILJ</i>	- promicanje ljudskih vrijednosti i solidarnosti u društvu - rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice - osvještavanje i poticanje življenja ljubavi, sreće i radosti - prikupljanje i raspodjela finansijskih sredstava potrebitima - osvješćivanje ljudi o potrebi uključivanje u humanitarni rad
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1.-8. Razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- jednom mjesečno svaki učenik donira 1 kn u razrednu kasicu - izrada i prodaja učeničkih radova na božićnom i uskrsnom sajmu - od prikupljenih kuna jednom mjesečno se kupuje hrana, higijenske i školske potrepštine potrebitim učenicima naše škole te se sufinanciraju ili financiraju izleti i ekskurzije - povremeno prikupljanje odjeće i obuće
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	- sredstva potrebna za izradu radova
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	- predstavljanje projekta široj zajednici



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

### 5.11. VOLONTERSKI KLUB OSNOVNE ŠKOLE ŠIME BUDINIĆA

*/Antonia Bajlo /*

NOSITELJI	Antonia Bajlo, Ivanka Biskup, Maja Škara, Ljeposava Gulan
IZVRŠITELJ POSLOVA	Antonia Bajlo, Ivanka Biskup, Maja Škara, Ljeposava Gulan
CILJ	- osnaživanje pojedinaca i razvoj ljudskih potencijala putem volonterskih aktivnosti - poboljšanje položaja socijalno isključenih osoba - poticanje osobnog i društvenog razvoja - povećanje osviještenosti o značenju i vrijednostima volonterstva
NAMJENA	Učenicima 1.-8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje učenika i organizacija o volonterstvu te posredovanje u ponudi i potražnji volonterskog rada - edukacija volontera - organizacija volonterskih aktivnosti
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za izradu prezentacijskih panoa, promotivnih plakata i letaka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstavljanje projekta široj zajednici

### 5.12. HUMANITARNI KONCERT */Katja Friganović /*

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katja Friganović
IZVRŠITELJ POSLOVA	Katja Friganović, J. Sandalić, M.Š.Hrboka, učitelji, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osmisliti i realizirati koncert za sve učenike OŠ Šime Budinića, njihove obitelji i prijatelje i na taj način prikupiti novčana sredstva za pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija (oboljelima, slabijeg imovinskog stanja...)
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom i održavanjem humanitarnog koncerta u predvorju škole
VREMENIK	lipanj, 2025. godine





**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

NAMJENA	Darovanjem cjelokupnog prihoda od ulaznica pružiti pomoć u liječenju pojedincu kojemu je pomoć potrebna.
TROŠKOVNIK	Škola, po mogućnosti donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Ugled škole. Samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja iste aktivnosti sljedeće godine.

### 5.13. LIDRANO

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelji Hrvatskog jezika, Učiteljice razredne nastave
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učitelji Hrvatskog jezika, Učiteljice razredne nastave
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija i širenje interesa za literarnim stvaralaštvom. Postići što bolje rezultate na gradskim i županijskim susretima učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sudjelovanje na natjecanju LiDraNo
<i>VREMENIK</i>	Veljača i ožujak 2024. godine
<i>NAMJENA</i>	Za učenike od 1. do 8. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Vrednovanje postignuća i uspjeha kroz natjecanje, međusobna poticanja i pozitivno kritičko okruženje.

### 5.14. ŠKOLSKE PRIREDBE

*/Mateja Jurjević/Katja Friganović*

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Mateja Jurjević, Katja Friganović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Mateja Jurjević, učitelji
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Osmisliti i realizirati priredbe za sve učenike OŠ Šime Budinića, njihove obitelji i prijatelje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Organizacijom i održavanjem svečanih priredbi u predvorju škole
<i>VREMENIK</i>	Po potrebi tijekom šk.god.
<i>NAMJENA</i>	-razvijanje kulturnih i zabavnih sadržaja
<i>TROŠKOVNIK</i>	-prema potrebama pojedinačnih kulturnih djelatnosti i mogućnostima škole
<i>NAČIN</i>	-tim za Samovrednovanje (voditelj i učenici), nastupi na školskim



**VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA  
REZULTATA VR.**

priredbama i smotrama te nastupi tijekom godine.

### 5.15 KVIZ

*/Ivana Bašić/Katja Friganović*

<i>NOSITELJI</i>	Ivana Bašić, Katja Friganović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivana Bašić, Katja Friganović
<i>CILJ IZBORNE NASTAVE</i>	Uočavanje i povezivanje pojmova i znanja iz brojnih područja. Približiti djeci korisnost učenja na zabavan način
<i>NAMJENA</i>	Kviz je namijenjen učenicima od 5. Do 8. Razreda (dob 10-14 godina)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Druženje kroz zabavne kvizove tijekom školske godine. Pitanja sastavljaju učitelj i učenici.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine– rad s učenicima
<i>TROŠKOVNIK</i>	Po potrebi za materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenici se uključuju po vlastitoj želji. Opisno praćenje učeničkih aktivnosti.

### 5.16. NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA S IZVORNOM GOVORNICOM VANESSOM FEYDEL

<i>NOSITELJI</i>	Branka Marčelić Panjak, Vanessa Feydel
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Branka Marčelić Panjak, Vanessa Feydel
<i>CILJ</i>	U direktnom komunikacijskom pristupu učenici od 5. Do 8. Razreda su izloženi interakciji s izvornim govornikom francuskog jezika pri čemu, osim što su prinuđeni govoriti samo na francuskom jeziku, usavršavaju svoj izgovor i leksik te uporabu jezičnih struktura. U mogućnosti su također „iz prve ruke“ čuti nešto o kulturi i civilizaciji zemlje iz koje izvorna govornica dolazi što direktno potiče njihovu radoznalost i interes za učenje francuskog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te motivacija učenika za daljnje učenje francuskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Provodi se u 2.polugodištu na redovnom satu francuskog jezika kao tandemska nastava.
<i>VREMENIK</i>	Planirani broj sati -1 sat tjedno, 15 sati godišnje
<i>TROŠKOVNIK</i>	----- --
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenici obuhvaćeni tandemskom nastavom iz francuskog jezika ne ocjenjuju se, učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem te rješavanjem zadataka.



## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Cilj izvanučioničke nastave je upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske. Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.

### 6.1. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI

#### 1. RAZRED

<b>P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E</b>				
<b>– 1. razred</b>				
<b>MJESEC</b>	<b>TERENSKA NASTAVA (učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)</b>	<b>POSJETI, OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE</b>	<b>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
rujan	Pozdrav jeseni – promjene u prirodi Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu		5 eura
listopad	Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet pekarnici, banci i Gradskoj knjižnici Zadar; Šetnja parkom		
studeni	Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Šetnje parkovima		
prosinac	Pozdrav zimi – promjene u prirodi Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju, obilazak grada		5 eura
siječanj	Šetnja gradom Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju		5 eura
veljača	Maškare po gradu – Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju; Maškare po gradu		5 eura
ožujak	Pozdrav proljeću – Promjene u prirodi	Posjet Kazalištu lutaka Zadar;		5 eura



	Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Obilazak gradskih parkova; Obilazak prometnica u školskom okruženju		
travanj	Odlazak u prirodu povodom Dana planeta Zemlje Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Čistoći d.o.o.; Posjet Kazalištu lutaka Zadar, posjet nekom nacionalnom parku ili parku prirode		15 - 20 eura
svibanj	Šetnje parkovima Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet muzeju		5 eura
lipanj	Pozdrav ljetu – na Pozdravu suncu Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju	Poludnevni izlet	Najpovoljnija ponuda turističke agencije

**TERENSKA NASTAVA – 1. razred** // *Marinela Ivković*

<i>NOSITELJ</i>	Andrea Lovrin, Maja Škara, Jadranka Dunatov, Marinela Ivković, Antea Kolega, Ana Modrić, Jasminka Peričić (Marija Krpan)
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Andrea Lovrin, Maja Škara, Jadranka Dunatov, Marinela Ivković, Antea Kolega, Ana Modrić, Jasminka Peričić (Marija Krpan)
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● upoznati grad Zadar, gradske četvrti, parkove, određene djelatnosti grada</li><li>● upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta iz neposredne okoline učenika</li><li>● razvijati svijest učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša;</li><li>● međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Posjet pekarnici, banci, Čistoći d.o.o., šetnja parkovima grada, obilazak gradske tržnice i rive

**POLUDNEVNI IZLET**



**OŠ Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>NOSITELJ</b>	<i>Marinela Ivković, Antea Kolega, Ana Modrić, Jadranka Dunatov, Jasminka Peričić (Marija Krpan)</i>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<i>Marinela Ivković, Antea Kolega, Ana Modrić, Jadranka Dunatov, Jasminka Peričić (Marija Krpan), Andrea Lovrin, Maja Škara</i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<i>- upoznavanje povijesne, kulturne i etnografske baštine odabranog mjesta  - uočavanje i praćenje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život (načelo zavičajnosti)  - u sportsko-rekreacijskom dijelu izleta razvijanje motoričkih sposobnosti  te razvijanje i njegovanje sportskog duha i fair-play odnosa</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Poludnevni izlet će se provesti razgledavanjem odabranog mjesta do kojeg će se učenici voziti autobusom.</i>
<b>NAMJENA</b>	<i>Učenici prvog razreda trebaju biti poučeni o očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota našeg zavičaja.</i>
<b>VREMENIK</b>	<i>mjesec lipanj</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<i>praćenje i samovrednovanje učiteljica razredne nastave i učenika</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<i>-cijena izleta prema cijenama turističke agencije</i>



<b>P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E</b>				
<b>MJESE C</b>	<b>UČENJE U PRIRODI</b>	<b>POSJETI, OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE</b>	<b>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI</b>	<b>TROŠKOVI</b>
Rujan	Šetnja obližnjim parkom - jesen	Posjet tržnici Kazalište lutaka Gradska knjižnica Zadar		5 eura
Listopad		Gradska knjižnica, kino Obilazak tržnice Posjet pekarnici Posjet Vatrogasnoj postaji Kazalište lutaka Reciklažno dvorište Posjet banci		5 eura
Studen	Obilazak uže gradske jezgre (znamenitosti grada)	Kazalište lutaka Gradska knjižnica Posjet muzeju		5 eura
Prosinac	Šetnje i igre u prirodi	Kazalište lutaka Kino  Posjet prigodnim izložbama		5 eura
Siječanj	Šetnja obližnjim parkom-zima Zima u zavičaju (odlazak na snijeg)	Kazalište lutaka Gradska knjižnica Zadar		5 eura Ovisno o ponudi turističke agencije
Veljača	Okolica škole-promet	Gradska knjižnica Zadar  Posjet uraru		
Ožujak	Šetnja obližnjim parkom- proljeće	Kazalište lutaka Autobusni kolodvor		5 eura



**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

		Posjet pošti		
Travanj	Obilazak uže gradske jezgre (znamenitosti grada)	Posjet muzeju, galeriji Posjet Zračnoj luci Zemunik		10-15 eura
Svibanj	Vode u zavičaju – Vruljica Šetnja uz obalu mora	Vranska jezero Posjet krojaču, trgovcu, frizeru...zanimanja ljudi		15 eura
Lipanj	Putovanje brodom	Brodsko luka Gaženica Preko	Jednodnevni izlet	10 eura Ovisno o ponudi turističke agencije

#### **TERENSKA NASTAVA – 2. razred**

<i>NOSITELJ</i>	Blanka Šimićev, Mira Šarić, Ljeposava Gulan, Irena Maglica, Nina Dokoza, Anamarija Buškulić
-----------------	---



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Mira Šarić, Ljeposava Gulan, Irena Maglica, Nina Dokoza, Anamarija Buškulić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednom životnom okruženju koje učenici povezuju sa stečenim znanjem iz nastave prirode i društva, kao što su promjene i zapažanja u prirodi tijekom godišnjih doba, stari zanati te zanimanja ljudi u javnim uslužnim djelatnostima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Demonstracija, istraživanje, opisivanje, igre u prirodi, prezentacija viđenog te izrada plakata.
<i>NAMJENA</i>	Poticati učenike na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
<i>VREMENIK</i>	rujan - lipanj
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Vrednovanje učenika usmenom provjerom, prezentacijom u obliku plakata te prikazom djeci zanimljivim oblicima – strip, slikovnica...
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevozničke karte, ulaznice u kazališta, muzeje (cca 10 eura po učeniku) – financiraju roditelji (skrbnici).

### **JEDNODNEVNI IZLET - 2. razred**

<i>NOSITELJ</i>	Blanka Šimićev, Mira Šarić, Ljeposava Gulan, Irena Maglica, Nina Dokoza, Anamarija Buškulić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Mira Šarić, Ljeposava Gulan, Irena Maglica, Nina Dokoza, Anamarija Buškulić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote, izgled i posebnosti zavičajne regije-flora i fauna, djelatnosti ljudi.  Osposobljavati učenike za korištenje usluga putovanja brodom i autobusom.  Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnom prijevozu.  Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i zaštiti Jadranskog mora.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Razgledavanje zavičajne regije i njenih posebnosti i zanimljivosti Uočavanje, istraživanje, prepoznavanje, razgovor tijekom izleta
<i>NAMJENA</i>	-povezivanje dojmova i iskustva izleta s nastavnim planom i programom za ovu školsku godinu
<i>VREMENIK</i>	-mjesec svibanj ili lipanj
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, pisani sastavci
<i>TROŠKOVNIK</i>	cijena izleta prema agencijskim cjenicima – financiraju roditelji





(skrbnici).

### 3. RAZRED

*Petra Paunović*

<b>P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E</b>				
<b>MJESE C</b>	<b>TERENSKA NASTAVA(učenj e u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)</b>	<b>POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE</b>	<b>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI</b>	<b>TROŠKOVNI K</b>
rujan	PID: Živi svijet oko mene; promatranje i istraživanje prirode (neposredno okruženje škole)  TZK: dani koje obilježavamo Hrvatski olimpijski dan (ŠRC Višnjik)	Gradska knjižnica Zadar,  kino, kazalište, muzej		10 €
listopad	PID: Živi svijet voda stajaćica; promatranje i istraživanje prirode (neposredno okruženje škole)  šetnje i igre u prirodi	PP Vransko jezero Park Vruljica  kino, kazalište, muzej		30 €
studeni	PID: Istražujem svijet oko sebe - promatranje i istraživanje prirode (neposredno okruženje škole)	kino, kazalište, muzej	IUN	10 €
prosinač	šetnje i igre u prirodi	kino, kazalište, muzej		10 €
siječanj	šetnje i igre u prirodi	susret s piscem u gradskoj ili školskoj knjižnici kino, kazalište, muzej		10 €
veljača	PID. Snalazim se u prostoru NP Paklenica - šetnje i igre u prirodi, ŠRC Višnjik	kino, kazalište, muzej  PID: Snalazim se u prostoru, Vidikovac – Bili Brig,	Mukinje	35 €



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
 e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

		Pozdrav Suncu (stajalište i obzor)		
ožujak	PID: Snalazim se u prostoru „Potraga za blagom“- Zadar - upoznavanje kulturno povijernih znamenitosti našeg grada	Kazalište lutaka Zadar Državni arhiv Zadar, Katastar  Vidikovac – Bili Brig, Pozdrav Suncu – stajalište i obzor		15 €
travanj	NP Paklenica; promatranje i istraživanje prirode, travnjak, šuma TZK na ŠRC Višnjiku;	Kazalište lutaka Zadar, čišćenje okoliša povodom Dana planeta Zemlje Narodni muzej		35 €
svibanj	PID: Moj zavičaj - šetnje i igre u prirodi uz obalu mora Vode u zavičaju: Park prirode Vransko jezero, Vidikovac Kamenjak	Posjet: uljari, Otočanka, Maraska., Cromaris, ribarnica, solana Nin Pomorski muzej Posjet gradonačelniku/županu	Festival bajke u Ogulinu	40 €  Cijene prema turističkoj agenciji
lipanj	Šetnja obalom, igre u prirodi		Jednodnevni izlet  Dvodnevni izlet	Najpovoljnija ponuda turist. agencije

● **TERENSKA NASTAVA – 3. Razred**

<i>NOSITELJ</i>	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Petra Paunović, Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Petra Paunović, Antonia Bajlo
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje i uočavanje osnovnih geografskih i prirodnih obilježja naše županije.  Usvajanje osnovnih orijentacijskih vještina u prirodi .



	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu.</p> <p>Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta iz neposredne okoline učenika. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite i čuvanja okoliša.</p> <p>Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlasci na terensku nastavu u organizaciji turističke agencije ili javnim prijevozom.
<i>NAMJENA</i>	Povezivanje dojmova i iskustva s izleta s godišnjim izvedbenim kurikulumom za ovu školsku godinu.
<i>VREMENIK</i>	Listopad, studeni 2024. godine i veljača, ožujak, svibanj, lipanj 2025.godine.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, razgovora s učenicima i roditeljima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza i prehrane.

● **JEDNODNEVNI IZLET - 3. RAZRED**

<i>NOSITELJ</i>	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Petra Paunović, Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Petra Paunović, Antonia Bajlo
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje prirodnog okoliša. Spoznaja o životu gorsko-planinskog kraja. Otkrivanje novog svijeta. Upoznavanje različitih kultura i kultura življenja. Razvijanje ekološke svijesti. Sportske igre i natjecanja. Kreativne i umjetničke radionice.



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- prema nastavnom planu i programu u dogovoru sa roditeljima i sa turističkom agencijom
<i>NAMJENA</i>	Učenici 3. a, 3. b, 3. c i 3. d razreda
<i>VREMENIK</i>	- mjesec svibanj ili lipanj 2025.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, pismeni sastavci
<i>TROŠKOVNIK</i>	- cijena izleta prema agencijskim cjenicima – financiraju roditelji (skrbnici).

● **DVODNEVNI IZLET – 3. Razred**

<i>NOSITELJ</i>	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Petra Paunović, Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Petra Paunović, Antonia Bajlo
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- upoznavanje s multimedijalnim i interdisciplinarnim centrom Ivanina kuća bajki - razvijanje slobode izraza i povezivanje s vlastitim emocijama koje izaziva bajka - poticanje literarnog izražavanja i proširivanja znanja o bajkama - poticanje mašte i kreativno jezično izražavanje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dvodnevni posjet festivalu bajke i sudjelovanje u radionicama.
<i>NAMJENA</i>	- povezivanje dojmova i iskustva izleta s godišnjim izvedbenim kurikulumom za ovu školsku godinu
<i>VREMENIK</i>	-mjesec travanj, svibanj, lipanj 2025.godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, pismeni sastavci
<i>TROŠKOVNIK</i>	- najpovoljnija ponuda turist. agencije



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

#### **4. RAZRED**

*/ Josipa Marčelić Marinkovski /*

<b>PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 4. razred 2024./2025.</b>				
<b>MJESEC</b>	<b>(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)</b>	<b>POSJETI, OBILAŠCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE</b>	<b>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>



**OŠ Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010

e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>rujan</b>	<b>Šetnje i igre u prirodi</b> <b>Odlazak u prirodu</b> <b>Putujemo brodom</b> <b>Putujemo autobusom</b>	<b>Posjet muzeju, kinu, kazalištu</b> <b>Otok Ugljan-mjesto Preko</b> <b>Nin, Kraljičina plaža</b>	<b>Izvanučionička nastava</b> <b>Terenska nastava</b>	<b>3 €</b> <b>10 €</b> <b>5 €</b>
<b>listopad</b>	<b>Odlazak u grad</b>	<b>Posjet: kino, kazalište, muzej, knjižnica</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>4 €</b>
<b>studeni</b>	<b>Upoznavanje povijesnih znamenitosti našeg grada</b>	<b>Posjet kulturnih i povijesnih znamenitosti</b> <b>Posjet Gradskoj knjižnici i kazalištu</b>	<b>Terenska nastava</b> <b>Izvanučionička nastava</b>	<b>4 €</b>
<b>prosinac</b>	<b>Šetnje i igre u prirodi</b>	<b>Posjet kazalištu, kinu, gradskoj knjižnici</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>4 €</b>
<b>siječanj</b>	<b>Obilazak grada – arheološki ostatci</b> <b>Upoznavanje našeg zavičaja</b>	<b>Posjet etnološkom muzeju, Susret s piscem u gradskoj knjižnici</b> <b>Posjet: kino, kazalište, muzej</b> <b>Posjet okolici grada</b>	<b>Terenska nastava</b>	<b>7 €</b>
<b>veljača</b>	<b>Maškare</b>	<b>Posjet Karnevalu</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>3 €</b>



**OŠ Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010

e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>ožujak</b>	<b>Posjet glavnom gradu RH Zagrebu</b>  <b>Šetnje i igre u prirodi, odlazak u kazalište</b>	<b>Obilazak muzeja, zoološkog vrta, znamenitosti glavnoga grada</b>  <b>Posjet kinu i Kazalištu lutaka Zadar, Gradska knjižnica Zadar</b>	<b>Terenska nastava</b>  <b>Izvanučionička nastava</b>	<b>55 €</b>  <b>4 €</b>
<b>travanj</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji, Šetnje gradom</b>	<b>Posjet meteorološkoj stanici</b>  <b>Posjet izložbama, kinu i kazalištu</b>	<b>Terenska nastava</b>  <b>Izvanučionička nastava</b>	<b>7 €</b>
<b>svibanj</b>	<b>Škola u prirodi ili Jednodnevni izlet</b>	<b>Praćenje predviđenog plana i programa puta</b>  <b>Posjet kazalištu, brodskoj luci, ribarnici, Pomorskom muzeju</b>	<b>Škola u prirodi</b>	<b>Cijena prema turističkoj agenciji</b>
<b>lipanj</b>	<b>Šetnja obalom, igre u moru</b>  <b>Putujemo brodom</b>  <b>Putujemo autobusom</b>  <b>Putujemo autobusom</b>	<b>Posjet obali</b>  <b>Otok Ugljan-mjesto Preko</b>  <b>Nin, Kraljičina plaža</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>  <b>Terenska nastava</b>	<b>10 €</b>  <b>5 €</b>

#### **TERENSKA NASTAVA – 4. RAZRED**

*NOSITELJ*

Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski



<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje i uočavanje osnovnih geografskih i prirodnih obilježja naše i susjednih županija. Upoznavanje i razumijevanje povijesnih činjenica. Razvijanje odgovornosti i brige o svom i tuđem zdravlju. Učenje otkrivanjem u stvarnom životnom okruženju. Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta iz neposredne okoline učenika. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša. Spoznati i razumjeti važnost mora za RH, važnost očuvanja čistoće mora. Spoznati i razumjeti važnost ostalih krajeva RH Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlasci na terensku nastavu u organizaciji turističke agencije ili javnim prijevozom.
<i>NAMJENA</i>	Povezivanje dojmova i iskustva sa izleta s nastavnim planom i programom za ovu školsku godinu.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, razgovora s učenicima i roditeljima, ali i pisanim i usmenim provjerama znanja.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza i prehrane.

#### **ŠKOLA U PRIRODI - 4 . razred**

<i>NOSITELJ</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Josipa Marcelić Marinkovski
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje prirodnog okoliša. Spoznaja o životu primorskog kraja. Otkrivanje novog svijeta. Upoznavanje različitih kultura i kultura življenja. Razvijanje ekološke svijesti. Sportske igre i natjecanja. Kreativne i umjetničke radionice.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu u dogovoru sa roditeljima i sa turističkom agencijom
<i>NAMJENA</i>	Učenici 4. razreda
<i>VREMENIK</i>	Mjesec svibanj/lipanj 2025. (3-4 dana)
<i>NAČIN</i>	Pismeno izvješće učitelja i pismeni osvrt učenika.





VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	Troškove će pokriti roditelji.

## KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI (medijska kultura)

/

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji
IZVRŠITELJ POSLOVA	Učitelji
AKTIVNOST	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u društvenom, kulturno umjetničkom životu grada: Zadaće nastavnog područja <i>medijska kultura</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>• osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom;</li><li>• primanje (receptija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije;</li><li>• osposobljavanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja</li></ul> ANIMIRANI FILM: gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova stilski i sadržajno primjerenih djetetu; razlikovati lutkarski i crtani film; LUTKARSKA PREDSTAVA: doživjeti lutkarsku predstavu; navesti glavne likove; oživiti scensku lutku; izvesti kraći ulomak igrokaza; FILMSKA PRIČA: primati (receptija) primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu; KAZALIŠTE: receptija nekoliko primjerenih kazališnih predstava; razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta; DJEČJI FILM: gledanje primjerenih dječjih filmova; razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma; ispričati filmsku priču;
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema planu i programu Kazališta lutaka Zadar; Hrvatsko narodno kazalište- Zadar; gostujućih kazališnih skupina Republike Hrvatske –mađioničarske predstave; Cinestar kino
VREMENIK	<b>Tijekom školske godine</b>
NAČIN	Opisno praćenje jezičnog izražavanja, likovnog stvaralaštva,



VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ritmičkih plesnih formi
--	-------------------------

## 6.2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 5. Razred

<i>P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E</i>				
<i>MJESE C</i>	<i>TERENSKA NASTAVA(učenj e u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)</i>	<i>POSJETI,OBILASC I, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE</i>	<i>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI, jednodnevni</i>	<i>TROŠKOVN IK</i>
Rujan	Njemački jezik Vjeronauk,  Priroda	Obilježavanje Europskog dana stranih jezika  Posjet samostanu, muzeju, Posjet knjižnici, kazalištu Vruljica, Gradski perivoj, Gradska		



		plaža		
listopad	Vjeronauk Povijest Geografija/GLOB E	Posjet župi Krapina i Trakošćan Gradski park Perivoj kraljice Jelene Madijevke		
Studeni	Njemački jezik	Obilazak kulturnih znamenitosti grada Zadra  Laternenfest - obilježavanje blagdana sv. Martina		
Prosinac	Njemački jezik Francuski jezik	Posjet Austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Božićna priredba  Supertalent na njemačkom 2024.		
Siječanj				
Veljača	Matematika	Istraživanje Talesov poučak	Okolica škole	
Ožujak	Francuski jezik Njemački jezik	Dani frankofonije Putevima Winnetoua – izlet na Paklenicu		Troškove snose roditelji učenika
Travanj				
Svibanj	Geografija/GLOB E  Njemački jezik	DHMZ,Puntamika - Zadar Posjet Goethe Institutu u Zagrebu		
Lipanj	Njemački jezik	Posjet Gradskoj knjižnici		

**TERENSKA NASTAVA - 5.razred** /

<i>NOSITELJ</i>	Učitelji predmetne nastave
<i>IZVRŠITELJ</i>	



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
 e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>POSLOVA</i>	
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje i -upoznavanje tipičnog vapnenačkog krajolika -poticanje učenika na promatranje i prepoznavanje biljnih zajednica, te krških oblika na terenu -poticanje dječjeg likovnog istraživanja -povezivanje znanja različitih nastavnih predmeta -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje literarnog izražavanja u neposrednoj stvarnosti - poticanje ljubavi prema sadržaju
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-terenska nastava realizira se u organizaciji predmetnih učiteljica
<i>NAMJENA</i>	-učenicima 5. razreda
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-izvješće učitelja, usmeno, pismeno i literarno izražavanje učenika
<i>TROŠKOVNIK</i>	-troškove karte autobusa i ulaznice snose roditelji učenika

### **JEDNODNEVNI IZLET – 5. Razred**

<i>NOSITELJ</i>	I. Njavro Černeli, Tamara Valčić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Razrednici
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-upoznavanje različitih dijelova Republike Hrvatske, njihovih prirodno-geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti -povezivanje naučenog u redovnoj nastavi sa sadržajima u prirodi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-prema interesu učenika i roditelja izabrat će se odredište -u organizaciji i realizaciji izleta posredovati će turističke agencije
<i>NAMJENA</i>	-povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa, kao i jačanje komunikacije između učenika i učitelja -stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
<i>VREMENIK</i>	-tijekom mjeseca svibnja
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-razgovor o izletu, analiza -izrada plakata i prezentacija
<i>TROŠKOVNIK</i>	-troškove snose roditelji učenika

### **DHMZ -Puntamika Zadar 5.razred**

<i>NOSITELJ</i>	Zrinka Klarin
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Z.Klarin
<i>CILJ AKTIVNOST</i>	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti



	-poticanje učenika na promatranje i upoznavanje meteoroloških instrumenata -poticanje učenika na promatranje i prepoznavanje atmosferskih elemenata -poticanje dječjeg likovnog izražaja -povezivanje znanja različitih nastavnih predmeta -uočavanje uzročno-posljedične veze između klimatskih pojava i zbivanja u prirodi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Grupni terenski rad
<i>NAMJENA</i>	Poticanje i razvijanje ljubavi i znanja o meteorologiji, klimi i vremenu.
<i>VREMENIK</i>	Svibanj
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Izrada plakata i prezentacije u razrednom odjelu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Autobusnu kartu plaćaju roditelji.

## 6. RAZRED

<b>P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E</b>				
<b>MJESEC</b>	<b>TERENSKA NASTAVA (učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)</b>	<b>POSJETI, OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE</b>	<b>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
Rujan	Hrvatski jezik Priroda Njemački jezik Francuski jezik Engleski jezik	Posjet muzeju, kazalištu Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža Obilježavanje Europskog dana stranih jezika  Europska noć istraživača 2024.		Troškove snose roditelji učenika
Listopad	Priroda	Zavižan, Zavratnice-Jablanac		Troškove snose roditelji učenika



OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010

e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	Geografija/ GLOBE	Eko kampus Krka u Puljanima		Troškove snose roditelji učenika
	Vjeronauk	Posjet župi		
Studeni	Vjeronauk  Njemački jezik Povijest, Hrvatski jezik	Posjet samostanu Obilazak kulturnih znamenitosti grada Zadra. Posjet Benediktinskom samostanu sv. Marije u Zadru  Laternenfest - obilježavanja blagdana sv. Martina		Trošak snose učenici
Prosinac	Njemački jezik Francuski jezik	Posjet Austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Božićna priredba  Supertalent na njemačkom 2024.		
Siječanj				
Veljača	Geografija/G LOBE	Čistoća Zadar		
Ožujak	Francuski jezik Povijest	Dani frankofonije Klis, Solin i Sinj		Troškove snose roditelji učenika
Travanj	Vjeronauk Engleski jezik  Njemački jezik	Posjet gradskoj crkvi/samostanu Posjet gradskoj knjiznici povodom Shakespeare's Day, St George's Day, Dan planete Zemlje		
Svibanj	Vjeronauk Njemački jezik	Posjet Marijanskom svetištu Posjet turističkoj agenciji	Jednodnevni izleti 6.-ih razreda	Troškove snose roditelji učenika



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Lipanj	Njemački jezik Engleski jezik Geografija	Posjet gradskoj knjižnici  Čistoća Zadar		
--------	--	--	--	--

#### **TERENSKA NASTAVA - 6.razred**

<i>NOSITELJ</i>	Učitelji predmetne nastave
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učitelji predmetne nastave
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje i -upoznavanje tipičnog vapnenačkog krajolika -poticanje učenika na promatranje i prepoznavanje biljnih zajednica, te krških oblika na terenu -poticanje dječjeg likovnog istraživanja -povezivanje znanja različitih nastavnih predmeta -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje literarnog izražavanja u neposrednoj stvarnosti - poticanje ljubavi prema sadržaju
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-terenska nastava realizira se u organizaciji predmetnih učiteljica
<i>NAMJENA</i>	-učenicima
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-izvješće učitelja, usmeno, pismeno i literarno izražavanje učenika
<i>TROŠKOVNIK</i>	-troškove karte autobusa i ulaznice snose roditelji učenika

#### **JEDNODNEVNI IZLET - 6. razred**

<i>NOSITELJ</i>	K.Kožul, Z.Klarin, R.Dujić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	razrednici
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-upoznavanje različitih dijelova Republike Hrvatske, njihovih prirodno-geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	-povezivanje naučenog u redovnoj nastavi sa sadržajima u prirodi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-prema interesu učenika i roditelja izabrat će se određite -u organizaciji i realizaciji izleta posredovat će turističke agencije
<i>NAMJENA</i>	-povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa, kao i jačanje komunikacije između učenika i učitelja -stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
<i>VREMENIK</i>	svibanj/lipanj
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-razgovor o izletu, analiza -izrada plakata i prezentacija
<i>TROŠKOVNIK</i>	-troškove snose roditelji učenika

### ***Terenska nastava – Eko kampus “Krka” u Puljanima***

<i>NOSITELJ</i>	Zrinka Klarin
<i>IZVRŠITELJ</i>	Učiteljica geografije/ GLOBE
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-neposredno upoznavanje zavičaja -upoznavanje prirodno-geografskih obilježja -upoznavanje krških oblika -povezivanje sadržaja redovne nastave i GLOBE -otkrivanje i zaključivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti -razvijanje interesa za prirodu i živa bića u njoj -razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti i očuvanju prirode -protokol voda, tlo i atmosfera -poticanje na analiziranje i kritičko mišljenje -razvijanje sposobnost promatranja, uočavanja i povezivanja naučenog te zaključivanja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Terenska nastava
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje znanja i povezivanje naučenog s prirodnom stvarnošću
<i>VREMENIK</i>	Listopad (ovisno o vremenskim prilikama)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	GLOBE mjerenja na terenu. Izrada plakata i prezentacije u razrednom odjelu. Dio GLOBE programa 2024./2025.godina.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz učenika i ulaznice





## 7. RAZRED

<b>P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E</b>				
<b>MJESE C</b>	<b>TERENSKA NASTAVA(učenj e u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)</b>	<b>POSJETI,OBILAS CI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE</b>	<b>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
Rujan	Njemački jezik Francuski jezik Hrvatski jezik Biologija Engleski jezik	Obilježavanje Europskog dana stranih jezika Kazalište, muzej Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža Europska noć istraživača 2024.		
Listopad	Hrvatski jezik			Troškove snose roditelji učenika
Studeni	Vjeronauk  Povijest (abc smjena)	Posjet staračkom domu Hrvatski sabor Smiljan		Troškove snose roditelji učenika  Troškove snose roditelji učenika
Prosinac	Povijest,	Posjet	Posjet Tehničkom	Trošak snose



	<p>Hrvatski jezik Biologija Geografija</p> <p>Povijest(abc smjena)</p> <p>Engleski jezik, Povijest, Fizika</p> <p>Njemački jezik Francuski jezik</p>	<p>Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, Akuatika Karlovac i Tehničkom muzeju u Zagrebu</p> <p>Posjet HNk i muzeju Mimara u Zagrebu(ABC smjena)</p> <p>Posjet austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“</p> <p>Sudjelovanje u manifestaciji Laternenfest 2024</p> <p>Posjet izložbi „Nikola Tesla – Mind from the future“ u Zagrebu, posjet događanju „Advent u Zagrebu“ Božićna priredba</p> <p>Sudjelovanje na njemačkom Supertalentu</p>	muzeju	<p>roditelji</p> <p>Trošak snose roditelji</p>
Siječanj	Vjeronauk	Posjet sinagogi		
Veljača				
Ožujak	<p>Vjeronauk Francuski jezik Informatika</p>	<p>Posjet pravoslavnoj crkvi Dani frankofonije Posjet Tehničkom muzeju u Beču</p>		Troškove snose roditelji
Travanj	Engleski jezik	<p>Posjet GKZD povodom Earth Day, Shakespeare’s Day, St George’s Day</p>		Troškove snose roditelji učenika



	Njemački jezik	Posjet PMF (Zagreb)- dodatna nastava i Mladi kemičari	Izvanučionička	
	Kemija		Jednodnevni izleti 7.-ih razreda	
Svibanj	Vjeronauk Njemački jezik  Kemija i biologija Povijest  Matematika	Posjet župnoj crkvi Posjet turističkoj agenciji  Park šuma Marjan Split Hrvatski Sabor, Pantovčak  Grad Zadar (centar), Primjena geometrije u graditeljstvu	Jednodnevni izleti 7.-ih razreda	
Lipanj	Njemački jezik	Posjet gradskoj knjižnici		

### TERENSKA NASTAVA – 7. razred

<i>NOSITELJ</i>	Učitelji predmetne nastave
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učitelji predmetne nastave
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje -poticanje dječjeg istraživanja -povezivanje znanja -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje preciznosti u izvođenju praktičnog rada
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlazak i posjet, razgledavanje u grupi uz korištenje službenog



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	vodiča. Prijevoz u organizaciji turističkih agencija.
<i>NAMJENA</i>	Namjena učenicima 7 razreda,
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pisanje izvješća, osvrt učenika na mjesta koja su posjetili
<i>TROŠKOVNIK</i>	Snose roditelji

### **JEDNODNEVNI IZLET – 7. razred**

<i>NOSITELJ</i>	Mateja Jurjević, Nancy Gjergja, Ivanka Burazer predmetni profesori
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	predmetni profesori, razrednici 7.a, b, c, d, e
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Druženje učenika, upoznavanje novih sadržaja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije među vršnjacima, prihvaćanje različitosti, upoznavanje sa kulturnom baštinom.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije uz stručnog vodiča
<i>NAMJENA</i>	Druženje učenika, upoznavanje novih sadržaja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
<i>VREMENIK</i>	Tijekom tekuće nastavne godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pisanje izvješća, osvrt učenika na mjesta koja su posjetili
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove snose roditelji



## 8. RAZRED

<b>E P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V</b>				
<b>MJESE C</b>	<b>TERENSKA NASTAVA(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)</b>	<b>POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE</b>	<b>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI</b>	<b>TROŠKOVIK</b>
Rujan	Hrvatski jezik Njemački jezik, Francuski jezik Engleski jezik	Posjet muzeju, kazalištu Obilježavanje Europskog dana stranih jezika Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža	Ekskurzija učenika	
Listopad	Biologija Vjeronauk	Posjet župi		Troškove snose roditelji učenika
Studen	Njemački jezik	Obilazak kulturnih znamenitosti Zadra		
Prosina c	Hrvatski jezik Njemački jezik Francuski jezik	Kazališna ili kino predstava Posjet Austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Božićna priredba Sudjelovanje na njemačkom Supertalentu		25 kuna
Siječanj				
Veljača	Vjeronauk	Arheološki muzej		Troškove snose roditelji učenika



Ožujak	Hrvatski jezik Francuski jezik	Ured Predsjednika Republike na Pantovčaku  Dani frankofonije		Trošak snose roditelji
Travanj	Kemija  Vjeronauk    Njemački jezik	Posjet otvorenim danima PMF (Zagreb)-dodatna nastava i INA Mladi kemičari  Posjet župnoj crkvi Organiziranje putovanja u Austriju (odabir destinacije po izboru učenika i učitelja)Posjet Opatiji  Organiziranje putovanja u Francusku i Njemačku (odabir destinacije po izboru učenika i učitelja)		Troškove snose roditelji učenika i po mogućnosti škola jedan dio troškova
Svibanj	Njemački jezik Povijest  Vjeronauk	Posjet Goethe Institutu u Zagrebu Posjet Vukovaru Memorijalni centar Domovinskog (ukoliko bude organizirano od strane MZO) Otkrivamo crkve grada Zadra <i>Potruga za blagom</i>	Ekskurzija učenika 8.razreda - izbrisati  Učenici 8. razreda	Troškove snose roditelji MZOS MZOS
Lipanj	Njemački jezik  Kemija	Posjet turističkoj agenciji Posjet Gradskoj knjižnici  Park šuma Marjan Split	Učenici 7.-8. Razreda	Troškove snose roditelji



### TERENSKA NASTAVA –

<i>NOSITELJ</i>	Anita Mustać
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anita Mustać
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-posjet znanstvenim institucijama koje proučavaju živa bića na Zemlji -povezivanje naučenih sadržaja iz više nastavnih predmeta -druženje i razvijanje komunikacije među učenicima te na relaciji učitelji-učenici -razvijanje svijesti o važnosti života i procesa u živim bićima -poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje -poticanje dječjeg istraživanja -povezivanje znanja -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje preciznosti u izvođenju praktičnog rada
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Terenska nastava će se realizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom, uz suglasnost roditelja i u pratnji stručnog vodiča. Učenici će na terenu prikupljati i analizirati podatke i rješavati određene zadatke
<i>NAMJENA</i>	- namijenjeno učenicima osmih razreda
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● pisano izvješće učitelja i učenički osvrti na izlet</li><li>● analiza ostvarenih ciljeva</li><li>● izrada plakata i prezentacija</li></ul>
<i>TROŠKOVNIK</i>	- približno 50 eura po učeniku - troškove plaćaju roditelji

### EKSKURZIJA - 8. razred

<i>NOSITELJ</i>	Biljana Agić, Majda Letina, Anita Mustać, Marta Torić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Biljana Agić, Majda Letina, Anita Mustać, Marta Torić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● upoznavanje određenog dijela Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaja</li></ul>



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	<ul style="list-style-type: none"><li>• utvrđivanje postojećeg znanja i praktična primjena znanja na terenu</li><li>• druženje i razvijanje komunikacijskih vještina</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Ekskurzija će se realizirati u suradnji s turističkom agencijom, uz stručnog vodiča. Destinaciju će odabrati učenici i roditelji nakon analize ponuda nekoliko turističkih agencija, a prema bogatstvu sadržaja i troškovima.
<i>NAMJENA</i>	- namijenjeno učenicima osmih razreda
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2024.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pisano izvješće učitelja i pisani osvrt učenika na izlet</li><li>• analiza uspješnosti na satovima razrednika</li></ul>
<i>TROŠKOVNIK</i>	- 250-320 eura (financiraju roditelji učenika)

### **EKSKURZIJA U VUKOVAR**

<i>NOSITELJ</i>	Ivana Njavro Černeli
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivana Njavro Černeli i razrednici 8. razreda
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omogućiti učenicima stjecanje većeg znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li><li>• Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.</li><li>• Čuvati sjećanje na Domovinski rat i Bitku za Vukovar kao simbol otpora hrvatskog naroda velikosrpskom agresoru</li><li>• Solidarizirati se s hrvatskim braniteljima</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava će se realizirati na terenu.
<i>NAMJENA</i>	Pružiti učenicima mogućnost da samostalno uvide vrijednost Domovinskog rata i da prepoznaju žrtvu hrvatskih branitelja.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2025.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Razgovor, diskusija
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove puta snosi MZOS

### **TERENSKA NASTAVA – Park šuma Marjan**

<i>NOSITELJ</i>	Ivanka Burazer
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Burazer, Biljana Agić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-povezivanje naučenih sadržaja iz više nastavnih predmeta





	<ul style="list-style-type: none"><li>-druženje i razvijanje komunikacije među učenicima te na relaciji učitelji-učenici</li><li>-razvijanje svijesti o važnosti života i procesa u živim bićima</li><li>-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>-poticanje učenika na promatranje</li><li>-poticanje učeničkog istraživanja</li><li>-povezivanje znanja iz više predmeta, biologija i kemija</li><li>-uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi</li><li>-razvijanje preciznosti i samostalnosti u izvođenju praktičnog rada</li><li>-poticanje timskog rada</li></ul>
<i>NACIN REALIZACIJE</i>	Terenska nastava će se realizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom, uz suglasnost roditelja i u pratnji stručnog vodiča. Učenici će na terenu prikupljati i analizirati podatke i rješavati određene zadatke
<i>NAMJENA</i>	- namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda
<i>VREMENIK</i>	- svibanj ili lipanj
<i>NACIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● pisano izvješće učitelja i učenički osvrti na izlet</li><li>● analiza ostvarenih ciljeva</li><li>● izrada plakata i prezentacija</li></ul>
<i>TROŠKOVNIK</i>	- približno 30 eura po učeniku

### **JEDNODNEVNI IZLET – PMF ZAGREB, Otvoreni dan kemije**

<i>NOSITELJ</i>	Ivanka Burazer
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Burazer
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-popularizacija kemije i prirodoslovlja</li><li>-druženje i razvijanje komunikacije među učenicima te na relaciji profesori učenici</li><li>-razvijanje svijesti o važnosti kemije u svakodnevnom životu</li><li>-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>-poticanje učenika na promatranje pojava i na zaključivanje</li><li>-poticanje učeničkog istraživanja</li><li>-povezivanje stečenih znanja iz kemije sa eksperimentima viđenim na fakultetu</li><li>-uočavanje kemijskih procesa u uvjetima izvan škole</li><li>-razvijanje preciznosti i samostalnosti u izvođenju pokusa</li></ul>
<i>NACIN</i>	Jednodnevni izlet će se realizirati uz suglasnost roditelja . Učenici će na fakultetu sudjelovati na radionicama kemije i predavanjima na



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>REALIZACIJE</i>	koje se unaprijed i u dogovoru s profesoricom kemije prijave. Radionice i predavanja izvode studenti kemijskog odsjeka PMF-a i profesori istog odsjeka. Manifestacija Otvoreni dan kemije se organizira za sve učenike i profesore kemije iz Hrvatske koji pokažu interes za posjetom.
<i>NAMJENA</i>	- namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda dodatne nastave i ina Mladi kemičari
<i>VREMENIK</i>	- travanj
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● pisano izvješće učitelja i učenički osvrti</li><li>● analiza ostvarenih ciljeva</li><li>● izrada plakata i prezentacija</li></ul>
<i>TROŠKOVNIK</i>	- približno 30 eura po učeniku

## 7. PROJEKTI U NASTAVI



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

AKTIVNOST:	Nositelj:	Vremenik aktivnosti:	Razredi:
Školski list „Čehuljica“	Silvana Rados, Mateja Jurjević	Tijekom školske godine	5.-8.
SEMEP	Anita Mustać	Tijekom školske godine	5.-8.
Mirno more	Boris Banić	Tijekom školske godine	5.-8.
Škole za Afriku	Marina Šimičev, Jasmina Sandalić	Tijekom školske godine	1.-8.
Učiti kako učiti	Jagoda Gauta	Tijekom školske godine	1.-8.
Eko škola	Biljana Agić	Tijekom školske godine	1.-8.
European Blue Schools	Biljana Agić, Jadranka Čikić	Tijekom školske godine	1.-8.
Prevenција vršnjačkog nasilja	Jagoda Gauta, Nina Glavan	Tijekom školske godine	1.-8.
GLOBE	Zrinka Klarin	Tijekom školske godine	5.-8.
Odgoj i obrazovanje za dječja prava	Diana Mađerić	Tijekom školske godine	1.
Projekt financijske pismenosti	Marina Šimičev	Tijekom školske godine	5.-8.
Kviz za poticanje čitanja	M.Švorinić Hrboka, Katja Friganović	Tijekom školske godine	4.-8.
Projekt Zdrav za 5	Jagoda Gauta	Tijekom školske godine	8.
Učenička zadruga	Jasmina Sandalić	Tijekom školske godine	1.-8.
Projekt “Mali poduzetnici” u suradnji s udrugom CINAZ i uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Jasmina Sandalić, Nada Nekić	Tijekom školske godine	5.-8.
Učenje za poduzetništvo	Nada Nekić, Jasmina Sandalić	Tijekom školske godine	4.-8.
Vizualni identitet škole	Antonija Bajlo, Pera Ostojić	Tijekom školske godine	1.-8.
Festival znanosti	Zrinka Klarin, Anita Mustać, Marina Šimičev, Ivanka Biskup	Tijekom školske godine	7.i 8.r



<b>Dan INA</b>	Učitelji	Lipanj 2025.	1.-8.
<b>Škola PUNA mogućnosti</b>	Nina Glavan	Tijekom školske godine	1.-8.
<b>Projekt Zavičajna slovarica</b>	Jadranka Dunatov	Tijekom školske godine	4. - 8. razreda
<b>Mislim zdravo, hranim se zdravo</b>	Ana Batur, Nina Dokoza, Ivanka Biskup, Ljeposava Gulan, Petra Paunović	Tijekom školske godine	1.- 4.
<b>Čitam, pišem, slušam, pripovijedam...</b>	Nina Dokoza	Tijekom školske godine	1.- 4.
Natjecanje u debatama "Let's Debate"	Nancy Gjergja	Tijekom školske godine	Natjecanje u debatama "Let's Debate"
<b>Mladi čuvari nematerijalne baštine</b>	Jadranka Dunatov	Tijekom školske godine	1.-4.
<b>eTwinning projekti</b>	Anita Mustać, Branka Marčelić Panjak, Zrinka Klarin, Ana Džaja, Silvana Rados, Tamara Valčić, Katja Kožul	Tijekom školske godine	5. - 8. razredi
<b>Apliciranje za EU fondove- internacionalizacija rada škole</b>	Tim za kvalitetu	Tijekom šk.god.	
<b>Europski dan jezika</b>	A.Džaja, Majda Letina, Nancy Gjergja, Fani Kotarac, A.Sutlović  Branka Marčelić Panjak, Nada Nekić,  Marijana Vrkić	Tijekom šk.god.	4., 5.,6.,7. i 8. razredi    1.,2.,3. raz. Rano učenje
<b>Projekt Klub malih čitatelja</b>	J. Dunatov,	Tijekom šk.god.	2.
<b>Daj šapi glas</b>	M. Ivković, A. Bajlo, Lj.Gulan, Josipa Marčelić Marinkovski, M.Škara, Andrea Lovrin, Ivanka Biskup, Blanka Šimićev,	Tijekom šk.god.	1. - 8.



	Ana Modrić, Marija Krpan, Antea Kolega, Katja Friganović, Irena Maglica, Jasmina Sandalić		
<b>Stare igre</b>	A. Bajlo, M. Škara, K.Friganović	Tijekom školske godine	
<b>Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju</b>	Anita Mustać Ivanka Biskup Jadranka Dunatov Biljana Agić	Tijekom šk.god.	7. i 8. razredi 4 razredi 2. razredi 5.,6.,7.,8.
Geo Night	Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić	Tijekom školske godine	
„Virtualna umjetnost i kultura”	, Petra Paunović	1. polugodište	4. razred
_____	_____	_____	_____
— Zadarsko čudo - Gospa od Zdravlja	— Marina Šimičev, Antonia Bajlo	— Tijekom školske godine	— 1.-8. razred
Atom liga	Ivanka Burazer	Tijekom školske godine 1. kolo i 2. kolo	7. i 8. razred
Biosigurnost i biozaštita	Anita Mustać	Tijekom školske godine	5. do 8. razreda
Mreža škola u zaštićenom području	Petra Paunović, Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Ana Batur	Tijekom školske godine	Razredna nastava
Večer ljubavne poezije	Nina Dokoza, Jadranka Dunatov, Mateja Jurjević, Ivanka Biskup, Antonia Bajlo, Maja Škara, Marijana Vrkić, Petra Paunović, Mira Šarić, Ljeposava Gulan	Tijekom školske godine	1.- 8.
S lutkom u nastavi	Ivanka Biskup	Tijekom školske godine	2.
Prijekt STEAM (Ajmo)	Ivanka Burazer	Tijekom školske godine	7.i8.



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Vrtim zdravi film	Boris Banić	Tijekom školske godine	
Univerzalna športska škola	Boris Banić	Tijekom školske godine	
Dan multikulturalnosti	Nina Glavan, Jagoda Gauta, Ana Džaja	Tijekom školske godine	5.-8.
Znanstveni piknik	Ivanka Burazer, Emir Agić, Anita Mustać, Zrinka Klarin	Tijekom školske godine	
Djevojčice u STEM-u	Ivanka Burazer, Biljana Agić, Ana Lipošćak Babić, Emir Agić, Anita Mustać,	Tijekom školske godine	
Izlij vodu da nas ne bodu	Anita Mustać	Tijekom školske godine	5.-8. razred
Mislim EKO, djelujem EKO	Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Mira Šarić, Ivanka Biskup, Ana Batur	tijekom školske godine	1.- 4. razreda
Naboj	Emir Agić, Jaruška Beram, Marina Vidolin	tijekom školske godine	7. i 8. razred
Izrada booktrailera	Petra Paunović	tijekom školske godine	1.- 4. razreda
Čajanka s tetom Juliom	Marinela Ivković, Ana Modrić	tijekom školske godine	1. razred
“Dis-moi dix mots pour la planète” - međunarodni likovni natječaj učenika koji uče francuski jezik	Branka Marčelić Panjak, Irena Čorić, učitelji likovne kulture	U sklopu Dana frankofonije u ožujku	5.-8.razreda
SHORE Horizon MPAD	Biljana Agić, Nina Glavan, Lana Batinović Maričić, Emir Agić, Irena Matulić, Matea Miočić, Ana Batur, Petra Paunović	Tijekom školske godine	1.-4.razreda 5.-8. razreda



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

Zeleni zid- Uzgoj biljaka u hidroponskom bazenu	Biljana Agić, Emir Agić, Ivanka Burazer, Ana Lipošćak Babić	Tijekom školske godine	7. i 8. razred
Znam što trebam znati	Katja Friganović	Tijekom školske godine	Učenici razredne nastave
Naša mala knjižnica	Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Mira Šarić	tijekom školske godine	1.i 2. razred

### 7.1. ŠKOLSKI LIST „Čehuljica“

*/ Silvana Rados, Mateja Jurjević /*

<i>NOSITELJI</i>	Silvana Rados, Mateja Jurjević
<i>IZVRŠITELJ</i>	Silvana Rados, Ana Džaja,



**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
 e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>POSLOVA</i>	
<i>CILJ</i>	Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi tiskovina. Pisanje novinskih izvješća i radova na engleskom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika i izvještavanje o životu škole.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista.
<i>VREMENIK</i>	Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa. U veljači 2025.-te godine bit će priprema školskog lista za tisak, te predstavljanje lista.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Računalna oprema, potrošni materijal, digitalni fotoaparati, kamera, ostali materijal = 1000 eura Priprema i tisak - 2000 eura UKUPNO : 3000 eura
<i>VREDNOVANJE</i>	Samovrednovanje (uredništvo, voditelj) , sudjelovanje na LiDraNu.

## 7.2. SEMEP

/ Anita Mustać /

<i>NOSITELJI</i>	Anita Mustać
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anita Mustać
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša</li> <li>● uočiti ekološke probleme u lokalnom okolišu</li> <li>● povezivati škole na međunarodnoj razini tako da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama</li> <li>● razmjenjivati podatke i preporuke za poduzimanje mjera za rješavanje uočenih problema</li> </ul>
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu</li> <li>● odgojno djelovanje u formiranju ekoloških stavova učenika</li> <li>● razvijati timski rad i suradničke odnose među učenicima</li> </ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi</li> <li>● praćenje stručnih interdisciplinarnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi</li> <li>● suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među zemljama s područja jugoistočnog Mediterana</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine</li> </ul>
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sudjelovanje na stručnim skupovima i Ljetnoj školi = 1400 eura</li> </ul>





**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

#### VREDNOVANJE

- predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi

### 7.3. MIRNO MORE

/ Boris Banić /

<i>NOSITELJI</i>	Boris Banić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Boris Banić
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● poticati učenike na razumijevanje, upražnjavanje tolerancije, oslobađanje od predrasuda, učenje miroljubivog rješavanja sukoba, sklapanje prijateljstva bez obzira na etničke i socijalne razlike, stvaranje pozitivne slike o sebi, stjecanje osnovnih znanja i jedriličarskih vještina</li></ul>
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● realizira se kroz sedmodnevno jedrenje duž Jadranske obale zajedno s učenicima iz Austrije</li><li>● sportske i ostale aktivnosti i igre u koje se učenici dobrovoljno uključuju,</li><li>● druženje, suradnja i komunikacija s djecom iz ostalih dijelova Hrvatske i Europe</li></ul>
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● jedan tjedan tijekom mjeseca rujna</li></ul>
<i>TROŠKOVNIK</i>	15 000 kn za najam jedrilice, troškove vezova u marinama, i hrane
<i>VREDNOVANJE</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● praćenje ostvarivanja navedenih ciljeva, te usvajanja osnovnih tehnika jedrenja i suživota na „malom prostoru“ (brodu)</li></ul>

### 7.4. ŠKOLA ZA AFRIKU

Marina Šimičev

<i>NOSITELJI</i>	Marina Šimičev
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marina Šimičev i predmetni nastavnici, razrednici
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Upoznavanje s kulturom i načinom življenja u zemljama Afrike,</li><li>● razvijanje suosjećanja prema djeci iz Afrike;</li><li>● osvijestiti djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne</li></ul>



	<p>škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poticati njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta;</li><li>• prikupljanje novčanih sredstva preko kojih bismo pomogli izgradnju te obnovu škola i sanitarnih prostorija, osigurali opskrbu pitkom vodom, a za djecu bez roditeljske skrbi i onu koja žive u osobito teškim životnim uvjetima, omogućiti nabavu školskih knjiga.</li></ul>
<i>NAMJENA</i>	<p>-učenici od 1. do 8. razreda -djelatnici škole -roditelji -lokalna zajednica (obrtnici, tvrtke)</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Radionice sa predviđenim materijalima provode se na satovima razrednika i na ostalim predmetima. Planirane aktivnosti: -humanitarna prodaja krušnih proizvoda -obilježavanje važnijih datuma ( Dan dječjih prava, Dan Afrike, Dan planeta zemlje itd.) -prikupljanje dobrovoljnih priloga -umjetničke radionice -sportski susreti</p>
<i>VREMENIK</i>	<p>Od rujna 2024. - do lipnja 2025.</p>
<i>TROŠKOVNIK</i>	<p>Pribor i materijal potreban za izradu dječjih radova</p>
<i>VREDNOVANJE</i>	<p>Samovrednovanje (voditelj i učenici), Unicef i Učiteljsko vijeće.</p>

## 7.5. EKO ŠKOLA

/ Biljana Agić /

<i>NOSITELJI</i>	B.Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	B.Agić
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razviti ekološku svijest kod učenika i brigu prema okolišu te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu</li><li>• odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti</li></ul>



<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● razviti kod učenika kritičko razmišljanje prema očuvanju okoliša i zaštiti prirode</li><li>● poticati očuvanje bioraznolikosti</li><li>● upoznavanje s planiranjem i provedbom ekoloških akcija</li><li>● razvijati ekološku svijest u obitelji i široj zajednici</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● izborna nastava će se održavati u kabinetu biologije kroz terenski rad učenika prema predviđenom planu i programu s temama koje su opisane u planu i programu eko škole</li><li>● suradnjom s udrugama Eko Zadar i Aurelija sudjelovati u izvanškolskim projektima i dodatnoj edukaciji</li></ul>
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● kroz cijelu školsku godinu, 2 sata tjedno</li></ul>
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● troškovi prijevoza prema potrebi</li></ul>
<i>VREDNOVANJE</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● provodit će se kroz praktičan rad i aktivnosti učenika</li></ul>

### 7.6 Prevencija vršnjačkog nasilja

<i>NOSITELJI</i>	Jagoda Gauta, prof. Psihologije Nina Glavan, soc.pedagog
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici od 4. -8 razreda, roditelji, predstavnici zadarske PU, Odsjek za psihologiju Sveučilišta u Zadru
<i>CILJ</i>	Prevencija svih oblika nasilja među djecom, usvajanje znanja iz područja elektronskog nasilja, smanjenje broja učenika izloženih vršnjačkom nasilju.
<i>NAMJENA</i>	Aktivnosti su namijenjene svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, ali su radionice namijenjene učenicima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice za učitelje, učenike i roditelje, obrada sadržaja iz izbornog predmeta informatike u dijelu koji se odnosi na prevenciju nasilja putem elektronskih medija, izvođenje radionica koje za temu imaju prevenciju vršnjačkog nasilja na satovima razrednika, sudjelovanje u aktivnostima na razini društvene zajednice koje za cilj imaju prevenciju vršnjačkog nasilja: suradnja s PU Zadarskom i izvođenje radionica s temom prevencije vršnjačkog nasilja.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk. god. 2024./25.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Uredski pribor i materijal.
<i>VREDNOVANJE</i>	Evidencija pojavnosti ovog oblika nasilja među učenicima, razgovori s učenicima, učiteljima i roditeljima.

### 7.7. GLOBE

/Zrinka Klarin/

<i>NOSITELJI</i>	Zrinka Klarin
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Z.Klarin
<i>CILJ</i>	- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša - integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne



	aktivnosti - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
<i>NAMJENA</i>	- motivirati učenike za istraživački rad - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, geografije, informatike
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- svakodnevno (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka) - svakodnevno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm) - jednom tjedno prikupljanje hidroloških podataka (mjerenjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, nitrata, nitrita i prozirnosti vode) - uvođenje novih mjerenja - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu - pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBE smotru - sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama - obilježavanje eko-datuma - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu)
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	- sredstva potrebna za potrošni materijal, mjerne instrumente, terenski izlazak
<i>VREDNOVANJE</i>	- sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri - prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri - projekti i kampanje

## 7.8. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA DJEČJA PRAVA

/D. Mađerić/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Diana Mađerić Klauss
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Diana Mađerić Klauss
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika o tome što su dječja prava u skladu sa uzrastom učenika.



**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	Razvijanje senzibiliteta za dječja prava i upoznavanje temeljnih dječjih prava kao što je pravo na život, pravo na roditeljsku skrb, pravo na zdravlje i zdrav okoliš, pravo na različitost, pravo na igru, zabavu i kulturne aktivnosti, pravo na vjeru, kulturu i običaj. Razumijevanje kulturnih razlika, otklanjanje predrasuda, prihvaćanje dužnosti i odgovornosti prema sebi i drugima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Planirano će se realizirati u dogovoru s učiteljicama razredne nastave, a u sklopu planiranih aktivnosti na Stručnom vijeću razredne nastave. Satovi će biti realizirani u sklopu sata razrednika u obliku pedagoških radionica.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine (prema mogućnostima i u dogovoru s razrednom učiteljicom.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje znanja i vještina igrom, razgovorom, crtežom. Poticanje slobodnog govora i mišljenja, razvijanje stavova učenika. Poticanje tolerancije i prihvaćanje odgovornosti.
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava, vrednovanje aktivnosti učenika.

## 7.9. EUROPEAN BLUE SCHOOLS

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Biljana Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Biljana Agić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Cilj projekta je približiti djeci važnost mora/ oceana na različite načine; kroz ono što jedemo, dišemo i koristimo, gdje idemo na odmor. Ocean/more je naš sustav za životnu podršku našeg planeta - i treba mu naša zaštita. Rano uključivanje djece u projektnu nastavu, međusobno poučavanje i istraživanje o morskom sustavu i njegovu značenju za biodrživost planeta.



<p><i>NAČIN REALIZACIJE</i></p>	<p><b>AKTIVNOSTI:</b></p> <p><u>Radionice</u></p> <p>Sudionici interaktivno analiziraju različite skupine beskraljješnjaka pomoću živih uzoraka (koralji, rakovi, mahovnjaci, spužve, ježinci, zvjezdače itd.) i suhih preparata (ljušture školjkaša i puževa, oklopi rakova itd.). Biolog-educator objašnjava karakteristike pojedinih vrsta, njihov značaj za morski okoliš i moguće prijete njihovom opstanku izazvane ljudskim aktivnostima.</p> <p>Proučavanje organizama s livade morskih cvjetnica i pjeskovitih dna. – sudionici proučavaju uzorke morskih životinja prikupljenih s plitkog morskog dna. Uz biologa-educatora determiniraju se skupine organizama te određuju karakteristične vrste. Naglašava se važnost specifične životne zajednice unutar morskog ekosustava te odnosi između organizama koji u njoj borave.</p> <p>Rad na obali mora- učenici 5.-8. razreda</p> <p>Sakupljanjem uzoraka s obale analiziraju se tzv. pojasevi mora (supralitoral i mediolitoral). Sakupljeni materijal se determinira, opisuju se karakteristične vrste te se analiziraju prilagodbe na ekstremne ekološke uvjete.</p> <p>Izvođenje stem aktivnosti koje učenike poučavaju na donošenje zaključaka na koji način možemo očuvati morski eko sustav i kako izravno svojim znanjem utjčemo na njega</p> <p>Organiziranje prezentacije o Jadranskom moru za niže razrede škole/nositelji učenici viših razreda.</p>
<p><i>VREMENIK</i></p>	<p>Tijekom godine</p>
<p><i>NAMJENA</i></p>	<p>Razviti kod učenika kritičko razmišljanje o odnosu prema vodenim ekosustavima te prema očuvanju okoliša i zaštiti prirode.</p> <p>Poticati očuvanje morske i oceanske bioraznolikosti.</p> <p>Upoznavanje s planiranjem i provedbom ekoloških akcija</p> <p>Razvijati ekološku svijest u obitelji i široj zajednici.</p>



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>TROŠKOVNIK</i>	Sitni inventar
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Prezentacija projekta. Anketa o zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole, radiotelevizijskim emisijama

#### **7.10. SPIKAONICA**

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Udruga CINAZ, Jagoda Gauta
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Udruga CINAZ, Jagoda Gauta, Nada Nekić, Martina Bujčić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- razvijanje usmenog izražavanja, verbalnih sposobnosti - razvijanje logičkog mišljenja - jačanje uključenosti mladih u društvenu zajednicu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-radionice
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 7.-8. razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Samoprocjena sudionika, Kvalitetne ideje producirane tijekom radionica

#### **7.11. POTICANJE ČITANJA (KVIZ) / Majda Švorinić Hrboka/Katja Friganović**

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Majda Švorinić Hrboka, Katja Friganović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Majda Švorinić Hrboka, Katja Friganović
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- poticanje čitanja - razvijanje logičkog mišljenja kroz igru - poticanje na njegovanje književnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kviz je osmišljen kroz igru asocijacija, pogodi tko sam ja i tko zna zna. Natjecatelji se natječu u dvije skupine.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1.-8. razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Procjena znanja o pročitanoj djelu. Samoprocjena.



## 7.12. ZDRAV ZA 5

/Jagoda Gauta/

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici 8. razreda, PU Zadarska- Odjel za maloljetnike, Zavod za javno zdravstvo
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prevencija konzumacije alkohola i ostalih sredstava ovisnosti</li><li>• razvijanje zdravog stila života kod mladih</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionice i predavanja stručnjaka PU Zadarske, liječnice školske medicine i ostalih javnozdravstvenih djelatnika koji skrbe o zdravlju djece i mladih</li></ul>
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 8. razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Projekt je financiran od strane MUP-a i Ministarstva zaštite okoliša.
<i>NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Provedbom anketa i upitnika.

## 7.13. UČENIČKA ZADRUGA

/Jasmina Sandalić/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Jasmina Sandalić, Mateja Jurjević
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jasmina Sandalić, Mateja Jurjević i učitelji koji vode skupine u okviru Učeničke zadruge „Điran“
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja-mentora omogućiti im stjecanje znanja i vještina vezanih uz proizvodni proces, od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata njihova rada.  U zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike i stvaralaštvo te stječu znanja o očuvanju prirode i njegovanju baštine.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Steći znanja i vještine vezane uz tržišno poslovanje, izradu i prodaju proizvoda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Zadrugari tijekom godine izrađuju proizvode koji se prodaju na izložbama i sajmovima tijekom određenih nadnevaka





**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	(Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan izvannastavnih aktivnosti grada Zadra, Međužupanijska smotra učeničkih zadruga...)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.  Realizacija po mjesecima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Zadruga raspolaže vlastitim sredstvima koja troši prema dogovoru zadrugara i planovima vezanim za izradu proizvoda i uređenje izložbenog prostora.

#### 7.14. "MALI PODUZETNICI" - PROJEKT U SURADNJI S UDRUGOM CINAZ

*/Jasmina Sandalić/*

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Jasmina Sandalić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jasmina Sandalić, Nada Nekić i Morana Vihar, voditeljica CINAZ-a
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Stjecanje znanja o tome što znači biti poduzetnik, kako se postaje poduzetnik te na koji način Zadarska županija potiče male i srednje poduzetnike i s kojim ciljem. Posjet "Poduzetničkom inkubatoru" na Bokanjcu i poduzetnicima koji u njemu započinju svoj poduzetnički put. Cilj je i da se učenicima, posebno sedmih i osmih razreda, pomogne u odluci koju srednju školu odabratu te koje sposobnosti i vještine žele razvijati u životu, a koje bi im mogle biti korisne i u odabiru buduće škole i zanimanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Steći znanja o tome što znači biti poduzetnik, kako se postaje poduzetnik te koje su mogućnosti koje Zadarska županija nudi onima koji se na to odluče na početku njihova poduzetničkoga puta.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Aktivnosti koje su vezane uz projekt "Mali poduzetnici"



<i>AKTIVNOSTI</i>	uključuju radionice vezane uz osmišljavanje i izradu različitih proizvoda, izradu deklaracija i promidžbu proizvoda, sudjelovanje na sajmu malih poduzetnika na Narodnom trgu te posjet "Poduzetničkom inkubatoru" na Bokanjcu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine Realizacija po mjesecima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva su osigurana od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih jer je isto pokrovitelj projekta.

### 7.15. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Antonija Bajlo, Pera Ostojić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Antonija Bajlo, Pera Ostojić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- obilježiti svečanosti, blagdane i praznike likovnim izrazom - estetskim uređenjem utjecati na pozitivnu klimu i atmosferu u školi - oplemeniti prostor - pružiti školi jedinstven vizualni identitet
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- uređenje panoa na hodnicima škole - izbor najuspjelijih učeničkih likovnih radova - skidanje starih te postavljanje novih radova na pano - izbor plakata, edukativnih materijala te najuspjelijih učeničkih radova predviđenih za izlaganje u učionici - skidanje starih te postavljanje novih plakata, učeničkih radova na panoe - uređenje škole povodom blagdana (Dani kruha, Božić, Nova godina, Poklade, Uskrs, Dan škole itd.) - izrada visećih prigodnih ukrasa na hodnicima i u holu škole - izrada scenografija za blagdanske predstave - izrada mozaika u dvorištu škole
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine.
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima, učiteljima, roditeljima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za potrebne materijale.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA</i>	Samovrjednovanje UV, procjena i samoprocjena svih sudionika.



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

### 7.16. FESTIVAL ZNANOSTI

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Ana Lipošćak Babić, Anita Mustać, Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić, Tamara Valčić, Biljana Agić, Marina Šimičev, Silvana Rados, Jadranka Dunatov, Nada Nekić, Branka Marcelić Panjak, Nina Dokoza
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Lipošćak Babić, Anita Mustać, Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić, Tamara Valčić, Biljana Agić, Marina Šimičev; Nina Dokoza, Jadranka Dunatov, Ivanka Biskup, Petra Paunović, Ljeposava Gulan, Nada Nekić, Branka marcelić Panjak
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje učenika na manifestaciji Festival znanosti u organizaciji Sveučilišta u Zadru, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te British Councila. Cilj manifestacije je popularizacija znanosti te širenje interesa za znanost i prirodne predmete.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Priprema radionice i pokusa. Održavanje radionica, predavanja i sličnih aktivnosti za učenike i širu javnost.
<i>VREMENIK</i>	Od siječnja do travnja 2024. godine
<i>NAMJENA</i>	Učenici naše škole i uključivanje učenika iz drugih škola.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA</i>	Lokalne novine, radio, televizija, web stranica.

### 7.17. DAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OŠ

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- razvijanje interesa za izvannastavne aktivnosti - poticanje kod učenika konstruktivan način provođenja slobodnog vremena - njegovanje tradicije - povezivanje učenika i stvaranje osjećaja zajedništva
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Predstavljanje škole na Poljani Šime Budinića na zadanu temu kroz scenski nastup i druge sadržaje.
<i>VREMENIK</i>	Lipanj 2024.
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima, roditeljima, učiteljima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi potrebni za ostvarivanje i osmišljavanje nastupa.
<i>NAČIN</i>	Samovrednovanje UV i svih dionika, procjena Grada Zadra.



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

**VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA  
REZULTAT  
VREDNOVANJA**

### 7.18. ŠKOLA PUNA MOGUĆNOSTI

*/Nina Glavan/*

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nina Glavan
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Nina Glavan, Jagoda Gauta, svi pomoćnici u nastavi, POU Zadar, Grad Zadar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- uspješnije uključivanje u redovni nastavni proces učenike s teškoćama u razvoju - podrška i pomoć učenicima s TUR
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pomoćnik u nastavi pruža podršku učeniku na način koja odgovara njegovim potrebama i zahtjevima sukladno učenikovoj teškoći, a sa svrhom uspješnog praćenja u sudjelovanja u nastavnom procesu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>NAMJENA</b>	Određenim učenicima s rješenjem o primjerenom obliku odgoja i obrazovanja. Ove školske godine, pomoć asistenta ima 10 učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt se financira iz sredstava EU fondova. Nositelj projekta je Grad Zadar, Odjel za školstvo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, vrednovanje od strane roditelja, učitelja, ravnatelja i članova Stručne službe. Vrednovanje i evaluacija Grada Zadra prema napisanom projektu.

### 7.19. PROJEKT MLADI ČUVARI NEMATERIJALNE BAŠTINE */Jadranka Dunatov/*

<b>NOSITELJ PROJEKTA</b>	Jadranka Dunatov
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, učenici, zaljubljenici u tradiciju
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Cilj djelovanja projekta je "usaditi" u mlade generacije već pomalo zaboravljene vrijednosti. Ove školske godine kreće se tragom zadarske pučke narodne nošnje iz 19. stoljeća. Projekt "Zaboravljena baština" odvija se unutar višegodišnjeg projekta „Mladi čuvari nematerijalne baštine“, a temelji se na malobrojnim



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	<p>sačuvanim izvorima, među kojima su posebno važni akvareli Nikole Arsenovića, koji je sredinom 19. stoljeća ilustrirao narodne nošnje južnoslavenskih zemalja. Na temelju tih akvarela izrađene su nove rekonstrukcije zadarskih nošnji, uključujući šest jedinstvenih odjevnih kombinacija koje prikazuju djevojku i momka iz Zadra, djevojku i momka iz Arbanasa (danas dio Zadra) te muža i ženu iz Arbanasa. Oživljene s papira i ponovno izrađene, nošnje su prisutne na zadarskim ulicama, s potencijalom da postanu sastavni dio zadarske kulturne scene. Cilj rada skupine unutar projekta je stvaranje prepoznatljivog brenda i uključivanje učenika u proces očuvanja baštine.</p>
<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	<p>Brendiranje kulturnog projekta naziva "Zaboravljena baština" s učenicima OŠ Šime Budinića iz Zadra će pridonijeti popularizaciji zadarske pučke narodne nošnje u svrhu očuvanja i promicanja nematerijalne baštine našega kraja.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	<p>Za ostvarenje projekta potrebno je obaviti sveobuhvatne programske i organizacijske pripreme:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Stvaranje vizualnog identiteta</b> (Logotip i izrada slogana)</li><li><b>2. Izrada promotivnog materijala</b> (Letci, plakati, digitalni sadržaj)</li><li><b>3. Modna revija i kulturni događaji</b> (Revija narodnih nošnji, edukativni štandovi ili dan baštine)</li><li><b>4. Proizvodi inspirirani nošnjama</b> - (Izrada suvenira, Digitalni proizvodi)</li><li><b>5. Priče iza nošnji</b> – pripovijedanje o povijesti nošnji kroz pripovjedne nastupe</li><li><b>6. Suradnja s turističkom zajednicom</b></li><li><b>7. Uključivanje zajednice kroz izložbu</b></li><li><b>8. Organiziranje roditeljskih sastanaka</b> po potrebi, putovanja, smještaja, suradnja s vanjskim stručnim suradnicima, Narodnim muzejom, TZ Grada i Županije, kao i prijavljivanje na natječaje koje organizira grad Zadar i Zadarska županija.</li></ol>
<i>VREMENIK</i>	<p>Tijekom školske godine ali i kalendarske godine.</p>
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	<p>Troškovi putovanja, nabava opreme, provođenje kampanja, edukacija, seminari, troškovi potrebni za praćenje i vrednovanje projekta, te drugi troškovi neophodni i neposredno vezani i nužni za provedbu projektnih aktivnosti.</p>
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	<p>Rezultati projekta će se vrednovati i predstaviti na: javnim kulturnim priredbama u školi, gradu, županiji i državi, školskim manifestacijama, Danu škole, Danu grada Zadra, povodom adventskih nedjelja u gradu Zadru, Prijavljenim nagradnim projektima, danima INA Grada Zadra.</p>



## 7.20. Mislim zdravo, hranim se zdravo

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ana Batur i Nina Dokoza
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Batur, Nina Dokoza, Anamarija Buškulić, Ljeposava Gulan, Mira Šarić, Ivanka Biskup, Petra Paunović
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti važnost pravilne prehrane u očuvanju zdravlja</li><li>- stjecanje osnova pravilne prehrane uključujući važnost vode za život i zdravlje ne samo čovjeka, već svih živih bića te važnost tjelesnog vježbanja</li><li>- razlikovati pravilnu i zdravu prehranu od one koja to nije</li><li>- utjecati na uviđanje i mijenjanje loših prehrambenih navika</li><li>- opisati važnost i ulogu zdrave i raznolike prehrane</li><li>- razviti interes za raznoliku prehranu s ciljem pravilnog rasta i razvoja</li><li>- razvijati odgovornost za osobno zdravlje</li></ul>
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno je učenicima 1.- 4. r ., ali i njihovim roditeljima te ostalim članovima obitelji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projekt će se realizirati u sklopu nastave Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture..., ali i obilježavanjem nekih važnih dana u godini, pr. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan zdrave hrane, Dan jabuka, Dan voda, Međunarodni dan sporta (Sportom do zdravlja)..., kao i pripremanjem zdravih obroka, izradom plakata i prezentacija, sadnjom, druženjem sa stručnim osobama (pr. zdravstvenim djelatnicima) na radionicama i predavanjima kako bismo više doznali o važnosti zdrave i raznolike prehrane za normalan rast i razvoj te očuvanje zdravlja. Realizacija uključuje i izvanučioničku nastavu te obilazak trgovina zdravom hranom.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava zdravih namirnica – <b>do 70 eura</b>
<i>NAČINI VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, te vrednovanje učitelja i roditelja</li><li>- praćenje prehrambenih navika učenika tijekom boravka u školi, ali i izvan škole</li><li>- angažiranost učenika oko ove teme</li><li>- web stranica škole</li></ul>

## 7.21. Čitam, pišem, slušam, pripovijedam... /Nina Dokoza/



**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Nina Dokoza
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nina Dokoza
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za knjigu</li><li>- poticanje čitanja, slušanja, pisanja i pripovijedanja</li><li>- podizanje samopouzdanja</li><li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li><li>- njegovanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi</li><li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li></ul>
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno je učenicima, roditeljima, ali i ostalim članovima obitelji, kao i svima onima koji će imati prilike na bilo koji način svjedočiti dječjem stvaralaštvu u krugu škole, kao i van nje.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Čitanje priča razrednom lutku Jurici u čitalačkom kutku, slušanje priča koje nam čitaju i pripovijedaju razredni prijatelji, ali i članovi naših obitelji te ostali dobrodošli gosti čitači i pripovjedači. Stvaranje vlastitih, kako individualnih, tako i skupnih literarnih uradaka. Druženje s Juricom u vlastitom domu uz zapisivanje dojmova i doživljaja sa zajedničkog druženja (Jurice, ne moraš ni pitati, ovaj ću ti vikend u krugu svoje obitelji sa zadovoljstvom čitati.).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava svega što bi nam boravak u čitalačkom kutku učinilo ugodnijim (jastuci, tepih...) – do 70 eura
<i>NAČINI VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja i roditelja</li><li>- sudjelovanje na smotrama i festivalima poput LiDraNa i Pričograda te na literarnim natjecajima</li></ul>

## 7.22. Apliciranje za EU fondove

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Nina Glavan, Tim za kvalitetu
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	članovi UV koji su iskazali interes za aktivnostima međunarodne suradnje i mobilnosti
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Suradnja sa odgojno-obrazovnim ustanovama ili drugim organizacijama u Europi kroz uspostavljanje međunarodnih strateških partnerstava za suradnju u pitanjima od zajedničkog interesa. Usavršavanje jezičnih i razvijanje komunikacijskih vještina,



	razmjena dobre prakse, primjena inovativnih pristupa s ciljem rješavanja zajedničkih izazova. Traženje akreditacije za Erasmus+ program
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<b>Agencija za mobilnost i programe Europske unije</b> svake godine raspisuje javni natječaj (poziv na podnošenje prijedloga u okviru programa Erasmus+) unutar kojega se navode načini i uvjeti sudjelovanja u programu, a natječaj se raspisuje u drugoj polovici tekuće kalendarske godine za sljedeću godinu. Potpora pri traženju partnera za aktivnosti je mrežna stranica Europske komisije, <b>School Education Gateway</b> koja nudi Zahtjeve pri traženju partnera za različite aktivnosti kao i <b>eTwinning portal</b> na kojem je omogućena virtualna suradnja među školama te se učitelji i stručni suradnici mogu povezivati i provoditi zajedničke projekte u virtualnim učionicama s kolegama u Europi, dobiti pristup izvorima za učenje i koristiti prilike za profesionalni razvoj.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Sudjelovati mogu sljedeće organizacije u zemljama sudionicama: <ul style="list-style-type: none"><li>● Škole (i ostale odgojno-obrazovne ustanove)</li><li>● Tijela lokalnih i regionalnih vlasti nadležnih za odgoj i opće obrazovanje</li><li>● Organizacije aktivne u području odgoja i općeg obrazovanja</li></ul>
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi se određuju i prilagođavaju načinima provođenja aktivnosti.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Samovrednovanje</li><li>● Web stranica škole</li><li>● EU-portali</li><li>● Lokalni mediji.</li></ul>

### 7.23. eTwinning projekti

<i>NOSITELJI</i>	Anita Mustać, Zrinka Klarin, Ana Džaja, Branka Marčelić Panjak, Silvana Rados, Tamara Valčić i drugi zainteresirani učitelji
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anita Mustać, Zrinka Klarin, Ana Džaja, Branka Marčelić Panjak, Ivanka Biskup i dr zainteresirani učitelji





<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša</li><li>- integrirati eTwinning projekte u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti</li><li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša</li></ul>
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivirati učenike za istraživački rad</li><li>- razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina</li><li>- obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirode i biologije</li></ul>
<i>NACIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kontinuirano istraživanje</li><li>- prikupljanje podataka i njihova analiza</li><li>- izrada izvješća</li><li>- unos prikupljenih podataka i izvješća u eTwinning bazu</li><li>- ostvarivanje suradnje s ostalim školama u RH i inozemstvu</li><li>- obilježavanje eko-datuma</li><li>- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom u eTwinning projektima (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu)</li></ul> <p>Tijekom nastave prirode i biologije od 5. do 8. razreda, dodatne nastave i u izvannastavnim aktivnostima učenici u DEF smjeni sudjelovat će u eTwinning projektima:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Djevojčice u STEM-u</b></li><li>- <b>Aktivno učenje u području prirodoslovlja</b></li></ul> <p>te ostalim aktualnim projektima</p> <p>Voditeljica projekata je Anita Mustać, prof. biologije.</p> <p>Tijekom nastave Hrvatskog jezika učenici od petog do osmog razreda sudjelovat će u projektima Čarobni svijet kućnih ljubimaca. Učenici će izrađivati u digitalnim alatima stripove na temu kućnih ljubimaca, pisati novinarske članke i izrađivati fotografije kućnih ljubimaca. Učenike će kroz projekt voditi učiteljica <b>Silvana Rados</b>.</p> <p>Tijekom nastave tehničke kulture s učiteljicom Tamara Valčić od 5. do 8. razreda, Mladim tehničarima u ABC i DEF smjeni sudjelovat će u eTwinning projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Male tehničke radionice</li></ul> <p>Tijekom nastave geografije s učiteljicom Zrinkom Klarin učenici od 5. do 8. razreda sudjelovat će u aktualnim eTwinning projektima.</p> <p>Tijekom nastave njemačkog, engleskog i francuskog jezika učiteljice <b>Branka Marcelić Panjak, Fani Kotarac</b> i socijalna pedagoginja <b>Nina Glavan</b> sudjelovat će u međunarodnom e-Twinning projektu <b>“Voda”</b>.</p> <p>Ciljevi projekta su: povećati razumijevanje učenika o ulozi vode u</p>



	ekosustavima i ljudskom životu, podignuti svijest o očuvanju vode i njezinoj važnosti u borbi protiv klimatskih promjena, potaknuti međunarodnu suradnju i komunikaciju između učenika iz različitih zemalja na engleskom, njemačkom i francuskom jeziku.
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	- sredstva potrebna za potrošni materijal - škola - prema potrebi sredstva potrebna za terenski rad - roditelji
<i>VREDNOVANJE</i>	- sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom provođenja aktivnosti planiranih u okviru projekta - izrada materijala u digitalnom obliku

#### 7.24. Europski dan jezika

<i>NOSITELJI</i>	Ana Džaja, Majda Letina, Fani Kotarac, Nancy Gjergja, Andreja Sutlović, Branka Marčelić Panjak, Nada Nekić, Marijana Vrkić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Džaja, Majda Letina, Fani Kotarac, Nancy Gjergja, Andreja Sutlović, Branka Marčelić Panjak, Nada Nekić, Marijana Vrkić
<i>CILJ</i>	Obilježavanjem Europskog dana jezika potaknuti razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti i upoznavanje međukulturalnih osobitosti. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika. Primjena znanja u svakodnevnim situacijama.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje na učenje jezika i povezivanje znanja, razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni i grupni rad
<i>VREMENIK</i>	Rujan 2024.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Boja za pisac, papir za printanje (cca 30 EUR)
<i>VREDNOVANJE</i>	Samovrednovanje, Objava učeničkih video uradaka i plakata izrađenih u aplikaciji Canva u virtualnim učionicama škole, u programu Teams te na web stranici škole.

#### 7.25. PROJEKT KLUB MALIH ČITATELJA /Jadrana Dunatov/



<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>	Jadranka Dunatov
<i>IZVRŠITELJ PROJEKTA</i>	Učiteljica Jadranka Dunatov i učenici od prvog do četvrtog razreda.
<i>CILJ PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ulazak u svijet knjige koji nas radosno očekuje,</li><li>- razvijanje literarne komunikacije i strategije čitanja koje se koriste u čitateljskim klubovima,</li><li>- povezivanje škole, lokalne zajednice i društvenog života,</li><li>- poticanje discipline slušanja i spremnosti na uvažavanje tuđeg mišljenja,</li><li>- poticanje i razvijanje individualnih učeničkih sposobnosti i kreativnosti,</li><li>- razvijanje i poticanje mašte i umjetničkog senzibiliteta za kreativno stvaralaštvo,</li><li>- razvijanje ljubavi i potrebe za poetskom riječi,</li><li>- razvijanje kreativnosti i mašte prilikom literarne interpretacije,</li><li>- razvoj čitateljskih vještina i socijalnih vještina s ciljem izricanja svojega mišljenja i osobnog doživljaja,</li><li>- kreativna nastavna aktivnost prije i nakon čitanja djela,</li><li>- jačanje motivacije za čitanje i osjećaj zajedništva u kojem se može slobodno rasti, dijeliti i razvijati se,</li><li>- biti ono što jesmo i prihvatiti drugoga onakvog kakav jeste.</li></ul>
<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Višegodišnji projekt Klub malih čitatelja namijenjen je učenicima jer onaj koji čita bogati sebe iznutra i zajednici u kojoj učenik odrasta i u kojoj će u budućnosti doprinijeti zajednici u cjelini. Povezivanje škole i lokalne sredine na promociji društvene uključenosti mladih u funkcioniranje zajednice.
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Organiziranje i vođenje radionica u kojima je cilj više čitanja, slušanja i govorenja. Kako školska knjižnica i gradska knjižnica podupiru osnivanje kluba mladih čitatelja kao dio provođenja jednog od 4 glavna strateška cilja poticanja čitanja predviđena je suradnja s knjižnicama. Uz čitanje slikovnica, bajki, poezije, kratkih priča s poukom, pričat će se priče na filcu, stvarati će se slikopriče, razvijati i poticati mašta i umjetnički senzibilitet za kreativno stvaralaštvo i izraditi top lista najzanimljivijih knjiga.
<i>VREMENIK PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Potrebni potrošni materijal
<i>NAČINI VREDNOVANJA i DISEMINACIJA PROJEKTA</i>	Evaluacija projekta provodit će se evaluacijom svakog susreta. Evaluacijskim pitanjima i upitnicima s nedovršenim rečenicama. Završna evaluacija, evaluacijska radionica - osvrt na cijeli ciklus radionica - evaluacija ishoda, procjena postignutih promjena u ponašanju, evaluacija načina vođenja, provodi se putem supervizije. Samovrednovanje i



**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

vršnjačko vrednovanje s ciljem izricanja svojega mišljenja, unutar grupe ali i u lokalnoj zajednici.

Desiminacija će se provesti, sudjelovanjem na radionicama u školskoj knjižnici i knjižnicama lokalne zajednice.

**7.26. Daj šapi glas – M. Ivković, A. Bajlo, L.J. Gulan, B. Šimićev, A. Kolega, J. Marčelić Marinkovski, M. Škara, Andrea Lovrin, A. Modrić, M. Krpan, I. Biskup, K. Friganović, Irena Maglica, Jasmina Sandalić**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DAJ ŠAPI GLAS!</b>
<b>NOSITELJI</b>  (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marinela Ivković, Antonia Bajlo, Ljeposava Gulan, Josipa Marčelić Marinkovski, Maja Škara, Andrea Lovrin, Ivanka Biskup, Blanka Šimićev, Ana Modrić, Marija Krpan, Antea Kolega, Katja Friganović, Irena Maglica, Jasmina Sandalić, učenici, vanjski suradnici, predstavnici medija
<b>CILJEVI</b>  (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.  Projekt senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.



<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Briga o napuštenim životinjama. Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>STARE IGRE</b>
<b>NOSITELJI</b>  (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Antonia Bajlo, Maja Škara, Katja Friganović
<b>CILJEVI</b>  (aktivnosti, programa, projekta)	-razvijati pozitivne stavove prema društvenoj okolini  - razvijanje prihvatljivog ponašanja, tolerancija, međusobno uvažavanje, timski rad  -vraćanje djece u dvorišta, na livade, školska igrališta  -širenje prijateljstava  njegovati kulturnu baštinu, očuvati tradicijske vrijednosti  -uočavanje pozitivnih postupaka u igrama nekad i sad,
<b>NAMJENA</b>  (aktivnosti, programa, projekta)	<b>Učenicima mlade školske dobi</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>  (aktivnosti, programa, projekta)	-istraživanje i proučavanje starih igara  -igranje tradicionalnih igara  -međusobna natjecanja  -izrada konačnih i trajnih rezultata projekta (fotografije, video, web stranica)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>  (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.



<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

#### 7.28. Bookmark – međunarodni projekt

<i>NOSITELJ/ KOORDINATOR PROJEKTA</i>	Marta Šindija– za OŠ Šime Budinića, Zadar
<i>IZVRŠITELJ PROJEKTA</i>	Marta Šindija za sve zainteresirane razrede
<i>CILJ PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Širenje dječjih vidika, upoznavanje vršnjaka iz druge zemlje, izrađivanje i razmjena bookmarka sa školama partnerima, promicanje čitanja te poticanje kreativnosti kod učenika</li><li>- Osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje i informacijskog i kulturnog središta škole; promicanje multikulturalnosti i različitosti kod učenika; razvijanje likovne i pisane kreativnosti</li><li>- osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu)</li></ul>
<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda. Učenici tijekom Mjeseca školskih knjižnica samostalno uz pomoć učiteljice i knjižničarke izrađuju bookmarkere ili straničnike za svoje prijatelje u inozemstvu čime se potiče njihova kreativnost i maštovitost
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Učenik samostalno na zadanu temu tijekom mjeseca rujna i listopada izrađuje straničnik za kolegu u inozemstvu, te u grupi ili zajedno sa knjižničarkom, bez ili uz pomoć tehnike, izrađuje uratke o vlastitoj školi, gradu i zemlji koje onda šalje kolegama u inozemstvo; osmišljava s kolegama i knjižničarkom



**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	izložbu o suradničkim školama, Voditelj / koordinator će s učenicima čitati knjige i provoditi aktivnosti inspirirane zemljom koju smo dobili za partnera..
<b>VREMENIK PROJEKTA</b>	<b>Rujan:</b> prijava, odabir i dogovor školskih knjižnica u svijetu o uključivanju u projektu i zajedničkoj suradnji putem glavne koordinatorice <b>Rujan-Listopad:</b> osmišljavanje i izrada bookmarkera ili straničnika (ove godine predstavljanje moga grada); rad na Powerpoint prezentaciji i pisanoj prezentaciji naše zemlje, grada i škole <b>25. listopada:</b> povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica razmjena straničnika i uradaka između naše škole OŠ Šime Budinića i škole u inozemstvu <b>Studen- prosinac</b> - slanje izvješća o provedenim aktivnostima u okviru projekta s fotografijama glavnoj koordinatorici i ravnatelju škole <b>Prosinac - lipanj:</b> predstavljanje projekta roditeljima
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Materijali za izradu bookmarkera, poštarina
<b>NAČINI VREDNOVANJA i DISEMINACIJA PROJEKTA</b>	Diseminacija uradaka će se provesti sudjelovanjem na radionicama u učionici i u školskoj knjižnici. Tijekom trajanja projekta dojmove u obliku fotografija i izvještaja ćemo slati u različite medije na razini škole, grada, županije, Republike Hrvatske i zemalja van naših granica. Vrednovanje će se provoditi na različite načine: <ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vlastitih i tuđih uradaka (likovni izričaj)</li><li>- obostrano vrednovanje (učenici – učitelj i učitelji –učenici)</li><li>- vrednovanje vanjskih suradnika ( knjižničari)</li><li>- izrada listića za samoprocjenu</li><li>- a na kraju projekta ćemo sudjelovati u sumativnom vrednovanju izrađenih bookmarka</li></ul>

#### 7. 29. Projekt „Virtualna umjetnost i kultura”

<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja - HERMES
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Petra Paunović
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Cilj projekta Virtualna umjetnost i kultura zajedno je s učenicima osnovnih škola diljem Hrvatske provesti participativne online radionice na kojima će kroz prizmu povijesnih i umjetničkih tema obrađivati STE(A)M teme i time doprinijeti povećanju sudjelovanja učenika osnovnih škola na području RH u





	izvannastavnim aktivnostima. Uz participativne radionice koje će povezivati povijest, umjetnost, znanost i stjecanje vještina korištenjem suvremene tehnologije, učenici će imati priliku razvijati i kreativnost i biti (su)kreatori u sklopu dviju predstava.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	online radionice
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1. - 4. raz
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	1. polugodište
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje

### 7.30. PROJEKT ZAVIČAJNA SLOVARICA

<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>	Jadranka Dunatov
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jadranka Dunatov učenici 1. d
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Cilj djelovanja projekta je izrada slovarice, njegovanje zavičajnosti i zavičajnoga idioma pri učenju čitanja i pisanja, likovnog izražavanja u različitim medijima te isticanje vrijednosti slovarice kao predložka za prikupljanje znanja učenika o zavičaju.
<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Spoznavanje i njegovanje zavičajnog identiteta otvara prostore spoznavanja zavičajnosti kroz kulturološki pristup afirmirajući unutar predmetnu i međupredmetnu korelaciju kao i integraciju učenika od 2. do 8. razreda osnovne škole. Kao i u ostalim projektima krajnji korisnici su učenici, učitelji i roditelji naše škole, ali i Grad Zadar, Zadarska županija, a jednako tako publika i svi sudionici možebitnih izložbi zavičajne slovarice.



<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Za ostvarenje i realizaciju projekta potrebno je obaviti sveobuhvatne programske i organizacijske pripreme u obliku projektne nastave usmjerene na učenika, u kojoj sudjelujući u stvaranju, učenik i uči. Izrada slovarice pretpostavlja istraživački put prikupljanja niza podataka o širem zavičajnom kontekstu čime korelativni pristup nastavnim sadržajima dobiva na značenju. Kriterij pri odabiru zavičajnih pojmova vezanih uz pojedino slovo kreće se od onomastičkih (antroponimi, toponimi) preko povijesnih, geografskih, gastronomskih do jezičnih idioma. Izbor riječi teži očuvanju i oživljavanju riječi i izraza zavičajnoga govora. Učenička istraživačka dokumentacija bit će izražena u mediju prema afinitetu djeteta (od pisanog oblika, preko fotografije, do likovnog rješenja). Krajnji cilj realizacije projekta je objavljivanje stručnog članka u tiskanoj ili online publikaciji te održavanje izložbe dostupne javnosti.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Troškovi potrebni za praćenje i vrednovanje projekta, te drugi troškovi neophodni i neposredno vezani i nužni za provedbu projektnih aktivnosti
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Rezultati projekta će se vrednovati i predstaviti na: javnim kulturnim priredbama u školi, gradu, županiji, školskim manifestacijama, danima INA Grada Zadra.

### **7.31. ZADARSKO ČUDO - GOSPA OD ZDRAVLJA**

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Marina Šimičev, Antonia Bajlo - suradnja s OŠ Zadarski otoci Zadar
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marina Šimičev i Antonia Bajlo vjeroučenici
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Očuvanje zadarske tradicije, upoznavanje povijesti lokalne zajednice, prezentacija iste, sudjelovanje u promociji kulturne baštine



<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Educiranje učenika i građana grada Zadra o čudesnom događaju u Zadru iz 1752. godine.
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Procesija gradskim ulicama, prigodan program na Narodnom trgu s dijeljenjem promotivnog materijala i fritula; euharistijsko slavlje, pjevanje marijanskih napjeva, igrokaz, blagoslov djece u crkvi
<i>VREMENIK</i>	tijekom godine
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Po potrebi ( kopiranje materijala )
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	video snimke, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima, web stranica škole

### 7.32. Mislim EKO, djelujem EKO

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Mira Šarić</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Antea Kolega, Irena Maglica, Marijana Buterin, Maja Škara, Ana Batur i svi zainteresirani učitelji i učenici</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prevencija onečišćenja okoliša</li><li>- razvijanje kompetencija za odgovorno ponašanje prema prirodi</li><li>- uporaba, zbrinjavanje i iskorištavanje otpada</li><li>- razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti</li><li>- poticanje usvajanja ekoloških navika učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice kako bi zajedno aktivno sudjelovali u provedbi projekta</li><li>- razvijati kod učenika svijest o potrebi volontiranja kako bi se razvili u osobe koje</li></ul>



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	<p>su spremne izraziti svoje stavove i kako bi koristili svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj</li><li>- razvijanje humanitarne svijesti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-provođenje radionica i sudjelovanje na edukacijama (posjet Čistoći d.o.o.)</li><li>- odvajanje otpada</li><li>- sadnja biljaka</li><li>- izrada eko vodiča</li><li>- izrada praktičnih predmeta od otpada</li><li>- sudjelovanje u uređenje školskog prostora</li><li>- učenici škole će tijekom školske godine moći pomagati potrebitima kroz humanitarni rad prikupljanjem plastičnih čepova</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2024./2025.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje razvoja empatije, osvijestiti važnost pomaganja</li><li>- poticati i razvijati altruističke osjećaje uključivanjem što većeg broja učenika i roditelja</li><li>- potiče se iskustveno i suradničko učenje</li><li>- svim učenicima škole koji žele pomagati potrebitima i prikupljati potrebna sredstva</li><li>- svima onima koji misle eko i žele djelovati eko</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava sadnica, sjemenja i dr. potrebitog materijala



**NAČIN  
VREDNOVANJA  
KORIŠTENJA  
REZULTATA VR.**

**I**

- vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja
- razvijaju kritičko mišljenje, uspoređuju
- promiču svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje
- uspješnost provođenja humanitarnih akcija
- osobno zadovoljstvo i motivacija za daljnji rad
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- provedba projekta bit će popraćena na stranicama škole
- cjeloživotno učenje

**7.33. - ATOM LIGA**

<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>	Ivanka Burazer
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Burazer, učenici 7. i 8. razreda
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Popularizacija prirodoslovlja u Hrvatskoj
<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Poticanje timskog rada učenika izvan škole-državna razina natjecanja. Razvijanje odgovornosti učenika i rješavanje problemskih zadataka



<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	<p>Za ostvarenje i realizaciju projekta potrebno je obaviti sveobuhvatne pripreme. Podijeliti učenike na timove od tri učenika i odrediti predstavnika svakog tima. Prijaviti timove učenike naše škole online na adresu koja je poslana koordinatoru. Obavijestiti učenike o početku 1. i 2. kola.</p> <p>Osigurati umrežavanje učenika pomoću e maila od skole.hr.</p> <p>Dobivene rezultate nakon provedbe poslati učenicima.</p>
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Troškovi projekta su vezani za kotizaciju učenika-.
<b>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</b>	Rezultati projekta će se (u skladu s epidemiološkom situacijom) vrednovati i predstaviti na: mrežnim stranicama Atom lige za 2024./2025. godinu i web stranici škole.

### 7.34. MALI RUKOTVORCI

*Nositeljice projekta: Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev*

<b>Nositeljice aktivnosti</b>	<i>Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Mira Šarić</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	(2 sata tjedno, tj. 8 sati mjesečno)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cilj projekta je razviti kod djeteta osjećaj poštovanja i pripadanja baštini potičući cjeloviti razvoj djeteta</li><li>- čuvanje i njegovanje tradicijske baštine, osobito tradicije uže okoline u kojoj dijete živi</li><li>- uvođenje djeteta u aktivno doživljavanje, spoznavanje, izražavanje i stvaranje naše kulturne, nacionalne,</li></ul>



	<p style="text-align: center;"><b>lokalne i tradicijske baštine</b></p> <p>-razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život</li><li>- razvijati radno-praktične navike</li><li>- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta</li></ul> <p>- razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, njegovoj povijesti i kulturi</p> <p>- razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima</p> <p>- različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnostima kod učenika -poticanje razvoja likovnog, glazbenog, plesnog stvaralaštva kroz aktivnosti bazirane na sadržajima tradicijskog nasljeđa</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima</li><li>- radionice</li><li>- posjet muzejima i radionicama starih obrta</li><li>- uključivanje lokalne zajednice u projekt</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe</li><li>- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovisi o potrebama rada</li></ul>



<b>Aktivnosti učenika</b>	Promatrati, opisivati, uočavati, uspoređivati, crtati, šivati, prepoznavati, bojati, izlagati, prikupljati, grupirati, rezati, lijepiti, mijesiti, oblikovati, aranžirati, razlikovati, slikati, miješati, izrezivati, kombinirati, dodirivati, istraživati, plesti, slagati, modelirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje individualnog zalaganja i suradništva</li><li>- usmeno, među učenicima, od strane voditelja sekcije, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom te izlaganjem radova u prostoru škole, na školskim sajmovima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uporaba izrađenih predmeta</li><li>- estetsko uređenje učionice</li><li>- prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima</li><li>- smjernice za daljnji rad</li><li>- međupredmetna korelacija</li><li>- unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.</li><li>- razvoj poduzetništva prodajom dječjih uradaka i preusmjerenjem sredstava u humanitarne svrhe</li></ul>

### 7.35. Stari zadarski napjevi - Tomislav Pehar

<b><i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i></b>	<b>Tomislav Pehar</b>
<b><i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i></b>	<b>Tomislav Pehar</b>





<b>CILJ</b>	<p>Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi,</li><li>-kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju,</li><li>-razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima,</li><li>-lijepo i izražajno pjevati,</li><li>-njegovati višeglasno pjevanje,</li><li>-razvijati i njegovati glazbeni ukus,</li><li>-razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika,</li><li>-njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda,</li><li>-njegovati jedinstvo hrvatskog naroda,</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- djeci izložiti detaljan plan i program rada zbora za čitavu školsku godinu,</li><li>-audicija za nove članove,</li><li>-održavanje proba,</li><li>-priprema programa za nastupe u školi</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika,</li><li>-uspješnost javnih nastupa</li></ul>



### 7.36. Upoznavanje zadarskih orgulja - Sv. Stošija - Tomislav Pehar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - ODLAZAK U CRKVU SVETE STOŠIJE U ZADRU, TE UPOZNAVANJE ZADARSKIH ORGULJA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Tomislav Pehar</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Doživljaj i upoznavanje instrumenta orgulja i poticanje interesa prema spomenutom instrumentu.
<b>NAMJENA</b>	Namjena programa je upoznavanje kulturne baštine kao i senzibilizacija učenika za muziciranje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Zajednički odlazak u crkvu Sv. Stošije. Pripremni satovi i refleksija na posjet crkvi.



**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>NUŽNI RESURSI  I TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

**7.37. Odlazak zbora u Zagreb na Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva - FDGS - Tomislav Pehar**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GLAZBENI FESTIVAL TERENSKA NASTAVA - ODLAZAK U ZAGREB</b>
--	--



**OS Šime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Tomislav Pehar</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Doživljaj i upoznavanje dječjeg glazbenog stvaralaštva te razvoj umjetničkog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje umjetničkim aktivnostima.
<b>NAMJENA</b>	Namjena programa je sudjelovanje na festivalu kao i senzibilizacija učenika za zajedničko muziciranje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Zajednički odlazak u Zagreb na festival. Pripremni satovi i refleksija na posjet festivalu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>NUŽNI RESURSI  I TROŠKOVNIK</b>	Trošak snosi Škola.



**OS Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

**NAČIN  
VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA  
REZULTATA**

Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

**7.38. Europa u školi - prijava Školskog zbora i odlazak u Zagreb gdje će se izvesti projekt Himne - Tomislav Pehar**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GLAZBENI FESTIVAL TERENSKA NASTAVA - ODLAZAK U ZAGREB</b> <b>Europski dom Zagreb i Europski pokret Hrvatska u školskoj godini 2024. /2025. natjecanje Europa u školi na razini Republike Hrvatske - prijava Školskog zbora i odlazak u Zagreb gdje će se izvesti projekt Himne</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Tomislav Pehar</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Doživljaj i upoznavanje dječjeg glazbenog stvaralaštva te razvoj umjetničkog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje umjetničkim aktivnostima.
<b>NAMJENA</b>	Namjena programa je sudjelovanje na festivalu kao i senzibilizacija učenika za zajedničko muziciranje.



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Zajednički odlazak u Zagreb na festival. Pripremni satovi i refleksija na posjet festivalu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>NUŽNI RESURSI  I TROŠKOVNIK</b>	Trošak snosi Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

### 7.39. Međunarodni projekt BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

*/Anita Mustać//*

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Mustać</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Anita Mustać</b>



<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● utvrditi osnovna znanja o uzročnicima bolesti i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme o zaštiti svoga zdravlja</li><li>● poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem interneta</li><li>● poticati razvoj svijesti i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju</li><li>● razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja</li><li>● razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o problemima očuvanja zdravlja te pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na zdravlje pojedinca i društva</li><li>● poticati razvoj odgovornog odnosa prema zdravlju i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti svog zdravlja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno uočenim ciljem i zadacima: <ul style="list-style-type: none"><li>● sudjelovanje i organizacija akcija u školi i izvan nje</li><li>● pripremanje tema za sat razredne zajednice</li><li>● izrada plakata i drugih vrsta prezentacija</li><li>● suradnja sa zdravstvenim udrugama na lokalnoj i državnoj razini te sudjelovanje u njihovim edukativnim radionicama i akcijama</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom šk. godine
<b>NAMJENA</b>	Za učenike od 5. do 8. razreda. <ul style="list-style-type: none"><li>● razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi</li><li>● razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji</li><li>● kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštivanje i toleranciju</li><li>● korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju</li></ul>



**OS Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● terenski rad</li><li>● nabava potrebnog materijala za izradu školskog projekta</li></ul> <p>troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja smotre ili natjecanja snosi Zadarska županija ili organizator natjecanja</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● postignuti rezultati na natjecanju</li><li>● korištenje usvojenih znanja u redovitoj nastavi različitih nastavnih predmeta</li></ul>

#### 7.40. Mreža škola u zaštićenim područjima

<b>NAZIV</b>	<b>Mreža škola u zaštićenom području</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJICE</b>	<b>Petra Paunović, Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Ana Batur</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda te učenici 1.d, 4.a, 3.c i 2.b razred</b>
<b>CILJ</b>	<b>Povezivanje odgojno obrazovnih ustanova sa zaštićenim područjima (nacionalnim parkovima i parkovima prirode) te provedba aktivnosti u izvornoj stvarnosti metodama iskustvenog učenja koje će rezultirati razvojem kritičkog mišljenja i podizanjem razine ekološke svijesti.</b>





<b>NAMJENA</b>	Projekt predstavlja dugoročno i efikasno partnerstvo između škola i zaštićenih područja vođeno zajedničkim ciljevima koji osiguravaju očuvanje prirodnog i kulturnog naslijeđa. Ovim načinom suradnje škola i zaštićenih područja podiže se razina kvalitete i obogaćuje sustav obrazovanja na obostranu korist. Poticanje učenika na otkrivanje, istraživanje i kritičko mišljenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Izvanučionička nastava, terenska nastava, gostovanje stručnjaka iz zaštićenih područja prilikom obrade nastavnih sadržaja u školi, sudjelovanje u izložbi radova. Demonstracija, istraživanje, izrada plakata ili istraživačkih radova te prezentacija istih na godišnjem skupu.
<b>VREMENIK</b>	Realizacija je moguća tijekom cijele nastavne godine, otprilike 35 sati godišnje (terenska i učionička nastava)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do odredišta (autobus, trajekt, brod), troškovi materijala za izradu rada ili plakata, postera. Ulaznice u parkove su 15,20 i 25 kn po učeniku. Škola ovisno o sredstvima može sufinancirati ili potpuno financirati aktivnosti (najam autobusa). U protivnom troškove pokrivaju roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje, vršačko vrednovanje, prezentacija u obliku plakata ili ppt, digitalni alati (Padlet board i slično), objave na web stranici škole i u školskom časopisu Čehuljica

#### 7.41. Znam što trebam znati

<b>NOSITELJI</b>	Katja Friganović
------------------	------------------



**OS Šime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Katja Friganović, učiteljice razredne nastave i učenici od 1.- 4 razreda</b>
<b>CILJ</b>	<b>Poticanje razvijanja brzine i uspješnosti savladavanja nastavnog gradiva jezika</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Osvještavanje vlastitih sposobnosti i kompetencija (učenici)</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Grupni rad, održavanje radionica po aktivima razredne nastave</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Boja za pisač, papir za printanje (cca 50 eur)</b>
<b>VREDNOVANJE</b>	<b>Samovrednovanje, praćenje i vrednovanje učničkih postignuća tijekom provođenja aktivnosti planiranih projektom</b>

#### 7.42. Večer ljubavne poezije

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Nina Dokoza, Jadranka Dunatov, Mateja Jurjević, Marijana Vrkić</b>
--------------------------------	---



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>IZVRŠITELJ</b>  <b>POSLOVA</b>	<b>Svi zainteresirani učitelji i učenici.</b>
<b>CILJEVI</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta koji će se ove godine održati pod motom <i>Voljeti i biti voljen</i> , jest motiviranje učenika za javni nastup i krasnoslov, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu, poticanje međugeneracijskog druženja uz pripovijedanje, stihove domaće i svjetske antologije, njegovanje ljubavi prema poetskoj riječi, razgovor o pjesmama i pjesnicima, slušanje uglazbljenih pjesama dane tematike te pjevanje istih, razvijanje interesa za pjesničko stvaralaštvo, poticanje čitanja, pripovijedanja priča s ljubavnom tematikom, krasnoslov uz instrumentalnu pratnju, njegovanje međusobne suradnje i povezanosti šire lokalne zajednice i škole, stvaranje veselog i ugodnog ozračja, pružanje učenicima prilike za razvoj vlastitih kreativnih potencijala.



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Odabrati ugodan prostor s intimnom atmosferom unutar škole ili događanje organizirati u prostoru izvan škole. Nakon odabira primjerenog prostora slijedi dekoracija istog s ciljem stvaranja ugodne i prisne atmosfere.</li><li>2. Odabrati temu događanja</li><li>3. U kontaktu s učenicima i djelatnicima škola u lokalnoj zajednici, ali i šire, pozvati zaljubljenike u poeziju da se uključe u događanje kazivanjem poezije, pjevanjem, sviranjem, pripovijedanjem ili nekim drugim oblikom javnog izričaja.</li><li>4. Nakon popisa sudionika slijedi pisanje sinopsisa za programe, odabir voditelja događanja iz kruga učenika i izrada pozivnica te drugih promotivnih materijala.</li><li>5. Organizirati kratke radionice pisanja poezije, gdje sudionici mogu stvarati vlastite ljubavne stihove (ljubavna tiramola, pjevaj nešto ljubavno ...) te organizirati susrete i probe sudionika.</li><li>6. Na kraju zahvaliti svim sudionicima podijelivši im prethodno izrađene zahvalnice za sudjelovanje te ih pozvati na zajedničko druženje uz autohtona dalmatinska jela (frite, kroštule, smokvenjake) i ostale dalmatinske delicije.</li></ol>
<b>VREMENIK</b>	Cijelu nastavnu godinu 2024./2025., s posebnim naglaskom na mjesec veljaču.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji sudjeluju u provedbi projekta ukrašavanjem interijera, pjevanjem, sviranjem, pripovijedanjem, kazivanjem vlastitih stihova, ali i stihova naših i stranih književnih velikana na hrvatskom standardnom jeziku i narječjima, posebice čakavskom koji je najbliži našem izričaju. No, ne smiju se izostaviti korisnici koji se rado, svesrdno i entuzijastično uključuju u projekt, a dolaze iz škole, lokalne zajednice i šire, kao što je osoblje škole (ravnatelj, djelatnici stručne službe, spremačice, domari, učitelji), kazališni glumci, knjižničari, članovi obitelji, samouki narodni pjesnici, glazbenici, pripovjedači...



<b>TROŠKOVNIK</b>	Kolači, piće, hamer papir te predmeti za dekoraciju prostora (svijeće, fenjeri, tkanine...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</b>	<p>Pljesak, osobno zadovoljstvo i motivacija za daljnji rad snimanje događanja (videozapis i fotografije) za kasnije dijeljenje na web stranici škole, školskom časopisu, školskim portalima ili lokalnim medijima</p> <p>Praćenje i vrednovanje projekta ključno je za procjenu uspješnosti događaja i planiranje budućih događanja. Na kraju je potrebno prikupiti podatke o broju prisutnih što uključuje sve sudionike (publiku i izvođače). Od velike važnosti su povratne informacije učenika (vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje), ali i ostalih sudionika u svrhu poboljšanja i daljnjeg rasta. U završnom druženju tijekom razgovora sa sudionicima koji su uključeni iz šire lokalne zajednice, ali i drugih županija, dobit će se povratna informacija o zadovoljstvu provedbom projekta. Potrebno je izraditi pregled troškova i prihoda povezanih s organizacijom, kako bismo procijenili održivost projekta. Praćenje i vrednovanje omogućit će kontinuirano unaprjeđenje i osigurati da svaki sljedeći događaj bude još uspješniji i privlačniji publici.</p>

#### 7.43. Univerzalna sportska škola

<b>Obrazovni ciklus</b>	<b>Prvi ciklus (učenici nižih razreda, razredna nastava)</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Univerzalna sportska škola</b>



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>Voditelji</b>	<b>Boris Banić</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 x 1 sat tjedno</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1 grupa (20 učenika)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti</b>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Sistematizacija naučenih odgojno obrazovnih sadržaja tijekom školske godine, te primjena u nastavi TZK</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učenje i usvajanje motoričkih znanja u manjim grupama, stanicama i individualno, Natjecanje između grupa</b>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Listopad - svibanj</b>



**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<b>Individualno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Nema troškova</b>

#### **7.44. Vrtim zdrav film**

<b>Obrazovni ciklus</b>	<b>Učenici predmetne nastave (7. razred), roditelji</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vrtim zdravi film</b>



**OŠ Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>Voditelji</b>	<b>Boris Banić</b>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<b>10 sati</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>3 grupa (650 učenika)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da budu spremni na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika</b>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Sistematizacija naučenih odgojno obrazovnih sadržaja tijekom školske godine, te primjena u svakodnevnom životu</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učitelji će održati predavanja učenicima u trajanju od 4 ili više školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda., Aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, Mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija</b>
<b>Struktura projekta</b>	<b>edukacija, aktivacija, motivacija evaluacija</b>





Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen - travanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1  Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2
Troškovnik	Nema troškova

#### 7.45. Večer informatike

<i>NOSITELJ AKTIVNOST</i>	Irena Matulić, Mateja Miočić Cvar
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Irena Matulić, Mateja Miočić Cvar



<b>CILJEVI</b>	<b>približiti učenicima neka područja informacijske tehnologije</b> <b>Omogućiti djeci da slobodno vrijeme provedu na drugačiji način</b> <b>Razvijati algroritamski način razmišljati</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>-radionice</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Učenici</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>/</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</b>	<b>Procjena i samoprocjena učitelja i učenika, evaluacijski listići</b>

**7.46. 12. Znanstveni piknik- Gornja Stubica**



**OŠ Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	<b>Znanstveni piknik - Ivanka Burazer, Emir Agić, Biljana Agić, Zrinka Klarin, Anita Mustać</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Ivanka Burazer, Emir Agić, Biljana Agić, Anita Mustać Zrinka Klarin,</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija STEM-a</li><li>- korištenje opreme u STEM području</li><li>- jačanje timskog rada i kreativnosti kod učenika</li><li>- unapređivanje znanja i vještina</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- projektne radionice u okviru EU projekta - “Kreativna škola STEM-a i partnerskog projekta STEAM(AJMO!)</li><li>- projektna radionica u sklopu GLOBE programa,</li><li>- projektna radionica u sklopu Mladih biologa, youtube kanal ZEZ</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<b>rujan/listopad 2024. . u Gornjoj Stubici</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Učenicima predmetne nastave Učenicima razredne nastave.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>/</b>



<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</b>	<b>Izvešća</b>
---	----------------

#### 7.47. Djevojčice u STEM-u

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	<b>Ivanka Burazer, Biljana Agić, Ana Lipošćak, Anita Mustać</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Ivanka Burazer, Biljana Agić, Ana Lipošćak, Anita Mustać</b>
<b>CILJEVI</b>	<b>-ohrabrivanje djevojčica da izaberu STEM područje - razvijanje suradnje i kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije, razvijanje kompetencija 21. stoljeća</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>-online ekipno natjecanje</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Učenicama 7.i 8. razreda</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>/</b>



**OŠ Šime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</b>	<b>Javno objavljeni rezultati</b>

#### 7.48. JADRANSKO PLAVETNILO-interdisciplinarna priča o Jadranskom moru

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	<b>Zrinka Klarin</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Osnovna škola Šime Budinića Zadar i Osnovna škola Središće Zagreb</b> <b>Zrinka Klarin, Anita Mustać, Tamara Valčić</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivirati učenike za istraživački rad</li><li>• Proširiti znanja o Jadranskom moru</li><li>• Potaknuti svijest o održivom razvoju</li><li>• Razvijati vještine timskog rada</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati vještine točnosti i preciznosti</li><li>• Uvježbavati GLOBE mjerenjima na terenu</li><li>• Integrirati digitalne alate i tehnologije</li><li>• Poboljšati jezične i komunikacijske vještine</li><li>• Promicati korištenje knjižničnih i informacijskih resursa</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istražiti različite aspekte Jadranskog mora</li><li>• rad u učionici</li><li>• terenska nastava</li><li>• terenska mjerenja</li><li>• predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole</li><li>• predstaviti učeničke radove na panou</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda koji će kroz dodatne aktivnosti proširiti svoja znanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• anketni upitnik</li><li>• samovrednovanje</li><li>• vršnjačko vrednovanje</li><li>• prezentacija projekta u školi</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• predstavljanje projekta široj zajednici</li></ul> <p>predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole</p>
--	--

#### 7.49. Djeca čitaju djeci na hrvatskom i njemačkom jeziku

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	Ivana Erceg Mihatov, Nada Nekić
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Ivana Erceg Mihatov, Nada Nekić, Marijana Vrkić
<b>CILJEVI</b>	• poticati bogaćenje rječnika, poticati razvoj govora i percepcije, poticati razvoj pamćenja, vizualnu percepciju, kreativnost, kritičko razmišljanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	• učenici iz škole će odlaziti u dječji vrtić Radost
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima viših razreda koji će kroz vježbu proširiti svoja znanja iz hrvatskog i njemačkog



<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje</li><li>• vršnjačko vrednovanje</li><li>• prezentacija projekta u školi</li><li>• predstavljanje projekta široj zajednici</li><li>• predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.</li></ul>

#### 7.50. Identifikacija i rad s potencijalno darovitim učenicima

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	Centar za Dar Zadar
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Centar za Dar Zadar, Jagoda Gauta, Nina Glavan
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identifikacija potencijalno darovite djece, poticanje diferencijacije u radu s potencijalno darovitim učenicima</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-testiranje učenika prvih razreda neverbalnim testom sposobnosti SPM</li><li>-predavanje za roditelje identificiranih učenika</li><li>-radionice “trening kreativnosti”</li><li>-edukacija učiteljica o metodama i postupcima u radu s potencijalno darovitim učenicima</li><li>-individualni savjetodavni razgovori s</li></ul>





**OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	<b>roditeljima(po dogovoru)</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Školska godina 2024./2025.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Učenicima, učiteljima i roditeljima prvih, drugih i trećih razreda</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>/</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Rezultati testova, procjene učiteljica i samoprocjene učenika, razgovori s roditeljima</b>

#### **7.51. TRENING KREATIVNOSTI**

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	<b>Nina Glavan, Jagoda Gauta, Suradnja s Centrom Dar</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Nina Glavan, Jagoda Gauta, učiteljice razredne nastave</b>



<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj divergentnog i konvergentnog mišljenja kod djece</li><li>- razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li><li>- razvoj kreativnosti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Radionice kreativnosti u drugim i trećim razredima (mozgalica, oluje ideja, izrada kratkih kreativnih projekta, igre kreativnosti)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAMJENA</b>	Učenici drugih i trećih razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za planirane aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijski listići učenika Prezentiranje radova učenika

#### 7.52. IZRADA BOOKTRAILERA

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	Petra Paunović
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Učiteljice razredne nastave, Mateja Jurjević, prof. Hrvatskog jezika



<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za knjigu</li><li>- poticanje čitanja, slušanja i pripovijedanja</li><li>- podizanje samopouzdanja</li><li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li><li>- njegovanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi</li><li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li><li>- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi</li><li>- uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li><li>- razvijanje informatičkih kompetencija</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- snimanje i montiranje</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./ 2025.
<b>NAMJENA</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentiranje radova učenika



### 7.53. Večer matematike

<b><i>NOSITELJ AKTIVNOST</i></b>	<b>Emir Agić</b>
<b><i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i></b>	<b>Aktiv matematike, aktiv razredne nastave.</b>
<b><i>CILJEVI</i></b>	<b>- Popularizacija matematike.</b>
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	<b>- Kroz osmišljene radionice djeci i odraslima približiti matematiku.</b>
<b><i>VREMENIK</i></b>	<b>Druga polovica 1. obrazovnog razdoblja.</b>
<b><i>NAMJENA</i></b>	<b>Svim dobnim skupinama uključujući roditelje i najširu društvenu zajednicu.</b>



<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>nema troškova</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Dokumentiranje radova, prezentacija , evaluacijski listići.</b>

#### 7.54. Naboj

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	<b>Emir Agić</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Aktiv matematike</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti međupredmetnu suradnju kod učenika, razvijati pozitivne strategije, poboljšanje timskog rada kroz ovaj vid natjecanja.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Online natjecanje -međunarodnog tipa. U prostorijama Škole.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<b>Druga polovica prvog obrazovnog razdoblja.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Učenicima starijih uzrasta (7. i 8. r.)</b>



**OS Šime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povratna rang lista organizatora.

### 7.55. Dan broja Pi

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	Aktiv matematike ( Jadranka Glavaš Nikolić, Jaruška Beram, Emir Agić)
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Aktiv matematike, aktiv razredne nastave.
<b>CILJEVI</b>	- Popularizirati broj Pi i njegovo značenje u matematici i društvu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Radionicama i školskim aktivnostima - izložbama, prezentacijama,...
<b>VREMENIK</b>	14. ožujka
<b>NAMJENA</b>	Svim uzrasnim skupinama (1.-8.r.)



**OS Šime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izvješće

#### 7.56. GeoNight- Zrinka Klarin

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	Zrinka Klarin
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Aktiv geografije
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- istaknuti geografiju i geografe</li><li>- dati učenicima priliku da se upoznaju s različitim geografskim temama</li><li>- učiniti geografska istraživanja dostupnijima</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmišljavanje različitih radionica, predavanja i izložbi u prostoru škole ili na terenu.
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2024.



<b>NAMJENA</b>	<b>Učenicima osnovne škole (1 - 8 razreda)</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Postavljanje postera na panou škole, web stranica škole, školski list Čehuljica</b>

7.57. Srce za Grad - Marta Torić

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	<b>Marta Torić</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Marta Torić</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suradnja sa socijalnom samoposlugom</li><li>- Razvoj empatije kod djece</li><li>- Razvoj volonterskog duha</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kroz prikupljanje i dostavu pomoći za socijalnu samoposlugu</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom školske godine</li></ul>





**OŠ Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>NAMJENA</b>	- Učenici pomažu korisnicima socijalne samoposluge
<b>TROŠKOVNIK</b>	-donacije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- Izvješće

#### 7.58. DAN MULTIKULTURALNOSTI

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	Ana Džaja
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Nina Glavan, Jagoda Gauta, Zrinka Klarin, Anita Mustać, Ana Džaja, Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić, Marina Šimičev, Jadranka Dunatov, Ivanka Biskup, Pera Ostojić, Nancy Gjergja, Marta Kasap
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje kulture stranih učenika</li><li>- upoznavanje s obilježjima kultura stranih učenika</li><li>- integracija učenika u školu</li><li>- uvažavanje različitosti i tolerancija</li><li>-</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u školskom predvorju, izlaganje postera, likovnih radova, plakata, predmeta



<b>VREMENIK</b>	<b>Listopad 2024.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Svim učenicima i učiteljima</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>/</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Formativno vrednovanje, izvješće</b>

#### **7.59. Projekt financijske pismenosti**

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	<b>Marina Šimićev</b>
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	<b>Marina Šimićev</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>razvijanje odgovornost ponašanja</b></li><li>- <b>učenje dobrih navika štednje i raspolaganja novcem</b></li></ul>



**OS Šime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- kroz radionice
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./ 2025.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentiranje radova učenika

#### 7.60. "Zrmanja ST(r)EAM"

<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	Ivanka Burazer i Biljana Agić
-------------------------------	-------------------------------



<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Ivanka Burazer i Biljana Agić, u suradnji s Sveučilištem u Zadru, OŠ i SŠ Obrovac, Natura Jadera i Udruge: Društvo informatičara Zadra, Astronomska udruga Zadar, Ronilački klub Sv. Roko Bibinje ,Zadar Developers HUB, Hrvatsko geografsko društvo Zadar
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razviti i provesti učinkovite i održive aktivnosti koje će promicati jednakopravnost, socijalnu uključenost, te očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta, pridonijeti demokratskih načela i aktivnog građanstva, povećati znanje o ljudskim pravima, unaprijediti životne vještine djece i mladih, poticati kreativnost, stvaralaštvo i poduzetničke vještine te zdrave stilove života kao i razvijati vještine i kompetencije u području prirodoslovlja i informacijskih i komunikacijskih tehnologija</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- terenski rad, istraživačko učenje, Eko akcije čišćenja, ljetni kapm u Osnovnoj školi Obrovac</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./ 2025.
<b>NAMJENA</b>	Potencijalnim darovitim učenicima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi podmireni od strane Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentiranje radova učenika

<b>NAZIV</b>	<b>PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM</b>
--------------	---



<b>CILJ</b>	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.. Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići, fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE</b>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Marinela Ivković, Ana Modrić, učenici 1.c i 1.e razreda.



**OS Sime Budinića**, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010  
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Branka Marcelić Panjak. Irena Čorić, učitelji likovne kulture
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Branka Marcelić Panjak. Irena Čorić, učitelji likovne kulture
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Podizanje svijesti o važnosti učenja francuskog jezika. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja kod djece.
<i>NAMJENA</i>	Svi učenici koji uče francuski jezik
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Francusko Ministarstvo kulture organizira natječaj za učenike osnovnih i srednjih škola diljem svijeta. Učenici su pozvani igrati se s deset riječi i prikazati ih na različite načine: pisanjem, pjesmom, crtanjem i sl. Ove godine u fokusu je očuvanje našeg planeta te su riječi povezane s temom zaštite okoliša.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2024./25.
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Papir za crtanje i likovni pribor
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Svi učenički radovi bit će postavljeni na virtualnoj izložbi na mrežnim stranicama škole, a oni najbolji poslat će se na natječaj u vrijeme obilježavanja Dana frankofonije u ožujku.

#### 7.63 SHORE Horizon MPAD

Biljana Agić, Nina

Glavan, Emir Agić, Irena Matulić, Matea Miočić, Petra Paunović, Ana Batur, Lana Batinović Maričić, Jadranka Čikić

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Biljana Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Biljana Agić, Nina Glavan, Emir Agić, Irena Matulić, Matea Miočić, Petra Paunović, Ana Batur, Lana Batinović Maričić
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Edukacija učenika o onečišćenju Jadrana, zakiseljavanju mora i mikroplastici. Poticanje proaktivnog ponašanja i podizanje ekološke svijesti kod učenika. Povezivanje s drugim Plavim školama Europe. Razvijanje vještina potrebnih u proučavanju mora i oceana ( podvodno



	snimanje, biološko kemijska analiza mora, razvoj kreativnosti) Upoznavanje s institucijama koje se bave zaštitom mora i morskih organizama. Upoznavanje s legislativom EU o oceanima ( Climate pact, Ocean mission)
<i>NAMJENA</i>	Potaknuti učenike na aktivan odnos prema zaštiti morskih ekosustava.
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Edukacija o problemu onečišćenja mora ( acidifikacija, mikroplastika) Terenski rad- čišćenje plaža u Zadru, na otoku Ugljanu i plaže Sakarun na Dugom otoku. Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu Posjet centru za zbrinjavanje otpada Eko Krk Ponikve na otoku Krku Posjet Oceanografskom institutu u Rovinju Posjet PP Telašćica Analiza morske vode u suradnji sa ZJZ Zadar ( štetne tvari i mikroplastika) Održavanje izložbe učeničkih radova Snimanje filma o projektu
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2024./25.
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	9000 eura. Financira EU
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Sve aktivnosti projekta bit će prikazane na SHORE Horizon EU platformi te na mrežnim stranicama škole. Projekt će biti postavljen na e-twinning platformu. Završno izvješće bit će predano organizatoru i Europskoj komisiji.

7.64 Zeleni zid- uzgoj biljaka u hidroponskom bazenu Biljana Agić, Emir Agić, Ivanka Burazer, Ana Lipošćak Babić

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Biljana Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Biljana Agić, Emir Agić, Ivanka Burazer, Ana Lipošćak Babić
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Jedan od ciljeva je stvaranje vizualno atraktivnog zelenog zida koji će unaprijediti ambijent učionice, potičući kreativnost i smanjujući stres. Kroz ovaj projekt učenici će steći znanja o drugačijem načinu uzgajanja biljaka na maloj tlocrtnoj površini.



	<p>Povećanje znanja učenika o hidroponskom uzgoju, održivom razvoju i botaničkim znanostima omogućiti će učenicima implementaciju znanja u neke nove životne situacije ( npr. u vlastitom domu).</p> <p>Jedan od ciljeva također je i poboljšanje kvalitete zraka u učionici i stvaranje zdravijeg okruženja za učenje.</p> <p>Tijekom projekta učenici će razvijati vještine upravljanja projektima, timskog rada i praktičnog rada u vezi s tehnologijama uzgoja biljaka.</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>Edukacija učenika o hidroponskom uzgoju i permakulturi.</p> <p>Konstrukcija modela hidroponskog uzgoja biljaka i postavljanje u učionicu kemije/fizike.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	<p>Nakon edukacije o hidroponskom uzgoju biljaka potencijalno daroviti učenici će istražiti kako se konstruira hidroponski bazen te ga instalirati u učionicu kemije/fizike. Nakon toga će istražiti koje biljke su najbolje za hidroponski uzgoj te će biljke posaditi u posude vezane na hidroponski bazen. Pratit će stanje biljaka te praviti izvješća.</p>
<i>VREMENIK</i>	<p>tijekom školske godine 2024./25.</p>
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	<p>3700 eura.</p>
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	<p>Projekt će biti praćen pisanim izvješćem te će se pratiti stanje biljaka i onjemu izvještavati.</p> <p>Analiza postignutih ciljeva: Na kraju projekta, usporediti postignute rezultate s početnim ciljevima. Provjeriti koliko je zid ispunio estetske, edukativne i zdravstvene ciljeve.</p> <p>Upitnici i anketiranje: Provesti anketu među učenicima i nastavnicima kako bi se prikupila njihova mišljenja o utjecaju zida na učionicu i njihovom iskustvu s hidroponskim uzgojem.</p> <p>Kvantitativni podaci: Mjerenje poboljšanja u kvaliteti zraka (koncentracija CO<sub>2</sub>) i usporedba rezultata s početnim stanjem prije implementacije zida.</p>

## **7. 65. MEĐUNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA**

*/Jadrana Dunatov/*

<i>NOSITELJ/ KOORDINATOR PROJEKTA</i>	Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Mira Šarić
<i>IZVRŠITELJ PROJEKTA</i>	Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Mira Šarić, učenici 1. i 2. razreda.





<p><i>CILJ PROJEKTA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- međunarodni projekt poticanja kritičkoga čitanja od najranije dobi ima za osnovni cilj promicanje čitalačke kulture te europskih autora i ilustratora, poznatih i nagrađivanih u svojim zemljama, ali ne i izvan njihovih granica,</li><li>- pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima,</li><li>- suradnju učitelja, knjižničara, roditelja i učenika.</li><li>- motiviranje učenika od rane dobi na čitanje i kreativno izražavanje, te upoznavanje s europskom književnošću,</li><li>- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi,</li><li>- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora,</li><li>- suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika</li><li>- uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li></ul>
<p><i>NAMJENA PROJEKTA</i></p>	<p>Međunarodni projekt “Naša mala knjižnica: upoznajmo autore i ilustratore” realizira se unutar programa EU Kreativna Europa – potprogram Kultura.</p> <p>Namijenjen je učenicima vrtićke i osnovnoškolske dobi.</p>
<p><i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i></p>	<p>Voditelj / koordinator će s učenicima čitati knjige i provoditi aktivnosti inspirirane njima. Sam projekt aktivno uključuje djecu u aktivnosti nakon čitanja knjiga. Aktivnost izrade <b>ČITATELJSKOG VLAKIĆA</b>, stvoriti u učionici prostor namijenjen za čitanje – <b>ČITATELJSKI KUTIĆ</b>, izrada lutke prema liku iz književnog djela <b>RAZMJENA KNJIŽNIH JUNAKA</b>, mogućnost da se od jednog autora primi pismo <b>PISMO IZNENAĐENJA, I JA MOGU NAPISATI PRIČU</b> kako bi se potaknula aktivnost kreativnog pisanja, <b>ODIGRAJMO PRIČU</b> – učenicima će se ponuditi da odaberu jednu scenu iz odabranih knjiga, podijele uloge i izvedu taj prizor, ponudit će se i aktivnosti pripovijedanja priča na filcu, na kamišibaju, na grafoskopu. Uz kreativne knjižice motivirat će se učenici da putem zanimljivih zadataka, čitaju kvalitetne knjige i bolje upoznaju književnosti zemalja sudionika u projektu – Slovenije, Litve, Belgije, Makedonije, Italije, Turske, Finske, Češke, Poljske, Estonije, Latvije i Hrvatske.</p> <p><b>Knjige za učenike drugih razreda:</b> Jana Bauer: Čarobni ormar; Nada Horvat: Ne diraj lava Macana dok spava; Triinu Laan: Zgode kostura Janka; Anti Saar: Gaj u gabuli; Roberta Balestruci Fancellu: Annie, vjetar je nosi; Cvetko Bevc: Ljeto s padalicama</p> <p><b>Knjige za učenike prvih razreda:</b> Andreja Peklar: Buba; Silvija šesto: Pepe pita o rođenju; Anna Onichimowska: Gospodin Njokić i jedrenjak; Urmaz Reinmaa: Gdje si pronašla moj ključ; Evi Gerdkosta: Na čičak; Vane Kosturanov: Djevojčica i medo.</p>



<i>VREMENIK PROJEKTA</i>	Od 1. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025.
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Materijali za kostimografiju za potrebu dramatizacije određene priče, potrebni potrošni materijal za izvedbu priče na filcu (filc, ljepilo, škare, konac, držač, podloga za pripovijedanje priča, izrada likova od filca), za izvedbu priče na kamišibaju: butai, crteži, hiošigi, materijal potreban za izradu lutki, glavnih junaka priče, putni troškovi za potrebe putovanja glavnog junaka u neku drugu školu izvan naše županije, materijalna sredstva potrebna za nabavu kompleta koji čine navedenih deset knjiga.
<i>NAČINI VREDNOVANJA i DISEMINACIJA PROJEKTA</i>	Diseminacija uradaka će se provesti sudjelovanjem na radionicama u učionici, u školskoj knjižnici, u knjižnicama lokalne zajednice ili na otvorenom. Tijekom trajanja projekta dojmove u obliku fotografija i izvještaja ćemo slati u različite medije na razini škole, grada, županije, Republike Hrvatske i i zemalja van naših granica. Vrednovanje će se provoditi na različite načine: <ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vlastitih i tuđih uradaka (dramatizacija, likovni i literarni izričaj)</li><li>- obostrano vrednovanje (učenici – učitelj i učitelji –učenici)</li><li>- vrednovanje vanjskih suradnika ( knjižničari)</li><li>- izrada listića za samoprocjenu, plakata, slikovnica,</li><li>- sudjelovati u sumativnom vrednovanju - podsticanje kreativnog izražavanja, razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju, obogaćivanje vokabulara, unapređivanje komunikacijskih vještina, te jačanje mašte i sposobnosti interpretacije književnih djela kroz igru i grupni rad.</li></ul>

#### 7.67. Čitalački kutak

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	<b>Ivanka Biskup</b>
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	<b>Ivanka Biskup</b>



<b>CILJ</b>	<p>razvijanje interesa za knjigu</p> <p>poticanje čitanja, slušanja, pisanja i pripovijedanja</p> <p>podizanje samopouzdanja</p> <p>razvijanje mašte i kreativnosti</p> <p>njegovanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi</p> <p>razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</p> <p>poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika</p> <p>uključivanje roditelja u školsku zajednicu</p>
<b>NNAMJENA</b>	<p>Namijenjeno je učenicima, roditeljima, ali i ostalim članovima obitelji, kao i svima onima koji će imati prilike na bilo koji način svjedočiti dječjem stvaralaštvu u krugu škole, kao i van nje.</p>
<b>NNAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Čitanje priča razrednom lutku u čitalačkom kutku, slušanje priča koje nam čitaju i pripovijedaju razredni prijatelji, ali i članovi naših obitelji te ostali dobrodošli gosti čitači i pripovjedači. Stvaranje vlastitih, kako individualnih, tako i skupnih literarnih uradaka. Druženje s lutkom u vlastitom domu uz zapisivanje dojmova i doživljaja sa zajedničkog druženja.</p>
<b>VVREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nabava svega što bi nam boravak u čitalačkom kutku učinilo ugodnijim (jastuci, tepih...) – do 100 eura</p>



*NNAČINI  
VREDNOVANJA*

samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje,  
vrednovanje od strane učitelja  
i roditelja

## 8. P R O G R A M I

### 8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM /Jagoda Gauta, Nina Glavan/

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ravnatelj, svi članovi Učiteljskog vijeća i djelatnici škole, učenici i roditelji, udruge i organizacije izvan škole koje u svojim programima rada imaju za cilj brigu i skrb o djeci i mladima.
<i>SURADNICI U PROVEDBI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stručno-razvojna služba</li><li>● Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</li><li>● Ured za droge</li><li>● Agencija za odgoj i obrazovanje</li><li>● Jedinice lokalne samouprave</li><li>● Liječnica školske medicine</li><li>● Zdravstvene i socijalne ustanove</li><li>● Policijska uprava zadarska</li></ul>
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima škole, od 1. do 8. razreda, roditeljima učenika.
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	<b>Osnovni cilj:</b> Osposobiti učenike za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Škola se usmjerava na osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena). <b>Posebni ciljevi:</b> Senzibilizacija nastavnika za probleme različitih skupina učenika (niskog, srednjeg i visokog rizika), rad s djecom različitih sposobnosti i interesa, smanjivanje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, poštivanje prava i dužnosti djece i učitelja, stvaranje klime unutar razrednih odjela koja djeluje terapijski, poticanje i unapređivanje suradnje roditelja i škole, poticanje suradnje s lokalnom zajednicom i institucijama koje skrbe o dobrobiti djece, jačanje samopoštovanja djece, briga za učenike koji pokazuju znakove rizičnih ponašanja (diskretni personalni programi). Školski



	preventivni program obuhvaća sve aktivnosti u školi koje za cilj imaju smanjenje rizika od različitih oblika devijantnih ponašanja i koje promiču brigu o mentalnom i fizičkom zdravlju učenika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice za učenike, roditelje i učitelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori, realizacija nastavnih sadržaja koji se mogu povezati s problematikom ovisničkih ponašanja u svim nastavnim predmetima, suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama, angažman stručnjaka koji su spremni volonterski raditi na prevenciji rizičnih ponašanja (predavanja za roditelje, učitelje i učenike, izvanučionička nastava), sportske aktivnosti za sve zainteresirane učenike, uključivanje učenika u skupine i izbornu nastavu prema interesima, organizirana pomoć u učenju, razvijanje vršnjačke pomoći.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, boja za printer fascikle, registratori, plastični ulošci za registratora, velike koverta i drugi materijal za provedbu programa.
<i>NAČINI VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● praćenje realizacije planiranih predavanja i radionica</li><li>● praćenje rezultata provedenih programi pomoći učenicima u riziku</li><li>● smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti</li><li>● senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih</li><li>● broj roditelja uključenih u edukacije o problemima ovisnosti</li></ul>

## 8.2. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

/ Jagoda Gauta /

<i>NOSITELJ</i>	Jagoda Gauta
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, učitelji, ostalo školsko osoblje
<i>SURADNICI U PROGRAMU</i>	- Stručno-razvojna služba - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti - Mreža škola bez nasilja - Agencija za odgoj i obrazovanje - Policijska uprava zadarska - Služba školske medicine (Zavod za javno zdravstvo) - <b>Zavod</b> za socijalnu skrb i ostale institucije lokalne zajednice koje skrbe o djeci
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Učenici od 1. do 8. razreda.
<i>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, edukacija svih koji rade s djecom i mladima, edukacija i senzibilizacija ukupnog okruženja za problem vršnjačkog nasilja, pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja,



	znanstveno praćenje fenomena nasilja među mladima, poučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u fizičkom i virtualnom svijetu.
<i>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</i>	Radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole, individualni i grupni savjetodavni razgovori, sudjelovanje u susretima s drugim školama i razmjena iskustava, uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica, a koje imaju za cilj prevenciju vršnjačkog nasilja (npr. obilježavanja Dana ružičastih majica).
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registrator, velike kovert, samostojeći pano, «sandučić povjerenja» i drugi materijal za provedbu programa.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● procjena spremnosti učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika</li> <li>● procjena (učenika i roditelja) o sigurnosti učenika u školskoj sredini</li> <li>● broj učenika uključenih u individualni rad</li> <li>● broj prijavi incidenata vezanih uz nasilno ponašanje</li> <li>● spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima</li> </ul>

### 8.3. CAP program

/ Nina Glavan/

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	CAP tim – Nina Glavan, Jagoda Gauta, Blanka Šimićev, Marina Šimićev, Ljeposava Gulan,
<i>SURADNICI U PROVEDBI</i>	(educirani članovi CAP tima) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Liječnica školske medicine</li> </ul>
<i>UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM</i>	Učenici 2. razreda i roditelji te zaposlenici škole.
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	<p><b>Osnovni cilj:</b> Osnaživanje djece putem usvajanja tehnika za uspješnu obranu od tjelesnog, verbalnog i seksualnog zlostavljanja.</p> <p><b>Posebni ciljevi:</b> Prevencija različitih oblika nasilja među i nad djecom i mladima, edukacija svih koji rade s djecom i mladima, edukacija djece o njihovim elementarnim pravima, edukacija i senzibilizacija ukupnog okruženja na problem nasilja, poučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u svakodnevnom životu, preventivni rad na suzbijanju poremećaja u</p>



**OŠ Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
 e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

	ponašanju.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice za učenike, roditelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori.
<i>VREMENIK</i>	tijekom godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, velike koverta i drugi materijal za provedbu programa.
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održana predavanja i radionice, uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku te smanjenje broja djece u riziku od izloženosti različitim vrstama zlostavljanja</li> <li>• senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji nasilničkih ponašanja nad djecom</li> <li>• broj roditelja sudionika edukacije o problemima nasilja nad djecom</li> </ul>

#### **8.4. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

<i>NOSITELJ</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici
<i>SURADNICI U PROGRAMU</i>	- Stručno-razvojna služba - Služba školske medicine (Zavod za javno zdravstvo)
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Učenici od 3. , 4. 5.,6 razreda
<i>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine za vrijeme sata razrednika, 10 radionica
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- Prevencija neprimjerenih oblika ponašanja</li> <li>- Učenje vještina potrebnih za svakodnevno funkcioniranje u grupi i društvu</li> <li>- Nenasilna komunikacija</li> </ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</i>	Radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole, individualni i grupni savjetodavni razgovori, sudjelovanje u susretima s drugim školama i razmjena iskustava, uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica,
<i>TROŠKOVNIK</i>	Radne bilježnice z aučenike, priručnici za učitelje.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješća, upitnici za učenike i učitelji</li> <li>• procjene</li> </ul>

#### **8.4. PRODUŽENI BORAVAK**



**OS Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**  
e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Blanka Šimićev
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	M. Buterin, A. Lovrin, B. Šimićev, M. Škara
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	-organiziranje skrbi, nadzora i prehrane djeci nakon nastave -organiziranje slobodnog vremena -učiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati, pomagati -jačanje socijalnih kompetencija -razvijanje odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-nakon nastave kroz radionice, grupni/individualni rad, slobodne aktivnosti, sportske aktivnosti
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1. i 2. razreda.
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi prehrane (plaćaju roditelji).
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje UV, procjena i samoprocjena učenika i roditelja, vrjednovanje Odjela za školstvo Grada Zadra.

#### **8.5. POLUDNEVNI BORAVAK U ŠKOLI U ORGANIZACIJI CENTRA ZA PRUŽANJE USLIGA U ZAJEDNICI**

//

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Marina Čurlin
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marina Čurlin
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	-organiziranje skrbi, nadzora i prehrane djeci nakon nastave -organiziranje slobodnog vremena -učiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati, pomagati -jačanje socijalnih kompetencija -pomoć u učenju
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-nakon nastave kroz radionice, grupni/individualni rad, slobodne aktivnosti, sportske aktivnosti
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1.-8. razreda slabijeg socioekonomskog statusa
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	U troškovima sudjeluje DZO Zadar i roditelji korisnika
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje UV, procjena i samoprocjena učenika i roditelja, vrednovanje Odjela za školstvo Grada Zadra.

#### **8.6. PROGRAM PROFESIONALNOG RAZVOJA /Jagoda Gauta/**

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Jagoda Gauta
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici od 1. do 8. razreda, učitelji, suradnja s HZZ-om, CISOK-om, srednjim školama iz Zadra





<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	<p><u>Osnovni cilj:</u> Omogućiti učenicima da prepoznaju svoje sposobnosti i interese. Olakšati put do odabira zanimanja kroz koje će na najbolji način iskoristiti svoje potencijale, interese i ciljeve.</p> <p><u>Ostali ciljevi:</u> Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvesti ih postupno u svijet rada, osvijestiti preduvjete za kvalitetan odabir škole/zanimanja, upoznati ih s procesom donošenja odluka, informirati ih o podršci koju mogu dobiti u procesu donošenja odluke.</p>
<i>NAMJENA</i>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice za učenike, roditelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, fascikle, uredski materijal za provedbu programa.
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● održana predavanja i radionice,</li> <li>● senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za poslove karijernog savjetovanja</li> <li>● broj učenika i roditelja uključenih u savjetovanje</li> </ul>

### 8.7. LQP – Vještine za adolescenciju

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Jagoda Gauta
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, Mateja Jurjević
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utjecati na razvoj vrijednosnih sustava</li> <li>● Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima življenja</li> <li>● Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika na rizične okolinske utjecaje</li> <li>● Razvijati i jačati socijalno-kognitivne vještine</li> <li>● Jačati osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školskom klimom</li> <li>● Jačati socijalne vještine adolescenata</li> </ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 8. razreda
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala za radionice (papiri, plakati i sl.)
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje, evaluacija radionica učenika kroz upitnike



### 8.8. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Zavod za javno zdravstvo, Služba za mentalno zdravlje
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, učitelji razredne i predmetne nastave (razrednici)
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utjecati na razvoj vrijednosnih sustava</li><li>● Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima življenja</li><li>● Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika na rizične okolinske utjecaje</li><li>● Razvijati i jačati socijalno-kognitivne vještine</li><li>● Jačati osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školskom klimom</li><li>● Jačati socijalne vještine adolescenata</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 3.4.5.6.. razreda
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala za radionice (papiri, plakati i sl.)
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje, evaluacija radionica učenika kroz upitnike

### 8.9. RESCUR PROGRAM

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nina Glavan, Jagoda Gauta učiteljice razredne nastave Ivanka Biskup, Nina Dokoza, Petar Paunović, Jadranka Dunatov, Antonia Bajlo, Antonia Kapitanović, Blanka Šimićev, Ljeposava Gulan, Maja Škara, Marinela Ivković
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utjecati na razvoj asertivnosti i poticanje na stvaranje zdravih odnosa</li><li>● Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima življenja</li><li>● Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika na rizične okolinske utjecaje</li><li>● Razvijati i jačati socijalno-kognitivne vještine</li><li>● Jačati osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školskom klimom</li><li>● Jačati socijalne vještine</li></ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice, međupredmetna povezanost
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1.-4-razreda
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala za radionice (papiri, plakati i sl.)
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje, evaluacija radionica učenika kroz upitnike

### 8.10. ABECEDA PREVENCIJE



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li><li>- kontinuirana podrška učiteljima</li><li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li><li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li><li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li></ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li><li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li><li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li></ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>



<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<b>vremeni aktivnosti, programa</b>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>



<b>i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li><li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li><li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li></ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

Školski kurikulum izradili:

- Učitelji OŠ Šime Budinića, Zadar
- Stručni suradnici OŠ Šime Budinića, Zadar
- Ravnatelj OŠ Šime Budinića, Zadar

U Zadru, 30.09.2024.



**OS Sime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010**

e-mail: [ured@os-sbudinica-zd.skole.hr](mailto:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr) MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 0600