

OŠ Šime Budinića, 23 000 ZADAR, Put Šimunova 4, Tel.: 023/305-435; Fax.: 023/309-010
e-mail: ured@os-sbudinica-zd.skole.hr MB: 3141799; OIB: 83934515407; MBS: 060052701



OŠ ŠIME BUDINIĆA ZADAR

Klasa: 602-01/25-20/1

Urbroj: 2198-1-6-25-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2025. / 2026.

Zadar, 30. rujna 2025.



SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Šime Budinića, Zadar

Broj učenika i razrednih odjela

Djelatnici

Nacionalni okvirni kurikulum

Školski kurikulum

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava

1.1. Vjeronauk

1.2. Informatika

1.3. Njemački jezik

1.4. Francuski jezik

2. Dodatna nastava

2.1. Razredna nastava

2.2. Predmetna nastava

2.2.1. Hrvatski jezik

2.2.2. Engleski jezik

2.2.3. Matematika

2.2.4. Kemija

2.2.5. Fizika

2.2.6. Biologija

2.2.7. Povijest

2.2.8. Geografija

2.2.9. Vjeronaučna olimpijada

2.2.10. Njemački jezik

2.2.11. Informatika

2.2.12. Francuski jezik



- **Dopunska nastava**

3.1. Razredna nastava

3.2. Predmetna nastava

3.2.1. Hrvatski jezik

3.2.2. Engleski jezik

3.2.3. Matematika

3.2.4. Fizika

3.2.5. Kemija

3.2.6. Povijest

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Kreativna skupina - Suzan Šoša

4.1.2. Domaćinstvo – Ivanka Biskup

4.1.3. Financijska pismenost – Marija Krpan

4.1.4. Domaćinstvo - Ljeposava Gulan

4.1.5. Mali kreativci- Ana Batur

4.1.6. Literarna skupina – Jadranka Dunatov

4.1.7. Dramsko– scensko – recitatorska skupina – Anamarija Buškulić

4.1.8. Kreativna grupa – Antonia Bajlo

4.1.9. Scensko-literarna skupina - Nina Dokoza

4.1.10. ReciArt- Marijana Vrkić

4.1.11. Rano učenje njemačkog jezika – Marijana Vrkić, Martina Bujčić

4.1.12. Mali istraživači – Petra Paunović

4.1.13. Knjigoljupci – Marinela Ivković



4.1.14. Mali kreativci - Mira Šarić

4.1.15. Kreativna skupina – Marijana Buterin

4.1.16. Mali informatičari – Andrea Frka

4.1.17. Mali zbor – Irena Rajić

4.1.18. Knjigoljupci- Ana Modrić

4.1.19. Mali astronomski klub - Jadranka Čikić

4.1.20. Mali kreativci - Helena Bonovil Borović

4.1.21. Kreativna skupina- Antea Kolega

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Mladi povjesničari (Spomendani) – Marija Šarić

4.2.2. Pričaonica mitova i legendi – Ivana Njavro Černeli

4.2.3. Globe- Zrinka Klarin

4.2.4. Vjeronaučna olimpijada – Blaženka Marčina

4.2.5. Školski zbor – Tomislav Pehar

4.2.6. Odgoj za humane vrednote- Marta Torić

4.2.7. Ekološka skupina – Biljana Agić

4.2.8. Eko grupa – Anita Mustać

4.2.9. Odbojka – Boris Banić

4.2.10. Nogomet– Roko Dujić

4.2.11. Košarka – Boris Banić

4.2.12. Pomladak Crvenog križa – Marina Šimičev

4.2.13. The English Reading Club - Fani Kotarac

4.2.14. Mladi tehničari - Tamara Valčić

4.2.15. Biblijsko kreativna skupina - Anita Žunić-Rogić



4.2.16. Lutkarska skupina i izrada slikovnice na engleskom jeziku - Majda

Letina

4.2.17. Kreativno pisanje- Mateja Jurjević

4.2.18. Mali poduzetnici – Nada Nekić

4.2.19. Atletika i Kros- Boris Banić

4.2.19. Likovna grupa – Tea Barešić

4.2.21. Astronomija - Lana Batinović Maričić

4.2.22. Školski glazbeni studio - Tomislav Pehar

4.2.24. ReciklArt - Marijana Vrkić

5. Ostale školske aktivnosti

5.1. Humanitarne akcije – Marta Torić

5.2. Dani kruha dani zahvalnosti za plodove zemlje – Ivanka Biskup, vjeroučiteljice, sajam Učeničke zadruge “Điran”

5.3. Božić - Vjeroučiteljice, sajam Učeničke zadruge “Điran”

5.4. Dani korizme – M. Torić

5.5. Školsko športsko društvo - Boris Banić

5.6. Spomendani u Hrvatskoj i svijetu – Marija Šarić

5.7. Božićna priredba

5.8. Samovrednovanje škole – Tim za kvalitetu

5.9. Obuka neplivača

5.10. Humanitarna grupa „Kap dobrote“ – Antonia Bajlo

5.11. Volonterski klub OŠ Šime Budinića – A. Bajlo, Lj. Gulan, I. Biskup,



Maja Škara

5.12. Humanitarni koncert - Katja Friganović

5.13. Lidrano- Silvana Rados

5.14. Školske priredbe – Mateja Jurjević, Katja Friganović

5.15. Kviz – Ivana Bašić, Majda Švorinić Hrboka, Katja Friganović

5.16. Nastava Francuskog jezika s izvornom govornicom- B. Marčelić

Panjak

5.17. Mali knjižničari - Marta Šindija

6. Izvanučionička nastava

6.1. Plan izvanučioničke nastave – razredna nastava

6.2. Plan izvanučioničke nastave – predmetna nastava

6.3. Škola u prirodi

6.4. Ekskurzija učenika sedmih i osmih razreda

7. Projekti u nastavi

7.1. Školski list «Čehuljica»- Silvana Rados i Mateja Jurjević

7.2. SEMEP – Anita Mustać

7.3. Škole za Afriku – Marina Šimičev

7.4. Eko škola – Biljana Agić

7.5. GLOBE - Zrinka Klarin

7.6. Odgoj i obrazovanje za dječja prava – D. Mađerić Klauss

7.7. European Blue Schools - Biljana Agić



7.8 - Projekt Spikaonica – glas teenagera, koordinator J.
Gauta, u suradnji s

Udrugom CINAZ

7.9. Poticanje čitanja (kviz) - Majda Švorinić Hrboka, Katja Friganović,
Marta Šindija

7.10. Projekt „Zdrav za 5“ – Jagoda Gauta

7.13. Učenička zadruga – Jasmina Sandalić

7.11. “Mali poduzetnici” - Jasmina Sandalić, Nada Nekić

7.12. Vizualni identitet škole

7.13. Festival znanosti – Ana Lipošćak Babić

7.14. Škola Puna Mogućnosti - Nina Glavan

7.15. Mladi čuvari nematerijalne baštine – Jadranka Dunatov

7.16. Mislim zdravo, hranim se zdravo – Ana Batur, Nina Dokoza, Ivanka

Biskup, Petra Paunović, Ljeposava Gulan

7.17. Čitam, pišem, slušam, pripovijedam...- Nina Dokoza

7.18. Apliciranje za EU fonfove- Tim za kvalitetu, Tim za
internacionalizaciju

7.19. eTwinning projekti

7.20. Europski dan jezika- Nancy Gjergja, Fani Kotarac, Majda Letina,

Andreja Sutlović, Ana Džaja, Branka Marčelić Panjak, Nada Nekić,

Marijana Vrkić

7.21. Projekt Klub malih čitatelja – Jadranka Dunatov

7.22. Daj šapi glas - Marinela Ivković, Antonia Bajlo, Ljeposlava Gulan,

Andrea Lovrin, Ivanka Biskup, Maja Škara, Blanka Šimićev, Irena

Maglica, Helena Bonovil Borović, Ana Modrić, Marija Krpan, Antea



Kolega, Katja Friganović,

7.23. Stare igre - Antonia Bajlo, Maja Škara, Katja Friganović

7.24.. Bookmark – međunarodni projekt - Marta Šindija, Jadranka

Dunatov, Ivanka Biskup

7.25. Virtualna umjetnost i kultura- Petra Paunović

7.26. Zavičajna slovarica - Jadranka Dunatov,

7.28. Zadarsko čudo - Gospa od Zdravlja- Antonia Bajlo, Vanja Franić

7.28. Mislim EKO, djelujem EKO - Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Blanka

Šimićev, Irena Maglica, Maja Škara, Ivanka Biskup, Ana Batur

7.29. Atom liga- Ivanka Burazer

7.30. Mali rukotvorci - Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Mira Šarić, Irena

Maglica

7.32. Odlazak zbora na Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva - Tomislav

Pehar

7.34. Međunarodni projekt Biosigurnost i Biozaštita - Anita Mustać

7.35.. Mreža škola u zaštićenim područjima- P.Paunović, J. Dunatov,

A. Batur, N.Dokoza

7.36. Znam što trebam znati - Katja Friganović

7.37.Večer ljubavne poezije - N. Dokoza, J. Dunatov, M. Jurjević, M.Škara,

A. Bajlo, Marijana Vrkić, Ivanka Biskup, Petra Paunović, Ljeposava

Gulan, Mira Šarić, Irena Maglica

7.38.Univerzalna sportska škola - B. Banić

7.39.Vrtim zdravi film - Boris Banić

7.40. 13. Znanstveni piknik - Ivanka Burazer, Anita Mustać, Zrinka Klarin



- 7.41. Djeca čitaju djeci na njemačkom jeziku – Nada Nekić,
Marijana Vrkić
- 7.42. Plavi planet - naša odgovornost - Zrinka Klarin, Anita Mustać, Tamara
Valčić, Marina Šimićev, Mira Šarić
- 7.43. Rana identifikacija potencijalno darovitih učenika, poticanje
potencijalno darovitih učenika - Centar ZaDar, J. Gauta, N. Glavan,
učiteljice 1., 2. i 3. razreda
- 7.44. Trening kreativnosti - Nina Glavan, Jagoda Gauta
- 7.45. Izrada Booktrailera - Petra Paunović
- 7.46. Večer matematike – Aktiv matematike
- 7.47. Dan broja PI - Aktiv matematike
- 4.48. Naboj – Aktiv matematike
- 7.49. GeoNight - Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić
- 7.50. “Srce za Grad” - Marta Torić
- 7.51. Dan multikulturalnosti - učitelji predmetne i razredne nastave, stručni
suradnici
- 7.52. Projekt financijske pismenosti – Nada Nekić, Marina Šimićev, Marija
Krpan
- 7.53. Čajanka s tetom Juliom- Marinela Ivković, Ana Modrić
- 7.54. “Dis-moi dix mots” – Branka Marcelić Panjak, Irena Čorić, učitelji
likovne kulture
- 7.55. Međunarodni projekt Naša mala knjižnica- Jadranka Dunatov, Nina
Dokoza, Mira Šarić
- 7.67. Alati za moderno doba: preventivni program Edukacijsko
-rehabilitacijskog fakulteta – Nina Glavan i Andreja Sutlović



7.56. ICSE Science Factory – Zrinka Klarin, Anita Mustać

7.57. GLOBE odgovor na izazov CO2 – Zrinka Klarin, Tamara Valčić

7.58. Arhitektura & djeca – Marija Krpan

7.59. Tim za projekte -

7.60. Kreativni prirodoslovci – Anita Mustać, Nina Glavan

7.61. Djevojčice u STEM-u – Anita Mustać, Ivanka Burazer, Ana Lipošćak
Babić, Biljana Agić,

7.62. -Mali ronioni - Petra Paunović

7.63. UNICEF projekt - Podrška djeci i obiteljima u migracijama u procesu
zaštite i integracije u Hrvatskoj”- S. Rados, K. Kožul, J. Gauta

7.64. Projekt na državnoj razini za učenike 3. razreda “ Sophie`s Adventure
Across Croatia”-Majda Letina

7.65. STEM County projekt- Biljana Agić, učitelji razredne i predmetne nastave

7.66. Nevidljive bakterije-vidljivi tragovi- Biljana Agić, Petra Paunović

7.67. Zdravi izbori- sigurna budućnost- Katja Friganović, Biljana Agić

8. Programi

8.1. Školski program prevencije ovisnosti- J. Gauta, N. Glavan

8.2. Program prevencije nasilja među djecom- J. Gauta, N. Glavan

8.3. CAP program-program prevencije zlostavljanja djece –N. Glavan, J. Gauta,
Blanka Šimićev, Marina Šimićev

8.4. Produženi boravak - Blanka Šimićev, Maja Škara, Andrea Lovrin , Irena
Maglica, Mirena Knez

8.5. Produženi boravak u organizaciji Doma za odgoj –

8.6. LQP – Vještine za adolescenciju - J. Gauta, N. Glavan

8.7. Program profesionalnog razvoja – J.Gauta

8.8. Trening životnih vještina – Zavod za javno zdravstvo, J. Gauta



8.9. RESCUR program – Nina Glavan

8.10. Alati za moderno doba – Nina Glavan, Andreja Sutlović

8.10. Izvannastavni i izvanškolski program – udruga CINAZ – Marija Krpan

Školski odbor Osnovne škole Šime Budinića Zadar, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/ 09, 92/10) i članka 12. I 13. Statuta škole, na svojoj sjednici od 7.10. 2025. Donio je **Školski kurikulum za školsku godinu 2025. / 2026.**

Zadaci Školskog kurikuluma: Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Ravnateljica: Jagoda Galić, dipl.uč.

Predsjednica Školskog odbora: Nina Glavan,mag.soc.ped.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv Škole:	OŠ ŠIME BUDINIĆA ZADAR
Adresa Škole:	PUT ŠIMUNOVA 4



Županija:	ZADARSKA
Telefonski broj:	023/305-435; 305-227
Broj telefaksa:	023/309 010
Internetska pošta:	ured@os-sbudinica-zd.skole.hr
Internetska adresa:	ured@os-sbudinica-zd.skole.hr
Šifra Škole:	13 – 107 – 005
Matični broj Škole:	03141799
OIB:	83934515407
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-221/73 od 10.04.1973.
Škola je vježbaonica za:	geografiju, psihologiju, engleski jezik
Ravnatelj Škole:	Jagoda Galić
Zamjenik ravnatelja:	Po potrebi i odluci ŠO
Voditelj smjene:	Marina Šimičev/Tomislav Pehar
Voditelj područne Škole:	OŠ Š. Budinića u svojoj djelatnosti nema PŠ
Broj učenika:	827
Broj učenika u razrednoj nastavi:	364
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	463
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	76
Broj učenika u produženom boravku:	121
Broj učenika putnika:	40
Ukupan broj razrednih odjela:	39
Broj razrednih odjela u matičnoj Školi:	39
Broj razrednih odjela u područnoj Školi:	0
Broj razrednih odjela RN-a:	18 +1 posebni odjel
Broj razrednih odjela PN-a:	20



Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8.00 – 13.05 i 14.00 – 19.05
Broj učitelja:	75
Broj učitelja predmetne nastave:	50
Broj učitelja razredne nastave:	25
Broj učitelja u produženom boravku:	5
Broj stručnih suradnika:	6
Broj ostalih radnika:	18
Broj nestručnih učitelja:	5
Broj pripravnika:	0
Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika:	28
Broj izvrsnih savjetnika	4
Broj voditelja ŽSV-a:	8
Broj pomoćnika u nastavi	13
Broj računala u Školi:	60
Broj specijaliziranih učionica:	16
Broj općih učionica:	13
Broj sportskih dvorana:	2
Broj sportskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1

UPISNO PODRUČJE I UVJETI RADA



Osnovnu školu Šime Budinića, prema odluci Skupštine općine Zadar od 1973. Godine, pohađaju učenici iz dva mjesna odbora: Višnjik u cjelini i dijelom Voštarnica.

Oba mjesna odbora, Višnjik i Voštarnica nalaze se u neposrednoj blizini same gradske jezgre u kojoj su smještene gotovo sve značajnije kulturne ustanove. Sredina u kojoj Škola djeluje je urbano područje s potrebnom infrastrukturom.

Školski prostor nedostatan je za suvremenu kabinetsku nastavu za 39 odjela u dvije smjene.

Pored učioničkog prostora, Škola raspolaže s devet kabineta za predmetnu nastavu i jedan poseban kabinet za tehničku kulturu, dvije dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školsku knjižnicu, prostor školske kuhinje, uredski prostor, školsku zbornicu i drugi višenamjenski prostori. Prilagodbom kabineta matematike i hrvatskoga jezika stvoren je prostor za rad stručnih suradnika, kao i kabinet stranog jezika.

Ovu školsku 2025./2026. godinu upisano je 827 učenika koji su smješteni u 18 odjela razredne nastave i 20 odjela predmetne nastave te jedan posebni odjel.



Tabelarni prikaz prostora i opreme

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice, informatičke učionice), opće opreme, te teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa uzrok su nedostatni prostorni uvjeti i oprema, u odnosu na normative Pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća Opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA	12	-	-	-	2	2
1. razred	3	57,20	-	-	2	2
2. razred	3	59,80	-	-	2	2
3. razred	3	59,80	-	-	2	2
4. razred	3	59,80	-	-	3	3
PREDMETNA NASTAVA	16	-	0	-	2	2
Hrvatski jezik	2	57,20	1	18,20	3	2
Likovna kultura	1	57,20	1	/	2	2
Glazbena kultura	1	57,20	1	18,20	2	2
Vjeronauk	1	57,20	1	-	2	2
Strani jezik	1		1	18,20	2	2
Matematika	2	59,80	1	18,20	2	2



Priroda i biologija	1	57,20	1	18,20	3	2
Kemija	1	75,60	1	18,20	3	3
Fizika	1	75,60	1	18,20	3	3
Povijest	1	57,20	1	18,20	3	2
Geografija	1	57,20	1	18,20	3	2
Tehnička kultura	1	48,00	-	-	2	2
Informatika	1	57,20	-	-	3	3
OSTALO	10	-	-	-	-	-
Velika sportska dvorana	1	350	2	4+4	2	2
Mala sportska dvorana	1	52	-	-	2	2
Produženi boravak	5	-	-	-	2	2
Knjižnica	1	81	-	-	3	3
Dvorana za priredbe	-	-	-	-	-	-
Zbornica	1	48	-	-	2	2
Uredi	6	13,1x 3	-	-	2	2
PODRUČNA ŠKOLA	-	-	-	-	-	-
U K U P N O:	51	-	12	-	2	2



Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata pa tako i za izradbu školskog kurikula.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi.

Značajke školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.



Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi
- način realizacije
- vremenik
- namjena
- detaljan troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Internacionalizacija rada škole

U ostvarenju zacrtane vizije i misije škole važna je uloga nacionalnog i međunarodnog povezivanja s drugim obrazovnim ustanovama zbog stjecanja novih iskustava i pružanja širokog uvida u mogućnosti koje različiti obrazovni sustavi nude. Stalna međunarodna razmjena iskustava i znanja doprinosi kvaliteti obrazovanja te podiže stručne i osobne kompetencije učenika i učitelja te ih priprema za uspješan nastavak školovanja i u konačnici konkurentnost na međunarodnom tržištu rada.

Strateški cilj:

Unaprjeđenje rada na međunarodnim projektima i projektima financiranim iz EU fondova s ciljem razvoja kurikuluma i pružanja generičkih kompetencija učenicima, širenje međunarodne mreže partnerstava sa školama i institucijama iz sustava odgoja i obrazovanja . Razvijanje međunarodnih programa u 3 smjera: omogućavanje što većem broju učenika stjecanje iskustva međunarodnih mobilnosti, poticanje uključivanja što većeg broja djelatnika škole u međunarodne projekte i suradnje te povećanje atraktivnost škole za dolazak stranih učenika i učitelja kroz ostvarivanje različitih oblika mobilnosti (individualnih i grupnih).

Načela internacionalizacije

Izvrsnost

Međunarodnim aktivnostima OŠ Šime Budinića nastoji:

- učenicima osigurati stjecanje generičkih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija kojima će ravnopravno konkurirati na europskom i globalnom tržištu rada;



- učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima omogućiti uvid u obrazovne sustave drugih zemalja, trajno usavršavanje u područjima komunikacije te poznavanju novih tehnologija i njihovoj primjeni u nastavi;

- postizanje europskih standarda kvalitete u različitim obrazovnim područjima

Transparentnost i ravnopravnost

Poseban naglasak stavlja se na dostupnost informacija i transparentno provođenje svih prijava zainteresiranih učitelja i učenika za participiranje u različitim oblicima mobilnosti kako bi se omogućilo uključivanje i ravnopravno sudjelovanje svih zainteresiranih članova škole.

Uključivanje učenika s manje mogućnosti

Budući da u školi imamo učenike s manje mogućnosti za kvalitetno sudjelovanje u svim obrazovnim sadržajima, bilo zbog smanjenih sposobnosti, loših socijalnih uvjeta življenja i/ili pripadnosti marginaliziranim skupinama, njihovo uključivanje u međunarodne projekte prioritetna je aktivnost.

Priznavanje stečenih znanja i kompetencija

Škola će osigurati mehanizme za vrednovanje i priznavanje stečenih znanja i vještina. Koristit će se, prije svega, međunarodno priznati mehanizmi (Europass, ECVET).

Diseminacija Značajna dimenzija u provođenju projekata kroz koje planiramo provesti internacionalizaciju rada škole je diseminacija rezultata provedenih aktivnosti. Svi učitelji koji sudjeluju u aktivnostima mobilnosti, dužni su svoja znanja, vještine i stečene kompetencije diseminirati među sustručnjacima i ostalom zainteresiranom javnošću, od razine matične škole do nacionalne razine, ovisno o mogućnostima i interesu.

Razvojna projekcija

1. Mobilnost učenika, stručnih suradnika i nenastavnog osoblja (kao ustanova pošiljatelj i kao ustanova primatelj)

1.1 Mobilnost učenika

Iskustva na temelju dosadašnjih provedenih projekata pokazuju da mobilnost učenika bitno doprinosi njihovoj motivaciji za učenje, povećanju njihovih kompetencija i kvaliteti pripreme za nastavak školovanja. Plan je pružiti priliku svim učenicima predmetne nastave koji to žele za barem jednu mobilnost. Također je potrebno ostvariti uvjete za prijem inozemnih učenika i učitelja na dolazne mobilnosti. Tu posebno treba pripremiti učitelje, koji će biti mentori učenicima i suučenike koji će biti njihovi pratitelji.

1.2 Mobilnost učitelja, stručnih suradnika i drugih djelatnika škole



U organizaciji mobilnosti za učitelje i stručne suradnike dosadašnja praksa bila je osobno organiziranje stručnog usavršavanja ili stručne ekskurzije u sklopu pojedinih projekata. Sada planiramo pristupiti sustavnom i organiziranom međunarodnom usavršavanju učitelja i stručnih suradnika s ciljem unapređenja i podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Prvi korak je usavršavanje poznavanja stranih jezika kao preduvjet kasnijeg osobnog stručnog usavršavanja. Plan do 2027. je podići stupanj poznavanja barem jednog stranog jezika kod 70 % učitelja i stručnih suradnika za jedan stupanj (klasifikacija prema Europass jezičnoj putovnici). To ćemo ostvariti kombiniranjem organizacije jezičnih tečajeva i stručnim usavršavanjima u inozemstvu. Lošije poznavanje stranih jezika (osobito engleskog jezika) većem dijelu učitelja je značajna prepreka sudjelovanju u edukacijama, bilo da se radi o on-line ili edukacijama u živo.

2. Partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, intenzivnija suradnja s osnivačem na realizaciji različitih projekata

Želimo povećati partnerstva s obrazovnim ustanovama i proširiti međusobnu suradnju. Do sada smo različitim projektima u partnerstvima bili s 10-ak domaćih škola i nešto manje inozemnih. Planiramo svake godine proširiti partnerstvo za dodatnih dvije domaće ili inozemne obrazovne ustanove. Mogućnosti koje nudi Erasmus akreditacija kroz formiranje konzorcija, otvara prostor intenzivnije suradnje osnivača i škola na kreiranju kvalitetnih projekata u područjima koja pokrivaju aktualne potrebe djece i učitelja.

3. Prilagodba i modernizacija postojećih i razvoj novih kurikula sukladno potrebama osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog rada

Praćenje obrazovnih potreba ukazuje na potrebe prilagođavanje postojećih međupredmetnih kurikula. Svake godine planiramo osuvremeniti barem jedan postojeći međupredmetni kurikulum. U sljedećem periodu planiramo zadužiti učitelje po Stručnim vijećima da razrade mogućnosti stručnog usavršavanja i unaprjeđenja rada u predmetnom području razvijajući strategiju internacionalizacije za svoj nastavni predmet.

4. Učinkovito upravljanje i provođenje međunarodnih projekata

Za potrebe izrade i provođenje međunarodnih projekata formira se projektni tim koji:

- utvrđuje specifične potrebe koje postoje u školi, a mogu biti zadovoljene putem projekata
- utvrđuje ciljeve i ishode koji će biti realizirani projektom
- definira trajanje projekta prema utvrđenim potrebama
- pronalazi i odabire partnerske ustanove za provođenje projekta



- dogovara s partnerskim ustanovama suradnju
- izrađuje projektni proračun
- izrađuje projektnu prijavu
- utvrđuje i provodi priznavanje stečenih vještina
- utvrđuje i provodi evaluaciju projektnih rezultata
- provodi diseminaciju projekta

Za učinkovito vođenje i upravljanje projektima potrebno je da su članovi projektnog tima osobe koje imaju potrebne kompetencije i iskustva u provođenju projekata. Kako je u školi trenutno takvih ljudi malo, potrebna su stalna ulaganja u osposobljavanje novih ljudi koji će uspješno pripremati i voditi projekte. Jedan od prioriteta ciljeva škole je da u sljedećih pet godina educira i kroz praksu osposobi kvalitetne ljude za upravljanje projektima. Projektni koordinatori i asistenti trebaju se trajno usavršavati za kvalitetno provođenje projekata.

Priznavanje i vrednovanje stečenih znanja i vještina

Projekt nikad nije svrha sam sebi. On treba biti pomno planiran i definiran i usmjeren stjecanju novih znanja i vještina. Škola će posebnu brigu posvetiti priznavanju tih znanja i vještina i izraditi mehanizme za njihovo priznavanje. Prioritet imaju međunarodno priznati mehanizmi priznavanja kao što su Europass potvrda mobilnosti i ECVET. Osim njih, škola će internim potvrdama, koje su u skladu s zakonima i pravilnicima RH i aktima škole, priznavati i vrednovati znanja i vještine stečene međunarodnim učenjem.

6. Financiranje projekata

Sufinanciranje projekata predviđeno je iz fondova EU, MZOS-a i profitnih organizacija koje raspisuju natječaje za određena područja.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogućući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja školske godine.



VJERONAUK (I. – VIII. razreda)

INFORMATIKA (I. – IV. i VII.-VIII. razreda)

NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)

FRANCUSKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)

Ciljevi i zadatci izbornih predmeta sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (MZOŠ, Nacionalni kurikulum srpanj, 2010.).

Nositelji aktivnosti su učenici, učitelji i vanjski suradnici.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: tjedno, tijekom školske godine

Materijalna osnova: OŠ Šime Budinića

Troškovi izvanškolskog rada: Škola, Grad Zadar, roditelji, donacije - potpore

Vrednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, Tima za samovrednovanje OŠ Šime Budinića, praćenje nastave (ravnateljica, stručni suradnici) i analize Razrednih vijeća, odnosno Učiteljskog vijeća.

IZBORNI PROGRAMI

• VJERONAUK

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave **vjeronauka**

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	0	0	/	0	0
	II.	49	3	Marina Šimičev	6	210
	III.	34	2	Marina Šimičev	4	140
	IV.	0	0	/	0	0
UKUPNO I. – IV.		83	5	Marina Šimičev	10	350
Vjeronauk	V.	38	2	Marina Šimičev	4	140
	VI.	41	2	Marina Šimičev	4	140
	VII.	/	/	/		



	VIII.	/	/	/	/	/
UKUPNO V. – VIII.		79	4	Marina Šimičev	8	280
UKUPNO I. – VIII.		162	9	Marina Šimičev	18	630

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	33	2	Blaženka Marčina	4	140
	IV.	43	2		4	140
UKUPNO I. – IV.		76	4	Blaženka Marčina	8	280
Vjeronauk				Blaženka Marčina		
	VI.	20	1	Blaženka Marčina	2	70
	VII.	38	2	Blaženka Marčina	4	140
	VIII.	69	3	Blaženka Marčina	6	210
UKUPNO V. – VIII.		127	6	Blaženka Marčina	12	420
UKUPNO I. – VIII.		203	10	Blaženka Marčina	20	700

Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
I.	36	2	Anita Žunić-Rogić	4	140
II.	18	1	Anita Žunić-Rogić	2	70
III.					
IV.	41	2	Anita Žunić-Rogić	4	140



Posebna skupina	3	1	Anita Žunić-Rogić	2	70
UKUPNO I. – IV.	95	5	Anita Žunić-Rogić	12	420
V.					
VI.	33	2	Anita Žunić-Rogić	4	140
VII.					
VIII.	33	2	Anita Žunić-Rogić	4	140
UKUPNO V. – VIII.	66	4	Anita Žunić-Rogić	8	280
UKUPNO I. – VIII.	161	9	Anita Žunić-Rogić	20	700

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.					
	II.	18	1	Marta Torić	2	70
	III.	50	3	Marta Torić	6	210
	IV.					
UKUPNO I. – IV.		68	4		8	280
Vjeronauk	V.	66	3	Marta Torić	6	210
	VI.					
	VII.	59	3	Marta Torić	3	210
	VIII.					
	VII./VIII. .k	/	/	/	/	/
UKUPNO V. – VIII.		125	6		12	420
UKUPNO I. – VIII.		193	10		20	700



1.2. INFORMATIKA

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave **informatika**

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	VII.	15	1	Irena Matulić	2	70
	VIII.	20	2	Irena Matulić	4	140
UKUPNO VII. – VIII.		35	3		6	210

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	62	3	Andrea Frka	6	210
	II.	69	4		8	280
	III.	32	2		4	140
	IV.	43	2		4	140
UKUPNO I. – IV.		206	11		22	770

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G



	I.	14	1	Ivana Miletić	2	70
	II.	16	1	Ivana Miletić	2	70
	III.	52	3	Ivana Miletić	6	210
	IV.					
UKUPNO I. – IV.		82	4		10	350

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	VII.	<u>50</u>	<u>3</u>	<u>Gordana Jurić Veselinović</u>	<u>2</u>	<u>70</u>
	VIII	<u>26</u>	<u>2</u>	<u>Gordana Jurić Veselinović</u>	<u>2</u>	<u>70</u>
UKUPNO VII. – VIII.		<u>76</u>	<u>5</u>		<u>6</u>	<u>210</u>

1.3. NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave **njemačkog i francuskog jezika**

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	31	2	Nada Nekić	4	140
	V.	17	1	Nada Nekić	2	70
	VI.	38	3	Nada Nekić	6	210
	VIII.	46	4	Nada Nekić	8	280
UKUPNO IV. – VIII.		132	10	Nada Nekić	20	700

	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	24	2	Branka Marčelić Panjak	4	140
	V.	36	3	Branka Marčelić Panjak	6	210
	VI.	12	1	Branka Marčelić Panjak	2	70
	VII.	32	2	Branka Marčelić Panjak	4	140
Francuski jezik	VI.	8	1	Branka Marčelić Panjak	2	70
	VII./VIII.	12	1	Branka Marčelić Panjak	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		124	10	Branka Marčelić Panjak	20	700



	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Francuski	IV.	10	1	Irena Čorić	2	70
	IV	24	1	Irena Čorić	2	70
	V	11	1	Irena Čorić	2	70
UKUPNO IV. – V.		45	3		6	210

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE:

1.1.1 VJERONAUK – RAZREDNA NASTAVA /

<i>NOSITELJ</i>	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
<i>CILJ IZBORNE NASTAVE</i>	-poučiti učenike osnovnim pojmovima kršćanske vjere i molitvama -upoznati otajstvo Trojstva i Isusa Krista kao Spasitelja -senzibilizirati ekumenski duh kod učenika -razvijati osobni odnos prema vjeri -poticati učenike na djelovanje prema savjesti
<i>NAMJENA</i>	-u komplementarnom suodnosu s drugim školskim predmetima, promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko-integrativnog učenja - poticati autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastita vjerskog i kulturnog identiteta učenika, promičući istodobno duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje -učenicima omogućiti susret s osobom i porukom Isusa Krista -upoznati vjeru i religijsko-kulturnu baštinu kojoj pripadaju učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- Učenička postignuća sustavno se prate kroz tri elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<i>VREMENIK</i>	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-vrednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobne komunikacije



	i zalaganje na satu. -na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima čime se kod učenika razvija svijest o međupredmetnoj povezanosti
--	--

1.1.2. VJERONAUKE – PREDMETNA NASTAVA

<i>NOSITELJ</i>	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Blaženka Marčina, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev, Marta Torić
<i>CILJ IZBORNE NASTAVE</i>	- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama života. - Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku.
<i>NAMJENA</i>	- Svrha ili namjena nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko–pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- Učenička postignuća sustavno se prate kroz tri elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<i>VREMENIK</i>	- Dva školska sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu
<i>TROŠKOVNIK</i>	- Troškovi kopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- Vrednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobne komunikacije i zalaganje na satu. - Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.

1.2.1. INFORMATIKA - PREDMETNA NASTAVA

<i>NOSITELJ</i>	Irena Matulić, Marko Perić (Gordana Jurić Veselinović),
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Irena Matulić, Marko Perić (Gordana Jurić Veselinović)
<i>CILJEVI IZBORNE</i>	-naučiti učenike učinkovito upotrebljavati računala te razviti



<i>NASTAVE</i>	sposobnost algoritamskog načina rješavanja svakodnevnih problema - stvoriti osnove znanja za nadogradnju u daljnjem školovanju - naučiti učenike kako komunicirati posredstvom različitih medija - naučiti učenike kako prilagođavati tehnologije vlastitim potrebama - naučiti učenike kako biti siguran u on line svijetu
<i>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</i>	-upoznati učenike s dijelovima računala, s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama - upoznavanje učenika s novitetima u informatičkom svijetu, novim aplikacijama i uređajima - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za komunikaciju i zabavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
<i>VREMENIK</i>	-tijekom cijele školske godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	-vrjednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja,vježbe na računalu,odnos prema radu i zalaganje na satu - znanja se stječu i van učionice, obilaskom informatičkih muzeja, te sudjelovanjem na raznim događanjima -na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima -terenska nastava planira se u drugom polugodištu posjetom tehničkom muzeju u Beču
<i>TROŠKOVNIK</i>	- Potrošni materijal: papiri, usb stickovi..... = 500 kn - Troškove terenske nastave snose roditelji

1.2.2. INFORMATIKA - RAZREDNA NASTAVA

<i>NOSITELJ</i>	Ivana Miletić, Andrea Frka
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Andrea Frka, Ivana Miletić
<i>CILJEVI IZBORNE NASTAVE</i>	-naučiti učenike učinkovito upotrebljavati računala - stvoriti osnove znanja za nadogradnju u daljnjem školovanju -naučiti učenike kako komunicirati posredstvom različitih medija -naučiti učenike kako prilagođavati tehnologije vlastitim potrebama - naučiti učenike kako biti siguran u on line svijetu
<i>NAMJENA IZBORNE NASTAVE</i>	-upoznati učenike s dijelovima računala, s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama - upoznavanje učenika s novitetima u informatičkom svijetu, novim aplikacijama i uređajima



	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za komunikaciju i zabavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
<i>VREMENIK</i>	-tijekom cijele školske godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	-vrjednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja,vježbe na računalu,odnos prema radu i zalaganje na satu - znanja se stječu i van učionice, obilaskom informatičkih muzeja, te sudjelovanjem na raznim događanjima -na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima
<i>TROŠKOVNIK</i>	- Potrošni materijal: papiri, usb stickovi..... = 66,66 eur

1.3.1. NJEMAČKI JEZIK – PREDMETNA NASTAVA

<i>NOSITELJ</i>	Branka Marcelić-Panjak, Nada Nekić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Branka Marcelić-Panjak, Nada Nekić
<i>CILJ IZBORNE NASTAVE</i>	- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom odnosno sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
<i>NAMJENA</i>	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku



	- motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici, radnim listićima i e-priručniku, te dodatnim radnim, slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, demonstraciju i igru te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih razini znanja.
<i>VREMENIK</i>	70 sati tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.

1.3.2. NJEMAČKI JEZIK – RAZREDNA NASTAVA

<i>NOSITELJ</i>	Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić
<i>CILJ IZBORNE NASTAVE</i>	- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom odnosno sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
<i>NAMJENA</i>	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije



	- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja .
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici , radnim listićima i e-priručniku, te dodatnim radnim, slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, demonstraciju i igru te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih njihovoj razini znanja.
<i>VREMENIK</i>	70 sati tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja nastavnih materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.

1.3.3. FRANCUSKI JEZIK – RAZREDNA NASTAVA

/Irena Čorić/

NOSITELJ	Irena Čorić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Irena Čorić
CILJ IZBORNE NASTAVE	Razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se tiču njih samih, njihove obitelji i neposredne okoline, kada sugovornici govore sporo i razgovijetno. Razumjeti i rabiti riječi i vrlo jednostavne rečenice. Komunicirati na jednostavan način. Postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja na već poznate teme. Rabiti jednostavne fraze i rečenice za opisivanje mjesta gdje učenik živi i koje ljude poznaje. Napisati kratku i jednostavnu poruku ili razglednicu.
NAMJENA	Razvijanje vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja na pripremnoj razini A1.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici, CD-u te dodatnim slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, dramatizaciju ,demonstraciju i igru te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih njihovoj razini znanja.
VREMENIK	Planirani broj sati – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
NAČIN	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz



VREDNOVANJA	pismene i usmene provjere.
-------------	----------------------------

1.3.4. FRANCUSKI JEZIK – PREDMETNA NASTAVA

NOSITELJ	Branka Marčelić Panjak, Irena Čorić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Branka Marčelić Panjak, Irena Čorić
CILJ IZBORNE NASTAVE	• razumjeti fraze i najučestalije riječi s područja neposredne osobne važnosti (npr. osobne i obiteljske obavijesti, kupovina, zaposlenje i sl.) • razumjeti slušajući glavni smisao kratkih, jasnih i jednostavnih poruka • čitati kratke i jednostavne tekstove • pronaći informacije u jednostavnim, svakodnevnim materijalima, poput reklama, prospekata, jelovnika ili voznog reda • napisati kratke i jednostavne bilješke i poruke ili pismo u kojem se zahvaljujemo nekomu na nečemu • komunicirati verbalno u jednostavnim i rutinskim zadacima koje zahtijevaju jednostavnu razmjenu informacija • sudjelovati u kratkim dijalozima u društvu • rabiti fraze i rečenice kako bi jednostavnim jezikom opisali ljude i svijet u kojem žive
NAMJENA	Razvijanje vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja na temeljnoj razini A1- A2
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici, CD-u te dodatnim slikovnim i glazbenim materijalima. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, crtanje, dramatizaciju, demonstraciju i igru, projektnu nastavu, izradu plakata te gledanje kraćih crtanih filmova prilagođenih njihovoj razini znanja.
VREMENIK	Planirani broj sati – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju kroz pismene i usmene provjere.



2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava odvija se izvan redovite nastave, ali je nadopuna redovitim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (hrvatski jezik, strani jezici, matematika, geografija, povijest, biologija, fizika, kemija i druga).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dodatna nastava organizirana je za učenike od 1. Do 8. Razreda.

Područje i plan rada s darovitim učenicima

Područje rada

Vrijeme

Neposredan rad s učenicima tijekom godine

Primjena testa općih intelektualnih sposobnosti (1. i 4. raz.) - tijekom školske godine

Izrada i obrada skale procjena za učitelje

Obrada podataka dobivenih testiranjem učenika

Praćenje pohađanja dodatne nastave (evaluacija) - tijekom godine

Organiziranje predavanja o identifikaciji i radu s darovitim učenicima za RV/UV
1./2.mj.

Opservacija rada unutar skupina dodatne nastave - tijekom godine

Rad i suradnja s učiteljima - tijekom godine

Pomoć u organizaciji rada s darovitim učenicima na područjima njihovog interesa

Praćenje rada i napredovanje darovitih učenika

Individualni rad s roditeljima darovitih učenika na profesionalnoj orijentaciji i usmjeravanju učenika

Tjedni i godišnji plan rada dodatne nastave

Razredna nastava

Red · Broj	Nastavni predmet	Razred skupina	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.a	4-6	1	35	Ana Batur
2.	”	1.b	4-6	1	35	Ana Batur



3.	„	1.c	3-8	1	35	Helena Bonovil Borović
4.	Matematika	1.d	5 - 10	1	35	Suzan Šoša
5.	Matematika	2.a	3-6	1	35	Marijana Buterin
6.	Matematika	2.b	4-6	1	35	Antea Kolega
7.	Matematika	2.c	2-5	1	35	Marinela Ivković
8.	Matematika	2.d	2-5	1	35	Jadranka Dunatov
9.	Matematika	2.e	5	1	35	Ana Modrić
10.	Matematika	3.a	5	1	35	Marija Krpan
11.	Matematika	3.b	4-5	1	35	Nina Dokoza
12.	Matematika	3.c	4-6	1	35	Ljeposava Gulan
13.		3.d	6	1	35	Anamarija Buškulić
14.	Matematika	3.e	4-6	1	35	Mira Šarić
15.	Matematika	4.a	3-4	1	35	Ivanka Biskup
16.	Matematika	4.b	5	1	35	Ivana Miletić
17.	Matematika	4.c	6-8	1	35	Petra Paunović
18.	Matematika	4.d	5	1	35	Antonia Bajlo
	UKUPNO I. – IV.	18		18		

RAZREDNA NASTAVA

PRVI RAZREDI

<i>NOSITELJI</i>	Ana Batur, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Blanka Šimićev, Irena Maglica, Mirena Knez
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Blanka Šimićev, Irena Maglica, Mirena Knez
<i>CILJ</i>	Glavni cilj je proširivanje znanja učenika kroz kreativni maštoviti način rada, te istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. -rad s darovitim učenicima i unapređenje rada s takvom djecom -stjecanje šire obrazovne osnove -razvijanje smisla za točnost, sustavnost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava.
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za



	Matematiku i hrvatski jezik, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti te razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. -poticati kod učenika donošenje originalnih rješenja i ideja -povećanje uspješnosti učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. -frontalni rad, individualno i u manjim grupama, -rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem -rješavanje zadataka iz zabavne matematike(matematičke križaljke, mozgalice) -provođenje aktivnosti koje proširuju osnovne nastavne sadržaje kroz kreativne zadatke i igre prilagođene uzrastu
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom šk.god.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Veliki školski geometrijski pribor, fotokopirni papir, radni listovi za dodatnu nastavu trošak oko 20 eura.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Natjecanja u odjelu i među odjelima, sustavno praćenje i analiza uspjeha te samovrednovanje učenika -anketni upitnici za učenike -analiza postignuća učenika u odnosu na ishode, uzimajući u obzir napredak i interes

RAZREDNA NASTAVA

DRUGI RAZRED

<i>NOSITELJI</i>	Marijana Buterin, Antea Kolega, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Modrić, Andrea Lovrin, Maja Škara
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Marijana Buterin, Antea Kolega, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Modrić, Andrea Lovrin, Maja Škara
<i>CILJ</i>	Razviti sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim iznadprosječnim sposobnostima logičkog razmišljanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za 2. razred, ali obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir za fotokopiranje, didaktički materijali – 20 eura
<i>NAČIN</i>	Usmeno i pismeno praćenje i analiza uspjeha učenika. Samovrednovanje



VREDNOVANJA	učenika.
-------------	----------

TREĆI RAZRED

NOSITELJI	Marija Krpan, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	Marija Krpan, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić
CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja rješavanjem složenijih računskih operacija, istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka.
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate . Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Individualno i u manjim grupama. Rješavanje problemskih zadataka. Matematičke igre.
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, kreda u boji, dodatni didaktički materijali - 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza uspjeha i samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

ČETVRTI RAZREDI

NOSITELJI	Ivanka Biskup, Antonia Bajlo, Petra Paunović, Ivana Miletić
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Biskup, Antonia Bajlo, Petra Paunović, Ivana Miletić
CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja rješavanjem složenijih računskih operacija, istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka.



<i>NAMJENA</i>	Za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. Individualno i u manjim grupama. Rješavanje problemskih zadataka. Matematičke igre.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir za fotokopiranje, kreda u boji, dodatni didaktički materijali- 13 eura
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Praćenje i analiza uspjeha i samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

Tjedni i godišnji plan rada dodatne nastave:
PREDMETNA NASTAVA

Red ni broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati	Broj sati Godišnje	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	Hrvatski jezik	8.a,8.b	5-8	1	35	J. Sandalić
	„	5.c,d, 7.c,d	5-8	1	35	K. Kožul
	„	7.e, 8.a	4-6	1	35	M. Jurjević
	„	5.de,7de	5-8	1	35	S.Rados
	„	7.a, 7.b	4-6	1	35	I.Bašić
2.	Engleski jezik	6.de/8.de	10-15	1	35	A. Džaja
	„	5.ac,8.c	5-10	1	35	A.Sutlović
	„		3-4	1	35	F.Kotarac
	„	7.ab,8.ab	10-15	1	35	N.Gjergja



	„	8.c	5-10	1	35	A.Sutlović
3.	Matematika	5.cde,6.de	5 -8	1	35	Branka Batinić Rončević
		7.cde,8.de	5-8	1	35	Matea Peričić Kolanović
		5.abc,6.abc	5-8	1	35	Jaruška Beram
		7.ab,8.abc	5-8	1	35	Maroje Strgačić
4.	Fizika	7.abcde, 8.abcde	7-8	1	35	Ana Lipošćak Babić
5.	Kemija	7.abcde, 8.abcde	5-8	1	35	Ivanka Burazer
6.	Biologija	7.ab, 8.abc	10-15	1	35	B.Agić
	„	7.cde, 8.de	5-8	1	35	Anita Mustać
7.	Povijest	7.ab, 8.a,b,c	10	1	35	M.Šarić
	„	7.cde, 8.de	5	1	35	I. Njavro Černeli
8.	Geografija	5.cde,6.de,7.cde,8.de	15	1	35	Z.Klarin
	„	5.ab,6.abc,7.ab,8.abc	10	1	35	L. Batinović Maričić
9.	Njemački jezik	8.abcd	9	1	35	Nada Nekić
	Njemački jezik	7.cde	7	1	35	B.Marcelić Panjak
	Francuski jezik	8.bde	4	1	35	B.Marcelić Panjak
10.	Informatika	5.cde,6.de,7.cde,8.de	5	2	70	G.Jurić Veselinović
	„	5.a,5.bc,6.ab,7.abc,8.a	5	2	70	I.Matulić



11.	Vjeronauk					
	”		5-10	1	35	M.Torić
			5-10	1	35	B.Marčina
			5-10	1	35	Marina Šimičev
			5-10	1	35	A.Žunić-Rogić

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

<i>NOSITELJI</i>	I.Bašić, J. Sandalić, S. Rados, K. Kožul i M. Jurjević
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	I.Bašić, J. Sandalić, S. Rados, K. Kožul i M. Jurjević
<i>CILJ</i>	Stjecanje dodatnih znanja i vještina vezanih uz jezične kompetencije. Proširivanje stečenih spoznaja tijekom redovnih sati hrvatskoga jezika. Sposobnost rješavanja složenijih jezičnih zadataka vezanih uz izborne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
<i>NAMJENA</i>	Stjecanje kompetencija potrebnih za uspješno daljnje školovanje. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u manjim skupinama (do deset učenika) tijekom školske godine. Individualan pristup poučavanju. Korištenje dodatnih materijala predviđenih za rad s darovitim učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Trošak vezan uz umnožavanje materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Uspjeh na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Nagrade najuspješnijima na kraju nastavne godine.

ENGLESKI JEZIK

<i>NOSITELJI</i>	N. Gjergja, Ana Džaja, A.Sutlović
------------------	-----------------------------------



<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	N. Gjergja, Ana Džaja, A.Sutlović
<i>CILJ</i>	Proširivanje znanja učenika i njihove govorne i pismene jezične kompetencije. Osposobiti učenika za samostalnu projektnu nastavu, samostalno jezično izražavanje u svakodnevnim situacijama te uporabu složenijih jezičnih struktura.
<i>NAMJENA</i>	Pripremiti učenike za školsko, županijsko ili eventualno viša natjecanja kao i za daljnje srednjoškolsko obrazovanje.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Grupe od 8 do 10 učenika uz individualni pristup svakom učeniku. Rad na izvornim materijalima, lektira na stranom jeziku i obrada tekstova, rad na međunarodnim projektima, kreiranje školskog časopisa
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	50 eura (potrošni materijal), dodatna sredstva u slučaju putovanja na državnu razinu natjecanja
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pisano praćenje tijekom školske godine. Rangiranje na natjecanju..

MATEMATIKA

<i>NOSITELJ</i>	Jaruška Beram, Maroje Strgačić, Matea Peričić Kolanović, Branka Batinić Rončević
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Jaruška Beram, Maroje Strgačić, Matea Peričić Kolanović, Branka Batinić Rončević
<i>CILJ</i>	Glavni cilj je proširivanje znanja učenika kroz kreativni maštoviti način rada, te istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka. Razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja.
<i>NAMJENA</i>	Upućivati učenike na kvalitetnije poznavanje matematičkih znanja i vještina te razvijati interes za matematiku. Osposobiti učenike za samostalnu projektnu nastavu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Formiranje grupe od 8 učenika sa individualnim pristupom u radu. Rad se temelji na diskusijama, prosudbama i samostalnim pisanim radovima. Upoznavanje učenika s matematičkim računalnim programima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal 100kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pismeno praćenje tijekom šk.god. te vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

KEMIJA



<i>NOSITELJ</i>	Ivanka Burazer
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Burazer
<i>CILJ</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu. Razvijanje kritičkog mišljenja na pojave s kojima se učenici susreću. Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja i smotre. Razvijanje samostalnosti i aktivnog sudjelovanja u radu. Surađivanje u radnoj skupini i proširivanje znanja i vještina iz kemije.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet kemija. Učenicima 7. i 8. razreda koji želi pristupiti natjecanjima i smotrama iz kemije te primijeniti svoje znanje u svakodnevnim uvjetima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Praktičan rad, rješavanje problemskih zadataka i zadataka otvorenog tipa, posjet sveučilištu u Zagrebu, odsjek kemija. Sudjelovanje na Atom ligi.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrebni materijal za izvođenje pokusa te printanje materijala za vježbanje i pripremu zadataka s natjecanja iz prošlih školskih godina. Troškovi puta u Zagreb, PMF. Troškovi prijevoza na natjecanja. Kotizacija za sudjelovanje na Atom ligi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje učenika, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja.

FIZIKA

/

<i>NOSITELJ</i>	Ana Lipošćak Babić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Lipošćak Babić
<i>CILJ</i>	Učenike treba upoznati s fizikalnim pojmovima i njihovom zakonitostima na višoj razini od redovite nastave. Osposobljava ih se za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodosnastvene kulture. Priprema ih se za natjecanja u znanju. Sudjeluju u organizaciji Festivala znanosti, projektnog dana i sličnih aktivnosti vezanih za prirodne znanosti.
<i>NAMJENA</i>	Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko



	mišljenje pri proučavanju fizikalnih pojava. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za konstruktivnu suradnju u timskom radu. Sudjelovanje učenika u školskim projektima vezanim uz prirodoslovnost teme i sudjelovanje u natjecanjima znanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno (po 35 sati godišnje u dvije grupe)
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o uspjehu učenika i odlasku na natjecanja).
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika, rezultati učenika s natjecanja.

BIOLOGIJA

1

<i>NOSITELJ</i>	Anita Mustać, Biljana Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	A. Mustać i B. Agić
<i>CILJ</i>	● stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića ● razviti prirodoslovni način razmišljanja i zaključivanja ● razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka ● poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva
<i>NAMJENA</i>	● program je namijenjen učenicima 7. I 8. Razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa ● dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije te za natjecanje u kategoriji samostalnog istraživačkog rada
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	● samostalan i skupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup ● istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova ● odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka



VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje • zbirka zadataka za dodatni rad s učenicima • materijal i pribor za praktične radove i pokuse • terenski rad
NAČIN VREDNOVANJA	• opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba • praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza • sudjelovanje na natjecanjima

POVIJEST

/Marija Šarić/

NOSITELJI	Ivana Njavro Černeli, Marija Šarić
IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI	M. Šarić, I.Njavro Černeli
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje većeg znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu informacija kroz vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u učionici, na terenu, izradom zidnih panoa, radom u terakoti.
VREMENIK	Školska godina 2025./26. 1 sat tjedno-35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali - snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	U razgovoru i kroz diskusiju učenici će pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja.

GEOGRAFIJA

/Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić/

NOSITELJ	Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Z. Klarin, L. Batinović Maričić
CILJ	• Usvajanje dodatnih znanja o prirodno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti • Usvajanje dodatnih znanja o društveno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti • Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja



	• Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i iznošenja geografskih znanja • Izvođenje i demonstriranje vještina na terenskom izlasku
<i>NAMJENA</i>	• Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi • Priprema učenika za natjecanja i smotre tijekom školske godine • Proširivanje znanja iz nastave geografije uz pomoć multimedije, digitalnih alata, izrade i vježbe na geografskim kartama • Na terenskom izlasku upoznati učenike o pojavama, procesima i zakonitostima prostora u kojem živimo
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	• Rad u dodatnoj grupi, natjecanje iz geografije, terenska nastava, projekti, GLOBE, astronomija.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	• Tekući troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	• Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju sadržaja. • Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u različitim projektima.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

<i>NOSITELJ</i>	Blaženka Marčina
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Blaženka Marčina, Marta Torić, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev
<i>CILJ</i>	-upoznavanje s porukom kršćanske vjere o Bogu i čovjeku - autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. -razvijanje dijaloškog i ekumenskog duha u odnosu na druge ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje. -upoznavanje s baštinom hrvatskoga naroda,u kulturnom i moralnom odgoju naroda na temeljima kršćanskog humanizma.
<i>NAMJENA</i>	- dodatna nastava iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada) namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-frontalno izlaganje (analiza i sinteza dodatnih vjeronaučnih sadržaja); -samostalni rad (usvajanje sadržaja); - grupni rad(vrednovanje sadržaja) - kratke pisane provjere znanja kao način samovrednovanja učenika tijekom usvajanja nastavnih sadržaja. - izrada kvizova kroz koje će učenici pokazati stečeno znanje
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine



<i>TROŠKOVNIK</i>	- papir A4 formata za kopiranje
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika -praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza -uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju -prezentacija usvojenih znanja

NJEMAČKI JEZIK

<i>NOSITELJI</i>	Nada Nekić, Branka Marcelić-Panjak,
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nada Nekić, Branka Marcelić-Panjak,
<i>CILJ</i>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje, priprema učenika osmih razreda za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
<i>VREMENIK</i>	-planirani broj sati -1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>TROŠKOVNIK</i>	-troškovi fotokopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz njemačkog jezika ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i rezultatima postignutim na natjecanju.

INFORMATIKA

/ Irena Matulić /

<i>NOSITELJ</i>	Irena Matulić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Irena Matulić
<i>CILJ</i>	Obogatiti program izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje znanja, osamostaljivanje učenika kod rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja.



<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad s učenicima naprednih sposobnosti
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno, 35 godišnje
<i>TROŠKOVNIK</i>	Eventualni troškovi odlaska na natjecanja
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ne vrednuje se ocjenama ,već uspjehom na natjecanjima

Francuski jezik

<i>NOSITELJI</i>	Branka Marcelić Panjak
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Branka Marcelić Panjak
<i>CILJ</i>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz francusko govorno područje.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz francuskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
<i>VREMENIK</i>	Planirani broj sati -1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz francuskog jezika ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i rezultatima postignutim na natjecanju.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Planira se fleksibilno, prema potrebama učenika pojedinih razreda, koji će se tijekom školske godine mijenjati. Skupina se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika



u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi. Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna individualna pomoć u učenju, zbog slabije ili loše iskazanog znanja iz dijela obrazovnog sadržaja predviđenog nastavnim planom i programom. Broj učenika – polaznika dopunske nastave se mijenja, ovisno o potrebi za korekcijom, dopunom ili usvajanjem znanja iz pojedinih obrazovnih područja ili cjelina kod pojedinog učenika.

Tjedni i godišnji plan rada dopunske nastave

RAZREDNA NASTAVA Hrvatski jezik i Matematika

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred skupina	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik i Matematika	1.a	3-5	1	35	Ana Batur
2.	Hrvatski jezik i Matematika	1.b	4-6	1	35	Jadranka Čikić
3.	Hrvatski jezik i Matematika	1.c	4-6	1	35	Helena Bonovil Borović
4.	Hrvatski jezik i Matematika	1.d	2-5	1	35	Suzan Šoša
5.	Hrvatski jezik i Matematika	2.a	4-6	1	35	Marijana Buterin
6.	Hrvatski jezik i Matematika	2.b	4-5	1	35	Antea Kolega
7.	Hrvatski jezik i Matematika	2.c	2-6	1	35	Marinela Ivković
8.	Hrvatski jezik i Matematika	2. d	3-5	1	35	Ivana Miletić
9.	Hrvatski jezik i Matematika	2.e	3	1	35	Ana Modrić
10.	Hrvatski jezik i Matematika	3.a	6	1	35	Marija Krpan
11	Hrvatski jezik i Matematika	3.b	3-5	1	35	Nina Dokoza



12.	Hrvatski jezik i Matematika	3.c	3-5	1	35	Ljeposava Gulan
13.	Hrvatski jezik i Matematika	3.d	3-5	1	35	Anamarija Buškulić
14.	Hrvatski jezik i Matematika	3.e	3-5	1	35	Mira Šarić
15.	Hrvatski jezik i Matematika	4.a	5-6	1	35	Ivanka Biskup
16.	Hrvatski jezik i Matematika	4.b	5-6	1	35	Vanja Franić
17.	Hrvatski jezik i Matematika	4.c	3-5	1	35	Petra Paunović
18.	Hrvatski jezik i Matematika	4.d	2	1	35	Antonia Bajlo
	<i>UKUPNO I. – IV.</i>	<i>18</i>				

3.1. RAZREDNA NASTAVA

PRVI RAZRED

<i>NOSITELJ</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Blanka Šimićev, Irena Maglica, Mirena Knez
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Blanka Šimićev, Irena Maglica, Mirena Knez
<i>CILJ</i>	Unaprjeđenje početnog čitanja i pisanja, usvajanje glasovne analize i sinteze, pojma riječi i rečenica te usavršavanje tehnike čitanja i pisanja. Usvajanje početnih predmatematičkih vještina, osvijestiti pojam broja i računskih radnji, naučiti zbrajati i oduzimati do 20.
<i>NAMJENA</i>	Pomoći svakom pojedincu u savladavanju početnog čitanja i pisanja te



	usmenog izražavanja. Pomoći djeci s teškoćama u matematici koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Grupa od 5 do 6 učenika, individualni pristup u radu. Tijekom 1. polugodišta koristiti igru kao učenje, konkretne materijale, brojevni pravac. Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	Modeli geometrijskih tijela, brojevni pravac, didaktički materijali, papir za kopiranje - oko 30 eura
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pisane bilješke o napredovanju i interesu svakog pojedinca. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

DRUGI RAZREDI

<i>NOSITELJ</i>	Marijana Buterin, Antea Kolega, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Modrić, Andrea Lovrin, Maja Škara
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Marijana Buterin, Antea Kolega, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Modrić, Andrea Lovrin, Maja Škara
<i>CILJ</i>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje jezičnih sadržaja te razvijanje čitateljskih interesa. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina. Dopunsko uvježbavanje nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i Hrvatskog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, prezentacije) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava dodatnih radnih bilježnica za učenike s teškoćama u učenju.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje napredovanja učenika.



TREĆI RAZREDI

<i>NOSITELJ</i>	Marija Krpan, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Marija Krpan, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić
<i>CILJ</i>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje jezičnih sadržaja te razvijanje čitateljskih interesa. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina. Dopunsko uvježbavanje nastavnih sadržaja iz predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava pribora i opreme
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje napredovanja učenika.

ČETVRTI RAZRED

<i>NOSITELJ</i>	Petra Paunović, Ivanka Biskup, Vanja Franić, Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Petra Paunović, Ivanka Biskup, Vanja Franić, Antonia Bajlo
<i>CILJ</i>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje jezičnih sadržaja te razvijanje čitateljskih interesa. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina. Dopunsko uvježbavanje nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu. Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, prezentacije) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.



TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje kroz pisane bilješke o napredovanju učenika.

PREDMETNA NASTAVA

Tjedni i godišnji plan rada dopunske nastave

Redn i broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati	Broj sati Godišnje	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	Hrvatski jezik	6.a,6.b,8.a,8.b	5	1	35	J. Sandalić
	„	5.c,d 7.c,d	5	1	35	K. Kožul
	„	5.e, 6.c, 7.e, 8.a	1-10	1	35	M. Jurjević
	„					
	„	5.a,5.b, 7.a,7.b	1-10	1	35	I.Bašić
2.	Engleski jezik					
	„	7.c	-	1	35	A.Sutlović
	„	6cde, 8de	5-8	1	35	F. Kotarac
	„	7.a,b, 8.a,b	8-10	1	35	N.Gjergja
	„	5.ac, 8.a	8-15	1	35	A. Sutlović
3.	Matematika	5c,d,e 6.de	10	1	35	Branka Batinić Rončević
		5.ab, 6.abc	5-8	1	35	Jaruška Beram



	„	7.cde,8.de	5-8	1	35	Matea Peričić Kolanović
		7.abcž, 8,abc	5-8	1	35	Maroje Strgačić
4.	Fizika	7.abcde, 8.abde	7-8	1	35	Ana Lipošćak Babič
5.	Kemija	7.abcde, 8.abcde	7-8	1	35	I.Burazer

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

<i>NOSITELJ</i>	I. Bašić, K. Kožul, M.Jurjević, J. Sandalić, S. Rados
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	I. Bašić, K. Kožul, M.Jurjević, J. Sandalić, S. Rados
<i>CILJ</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva, osvijestiti važnost učenja hrvatskog jezika radi stjecanja pismenosti. Razvijati upornost i redovitost u radu. Primjenjivati stečena znanja. Razvijati sigurnost u iznošenju vlastitog mišljenja.
<i>NAMJENA</i>	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo te da se uklopi u rad odjela. Poticati aktivnost i sigurnost u vlastito znanje.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualan rad, ponavljanje i vježbanje. Usvajanje sadržaja u manjim cjelinama. Koristiti jednostavnije primjere radi lakšeg usvajanja, pisati podsjetnike i umne mape u koje će upisivati ključne pojmove.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pisane bilješke o interesima i napredovanju, usmene i pisane provjere, ocjenjivanje.

3.2.2. ENGLISKI JEZIK

<i>NOSITELJ</i>	A.Sutlović, N. Gjergja, Fani Kotarac, A.Džaja
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	A.Sutlović, N. Gjergja, Fani Kotarac, A. Džaja
<i>CILJ</i>	pomoć u usvajanju gradiva i brže usvajanje osnova engleskog jezika, vježbanje i utvrđivanje znanja i obogaćivanje općeg vokabulara, razvijanje kompetencija pri pismenom i usmenom izražavanju, osposobljavanje učenika za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
<i>NAMJENA</i>	usvojiti čitanje, usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije, usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture,



	služiti se stranim jezikom u svakodnevnom životu vježbati pisanje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U okviru nastavnog procesa prema GIK-u Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<i>TROŠKOVNIK</i>	fotokopirni papir
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika. Također se vode pisane bilješke o interesima i napredovanju učenika te se razgovora s učenicima s ciljem analize njihova rada i savjetovanja za budući rad.

3.2.3. MATEMATIKA

<i>NOSITELJ</i>	Jaruška Beram, Maroje Strgačić, Branka Batinić rončević, Matea Peričić Kolanović
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Jaruška Beram, Maroje Strgačić, Branka Batinić rončević, Matea Peričić Kolanović
<i>CILJ</i>	<u>Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine. Potpuno savladavanje osnovnih matematičkih pojmova, stjecanje temeljnih mat. znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti.</u>
<i>NAMJENA</i>	<u>Motivirati učenike za savladavanje gradiva matematike i usvajanje metoda matematičkog mišljenja. Pomoć učenicima da prevladaju manjkavosti u znanju.</u>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<u>Individualiziranim metodama i oblicima rada, ovisno o potrebamaa uključenih učenika.</u>
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje) oko 100 kn.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Vođenje evidencije o nazočnosti učenika i njihovom radu te davanju informacija o napredovanju učenika, samovrednovanje, anonimni anketni upitnik, pismena i usmena provjera.



3.2.4. FIZIKA

<i>NOSITELJ</i>	Ana Lipošćak Babić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Lipošćak Babić
<i>CILJ</i>	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Ponavljanje gradiva.
<i>NAMJENA</i>	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Vježba zadataka.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u grupama. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja. Rješavanje jednostavnijih zadataka, ponavljanje gradiva. Sistematizacija gradiva.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa.

3.2.5. KEMIJA

<i>NOSITELJ</i>	Ivanka Burazer
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Burazer
<i>CILJ</i>	Stjecanje znanja iz kemije potrebna za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka te pronalaženje problemskih rješenja iz predmeta kemije. Aktivnije sudjelovanje u radu. Razvijanje želje za stjecanjem i proširivanjem znanja.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 7. I 8. Razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih sadržaja iz predmeta.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nisu predviđeni dodatni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pismena i usmena provjera učeničkog znanja



4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. KREATIVNA SKUPINA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Suzan Šoša
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Suzan Šoša
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- razvijati kreativnost kod učenika - stjecati nova znanja i vještine - razvijanje plesnih i pjevačkih sposobnosti - njegovati potencijalne sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno i literarno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu, pokret, likovni, usmeni i pisani izraz - poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje...) - poticati samostalnost, upornost i strpljivost - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - stvoriti veselo i ugodno razredno okruženje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje, ...), uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima prvih razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika, analiza rada učenika, razgovor, sudjelovanje na školskim priredbama

4.1.2. Domaćinstvo

/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ivanka Biskup
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Svi učenici zainteresirani za rad skupine iz 4.a razreda i razredna učiteljica
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-razvoj jezično-komunikacijske sposobnosti -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu, pokret, likovni, usmeni i pisani izraz -poticanje kreativnosti



	-Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti ukućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti -uključivanje zainteresiranih roditelja za demonstracije pojedinih vještina -poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje...) -poticanje samostalnosti, upornosti i strpljivosti -stjecanje novih znanja i vještina -razvijanje sposobnosti i vrednovanje tuđih i vlastitih uradaka -stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja -razvijanje suradničkog učenja, rada u paru, rada u grupu -razvijanje smisla za projektnu nastavu i projektnih aktivnosti
<i>NAMJENA</i>	Učenicima razreda koji pokazuju interes
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-izložbe učeničkih radova u učionici i prostorijama škole -učionička i izvanučionička nastava -predstavljanje projekata u školi i izvan škole
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-analiza rada od strane učiteljice -učenička samoprocjena

4.1.3. FINANCIJSKA PISMENOST

/Marija Krpan/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marija Krpan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marija Krpan
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- utvrditi znanje i vještine učenika vezane uz financijsku pismenost i utvrditi stavove učenika o učenju o financijskoj pismenosti u osnovnoj školi - razvijati znanje i vještine o financijama - razvijati kreativnost i snalažljivost kod učenika - stjecati novih znanja i vještina



	- razvijati pozitivan stav prema radu - poticati samostalnost u radu - poticati samostalnost, upornost i strpljivost - povećati osobnu odgovornost - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijanje svijesti o važnosti štednje - razvijanje svijesti o ekonomičnosti prilikom korištenja energenata - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - stvoriti veselo i ugodno razredno okruženje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Teorijska i praktična nastava, uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima trećeg razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika, analiza rada učenika, razgovor.

4.1.4.Domaćinstvo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljeposava Gulan
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ljeposava Gulan
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecanje novih znanja i vještina - razvijati kreativnost kod učenika - njegovati potencijalne sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno i literarno stvaralaštvo, vještine u kuhinji i uređenje doma. - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu, pokret, likovni, usmeni i pisani izraz - poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka,



	recikliranje...) -poticati samostalnost, upornost i strpljivost - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - stvoriti veselo i ugodno razredno okruženje -naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. - razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. -uključivanje zainteresiranih roditelja za demonstracije pojedinih vještina -poticanje samostalnosti, upornosti i strpljivosti -razvijanje sposobnosti i vrednovanje tuđih i vlastitih uradaka -stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja - razvijanje suradničkog učenja, rada u paru, rada u grupu -razvijanje smisla za projektnu nastavu i projektnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje, kuhanje, pečenje, pletenje, kukičanje, vez), uređenje učionice i razrednog panoa, individualni, grupni rad
VREMENIK	1.sat tj
TROŠKOVNIK	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika, analiza rada učenika, razgovor



4.1.5. MALI KREATIVCI

/Ana Batur /

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ana Batur
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Batur
<i>AKTIVNOST</i>	Mali kreativci
<i>CILJ</i>	● razvijati dječju maštu, kreativnost i izražavanje kroz različite aktivnosti ● poticati finu motoriku kroz igre i zadatke (npr. origami, rezanje, slaganje, modeliranje) ● omogućiti djeci da se izraze likovno i glazbeno (crtanje, slikanje, pjevanje) ● razvijati osjećaj za ritam, pokret i ples ● poticati zajedništvo, suradnju i međusobno uvažavanje unutar grupe ● njegovati zdrave životne navike kroz rekreaciju i igru
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima prvog razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	● Origami i ručne aktivnosti: djeca će slagati jednostavne oblike od papira, izrađivati kolaže i sitne rukotvorine, čime će vježbati finu motoriku i strpljenje ● Likovno stvaralaštvo: crtanje, slikanje, modeliranje plastelinom ili glinom, izrada plakata i zajedničkih radova ● Glazbeno izražavanje: učenje i izvođenje dječjih pjesmica, ritmičkih igara, pjevanje u skupini ● Ples i pokret: jednostavne koreografije, slobodni plesovi, igre uz glazbu ● Rekreacija: razne igre u učionici i na otvorenom koje razvijaju koordinaciju, timski duh i veselje u kretanju ● Projektni rad: priprema malih priredbi, izložbi ili prezentacija roditeljima i ostalim učenicima škole ● Učionička i izvanučionička nastava
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god. ili , po potrebi, blok sat
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potebi grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	● Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika. ● Analiza rada učenika ● Razgovor, usmena pohvala



4.1.6. LITERARNA SKUPINA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Jadranka Dunatov
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jadranka Dunatov
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-poticati kreativno izražavanje, razvijati ljubavi prema čitanju i pisanju, obogaćivati vokabular, unaprijeđivati komunikacijske vještine, jačati maštu i sposobnost interpretacije književnih djela kroz igru i grupni rad -razvijati znatiželju i interes za različita područja – edukativne izvore informacija, - stvaranje programa čitanja uvažavajući jezični razvoj učenika, - razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja te opisati važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života, - razvijati sposobnost zaključivanja, sintetičko-analitičkog zapažanja, razmišljanja i zaključivanja, - usavršavanje vlastitoga pisanog izričaja i osvješčivanje primjena pravopisnih pravila, - njegovati i razvijati komunikaciju kao temelj zdravog života, - razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo - sudjelovanje na literarnim natjecajima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu ● individualni i timski rad ● teorijska i praktična nastava ● kulturna djelatnost škole ● sudjelovanje na literarnim natjecajima
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk. god.
<i>NAMJENA</i>	- rad s motiviranim i nadarenim učenicima drugog razreda, - razvijanje suradničkog odnosa, individualnog razvoja verbalnih i pisanih sposobnosti izražavanja, poticanje razvoja integriteta djeteta, poštivanje i uvažavanje nacionalnih, kulturoloških, rasnih, vjerskih pripadnosti. - ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje, - sudjelovanje na smotri LIDraNo i na natjecajima pisanog stvaralaštva
<i>TROŠKOVNIK</i>	Po potrebi tijekom godine



<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	• opisno praćenje i opisno evidentiranje napredovanja učenika • objavljivanje radova u školskom listu, različitim časopisima, na stranicama škole, • sudjelovanje na susretima i natjecanjima, pohvale, priznanja • rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti
---	---

4.1.7. DRAMSKO-SCENSKO-RECITATORSKA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Anamarija Buškulić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anamarija Buškulić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji -razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj uporabi jezika -razvijanje sposobnosti dikcije -proširivanje učenikovih interesa za različite dramske-scensko-recitatorske sadržaje - upoznavanje učenika s medijima te razvoj sposobnosti komunikacije s medijima - razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja - poticanje učenika na izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i recitaciju - poticati kod učenika stvaralaštvo i kreativnost - razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu - vježbanje intonacije glasa - razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-korelacije s ostalim nastavnim predmetima - individualni i timski rad - kulturna djelatnost škole - skupne izvedbe učenika
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god.
<i>NAMJENA</i>	-učenicima 3. Razreda - razvijanje suradničkog odnosa - razvijanje kulture i slobode verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja - poštivanje i uvažavanje multikulturalnosti i društvene raznolikosti među učenicima



4.1.8. KREATIVNA GRUPA

/Antonia Bajlo/

<i>NOSITELJI</i>	Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Antonia Bajlo
<i>CILJ</i>	- poticanje kreativnosti kod učenika - razvoj osjećaja za estetiku - njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno stvaralaštvo -poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje...) -stjecanje novih znanja i vještina -razvijanje plesnih i pjevačkih sposobnosti -stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja -usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima - razvoj mašte,kreativnosti,strpljenja,upornosti -usvajanje pozitivnog odnosa prema radu,suradnji i timskom radu -poticanje samostalnosti i originalnosti u radu
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 4. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kroz aktivne metode učenja i poučavanja, kreativne radionice, školske i razredne projekte i terensku nastavu.
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, po potrebi i češće
<i>TROŠKOVNIK</i>	-sredstva potrebna za izradu prezentacijskih panoa, promotivnih plakata i letaka -sredstva potrebna za terensku nastavu
<i>VREDNOVANJE</i>	-prezentacije, samovrednovanje, procjena učitelja i učenika -konstantno praćenje promjena u ponašanju, stavovima i sustavu vrijednosti putem anketa i evaluacijskih listića

4.1.9. Scensko-literarna skupina



NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nina Dokoza
IZVRŠITELJ POSLOVA	Nina Dokoza
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja glasom i tijelom - ovladavanje elementima glume te tehnikama scenskog izražavanja i stvaranja - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz mimiku, gestu pokret, usmeni i pisani izraz - poticanje kreativnosti - njegovanje potencijalnih sklonosti za dramsko i literarno stvaralaštvo - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu - poticanje samostalnosti, upornosti i strpljivosti - razvijanje sposobnosti vrednovanja tuđih i vlastitih uradaka - stvaranje veselog i ugodnog ozračja
NAMJENA	- svim učenicima 1. - 4. r. koji pokazuju interes za scensko i literarno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	- teorijska i praktična nastava - suradničko učenje - učenje kroz igru - individualni pristup - kulturna djelatnost škole - sudjelovanje na literarnim natjecajima - sudjelovanje na raznim manifestacijama i smotrama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Izrada scenskih rekvizita i odjeće – do 100 eura



NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA VR.	I - opisno praćenje individualnog napredovanja učenika, njegovih interesa, ustrajnosti... - objavljivanje radova u školskom listu, različitim časopisima te na web stranici škole - sudjelovanje na literarnim natjecajima, razrednim i školskim priredbama te raznim drugim manifestacijama kao što je smotra učeničkog stvaralaštva LiDraNo - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka - osobno zadovoljstvo i motivacija za daljnji rad
---	---

4.2.10 ReciklArt

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Vrkić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Marijana Vrkić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Recikliranje kao <u>Druga ruka umjetnosti</u> - Razvijati kod djece ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za očuvanje okoliša - unaprijediti finu i grubu motoriku likovnim radovima (koristimo karton, plastiku, konac, rolce toalet papira, vrećice...) - motivirati učenike i jačati koncentraciju - poticanje mašte, kreativnosti i likovnog stvaralaštva kroz rad s recikliranim materijalima - Lijepljenje, bojanje, kombiniranje različitih materijala - stvaranje ugodnog razrednog ozračja - Naglasiti važnost recikliranja kao mogućnosti ponovne uporabe otpada - izlaganje radova u učionici, hodniku ili u zajedničkom prostoru kao "ReciklArt galerija"
NAČIN REALIZACIJE	radionice (individualni, timski rad) praktični rad,
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.- 3. razreda. Pogodno za tematske dane posvećene ekologiji
TROŠKOVNIK	Potrošni likovni materijali, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, Učenici se uključuju prema interesu, rad učenika se ne ocjenjuje



4.1.11. RANO UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marijana Vrkić, Martina Bujić
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Marijana Vrkić, Martina Bujić
<i>CILJ</i>	Upoznavanje učenika sa drugim stranim jezikom. Jačanje interesa za strane jezike. Rano učenje stranog jezika dijete upoznaje s činjenicom da živi u višejezičnom i multikulturalnom svijetu, te promiče poštivanje i razumijevanje drugih kultura, naroda, jezika i običaja. Isticanje važnosti učenja njemačkog jezika. Upoznavanje s osnovama njemačkog jezika. Upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja. Motivacija na daljnje učenje i napredovanje. Intuitivno razumijevanje ciljanog jezika, Jezična produkcija "bez razmišljanja", Razvoj samopouzdanja i komunikacijskih vještina u ključnom razdoblju djetetovog emotivnog i kognitivnog razvoja.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1., 2., 3. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projekt se realizira nakon odobravanja sredstava Grada Zadra prema planu i programu predmetne učiteljice i udžbeniku i nastavnim materijalima „Gut gemacht “ te u dogovoru sa učiteljicama razredne nastave Rano učenje stranog jezika uključuje jednostavne usmene i pismene zadatke, kratke dijaloge, jezične igre kao izvrsno sredstvo za stvaranje autentičnih komunikacijskih situacija unutar razreda, crtanje, pjevanje i kreativne radionice povezane sa prigodnim temama (Božić, Uskrs, Valentinovo, Majčin dan...) Individualni i timski rad, rad u paru
<i>VREMENIK</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove financira grad Zadar
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Procjena predmetne učiteljice, opisno praćenje aktivnosti i zalaganja

4.1.12. MALI ISTRAŽIVAČI

<i>NOSITELJ</i>	Petra Paunović
-----------------	----------------



AKTIVNOSTI	
IZVRŠITELJ POSLOVA	Petra Paunović
CILJ	Ciljevi skupine: • poticanje učeničke govorno – jezične interakcije • poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja • poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika • produljivanje vremena usmjerene pažnje • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje kreativnosti • sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje • uvježbavanje orijentacije i koordinacije • razumijevanje matematičkih koncepata • uvježbavanje motoričkih vještina • uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina • učenje o emocijama • uvježbavanje strpljivosti • razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	- učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost MALI ISTRAŽIVAČI osmišljena je na način da učenici nižih razreda uče istraživanjem te se ovom izvanastavnom aktivnošću polagano pripremaju za STEM predmete u višim razredima. U predviđenih 35 nastavnih sati učenici će raznovrsnim pokusima samostalno dolaziti do zaključaka te će proširivati svoja znanja uz zabavu, igru i učenje.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi blok sat
TROŠKOVNIK	prema potrebama grupe i mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika. - analiza rada učenika, usmena pohvala i razgovor.



4.1.13. KNJIGOLJUPCI

/Marinela Ivković/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marinela Ivković
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marinela Ivković
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje različitih djela. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 2. c razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi blok sat
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica i prijedlozi za čitanje drugim učenicima.

4.1.14. MALI KREATIVCI

/Mira Šarić /

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Mira Šarić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Mira Šarić
<i>CILJ</i>	Osposobiti učenike za izradu predmeta od prirodnih materijala. Razvijanje vještina kreativnog i maštovitog likovnog, dramskog, lutkarskog, scenskog, glazbenog i plesnog izražavanja. Motiviranje učenika za sadržaje hrvatske kulturne baštine, estetske i radne sposobnosti te interes za različita područja. Poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka, recikliranje, odvajanje otpada). Stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja. Usvajanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu. Poticati samostalnost i



	originalnost u radu.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima trećeg razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje,...) uređenje učionice i razrednog panoa individualni, grupni rad
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika. Analiza rada učenika, usmena pohvala i razgovor.

4.1.15. KREATIVNA SKUPINA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marijana Buterin
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marijana Buterin
<i>CILJ</i>	Osposobiti učenike za izradu predmeta od prirodnih materijala. Razvijanje vještina kreativnog i maštovitog likovnog, dramskog, lutkarskog, scenskog, glazbenog i plesnog izražavanja. Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka i njega biljaka). Usvajanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu. Poticati samostalnost i originalnost u radu te brigu o svom okolišu.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima drugog razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje,...) uređenje učionice i razrednog panoa individualni, grupni rad
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., po potrebi i



	blok sat
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika. Analiza rada učenika, usmena pohvala i razgovor.

4.1.16. MALI INFORMATIČARI

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Andrea Frka
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Andrea Frka
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-osposobljavanje učenika u infomratičku pismenosti -razvijati informatičko- matematičke sposobnosti -razvijanje kreativnog i logičko-analitičkog mišljenja - upoznavanje učenika s medijima, digitalnim alatima te razvoj sposobnosti komunikacije
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- individualni i timski rad
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god.
<i>NAMJENA</i>	-učenicima razredne nastave - razvijanje suradničkog odnosa - razvijanje kulture i slobode verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja - poštivanje i uvažavanje multikulturalnosti i društvene raznolikosti među učenicima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje i opažanje

4.1.17. MALI ZBOR

/Irena Rajić /

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Irena Rajić
--------------------------------	--------------------



IZVRŠITELJ POSLOVA	Irena Rajić
CILJ	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima, -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njegovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda,
NAMJENA	Učenicima od 2. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- djeci izložiti detaljan plan i program rada zbora za čitavu školsku godinu, -audicija za nove članove, -održavanje proba, -priprema programa za nastupe u školi
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god. te dodatni sati za potrebe nastupanja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa



<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ana Modrić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Modrić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje različitih djela. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišabija te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god.2025./2026.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 2. e razreda.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica i prijedlozi za čitanje drugim učenicima.

4. 1. 19. MALI ASTRONOMSKI KLUB /Jadranka Čikić/



<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Jadranka Čikić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jadranka Čikić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- razvijati motoriku, kreativnost, maštu, radne navike, strpljivost i upornost - učenicima objasniti promjene u prirodi i prirodne cikluse (izmjena dana i noći, godišnjih doba, mjesečeve mijene, plimu i oseku, pomrčinu Mjeseca i Sunca) - razvijati prijateljstvo i osjećaj pripadnosti grupi - uočiti važnost svakog pojedinca za uspjeh zajednice
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici će: • promatrati dnevno i noćno nebo, uočavati nebeska tijela (Sunce, Mjesec, zvijezde), naučiti ciklus izmjene dana i noći te godišnjih doba, upoznati planete Sunčevog sustava, upoznati naš planet kao dio Sunčevog sustava, • od plastelina, glinamola, stiropora i kartona izrađivat će modele i makete planeta, zamišljenih svemirskih prometala, • slušati zanimljive priče o svemiru i upoznati neke znamenite osobe iz područja astronomije. • obilježiti Svjetski tjedan svemira (4.-10. listopada) . Učiteljica koordinira, organizira i priprema aktivnosti. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima. Potiče pozitivan stav učenika prema radu.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole. (posjet Astronomskom klubu grada, pokretni planetarij u školi, materijal i pribor za izradu maketa, modeli planeta i sunčevog sustava za sastavljanje, fotokopiranje – cca 100 eur)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Predstavljanje rada grupe kroz ppt prezentacije, izložbe u školi i izvan nje povodom Dana planete Zemlje i drugih prigodnih dana. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Pano u školi. Objave na web stranici škole. Kviz na kraju nastavne godine.

4. 1. 20. MALI KREATIVCI



<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Helena Bonovil Borović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Helena Bonovil Borović
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- poticanje kreativnosti kod učenika - razvoj osjećaja za estetiku - njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko, glazbeno stvaralaštvo - poticati brigu za očuvanje prirode - učenje praktičnih vještina - stjecanje novih znanja i vještina - stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja - usvajanje rada s različitim likovno - tehničkim sredstvima - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti - usvajanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu - poticanje samostalnosti i originalnosti u radu - omogućavanje izražavanja likovne pismenosti učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izložbe učeničkih radova u učionicama i prostorijama škole te učionička i izvanučionička nastava
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god.2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Predstavljanje rada grupe kroz ppt prezentacije, prezentacije i izložbe. Analiza rada od strane učiteljice i učenička samoprocjena

4.1.21. KREATIVNA SKUPINA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Antea Kolega
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Antea Kolega
<i>CILJ</i>	Osposobiti učenike za izradu predmeta od prirodnih materijala. Razvijanje vještina kreativnog i maštovitog likovnog, dramskog, lutkarskog, scenskog, glazbenog i plesnog izražavanja. Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.



	Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati brigu za očuvanje prirode (sadnja biljaka i njega biljaka). Usvajanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu. Poticati samostalnost i originalnost u radu te brigu o svom okolišu.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima drugog razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	teorijska i praktična nastava (crtanje, slikanje, oblikovanje,...) uređenje učionice i razrednog panoa individualni, grupni rad
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., po potrebi i blok sat
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi grupe i mogućnostima škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje učenika. Analiza rada učenika, usmena pohvala i razgovor.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. MLADI POVJESNIČARI (SPOMENDANI)

<i>NOSITELJI</i>	Marija Šarić
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marija Šarić
<i>CILJ</i>	Omogućiti učenicima stjecanje većeg znanja,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
<i>NAMJENA</i>	Pružiti učenicima mogućnost da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu informacija kroz vrijeme.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava će se realizirati u učionici, na terenu, izradom zidnih panoa...
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nastavni materijali - snosi škola.



<i>NACIN VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje učenika, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja.
------------------------------	--

4.2.2. PRIČAONICA MITOVA I LEGENDI

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ivana Njavro Černeli
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivana Njavro Černeli
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	• Doživjeti i iskazati doživljaj pročitane narodne bajke, mitološke priče ili legende • Upoznati staroslavensko vjerovanje i narodnu mitologiju • Spoznati važnost usmene predaje kao povijesnog izvora za očuvanje hrvatske narodne mitologije • Razvijati vještinu čitanja, prepričavanja i razumijevanja pročitane • Potaknuti interes za vlastitom povijesti i očuvanjem hrvatske narodne tradicije
<i>NACIN REALIZACIJE</i>	Zajednički rad s učenicima na odabranu temu. Slušanje, čitanje i prepričavanje tekstova iz različitih povijesnih izvora.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine
<i>NAMJENA</i>	Potaknuti učeničku želju za otkrivanjem vlastite povijesti i načina života svojih predaka te njihovih vjerovanja. Korisno provesti slobodno vrijeme u pozitivnom okruženju razvijajući vještine prepričavanja.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir
<i>NACIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti i postignuća.

4.2.3. GLOBE PROGRAM

/Zrinka Klarin/

<i>NOSITELJI</i>	Zrinka Klarin
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Zrinka Klarin, Anita Mustać, Tamara Valčić, Ana Džaja
<i>CILJ</i>	- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih nastavnih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša - integrirati GLOBE program u redovnu nastavu geografije - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša



<i>NAMJENA</i>	- motivirati učenike za istraživački rad - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - proširivanje nastavnih programa i tema iz geografije, prirode, biologije, engleskog jezika, tehničke kulture
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- svakodnevno mjerenje atmosferskih vrijednosti - tjedno mjerenje vrijednosti za tlo, vodu i fenologiju - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu - pripremanje učenika za međuzupanijsku i državnu GLOBE smotru - pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBE smotru - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama - uključivanje učenika u različite kampanje: FENOLOŠKA KAMPANJA YEAR OF CLIMATE AND CARBON CAMPAIGN TREES AROUND THE GLOBE CAMPAIGN URBAN HEAT ISLAND EFFECT (UHIE) CAMPAIGN NASA GLOBE CLOUD CAMPAIGN 2025/2026 MICROPLASTICS MONITORING CAMPAIGN - obilježavanje eko-datuma - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	- sredstva potrebna za potrošni materijal, mjerne instrumente, terenski izlazak
<i>VREDNOVANJE</i>	- sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri - prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri - projekti i kampanje



<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Blaženka Marčina
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Blaženka Marčina
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj. • Omogućiti učenicima upoznavanje s kršćanstvom koje je imalo veliko značenje u oblikovanju života, povijesti, znanosti i kulture hrvatskoga naroda. • Poticati učenike na osoban rast i život u vjeri te nasljedovanje Isusa Krista. • Osposobljavati učenike da odgovorno gledaju na religiju i vjeru te da postupno zauzimaju osobni stav prema religioznom, vjerskom i svjetonazornom opredjeljenju. • Pridonijeti odgoju učenika za poštivanje i prihvaćanje drugih te razvijati duh zajedništva i prijateljstva.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-Zajednički rad s učenicima na odabranu temu kroz različite oblike teorijske nastave. - izrada kratkih pisanih provjera znanja - različiti oblici grupnih radova (kviz, tombola znanja i drugi grupni radovi) - školsko i županijsko natjecanje
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- opisno praćenje učeničkih aktivnosti i postignuća - uspješnost na školskoj i županijskoj razini natjecanja
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine

4.2.5 ŠKOLSKI ZBOR

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Tomislav Pehar
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Tomislav Pehar
<i>CILJ</i>	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima,



	-lijepo i izražajno pjevati, -njevovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njevovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njevovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njevovati jedinstvo hrvatskog naroda,
<i>NAMJENA</i>	Učenicima od 5. Do 8. Razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-audicija za nove članove, - djeci izložiti detaljan plan i program rada zbora za čitavu školsku godinu, -održavanje proba, -priprema programa za nastupe u školi i izvan nje, -planirani nastupi: Božićna priredba u školi (prosinac), Smotra glazbenih aktivnosti OŠ-a Zadarske županije (svibanj), -odlazak u Zagreb na Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva - snimanje pjesme "Dobar dan" u studiju kao i snimanje video spota za istu - pripremiti zbor za koncerte koji će se odvijati u okviru raznih natjecanja koja se u školi održavaju,
<i>VREMENIK</i>	2 sata tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

4.2.6. ODGOJ ZA HUMANE VRIJEDNOSTI

/Marta Torić/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marta Torić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marta Torić
<i>CILJ</i>	Ostvarivanjem programa učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici. Ukazati na mogućnost angažmana pojedinca u različitim oblicima humanitarnih aktivnosti. Potaknuti učenike na vlastiti angažman u zajednici.
<i>NAMJENA</i>	-širi program namijenjen je učenicima od prvog do osmog razreda. -njevovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike za svijet u kojem žive, -kroz prigodne humanitarne akcije i ostale aktivnosti skupine u svakodnevnom življenju provoditi evanđeoska načela ljubavi prema



	Bogu i bližnjemu -razvijati senzibilitet za opće dobro i nesebičnost
NAČIN REALIZACIJE	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno uočenim ciljem i zadacima: Prvenstveno; -poučavanje učenika o humanim vrijednostima -poučavanje o organizaciji i načinu provedbe radionice sa učenicima razredne nastave - organizacija i provođenje radionica za satove razrednika sa ciljem promicanja humanih vrijednosti -sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima) -organizacija i provođenje humanitarne akcije pomoći za štíćenike socijalne samoposluge Zadar (prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština) - organizacija suradničkog učenja vršnjacima i mlađim učenicima -vođenje vlastitih učeničkih projekata pomoći potrebnima u zajednici -suradnja unutar školskih humanitarnih akcija npr. «Škole za Afriku» - priprema i izrada stripa o humanim vrednotama danas
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	papir A4, boje, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator, tim za samovrednovanje OŠ Šime Budinića

4.2.7. EKOLOŠKA SKUPINA

/ Biljana Agić /

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Agić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Biljana Agić
CILJEVI	-utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša, -poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem Interneta, -razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o ekološkim problemima, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične



	veze čovjekovog djelovanja na okoliš, -poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno uočenim ciljem i zadacima: -sudjelovanje i organizacija ekoloških akcija u školi i izvan nje, -pripremanje tema za sat razredne zajednice, -uređenje školskog vrta, dvorišta i igrališta, -izrada plakata i drugih vrsta prezentacija . -suradnja s ekološkim udrugama na lokalnoj i državnoj razini te sudjelovanje u njihovim edukativnim radionicama i akcijama
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk. godine
<i>NAMJENA</i>	Za učenike od 5. Do 8. Razreda. -razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi, -razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji, -kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštivanje i toleranciju, -korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju, -upoznati uživo različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, različite životne zajednice i ekološke sustave, -poticati svijest o ekološki odgovornom graditeljstvu i održivom razvoju.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi i raspoloživim mogućnostima škole - osnovni pribor za rad, sitni inventar, papir, eventualno pokrivanje troškova prijevoza ili organiziranje prijevoza na određenu bližu lokaciju
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i van nje. Rad analizira koordinator a vrednuje eko odbor i Udruga Lijepa naša. Rezultati se koriste kao dobar primjer budućim eko školama i objavljuju u godišnjem biltenu eko škola.

4.2.8. EKO GRUPA

/ Anita Mustać /

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Anita Mustać
<i>IZVRŠITELJ</i>	Anita Mustać



<i>POSLOVA</i>	
<i>CILJ</i>	● utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme o onečišćenju i zaštiti okoliša kroz sudjelovanje učenika u projektima ● poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja različite literature i praktičnim radom ● poticati razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi ● razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja ● razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite živih bića i okoliša
<i>NAMJENA</i>	● primijeniti naučeno u svakodnevnom životu ● osposobiti učenike za samostalan praktičan rad ● razvijati socijalne vještine u timskom radu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	● ekološke aktivnosti ● sudjelovanje u ekološkim projektima ● izrada i predstavljanje školskog projekta
<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk. god., 1 sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	● terenski rad ● nabava potrebnog materijala za izradu školskog projekta
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	● samovrednovanje ● korištenje usvojenih znanja i vještina u redovitoj nastavi različitih nastavnih predmeta ● sudjelovanje na Festivalu znanosti te u projektima "Noć istraživača" i EU-Conexus

4.2.9. ODBOJKA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Boris Banić
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Boris Banić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-usvajanje novih i usavršavanje dosad naučenih elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike, -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, -osposobiti učenike za samokontrolu i samoocjenjivanje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-vježbe pojedinačno i kroz parove, -igre u parovima, -sudjelovanje na natjecanjima u odbojci (međuškolska natjecanja u Gradu, Županiji, regionalna natjecanja, državna)
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji će se



	organizirati način rada.
<i>NAMJENA</i>	učenicama od 5. Do 8. Razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za nabavu odbojkaških lopti cca 500,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.10. NOGOMET

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Roko Dujić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Roko Dujić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem i igrom, -razvijanje zdravstvene kulture u svrhu očuvanja zdravlja, -kroz igru ostvarivati odgojne i obrazovne zadatke.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-učenje nogometnih vještina i pravila igre, -učenje o kolegijalnosti, timskom radu i ponašanju na utakmicama, -igranje nogometa i sudjelovanje na utakmicama.
<i>VREMENIK</i>	2 sata tjedno tijekom šk. god.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima od 5. Do 8. Razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Za nogometne lopte (3x200=600,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	-redovito praćenje rada skupine, interesa i motivacije za rad, -međurazredno natjecanje u malom nogometu od 5. Do 8. Razreda.

4.2.11. KOŠARKA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Boris Banić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Boris Banić



<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-utjecati na razvoj funkcionalnih i psihomotoričkih sposobnosti -stjecati osnovna motorička znanja -razvijati sportski duh i ljubav prema sportu -razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života -razvijati suradnju među učenicima -učenje i usavršavanje elemenata košarkaške igre, -usavršavanje motoričkih sposobnosti u cijelosti, -razvijanje discipline, ponašanja i njegovanje sportskog duha, -razvijanje motivacije za postizanjem što boljih rezultata u skladu s vlastitim mogućnostima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-vježbanjem na satovima izvannastavne aktivnosti u školi -opisivanje, objašnjavanje, korekcija i analiza osnovnih elemenata košarkaške igre, -sudjelovanje na košarkaškim natjecanjima na gradskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini.
<i>VREMENIK</i>	15 sati tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	-učenicima od 5. Do 8. Razreda -stvaranje navike za vježbanjem, ljubav prema sportu i Druženju
<i>TROŠKOVNIK</i>	Cca 2000,00 kn za potrošne sportske rekvizite i troškove prijevoza
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	-praćenje i provjeravanje usvojenosti motoričkih znanja i postignuća, odgojnih rezultata rada, aktivnosti u izabranom sportu, stečenih zdravstveno higijenskih navika i teorijskih znanja, -vrednovanje napretka kroz školska natjecanja

4.2.12. PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

/ Marina Šimičev/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marina Šimičev
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marina Šimičev i djelatnici Crvenog križa
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Ishodi programa: -znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca; -Hrvatski Crveni križ; -Međunarodno humanitarno pravo; -ljudska prava (Konvencija) -vještine i znanja iz pružanja prve pomoći. Ostvarivanje humanitarnih ciljeva i zadaća na području zaštite i



	unapređenja zdravlja. Razvijanje zdravstvenog i humanitarnog odgoja te zalaganje za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program se ostvaruje kroz teorijsku (znanja) i praktičnu (vještine) nastavu.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Samovrednovanje, vrednovanje voditelja, vrednovanje djelatnika Crvenog križa i natjecanje Podmlatka (općinsko-županijsko, međužupanijsko i državno)

4.2.13. The English reading club

/Fani Kotarac /

<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>	Fani Kotarac
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Fani Kotarac i ostali učitelji engleskog jezika
<i>CILJEVI PROJEKTA</i>	Promoviranje čitanja knjiga kao kvalitetnog i zanimljivog načina provođenja slobodnog vremena, stvaranje navike čitanja na stranom jeziku čime se obogaćuje vokabular i pospješuje učenje stranog jezika, poticanje mašte i kreativnosti, proširivanje znanja i spoznaja, poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja i uvažavanje tuđih mišljenja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Samostalni rad kroz čitanje izvornih materijala i pisanje kratkih (prema uzrastu i stupnju usvojenosti vokabulara) izvješća, te potom grupni rad kroz raspravu o istima. Izrada plakata, uređenje panoa u učionici.
<i>VREMENSKI OKVIR PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>NAMJENA</i>	Učenici viših razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi fotokopiranja materijala.

4.2.14. KLUB MLADIH TEHNIČARA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tamara Valčić
CILJEVI I NAMJENA	



AKTIVNOSTI/PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj: Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka . Modelarstvo i maketarstvo, Graditeljstvo, Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela opisati tehničke značajke alata i mogućnost obrade materijala odabrati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnog mjesta, sredstava i materijala za rad pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost i sigurnost drugih pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika Foto tehnika poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskog stvaralaštva osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja analizirati fotografije na vizualnoj, tehničkoj i estetskoj razini prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije
--	---



	Elektronika Naučiti osnove elektronike, crtanje i čitanje elektroničkih shema na računalu te spajanje elemenata na eksperimentalnoj pločici. Priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupinama
VREMENIK	Modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo i modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina: 50 sati Foto tehnika: 10 sati Elektronika: 10 sati
TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za potrebe rada kluba mladih tehničara i za potrebe natjecanja. Nabava tri kompleta za elektroniku Nabava UNIMAT stroja za modelarstvo Nabava potrošnog materijala za modelarstvo i maketarstvo i graditeljstvo (papir, balza, šperploča, ljepilo, brusni papir) Nabava alata za modelarstvo i maketarstvo i graditeljstvo (metalna ravnala, kutnik, svrdla, turpije, škare, skalpeli, pilice...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture. Sudjelovanje na Festivalu znanosti i u projektima "Noć istraživača" i Eu-Conexus

4.2.15. Biblijsko – kreativna skupina

/Anita Žunić Rogić/

NOSITELJI	Anita Žunić Rogić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Anita Žunić Rogić
CILJ	- dublje upoznavanje i razumijevanje Svetog pisma - izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj - potaknuti vjeroučenike na aktualizaciju biblijskih sadržaja u različitim područjima suvremenog života razvijajući ljubav prema Bogu i bližnjemu - razvijanje štovanja Marije kao Isusove i naše nebeske Majke (Marijina djeca) - razvijati potrebu angažiranog djelovanja u društvu i



	<i>povezanosti sa župnom zajednicom</i>
<i>NAMJENA</i>	• <i>kroz zajednički rad, praktični rad s tekstovima, likovno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje</i> • <i>njegovati osjećaj solidarnosti te senzibilizirati učenike za svijet u kojem žive</i> • <i>razvijati senzibilitet za opće dobro, čuvanje tradicije i nesebičnost</i> • <i>povezivanje škole i župne zajednice</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- <i>povezivanje biblijskoga i suvremenoga iskustva</i> - <i>kreativno izražavanje (radionice)</i> - <i>sudjelovanje u školskim priredbama</i> - <i>hodočašće</i> - <i>posjet zadarskim crkvama</i>
<i>VREMENIK</i>	• <i>tijekom školske godine</i>
<i>TROŠKOVNIK</i>	• <i>troškovi fotokopiranja i potrošni materijal za rad s vjeroučenicima</i>
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- <i>Opisno praćenje učenika, (dolasci i aktivnosti), praćenje izgradnje pozitivnih vrijednosti, usvajanje duhovnosti, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.</i>

4.2.16. Lutkarska skupina i izrada slikovnice na engleskom jeziku

	Lutkarska skupina i izrada slikovnice na engleskom jeziku
Izvannastavna aktivnost	
	Sudjelovanje u projektu na državnoj razini za učenike 3. razreda "Sophie's Adventures Across Croatia" pomoći učenicima da unaprijede svoje jezične i komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima iz drugih škola diljem Republike Hrvatske osvijestiti važnost i potrebu učenja engleskog jezika za međusobnu i međunarodnu komunikaciju razvijati učeničke interese, sposobnosti i samopouzdanje



ciljevi aktivnosti	upućivanje učenika na samostalni dodatni rad (Domena C samostalnost u usvajanju znanja) i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima tijekom projekta vježbati govorenje, slušanje, neizravno čitanje i pisanje na engleskom jeziku razvijati socijalnu kompetenciju i suradničke odnose s vršnjacima iz Hrvatske senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijima graditi i podizati interkulturalnu svijest učenika omogućiti uvid u vlastite sposobnosti u odnosu na druge učenike primjena znanja iz drugih školskih predmeta i povezivanje naučenog sa stvarnim životom
namjena aktivnosti	osnovna ideja projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova RH motivirati učenike 3.razreda za dodatni rad na engleskom jeziku te aktivno korištenje i proširivanje jezičnih sadržaja i razvijanje jezičnih vještina
nositelj aktivnosti i njezina odgovornost	- Majda Letina, učiteljica engleskog jezika, organizira i provodi projekt na školskoj razini za učenike 3.razreda, mentor je učenicima u pripremi i provođenju aktivnosti projekta, te omogućuje suradnju s ostalim školama, učiteljima i učenicima, sudionicima projekta
način realizacije aktivnosti	sudjelovanje učenika u različitim tematskim radionicama na engleskom jeziku rješavanje zadataka na zadanu temu samostalno, u paru, u timu suradnja s ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola objavljivanje rezultata razrednih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici projekta svih škola projektnih partnera
Vremenik aktivnosti	rujan – lipanj šk.god.2025./2026.
	- vanjsko vrednovanje učeničkih radova od strane svih škola projektnih partnera - evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika - objavljivanje radova, fotografija i/ili videozapisa na web



	stranici škole, službenim stranicama i društvenim mrežama Alfa School Network-a te drugim učiteljskim grupama na različitim platformama - izrada i tisak zajednički izrađene slikovnice u organizaciji izdavačke kuće Alfa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal: flomasteri, papir za crtanje, hamer papir za plakate i sl. - oko 40 eura -

4.2.17. Kreativno pisanje

/Mateja Jurjević/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Mateja Jurjević
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učenici 8.razreda
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Razvoj literarnih sposobnosti te sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeni i pisani izraz. Učenici će se aktivno uključiti u rad na školskom listu Čehuljica kroz pisanje novinarskih članaka. Ciljevi su razvijanje sposobnosti vrednovanja tuđeg i vlastitog stvaralaštva, razvoj ljubavi prema riječima, pričama i pjesništvu. Kroz izvannastavnu aktivnost poticati rasprave o pročitanim pričama i pjesmama te na taj način razvijati vještinu slušanja i govorenja kroz rasprave. • poticanje mašte i proširivanje rječnika biti osposobljeni nizati događaje i doživljaje uspješno izražavati misli stvaranje veselog i ugodnog razrednog ozračja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	individualni i skupni rad, učionička nastava, izlaganje na panoima učionice i škole, rad na školskom listu
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2.,1 sat tjedno
<i>NAMJENA</i>	Učenicima koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	praćenje individualnog napredovanja učenika-interesa, sposobnosti, ustrajnosti zadovoljstvo učenika vlastitim postignućima te prezentacija uradaka na panoima, samovrednovanje uradaka

4.2.18.MALI PODUZETNICI

/Nada Nekić/



<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Nada Nekić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nada Nekić, Jagoda Gauta, Jasmina Sandalić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Uvođenje poduzetništva kao odgojno obrazovnog područja i međupredmetne teme u formalni sustav odgoja i obrazovanja Razumijevanje povezanosti društveno kulturnih i odgojno obrazovnih vrijednosti u društvenim procesima Razvijati poduzetničku kompetenciju kod učenika, osvijestiti i razviti poduzetničke sposobnosti i vještine: inovativnost, kreativnost, samopouzdanost, sposobnost donošenja odluka, preuzimanja rizika i odgovornosti, odlučnosti, upornosti, usmjerenosti cilju, prepoznavanja prilika, potrebe za postignućem i spremnosti na rad. Razvijanje sklonosti inicijativi. Razvijanje pozitivnog stava prema promjenama. Poticanje i razvijanje kreativnog i proaktivnog razmišljanja i djelovanja. Unapređivanje vještine komunikacije i spremnosti na timski rad. Vrednovati, samovrednovati i ocjenjivati poduzetničko obrazovanje. Poticati poduzetnički duh unutar škole.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kroz sadržaje nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti implementirati poduzetničko obrazovanje. Povezati aktivnosti s aktivnostima učeničke zadruge. Radionice i grupni rad iz područja poduzetništva . Organizacija Poduzetničkog dana
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima. Učenike koji su iskazuju veći interes za teme iz područja poduzetništva, namijenjeni su sadržaji slobodne aktivnosti „Mali poduzetnici“.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala potrebnih za funkcioniranje izvannastavnih aktivnosti u sklopu učeničke zadruge.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje, web stranica škole, lokalni mediji.

4.2.19. ATLETIKA I KROS



<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Boris Banić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Boris Banić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, -jačanje mišića i pokretljivosti zglobova, -upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama starta, trčanja, skokova i bacanja, -uživanje u sportu i tjelesnom pokretu -razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca -osposobiti učenike za samoocjenjivanje i priznavanje boljeg
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-teorijski i praktični rad s učenicima: opis, objašnjenje i demonstracija -vježbe pojedinačno i kroz parove, -skupne igre, -štoping
<i>VREMENIK</i>	10 sati tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	učenicima od 5. Do 8. razreda -između učenika/ca petih razreda provesti selekciju i dobiti rezultate najuspješnijih za školsku ekipu -potaknuti učenike na sustavno bavljenje atletikom
<i>TROŠKOVNIK</i>	Cca 500,00 kn za štopericu, zviždaljku, kredu, štafetnu palicu i kuglu -sredstva potrebna za rad atletske skupine: sportski rekviziti i dresovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	-praćenje usvajanja znanja i vještina, zalaganja i uspješnosti kod učenika, -rezultati na sportskim natjecanjima, - objektivno praćenje i provjeravanje napretka putem inicijalnih, tranzitivnih i finalnih testiranja

2.4.20. LIKOVNA GRUPA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Tea Barešić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Tea Barešić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- razvijanje likovne kreativnosti



	- razvijanje osobnog likovnog izričaja - razvijanje estetskog kritičkog mišljenja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izrada likovnih djela u različitim slikarskim/crtičkim/grafičkim/kiparskim tehnikama, oslikavanje interijera i eksterijera škole prema idejnim skicama učenika, suradnja s ostalim umjetničkim sekcijama, sudjelovanje u likovnim natjecajima i izložbama
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<i>NAMJENA</i>	Prema interesima za učenike od 5. do 7. razreda 1. smjene (s mogućnošću privremenog uključivanja pojedinaca za rad na konkretnim projektima, npr. oslikavanje zida škole)
<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrošni likovni materijali: boje, platna, papiri, kistovi, glina, gips, ostali alati...
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Učenici se uključuju prema interesu, rad učenika se ne ocjenjuje

4.2.21. ASTRONOMIJA

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Lana Batinović Maričić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Lana Batinović Maričić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira -Upoznati učenike sa svemirskim objektima te njihovim međusobnim odnosima -Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira -Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima -Promatranje dnevnog i noćnog neba -Orijentacija na nebeskog sferi pomoću zvijezda i zvjezdanih karata
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	individualni i skupni rad, učionička i izvanučionička nastava, istraživački rad
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>NAMJENA</i>	Prema interesima za učenike 5 i 6.razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema potrebi i raspoloživim mogućnostima škole - osnovni pribor za rad, sitni inventar, papir, troškovi fotokopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Pisane bilješke o radu i zalaganju učenika tijekom izvannastavne aktivnosti, izrada istraživačkog rada.

4.2.22. ŠKOLSKI GLAZBENI STUDIO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Pehar
IZVRŠITELJ POSLOVA	Tomislav Pehar
CILJ	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - poticati djecu na estetsko vrednovanje u glazbi, -kroz zajedničko snimanje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, - snimanje dječjih matrica, - snimanje autorskih projekata - snimanje koncerata uživo i njihova kasnija obrada - postavljanje i snimanje raznih glazbeno - scenskih igrokaza, mjuzikla
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- djeci izložiti detaljan plan i program rada za čitavu školsku godinu, -održavanje proba u studiju, -priprema programa za nastupe u školi
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god. te dodatni sati za potrebe nastupanja.
TROŠKOVNIK	/



NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa
------------------------------	--

4.2.23. Natjecanje u sricanju slova „Spelling Bee“

/Andreja Sutlović/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Andreja Sutlović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Andreja Sutlović
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Razviti socijalne i natjecateljske vještine te učenicima na ovaj način približiti kulturu zemalja engleskog govornog područja. Proširivanje znanja. Uspoređivanje znanja učenika u odnosu na znanje učenika drugih škola na svjetskoj razini. Procjena i samoprocjena vlastitog znanja. Druženje i razvijanje komunikacije među učenicima različitih škola. Razvijanje odgovornosti.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Organizacija natjecanja
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima 4.- 6.razreda obje smjene
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Rezultati školskog i županijskog natjecanja

4.2.24. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<i>NOSITELJ</i>	Martina Bujić
-----------------	---------------



<i>AKTIVNOSTI</i>	
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Martina Bujić
<i>CILJ</i>	Upoznavanje učenika s vizijom razvoja informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva. Aktivnost „Građanski odgoj“ obrađivala bi sljedeće teme: MOJA LOKALNA ZAJEDNICA; funkcioniranje i ustroj lokalne samouprave i aktivnost nevladinim organizacija, KULTURNA BAŠTINA; upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Zadra, VOLONTIRANJE; informiranje i podizanje svijesti o volontiranju, SOS ZA ŽIVOT; jačanje kompetencija učenika za pokretanje građanskih akcija, STEREOTIPI SVUDA OKO NAS; podizanje svijesti o stereotipima i predrasudama, JESMO LI RAVNOPRAVNI; važnost promicanja ravnopravnosti spolova u svakodnevnim situacijama, ČUVAJMO NAŠ PLANET; osvijestiti stavove o utjecaju čovjeka na okoliš, POSTANIMO UREDNICI; upoznavanje učenika s ulogom medija u društvu, DRUŠTVENE MREŽE I NASILJE, TZV. CYBERBULLYING; razvijanje kritičkog stava prema upotrebi društvenih mreža.
<i>NAMJENA</i>	Zainteresiranim učenicima viših razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	individualni i timski rad, teorijska i praktična nastava, kulturna djelatnost škole, posjeta raznim institucijama i udrugama
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno kroz školsku godinu
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove financira grad Zadar
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Procjena predmetne učiteljice, opisno praćenje aktivnosti i zalaganja



5. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

AKTIVNOST:	Nositelj:	Vremenik aktivnosti:	Razredi:
HUMANITARNE AKCIJE	M. Torić	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
DANI KRUHA	I.Biskup, Marina Šimičev	Listopad, 2025.	1. do 8.r.
BOŽIĆ	Vjeroučiteljice	Prosinac, 2025.	1. do 4.r.
DANI KORIZME	M. Torić	Ožujak, 2026.	1. do 8.r.
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	B.Banić	Tijekom školske godine	5. do 8.r.
SPOMENDANI U HRVATSKOJ I SVIJETU	M.Šarić	Tijekom školske godine	5. do 8.r.
BOŽIĆNA PRIREDBA	Vjeroučiteljice	Prosinac, 2025.	1. do 8.r.
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	J.Gauta Tim za kvalitetu	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
OBUKA NEPLIVAČA		Tijekom školske godine	1.r
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	Tim za kvalitetu	Tijekom školske godine	
HUMANITARNA GRUPA "KAP DOBROTE"	A.Bajlo	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
VOLONTERSKI KLUB OŠ ŠIME BUDINIĆA	A.Bajlo, I. Biskup, M. Škara Lj.Gulan	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
LIDRANO	S. Rados	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
ŠKOLSKJE PRIREDBE	M.Jurjević, Katja Friganović	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
KVIZ	I.Bašić, Katja Friganović	Tijekom školske godine	5. do 8.r.
NASTAVA S IZVORNOM GOVORNICOM FRANCUSKOG JEZIKA	Vanessa Feydel Branka Marcelić Panjak, Irena Čorić	Tijekom 2.polugodišta	5.do 8.razreda

5.1. HUMANITARNE AKCIJE

/ Marta Torić /

NOSITELJ	Marta Torić
----------	-------------



<i>AKTIVNOSTI</i>	
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marta Torić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: • Jednokratna pomoć u hrani, odjeći, školskom priboru, knjigama, higijenskim preparatima... • izrada ukrasa, pečenje kolača i peciva za sajam (Dani kruha, Božić, Uskrs) • Suradnja sa projektom „Škole za Afriku“ • Suradnja u humanitarnim aktivnostima lokalne zajednice • Prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za štíćenike socijalne samoposluge Zadar • Pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja i/ili obiteljima učenika koji se zateknu u teškoj životnoj situaciji
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Prema planu i dogovoru na aktivu RN
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine .g. Realizacija po mjesecima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema raspoloživim mogućnostima škole.

5.2. DANI KRUHA – dani zahvalnosti za plodove zemlji /Ivanka Biskup, Marina Šimičev /

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Ivanka Biskup i Marina Šimičev
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Ivanka Biskup i Marina Šimičev
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-upoznati djecu s nastajanjem kruha, -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, -poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, -upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje), -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke



	poljoprivrede
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. -razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, -upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, -upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, -izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, -postavljanje svečanog stola, - humanitarna prodaja krušnih proizvoda.
<i>VREMENIK</i>	Školska smotra se samostalno odabire prilagođavajući se nacionalnim odredbama.
<i>NAMJENA</i>	Učenici razredne nastave i njihovi roditelji.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Smotra Dana kruha

5.3. BOŽIĆ

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Vjeroučiteljice
<i>IZVRŠITELJI POSLOVA</i>	Vjeroučiteljice
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-Razvijati interes za očuvanjem hrvatske vjerske i narodne tradicije -Poticati promišljanje o važnosti utjelovljenja -Razvijati kreativni izričaj vjerskih događaja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastup povodom obilježavanja blagdana
<i>VREMENIK</i>	Prosinac
<i>NAMJENA</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	-proizlazi iz zbroya uključenih grupa učenika koji ostvaruju aktivnosti
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Praćenje predstave



5.4. DANI KORIZME

/Marta Torić/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marta Torić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marta Torić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	● Senzibilizirati vjeroučenike za dublje promišljanje i razumijevanje križa i žrtve. ● Poticati vjeroučenike na prepoznavanje i prihvaćanje osobnih teškoća i životnih križeva. ● Razvijati empatiju i suosjećanje te spremnost pomoći drugima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	● Analiza biblijskog teksta. ● Molitva i meditacija. ● Humanitarna korizmena akcija ● Slatki korizmeni kutak (pomoć nezbrinutoj djeci u Caritasovim dječjim domovima) ● Individualni projekti učenika grupe Odgoj za humane vrijednosti ● Izrada poticajnih poruka koje će se dijeliti učenicima tijekom korizme („duhovna kap“)
<i>VREMENIK</i>	Veljača – ožujak
<i>NAMJENA</i>	Svim vjeroučenicima škole
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Međusobno pomaganje i rezultati korizmene akcije

5.5. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

/ Boris Banić /

<i>NOSITELJ</i>	Boris Banić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Boris Banić
<i>CILJEVI</i>	-usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika u različitim sportskim disciplinama, -razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja, -razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja, -razvijanje pozitivnog karaktera , samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-organizacija svih natjecanja djece od 5. Do 8. Razreda u sportskim granama: košarka, nogomet, rukomet, atletika, šah, plivanje, stolni tenis, odbojka,



	-radni sastanci nastavnika tjelesne kulture i Udruge tjelesno-zdravstvene kulture na razini Županije, -briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportske aktivnosti (liječnički pregled kod liječnika sportske medicine), -redovni sastanci s roditeljima učenika koji odlaze na sportska natjecanja van škole
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, prema planu i programu
<i>NAMJENA</i>	-učenicima od 5. Do 8 razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema planu škole, Županije i Ministarstva

5.6. SPOMENDANI U HRVATSKOJ I SVIJETU

/Marija Šarić/

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Marija Šarić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marija Šarić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-ojačati svijest učenika o važnosti spomendana u Hrvatskoj i svijetu -usvajanje novih znanja -razvijati kulturnu osviještenost
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Međupredmetno kroz nastavne sadržaje, terenska i izvanučionička nastava
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima od 1.do 8. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA</i>	-Vrednovanje kroz usvojenost nastavnih sadržaja -opisno praćenje učenika

5.7. BOŽIĆNA PRIREDBA

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Vjeroučiteljice
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-Razvijanje osjećaja suradnje -istaknuti i pohvaliti učenike s glazbeno-scenskim talentom
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Koncert s prigodnim božićnim pjesmama Recitacije



	Igrokazi
VREMENIK	Prosinac 2025.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju zanimanje za glazbeno i literarno-dramsko izražavanje
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje UV i samovrednovanje nositelja

5.8. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

/Jagoda Gauta/

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jagoda Gauta
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ravnateljica, Tim za kvalitetu, članovi Učiteljskog vijeća, studenti/pripravnici uključeni u izvođenje anketnih ispitivanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odrediti područja u kojima je moguće unaprijediti rad škole. Definirati ciljeve unaprjeđenja i primjerene metode za postizanje ciljeva. Odrediti kratkoročne i srednjoročne ciljeve. U navedene poslove uključiti što veći broj učitelja (posredno učenika i roditelja).
NAČIN REALIZACIJE	Analizom razvojnog plana škole definirati ciljeve. Odrediti realizatore i metode rada i dinamiku realizacije pojedinih etapa. Definirati kriterije. Pratiti realizaciju, po potrebi korigirati ciljeve/metode.
VREMENIK	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
NAMJENA	Rezultati će se prezentirati Vijeću učenika, Vijeću roditelja i UV. Temeljem rezultata, Učiteljskom vijeću predložiti postupke za nastavak rada na odabranom području unaprjeđenja ili odabrati nove ciljeve unaprjeđenja rada.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i kopiranja anketnih upitnika uz mogućnost korištenja on-line upitnika u dijelovima ispitivanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Rezultati ispitivanja će ukazati na moguća područja unaprjeđenja u radu i načine postizanja planiranih ciljeva. Ukoliko se vanjsko vrednovanje bude provodilo u organizaciji NCVVO, škola će se uključiti u sve ponuđene oblike rada.

5.9. OBUKA NEPLIVAČA



<i>NOSITELJI</i>	Suradnja s Plivačkim klubom
<i>CILJ</i>	Znanje plivanja je postalo svakodnevna čovjekova potreba te je rano susretanje djece sa "vodom" i radom u vodi izuzetno bitno kako iz psihofizičkog tako i sa sociološkog stajališta. Cilj obuke neplivača je omogućiti djeci da sa stručno osposobljenim trenerima i prilagođenim metodičkim postupcima oni usvoje ovo motoričko znanje kao i razvijanje zdravstveno-higijenskih navika.
<i>NAMJENA</i>	Promicanje sporta i sportskog načina života kao jednog od oblika djelovanja u borbi protiv raznih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i sportskog duha.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Obuka neplivača će se realizirati u zatvorenom bazenu na Višnjiku po planu i programu za obuku neplivača koju će provoditi za to osposobljeni trenerski kadar.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine (po satnici koja će biti dogovorena sa školom i Vaterpolo klubom Zadar)
<i>TROŠKOVNIK</i>	Cijena prijevoza i trenerskog kadra (po dogovoru)
<i>VREDNOVANJE</i>	Program se valorizira kroz standardizirane testove preko kojih će se moći zaključiti da li je motoričko znanje usvojeno na željenoj razini. Diplome za učenike koji uspješno prođu obuku neplivača.

5.10.HUMANITARNA GRUPA „KAP DOBROTE“

/Antonia Bajlo /

<i>NOSITELJ</i>	Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Antonia Bajlo
<i>CILJ</i>	- promicanje ljudskih vrijednosti i solidarnosti u društvu - rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice -osvještavanje i poticanje življenja ljubavi, sreće i radosti - prikupljanje i raspodjela financijskih sredstava potrebitima -osvješćivanje ljudi o potrebi uključivanje u humanitarni rad
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1.-8. Razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- jednom mjesečno svaki učenik donira 1 kn u razrednu kasicu - izrada i prodaja učeničkih radova na božićnom i uskrsnom sajmu - od prikupljenih kuna jednom mjesečno se kupuje hrana, higijenske i školske potrepštine potrebitim učenicima naše škole te se sufinanciraju ili financiraju izleti i ekskurzije - povremeno prikupljanje odjeće i obuće
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine



TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za izradu radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstavljanje projekta široj zajednici

5.11. VOLONTERSKI KLUB OSNOVNE ŠKOLE ŠIME BUDINIĆA /Antonia Bajlo /

NOSITELJI	Antonia Bajlo, Ivanka Biskup, Maja Škara, Ljeposava Gulan
IZVRŠITELJ POSLOVA	Antonia Bajlo, Ivanka Biskup, Maja Škara, Ljeposava Gulan
CILJ	- osnaživanje pojedinaca i razvoj ljudskih potencijala putem volonterskih aktivnosti - poboljšanje položaja socijalno isključenih osoba - poticanje osobnog i društvenog razvoja - povećanje osviještenosti o značenju i vrijednostima volonterstva
NAMJENA	Učenicima 1.-8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje učenika i organizacija o volonterstvu te posredovanje u ponudi i potražnji volonterskog rada - edukacija volontera - organizacija volonterskih aktivnosti
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za izradu prezentacijskih panoa, promotivnih plakata i letaka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstavljanje projekta široj zajednici

5.12. HUMANITARNI KONCERT

/Katja Friganović /

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katja Friganović
IZVRŠITELJ POSLOVA	Katja Friganović, J. Sandalić, M.Š.Hrboka, učitelji, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osmisliti i realizirati koncert za sve učenike OŠ Šime Budinića, njihove obitelji i prijatelje i na taj način prikupiti novčana sredstva za pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija (oboljelima, slabijeg imovinskog stanja...)



NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom i održavanjem humanitarnog koncerta u predvorju škole
VREMENIK	lipanj, 2025. godine
NAMJENA	Darovanjem cjelokupnog prihoda od ulaznica pružiti pomoć u liječenju pojedincu kojemu je pomoć potrebna.
TROŠKOVNIK	Škola, po mogućnosti donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Ugled škole. Samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja iste aktivnosti sljedeće godine.

5.13. LIDRANO

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelji Hrvatskog jezika, Učiteljice razredne nastave
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učitelji Hrvatskog jezika, Učiteljice razredne nastave
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija i širenje interesa za literarnim stvaralaštvom. Postići što bolje rezultate na gradskim i županijskim susretima učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sudjelovanje na natjecanju LiDraNo
<i>VREMENIK</i>	Veljača i ožujak 2026. godine
<i>NAMJENA</i>	Za učenike od 1. do 8. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Vrednovanje postignuća i uspjeha kroz natjecanje, međusobna poticanja i pozitivno kritičko okružno.

5.14. ŠKOLSKÉ PRIREDBE

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Mateja Jurjević
<i>IZVRŠITELJ</i>	Mateja Jurjević, učitelj



<i>POSLOVA</i>	
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Osmisliti i realizirati priredbe za sve učenike OŠ Šime Budinića, njihove obitelji i prijatelje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Organizacijom i održavanjem svečanih priredbi u predvorju škole
<i>VREMENIK</i>	Po potrebi tijekom šk.god.
<i>NAMJENA</i>	-razvijanje kulturnih i zabavnih sadržaja
<i>TROŠKOVNIK</i>	-prema potrebama pojedinačnih kulturnih djelatnosti i mogućnostima škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	-tim za Samovrednovanje (voditelj i učenici), nastupi na školskim priredbama i smotrama te nastupi tijekom godine.

5.15 KVIZ

/Ivana Bašić/Katja Friganović/

<i>NOSITELJI</i>	Ivana Bašić, Katja Friganović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivana Bašić, Katja Friganović
<i>CILJ IZBORNE NASTAVE</i>	Uočavanje i povezivanje pojmova i znanja iz brojnih područja. Približiti djeci korisnost učenja na zabavan način
<i>NAMJENA</i>	Kviz je namijenjen učenicima od 5. do 8. Razreda (dob 10-14 godina)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Druženje kroz zabavne kvizove tijekom školske godine. Pitanja sastavljaju učitelj i učenici.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine– rad s učenicima
<i>TROŠKOVNIK</i>	Po potrebi za materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenici se uključuju po vlastitoj želji. Opisno praćenje učeničkih aktivnosti.

5.16. NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA S IZVORNOM GOVORNICOM VANESSOM FEYDEL

<i>NOSITELJI</i>	Branka Marčelić Panjak, Irena Čorić, Vanessa Feydel
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Branka Marčelić Panjak, Irena Čorić, Vanessa Feydel
<i>CILJ</i>	U direktnom komunikacijskom pristupu učenici od 5. Do 8. Razreda su izloženi interakciji s izvornim govornikom francuskog jezika pri čemu, osim što su prinuđeni govoriti samo na francuskom jeziku, usavršavaju svoj izgovor i leksik te uporabu jezičnih struktura. U mogućnosti su



	također „iz prve ruke“ čuti nešto o kulturi i civilizaciji zemlje iz koje izvorna govornica dolazi što direktno potiče njihovu radoznalost i interes za učenje francuskog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te motivacija učenika za daljnje učenje francuskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Provodi se u 2.polugodištu na redovnom satu francuskog jezika kao tandemska nastava.
<i>VREMENIK</i>	Planirani broj sati -1 sat tjedno, 15 sati godišnje
<i>TROŠKOVNIK</i>	----- --
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Učenici obuhvaćeni tandemskom nastavom iz francuskog jezika ne ocjenjuju se, učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem te rješavanjem zadataka.

5.17. MLADI KNJIŽNICARI

/ Marta Šindija/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marta Šindija
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marta Šindija
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	šest učenika (zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda)
<i>CILJEVI</i>	Upoznati učenike sa stručnim poslovima knjižničara i osposobiti ih za osnovno pružanje usluga korisnicima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Upoznavanje s knjižničnim programom Metel Opremanje novih knjiga Signature i pečat Popravak oštećenih knjiga Suradnja s ostalim grupama Obilježavanje blagdana Pomoć bolesnim učenicima Individualna i razredna posudba Novi naslovi – rasprave Podjela učeničkih časopisa Književni susreti
<i>VREMENSKI OKVIRI</i>	Jednom tjedno u dogovorenom terminu (tijekom školske godine 2025./2026.



<i>OSNOVNA NAMJENA</i>	Razvijati svijest o potrebi njegovanja jezične kulture, ljubavi i štovanja prema jeziku i kulturnoj baštini. Naučiti što je knjižni fond i kako ga održavati, popravljati oštećene knjige. Posjećivati druge knjižnice. Stjecanje potrebe za knjigom i samostalno druženje knjigom
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nagrade- knjige- vrijednim učenicima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- redovitost i zalaganje učenika
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- evaluacijski listići, izbor najčitatelja, - objavljivanje u školskom listu ili na mrežnim stranicama škole

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Cilj izvanučioničke nastave je upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske. Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.

6.1. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI

1. RAZRED

<i>P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E</i> – 1. razred				
<i>MJESEC</i>	<i>TERENSKA NASTAVA(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)</i>	<i>POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE</i>	<i>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>
rujan	Pozdrav jeseni – promjene u prirodi Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu		5 eura
listopad	Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet pekarnici, banci i Gradskoj knjižnici Zadar; Šetnja parkom		
studeni	Hrvatski jezik,	Šetnje parkovima		



	Priroda i društvo			
prosinac	Pozdrav zimi – promjene u prirodi Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju, obilazak grada		5 eura
siječanj	Šetnja gradom Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju		5 eura
veljača	Maškare po gradu – Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju; Maškare po gradu		5 eura
ožujak	Pozdrav proljeću – Promjene u prirodi Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar; Obilazak gradskih parkova; Obilazak prometnica u školskom okruženju		5 eura
travanj	Odlazak u prirodu povodom Dana planeta Zemlje Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Čistoći d.o.o.; Posjet Kazalištu lutaka Zadar, posjet nekom nacionalnom parku ili parku prirode		15 - 20 eura
svibanj	Šetnje parkovima Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet muzeju		5 eura
lipanj	Pozdrav ljetu – na Pozdravu suncu Hrvatski jezik, Priroda i društvo	Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu, muzeju	Poludnevni izlet	Najpovoljnija ponuda turističke agencije

TERENSKA NASTAVA – 1. razred

<i>NOSITELJ</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Blanka Šimićev, Irena Maglica, Mirena Knez
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Blanka Šimićev, Irena Maglica, Mirena Knez



CILJ AKTIVNOSTI	● upoznati grad Zadar, gradske četvrti, parkove, određene djelatnosti grada ● upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta iz neposredne okoline učenika ● razvijati svijest učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša; ● međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pekarnici, banci, Čistoći d.o.o., šetnja parkovima grada, obilazak gradske tržnice i rive

POLUDNEVNI IZLET

NOSITELJ	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Blanka Šimićev, Irena Maglica, Mirena Knez
IZVRŠITELJ POSLOVA	Ana Batur, Jadranka Čikić, Helena Bonovil Borović, Suzan Šoša, Blanka Šimićev, Irena Maglica, Mirena Knez
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje povijesne, kulturne i etnografske baštine odabranog mjesta - uočavanje i praćenje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život (načelo zavičajnosti) - u sportsko-rekreacijskom dijelu izleta razvijanje motoričkih sposobnosti te razvijanje i njegovanje sportskog duha i fair-play odnosa
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet će se provesti razgledavanjem odabranog mjesta do kojeg će se učenici voziti autobusom.



NAMJENA	<i>Učenici prvog razreda trebaju biti poučeni o očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota našeg zavičaja.</i>
VREMENIK	<i>mjesec lipanj</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>praćenje i samovrednovanje učiteljica razredne nastave i učenika</i>
TROŠKOVNIK	<i>-cijena izleta prema cijenama turističke agencije</i>

2. RAZRED

/Marinela Ivković/

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESE C	UČENJE U PRIRODI	POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE	IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI	TROŠKOVN IK
Rujan	Šetnja obližnjim parkom - jesen	Gradska knjižnica Zadar		
Listopad	Šetnja i igra u prirodi	Gradska knjižnica, kino Obilazak tržnice Posjet pekarnici Posjet Vatrogasnoj postaji Kazalište lutaka Reciklažno dvorište Posjet banci		5 eura
Studen	Obilazak uže gradske jezgre(znamenitosti grada)	Kazalište lutaka Gradska knjižnica Posjet muzeju		5 eura
Prosinac	Šetnje i igre u prirodi	Kazalište lutaka Kino Posjet prigodnim izložbama		5 eura



Siječanj	Šetnja obližnjim parkom-zima	Kazalište lutaka Gradska knjižnica Zadar		5 eura
Veljača	Okolica škole-promet	Gradska knjižnica Zadar		
Ožujak	Šetnja obližnjim parkom- proljeće	Kazalište lutaka Autobusni kolodvor Posjet pošti		5 eura
Travanj	Obilazak uže gradske jezgre (znamenitosti grada)	Posjet muzeju, galeriji Posjet Zračnoj luci Zemunik		10-15 eura
Svibanj	Šetnja i igre u prirodi	Posjet krojaču, trgovcu, frizeru...zanimanja ljudi Kino		5 eura
Lipanj	Putovanje brodom	Brodska luka Gaženica Preko	Jednodnevni izlet	10 eura Ovisno o ponudi turističke agencije

TERENSKA NASTAVA – 2. razred

<i>NOSITELJ</i>	Marijana Buterin, Antea Kolega, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Modrić, Andrea Lovrin, Maja Škara
<i>IZVRŠITELJ</i>	Marijana Buterin, Antea Kolega, Marinela Ivković, Jadranka



<i>POSLOVA</i>	Dunatov, Ana Modrić, Andrea Lovrin, Maja Škara
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednom životnom okruženju koje učenici povezuju sa stečenim znanjem iz nastave prirode i društva, kao što su promjene i zapažanja u prirodi tijekom godišnjih doba, stari zanati te zanimanja ljudi u javnim uslužnim djelatnostima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Demonstracija, istraživanje, opisivanje, igre u prirodi, prezentacija viđenog te izrada plakata.
<i>NAMJENA</i>	Poticati učenike na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
<i>VREMENIK</i>	rujan - lipanj
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Vrednovanje učenika usmenom provjerom, prezentacijom u obliku plakata te prikazom djeci zanimljivim oblicima – strip, slikovnica...
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevozničke karte, ulaznice u kazališta, muzeje (cca 10 eura po učeniku) – financiraju roditelji (skrbnici).

JEDNODNEVNI IZLET - 2. razred

<i>NOSITELJ</i>	Marijana Buterin, Antea Kolega, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Modrić, Andrea Lovrin, Maja Škara
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marijana Buterin, Antea Kolega, Marinela Ivković, Jadranka Dunatov, Ana Modrić, Andrea Lovrin, Maja Škara
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote, izgled i posebnosti zavičajne regije-flora i fauna, djelatnosti ljudi. Osposobljavati učenike za korištenje usluga putovanja brodom i autobusom. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnom prijevozu. Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i zaštiti Jadranskog mora.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Razgledavanje zavičajne regije i njenih posebnosti i zanimljivosti Uočavanje, istraživanje, prepoznavanje, razgovor tijekom izleta
<i>NAMJENA</i>	-povezivanje dojmova i iskustva izleta s nastavnim planom i programom za ovu školsku godinu
<i>VREMENIK</i>	-mjesec svibanj ili lipanj
<i>NAČIN</i>	-prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, pisani



<i>VREDNOVANJA</i>	sastavci
<i>TROŠKOVNIK</i>	cijena izleta prema agencijskim cjenicima – financiraju roditelji (skrbnici).

3. RAZRED

<i>P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E</i>				
<i>MJESE C</i>	<i>TERENSKA NASTAVA(učenj e u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)</i>	<i>POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE</i>	<i>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI</i>	<i>TROŠKOVNI K</i>
rujan	PID: Živi svijet oko mene; promatranje i istraživanje prirode (neposredno okruženje škole) TZK: dani koje obilježavamo Hrvatski olimpijski dan (ŠRC Višnjik) Putujemo brodom	Gradska knjižnica Zadar, kino, kazalište, muzej Otok Ugljan-mjesto Preko		15 €
listopad	Obilazak grada- arheološki ostatci Upoznavanje našeg zavičaja, okolica grada	Posjet: knjižnica, kino, kazalište, muzej (Arheološki muzej, Pomorski muzej, Muzej antičkog stakla)	IUN	5 €
studen	Šetnje i igre u prirodi Istražujemo svijet koji nas okružuje	Posjet: kino, kazalište, muzej, knjižnica TZK na ŠRC Višnjiku Vode u zavičaju (potok Vruljica)	IUN Terenska nastava	5 €



Osnovna škola Šime Budinića

prosinac	šetnje gradom	Odlazak u kino, kazalište, na prigodne izložbe Posjet staračkom domu		5 €
siječanj	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti našeg grada	Posjeti: kino, kazalište, muzej, NMZ	IUN	5 €
veljača	Zima u zavičaju (odlazak na snijeg) Kulturno povijesna baština – znamenite osobe našeg zavičaja	Plitvička jezera - Mukinje Posjet: muzeji, knjižnica Karneval	Terenska nastava IUN	Ovisno o ponudi agencije
ožujak	Šetnja obližnjim parkom-proljeće Istražujemo svijet koji nas okružuje	Posjeti: ribarnici, uljari TZK na ŠRC Višnjiku Vode u zavičaju: PP Vransko jezero	IUN	20-30 €
travanj	Promatranje i istraživanje prirode: travnjak, šuma	Čišćenje okoliša povodom Dana planeta Zemlje Posjet reciklažnom dvorištu	IUN	10 €
svibanj	Šetnje gradom; posjet vatrogasnom domu	Odlazak u kino, muzej, kazalište, na prigodne izložbe	IUN	5 €
lipanj	Obilazak grada	Ogulinski festival bajke		Ovisno o



			Jednodnevni izlet	ponudi tur. agencije
			Dvodnevni izlet	

● **TERENSKA NASTAVA – 3. Razred**

<i>NOSITELJ</i>	Marija Krpan, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marija Krpan, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje i uočavanje osnovnih geografskih i prirodnih obilježja naše županije. Usvajanje osnovnih orijentacijskih vještina u prirodi . Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta iz neposredne okoline učenika. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite i čuvanja okoliša. Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlasci na terensku nastavu u organizaciji turističke agencije ili javnim prijevozom.
<i>NAMJENA</i>	Povezivanje dojmova i iskustva s izleta s godišnjim izvedbenim kurikulumom za ovu školsku godinu.



<i>VREMENIK</i>	Listopad, studeni 2025. godine i veljača, ožujak, svibanj, lipanj 2026.godine.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, razgovora s učenicima i roditeljima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza i prehrane.

● **JEDNODNEVNI IZLET - 3. RAZRED**

<i>NOSITELJ</i>	Marija Krpan, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Marija Krpan, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje prirodnog okoliša. Spoznaja o životu gorsko-planinskog kraja. Otkrivanje novog svijeta. Upoznavanje različitih kultura i kultura življenja. Razvijanje ekološke svijesti. Sportske igre i natjecanja. Kreativne i umjetničke radionice.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- prema nastavnom planu i programu u dogovoru sa roditeljima i sa turističkom agencijom
<i>NAMJENA</i>	Učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3. d i 3.e razreda
<i>VREMENIK</i>	- mjesec svibanj ili lipanj 2026.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, pismeni sastavci
<i>TROŠKOVNIK</i>	- cijena izleta prema agencijskim cjenicima – financiraju roditelji (skrbnici).

● **DVODNEVNI IZLET – 3. Razred**



<i>NOSITELJ</i>	Marija Krpan, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marija Krpan, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Anamarija Buškulić, Mira Šarić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- upoznavanje s multimedijalnim i interdisciplinarnim centrom Ivanina kuća bajki - razvijanje slobode izraza i povezivanje s vlastitim emocijama koje izaziva bajka - poticanje literarnog izražavanja i proširivanja znanja o bajkama - poticanje mašte i kreativno jezično izražavanje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dvodnevni posjet festivalu bajke i sudjelovanje u radionicama.
<i>NAMJENA</i>	- povezivanje dojmova i iskustva izleta s godišnjim izvedbenim kurikulumom za ovu školsku godinu
<i>VREMENIK</i>	-mjesec svibanj, lipanj 2026.godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, pismeni sastavci
<i>TROŠKOVNIK</i>	- najpovoljnija ponuda turist. agencije

4. RAZRED

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	4. razred 2025./2026.
------------------------------------	------------------------------



MJESEC	(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)	POSJETI, OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE	IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI	TROŠKOVNIK
rujan	Šetnje i igre u prirodi	posjet muzeju, kinu, kazalištu		10 €
listopad	Odlazak u grad	posjet glavnom gradu RH Zagrebu, Ninu, Kninu posjet: kino, muzej, knjižnica, galerija		12 €
studeni	upoznavanje povijesnih znamenitosti našeg grada	posjet Ninu posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima posjet Gradskoj knjižnici Zadar		4 €
prosinac	Šetnje i igre u prirodi	Posjet kazalištu, kinu, gradskoj knjižnici		4 €
siječanj	Obilazak grada – arheološki ostatci Upoznavanje našeg zavičaja	Posjet etnološkom muzeju Susret s piscem u gradskoj knjižnici Posjet: kino, kazalište, muzej Posjet okolini grada		7 €



veljača	Maškare	sudjelovanje u školskom, gradskom karnevalu		3 €
ožujak	Šetnje i igre u prirodi, odlazak u kazalište	Obilazak muzeja Posjet kinu i Kazalištu lutaka Zadar, Gradska knjižnica Zadar		4 €
travanj	Posjet meteorološkoj postaji, Šetnje gradom	Posjet meteorološkoj stanici Posjet izložbama, kinu Posjet PP Vranskom jezeru, NP Paklenica		30 €
svibanj	Škola u prirodi	Praćenje predviđenog plana i programa puta	Škola u prirodi	Cijena prema turističkoj agenciji
lipanj	Šetnja obalom, igre uz/ u moru Putujemo brodom Putujemo autobusom	posjet obali i otocima (otok Ugljan - mjesto Preko Nin, Kraljičina plaža...)		10 €



<i>NOSITELJ</i>	Vanja Franić, Ivanka Biskup, Petra Paunović, Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ivanka Biskup, Vanja Franić, Antonia Bajlo, Petra Paunović
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje i uočavanje osnovnih geografskih i prirodnih obilježja naše i susjednih županija. Upoznavanje i razumijevanje povijesnih činjenica. Razvijanje odgovornosti i brige o svom i tuđem zdravlju. Učenje otkrivanjem u stvarnom životnom okruženju. Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta iz neposredne okoline učenika. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša. Spoznati i razumjeti važnost mora za RH, važnost očuvanja čistoće mora. Spoznati i razumjeti važnost ostalih krajeva RH Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlasci na terensku nastavu u organizaciji turističke agencije ili javnim prijevozom.
<i>NAMJENA</i>	Povezivanje dojmova i iskustva sa izleta s nastavnim planom i programom za ovu školsku godinu.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, razgovora s učenicima i roditeljima, ali i pisanim i usmenim provjerama znanja.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza i prehrane.

ŠKOLA U PRIRODI - 4 . razred

<i>NOSITELJ</i>	Petra Paunović, Ivanka Biskup, Vanja Franić, Antonia Bajlo
<i>IZVRŠITELJ AKTIVNOSTI</i>	Petra Paunović, Ivanka Biskup, Vanja Franić, Antonia Bajlo
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje prirodnog okoliša. Spoznaja o životu primorskog kraja. Otkrivanje novog svijeta. Upoznavanje različitih kultura i kultura življenja. Razvijanje ekološke svijesti. Sportske igre i natjecanja. Kreativne i umjetničke radionice.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu u dogovoru sa roditeljima i sa turističkom agencijom



<i>NAMJENA</i>	Učenici 4. razreda
<i>VREMENIK</i>	Mjesec svibanj/lipanj 2026. (3-4 dana)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Pismeno izvješće učitelja i pismeni osvrt učenika.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove će pokriti roditelji.

KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI (medijska kultura)

/

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelji
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učitelji
<i>AKTIVNOST</i>	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje u društvenom, kulturno umjetničkom životu grada: Zadaće nastavnog područja <i>medijska kultura</i>: • osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom; • primanje (receptija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije; • osposobljavanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja ANIMIRANI FILM: gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova stilski i sadržajno primjerenih djetetu; razlikovati lutkarski i crtani film; LUTKARSKA PREDSTAVA: doživjeti lutkarsku predstavu; navesti glavne likove; oživiti scensku lutku; izvesti kraći ulomak igrokaza; FILMSKA PRIČA: primati (receptija) primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu; KAZALIŠTE: receptija nekoliko primjerenih kazališnih predstava; razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta; DJEČJI FILM: gledanje primjerenih dječjih filmova; razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma; ispričati filmsku priču;
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Realizacija prema planu i programu Kazališta lutaka Zadar; Hrvatsko narodno kazalište- Zadar;



	gostujućih kazališnih skupina Republike Hrvatske –mađioničarske predstave; Cinestar kino
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje jezičnog izražavanja, likovnog stvaralaštva, ritmičkih plesnih formi

6.2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 5. Razred

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESE C	TERENSKA NASTAVA(učenj e u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)	POSJETI,OBILASC I, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE	IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI, jednodnevni	TROŠKOVN IK
Rujan	Njemački jezik Engleski jezik Vjeronauk, Priroda	Obilježavanje Europskog dana stranih jezika Posjet samostanu, muzeju, Posjet knjižnici, kazalištu Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža		
listopad	Vjeronauk Geografija/GLOB E	Posjet župi Gradski park Vruljica Zagreb		



	Priroda/Geografija			
Studeni	Njemački jezik Vjeronauk Geografija	Obilazak kulturnih znamenitosti grada Zadra Obilježavanje dana sv. Krševana - Nadbiskupijsko sjemenište Zmajević Laternenfest - obilježavanje blagdana sv. Martina Čistoća Zadar		
Prosinac	Njemački jezik	Posjet Austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Supertalent na njemačkom 2025.		
Siječanj				
Veljača	Matematika	Istraživanje Talesov poučak	Okolica škole	
Ožujak	Francuski jezik Njemački jezik	Dani frankofonije Putevima Winnetoua – izlet na Paklenicu		Troškove snose roditelji učenika
Travanj	Geografija	Čistoća Zadar		
Svibanj	Geografija/GLOBE Njemački jezik	DHMZ, Puntamika - Zadar Posjet Goethe Institutu u Zagrebu		
Lipanj	Njemački jezik	Posjet Gradskoj knjižnici		

TERENSKA NASTAVA - 5.razred

/

NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave
IZVRŠITELJ POSLOVA	



<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje i -upoznavanje tipičnog vapnenačkog krajolika -poticanje učenika na promatranje i prepoznavanje biljnih zajednica, te krških oblika na terenu -poticanje dječjeg likovnog istraživanja -povezivanje znanja različitih nastavnih predmeta -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje literarnog izražavanja u neposrednoj stvarnosti - poticanje ljubavi prema sadržaju
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-terenska nastava realizira se u organizaciji predmetnih učitelja
<i>NAMJENA</i>	-učenicima 5. razreda
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-izvješće učitelja, usmeno, pismeno i literarno izražavanje učenika
<i>TROŠKOVNIK</i>	-troškove karte autobusa i ulaznice snose roditelji učenika

JEDNODNEVNI IZLET – 5. Razred

<i>NOSITELJ</i>	Anita Mustać, Marta Torić, Zrinka Klarin, Majda Letina, Biljana Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Razrednici
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-upoznavanje različitih dijelova Republike Hrvatske, njihovih prirodno-geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti -povezivanje naučenog u redovnoj nastavi sa sadržajima u prirodi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-prema interesu učenika i roditelja izabrat će se odredište -u organizaciji i realizaciji izleta posredovati će turističke agencije
<i>NAMJENA</i>	-povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa, kao i jačanje komunikacije između učenika i učitelja -stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
<i>VREMENIK</i>	-tijekom mjeseca svibnja
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-razgovor o izletu, analiza -izrada plakata i prezentacija
<i>TROŠKOVNIK</i>	-troškove snose roditelji učenika

DHMZ -Puntamika Zadar 5.razred

<i>NOSITELJ</i>	Zrinka Klarin
<i>IZVRŠITELJ</i>	Z.Klarin



<i>POSLOVA</i>	
<i>CILJ AKTIVNOST</i>	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje i upoznavanje meteoroloških instrumenata -poticanje učenika na promatranje i prepoznavanje atmosferskih elemenata - uočavanje uzročno-posljedične veze između klimatskih pojava i zbivanja u prirodi - poticanje dječjeg likovnog izražaja -povezivanje znanja različitih nastavnih predmeta
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Terenski rad
<i>NAMJENA</i>	Poticanje i razvijanje ljubavi i znanja o meteorologiji, klimi i vremenu.
<i>VREMENIK</i>	Svibanj
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Izrada plakata i prezentacije u razrednom odjelu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Autobusnu kartu plaćaju roditelji.

Zagreb (Savski nasip i Prirodoslovni muzej Zagreb) 5.razred

<i>NOSITELJ</i>	Zrinka Klarin, Anita Mustać
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Z. Klarin, A. Mustać
<i>CILJ AKTIVNOST</i>	-Proširiti razumijevanje o vodi kao prirodnom resursu i njezinom utjecaju na klimu, ekosustav i život na Zemlji -Potaknuti svijest o održivom razvoju i očuvanju voda -Povezati prirodoslovlje, društvene znanosti, tehniku i umjetnost -Motivirati učenike za istraživački i praktični rad -Razvijati vještine timskog rada i suradnje s učenicima iz različitih regija Hrvatske -Integrirati digitalne alate i tehnologije -Poboljšati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Terenski rad
<i>NAMJENA</i>	Projekt „Plavi planet – naša odgovornost“ namijenjen je učenicima kako bi proširili znanja o vodi, njezinoj ulozi u klimi, ekosustavu i životu čovjeka.
<i>VREMENIK</i>	Listopad
<i>NAČIN</i>	Istraživački rad, izrada plakata i prezentacije



VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	Autobusnu kartu plaćaju roditelji.

6. RAZRED

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESEC	TERENSKA NASTAVA(učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)	POSJETI, OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE	IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI	TROŠKOVNIK
Rujan	Hrvatski jezik Priroda Njemački jezik Francuski jezik Engleski jezik Tehnička kultura	Posjet muzeju, kazalištu Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža Obilježavanje Europskog dana stranih jezika Europska noć istraživača 2025.		Troškove snose roditelji učenika
Listopad	Priroda	Zavižan, Zavrtnice-Jablanac Prirodoslovni muzej		Troškove snose roditelji učenika Troškove



	Geografija/ GLOBE	u Zagrebu Eko kampus Krka u Puljanima		snose roditelji učenika
	Geografija/Pri roda/GLOBE/ Vjeronauk	Posjet meteorološkoj postaji Puntamika Posjet župi		
Studeni	Vjeronauk Njemački jezik Povijest, Hrvatski jezik	Posjet samostanu Obilazak kulturnih znamenitosti grada Zadra. Posjet Benediktinskom samostanu sv. Marije u Zadru Obilježavanje dana sv. Krševana - Nadbiskupijsko sjemenište Zmajević Laternenfest - obilježavanja blagdana sv. Martina		Trošak snose učenici
Prosinac	Njemački jezik Francuski jezik	Posjet Austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Božićna priredba Supertalent na njemačkom 2025.		
Siječanj				
Veljača	Geografija/G LOBE	Čistoća Zadar		
Ožujak	Francuski jezik Povijest	Dani frankofonije Klis, Solin i Sinj		Troškove snose roditelji učenika
Travanj	Vjeronauk Engleski jezik	Posjet gradskoj crkvi/samostanu Posjet gradskoj knjiznici povodom		



	Njemački jezik Priroda	Shakespeare's Day, St George's Day, Dan planete Zemlje Terenska nastava u Austriju i Njemačku Čistoća Zadar		Troškove snose roditelji učenika
Svibanj	Vjeronauk Njemački jezik	Posjet Marijanskom svetištu Posjet turističkoj agenciji	Jednodnevni izleti 6.-ih razreda	Troškove snose roditelji učenika
Lipanj	Njemački jezik Engleski jezik Geografija	Posjet gradskoj knjižnici Čistoća Zadar		

TERENSKA NASTAVA - 6.razred

<i>NOSITELJ</i>	Učitelji predmetne nastave
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učitelji predmetne nastave
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje i -upoznavanje tipičnog vapnenačkog krajolika -poticanje učenika na promatranje i prepoznavanje biljnih zajednica, te krških oblika na terenu -poticanje dječjeg likovnog istraživanja -povezivanje znanja različitih nastavnih predmeta -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje literarnog izražavanja u neposrednoj stvarnosti - poticanje ljubavi prema sadržaju
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-terenska nastava realizira se u organizaciji predmetnih učiteljica
<i>NAMJENA</i>	-učenicima
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-izvješće učitelja, usmeno, pismeno i literarno izražavanje učenika
<i>TROŠKOVNIK</i>	-troškove karte autobusa i ulaznice snose roditelji učenika



IZLET - 6. razred

<i>NOSITELJ</i>	Marija Šarić, Marina Šimičev, Blaženka Marčina, Ivana Njavro Černeli, Tamara Valčić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	razrednici
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-upoznavanje različitih dijelova Republike Hrvatske, njihovih prirodno-geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti -povezivanje naučenog u redovnoj nastavi sa sadržajima u prirodi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-prema interesu učenika i roditelja izabrat će se odredište -u organizaciji i realizaciji izleta posredovat će turističke agencije
<i>NAMJENA</i>	-povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa, kao i jačanje komunikacije između učenika i učitelja -stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
<i>VREMENIK</i>	Svibanj/lipanj (jednodnevni ili trodnevni ovisno o dogovoru s roditeljima)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-razgovor o izletu, analiza -izrada plakata i prezentacija
<i>TROŠKOVNIK</i>	-troškove snose roditelji učenika

Terenska nastava – Eko kampus “Krka” u Puljanima

<i>NOSITELJ</i>	Zrinka Klarin
<i>IZVRŠITELJ</i>	Učiteljica geografije/ GLOBE
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-neposredno upoznavanje zavičaja -upoznavanje prirodno-geografskih obilježja -upoznavanje krških oblika -povezivanje sadržaja redovne nastave i GLOBE -otkrivanje i zaključivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti -razvijanje interesa za prirodu i živa bića u njoj -razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti i očuvanju prirode -protokol voda, tlo i atmosfera -poticanje na analiziranje i kritičko mišljenje -razvijanje sposobnost promatranja, uočavanja i povezivanja naučenog te zaključivanja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Terenska nastava
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje znanja i povezivanje naučenog s prirodnom stvarnošću
<i>VREMENIK</i>	Listopad (ovisno o vremenskim prilikama)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	GLOBE mjerenja na terenu. Izrada plakata i prezentacije u razrednom odjelu. Dio GLOBE programa 2025./2026.godina.



TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice
-------------------	-----------------------------

Terenska nastava: Nadbiskupijsko sjemenište Zmajević, Zaštitnici našega grada

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Marčina, Marta Torić, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev
IZVRŠITELJ POSLOVA	Blaženka Marčina, Marta Torić, Anita Žunić Rogić, Marina Šimičev
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i nasljedovati evanđeoske vrijednosti svetog Krševana i sv. Šime. Razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine. Obilježiti zaštitnike grada Zadra.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička/terenska nastava
VREMENIK	Studeni 2025.
NAMJENA	Vjeroučenicima raznih uzrasta kroz istraživanje, igru kviz, likovno i literarno izražavanje upoznaju zaštitnika grada Zadra i zaštitnika Zadarske nadbiskupije.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.

7. RAZRED

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESE C	TERENSKA NASTAVA(učenj e u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)	POSJETI,OBILAS CI, PREDSTAVE, UPOZNAVANJE, SUDJELOVANJE	IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI	TROŠKOVN IK
Rujan	Njemački jezik Francuski jezik Hrvatski jezik	Obilježavanje Europskog dana stranih jezika Kazalište, muzej		



	Biologija Engleski jezik Geografija Tehnička kultura	Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža Europska noć istraživača 2025.		
Listopad				
Studenj	Vjeronauk Povijest (abc smjena)	Obilježavanje dana sv. Krševana - Nadbiskupijsko sjemenište Zmajević Posjet staračkom domu Hrvatski sabor Smiljan		Troškove snose roditelji učenika Troškove snose roditelji učenika
Prosinac	Povijest(abc smjena) Engleski jezik, Povijest, Fizika Njemački jezik Francuski jezik	Posjet Posjet HNk i muzeju Mimara u Zagrebu(ABC smjena) Posjet austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Posjet izložbi „Nikola Tesla – Mind from the future“ u Zagrebu, posjet događanju „Advent u Zagrebu“ Božićna priredba Sudjelovanje na njemačkom Supertalentu	Posjet Tehničkom muzeju	Trošak snose roditelji Trošak snose roditelji
Siječanj	Vjeronauk	Posjet sinagogi		
Veljača				
Ožujak	Vjeronauk	Posjet pravoslavnoj		



	Francuski jezik Informatika	crkvi Dani frankofonije Posjet Tehničkom muzeju u Beču		Troškove snose roditelji
Travanj	Engleski jezik Njemački jezik Kemija	Posjet GKZD povodom Earth Day, Shakespeare's Day, St George's Day Terenska nastava u Austriju i Njemačku Posjet PMF (Zagreb)- dodatna nastava	Ekskurzija učenika 7. razreda (7.a i 7.b) Jednodnevni izleti 7.-ih razreda	Troškove snose roditelji učenika Troškove snose roditelji učenika Troškove snose roditelji učenika
Svibanj	Vjeronauk Njemački jezik Kemija i biologija Povijest Matematika	Posjet župnoj crkvi Posjet turističkoj agenciji Park šuma Marjan Split Hrvatski Sabor, Pantovčak Grad Zadar (centar), Primjena geometrije u graditeljstvu	Jednodnevni izleti 7.-ih razreda	
Lipanj	Njemački jezik	Posjet gradskoj knjižnici		

TERENSKA NASTAVA – 7. razred

NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave
IZVRŠITELJ	Učitelji predmetne nastave
POSLOVA	
CILJ AKTIVNOSTI	-poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje -poticanje dječjeg istraživanja -povezivanje znanja -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u



	prirodi -razvijanje preciznosti u izvođenju praktičnog rada
<i>NACIN REALIZACIJE</i>	Odlazak i posjet, razgledavanje u grupi uz korištenje službenog vodiča. Prijevoz u organizaciji turističkih agencija.
<i>NAMJENA</i>	Namjena učenicima 7 razreda,
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NACIN VREDNOVANJA</i>	Pisanje izvješća, osvrt učenika na mjesta koja su posjetili
<i>TROŠKOVNIK</i>	Snose roditelji

JEDNODNEVNI IZLET – 7. razred

<i>NOSITELJ</i>	Katja Kožul, Roko Dujić, Ana Lipošćak Babić, razrednici 7-ih razreda
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	razrednici 7.a, b, c, d, e
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Druženje učenika, upoznavanje novih sadržaja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije među vršnjacima, prihvaćanje različitosti, upoznavanje sa kulturnom baštinom.
<i>NACIN REALIZACIJE</i>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije uz stručnog vodiča
<i>NAMJENA</i>	Druženje učenika, upoznavanje novih sadržaja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
<i>VREMENIK</i>	Tijekom tekuće nastavne godine
<i>NACIN VREDNOVANJA</i>	Pisanje izvješća, osvrt učenika na mjesta koja su posjetili
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove snose roditelji

EKSKURZIJA - 7. razred

<i>NOSITELJ</i>	Ivana Bašić, Lana Batinović Maričić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivana Bašić, Lana Batinović Maričić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	• upoznavanje određenog dijela Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaja • utvrđivanje postojećeg znanja i praktična primjena znanja na terenu



	druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Ekskurzija će se realizirati u suradnji s turističkom agencijom, uz stručnog vodiča. Destinaciju će odabrati učenici i roditelji nakon analize ponuda nekoliko turističkih agencija, a prema bogatstvu sadržaja i troškovima.
<i>NAMJENA</i>	- namijenjeno učenicima sedmih razreda
<i>VREMENIK</i>	28.-30.4.2026.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- pisano izvješće učitelja i pisani osvrt učenika na izlet - analiza uspješnosti na satovima razrednika
<i>TROŠKOVNIK</i>	- 250-350 eura (financiraju roditelji učenika)

8. RAZRED

P L A N I Z V A N U Č I O N I Č K E N A S T A V E				
MJESE C	TERENSKA NASTAVA (učenje u prirodi, mogu biti zastupljeni svi predmeti)	POSJETI,OBILASCI, PREDSTAVE, UPOZN AVANJE, SUDJELOVANJE	IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI	TROŠKOVN IK



Osnovna škola Šime Budinića

Rujan	Hrvatski jezik Njemački jezik, Francuski jezik Engleski jezik Biologija Vjeronauk Povijest	Posjet muzeju, kazalištu Obilježavanje Europskog dana stranih jezika Vruljica, Gradski perivoj, Gradska plaža Noć istraživača Posjet župi Posjet Vukovaru Memorijalni centar Domovinskog rata	Ekskurzija učenika (8.abc - Dubrovnik; 8.de - Istra	Troškove snose roditelji učenika MZOM
Studeni	Vjeronauk Njemački jezik	Obilježavanje dana sv. Krševana - Nadbiskupijsko sjemenište Zmajević Obilazak kulturnih znamenitosti Zadra		
Prosinac	Hrvatski jezik Njemački jezik Francuski jezik	Kazališna ili kino predstava Posjet Austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ Božićna priredba Sudjelovanje na njemačkom Supertalentu		25 kuna
Siječanj				
Veljača	Vjeronauk	Zlato i srebro Zadra SICU		Troškove snose roditelji učenika
Ožujak	Hrvatski jezik Francuski jezik	Ured Predsjednika Republike na Pantovčaku Dani frankofonije		Trošak snose roditelji



Travanj	Kemija	Posjet otvorenim danima PMF (Zagreb)-dodatna nastava		Troškove snose roditelji učenika
	Biologija	Prirodoslovni muzej Zagreb		
	Vjeronauk	Posjet župnoj crkvi		
	Njemački jezik	Organiziranje putovanja u Austriju (odabir destinacije po izboru učenika i učitelja) Posjet Opatiji Organiziranje putovanja u Francusku i Njemačku (odabir destinacije po izboru učenika i učitelja) Terenska nastava u Austriju i Njemačku		Troškove snose roditelji učenika
Svibanj	Njemački jezik	Posjet Goethe Institutu u Zagrebu		Troškove snose roditelji
Lipanj	Vjeronauk	Otkrivamo crkve grada Zadra <i>Potruga za blagom</i>		
	Njemački jezik	Posjet turističkoj agenciji Posjet Gradskoj knjižnici		
	Kemija	Park šuma Marjan Split	Učenici 7.-8. Razreda	Troškove snose roditelji

TERENSKA NASTAVA – Prirodoslovna ustanova

NOSITELJ	Anita Mustać
IZVRŠITELJ POSLOVA	Anita Mustać
CILJ AKTIVNOSTI	- posjet znanstvenim institucijama koje proučavaju živa bića na



	Zemlji - povezivanje usvojenih sadržaja i vještina iz više nastavnih predmeta - stvaranje poticajnog okruženja za učenje - razvijanje komunikacijskih vještina učenika - razvijanje svijesti o važnosti života i procesa u živim bićima - poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje učenika na promatranje i istraživačko učenje - uočavanje uzročno-posljedičnih veza između pojava i procesa u prirodi - razvijanje samostalnosti, točnosti i preciznosti u izvođenju praktičnog rada
<i>NACIN REALIZACIJE</i>	Terenska nastava će se realizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom, uz suglasnost roditelja i u pratnji stručnog vodiča. Učenici će na terenu prikupljati i analizirati podatke i rješavati određene zadatke
<i>NAMJENA</i>	- namijenjeno učenicima osmih razreda
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine
<i>NACIN VREDNOVANJA</i>	● pisano izvješće učitelja i učenički osvrti na izvanučioničku nastavu ● analiza ostvarenih ciljeva ● izrada plakata i prezentacija
<i>TROŠKOVNIK</i>	- približno 50 eura po učeniku - troškove plaćaju roditelji

EKSKURZIJA - 8. razred

<i>NOSITELJ</i>	Mateja Jurjević, Nancy Gjergja, Ivanka Burazer, Ana Džaja, Anita Žunić Rogić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	M. Jurjević, N. Gjergja, I. Burazer, A. Džaja, A. Žunić Rogić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	● upoznavanje određenog dijela Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaja ● utvrđivanje postojećeg znanja i praktična primjena znanja na



	terenu • druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Ekskurzija će se realizirati u suradnji s turističkom agencijom, uz stručnog vodiča. Destinaciju će odabrati učenici i roditelji nakon analize ponuda nekoliko turističkih agencija, a prema bogatstvu sadržaja i troškovima.
<i>NAMJENA</i>	- namijenjeno učenicima osmih razreda
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2025.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	• pisano izvješće učitelja i pisani osvrt učenika na izlet • analiza uspješnosti na satovima razrednika
<i>TROŠKOVNIK</i>	- 250-350 eura (financiraju roditelji učenika)

EKSKURZIJA U VUKOVAR

<i>NOSITELJ</i>	Ivana Njavro Černeli, Marija Šarić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	razrednici 8. razreda
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	• Omogućiti učenicima stjecanje većeg znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika • Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema. • Čuvati sjećanje na Domovinski rat i Bitku za Vukovar kao simbol otpora hrvatskog naroda velikosrpskom agresoru • Solidarizirati se s hrvatskim braniteljima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava će se realizirati na terenu.
<i>NAMJENA</i>	Pružiti učenicima mogućnost da samostalno uvide vrijednost Domovinskog rata i da prepoznaju žrtvu hrvatskih branitelja.
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2025.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Razgovor, diskusija
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove puta snosi MZOS

TERENSKA NASTAVA – Park šuma Marjan

<i>NOSITELJ</i>	Ivanka Burazer
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Burazer, Biljana Agić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	



	-povezivanje naučenih sadržaja iz više nastavnih predmeta -druženje i razvijanje komunikacije među učenicima te na relaciji učitelji-učenici -razvijanje svijesti o važnosti života i procesa u živim bićima -poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje -poticanje učeničkog istraživanja -povezivanje znanja iz više predmeta, biologija i kemija -uočavanje uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi -razvijanje preciznosti i samostalnosti u izvođenju praktičnog rada -poticanje timskog rada
<i>NACIN REALIZACIJE</i>	Terenska nastava će se realizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom, uz suglasnost roditelja i u pratnji stručnog vodiča. Učenici će na terenu prikupljati i analizirati podatke i rješavati određene zadatke
<i>NAMJENA</i>	- namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda
<i>VREMENIK</i>	- svibanj ili lipanj
<i>NACIN VREDNOVANJA</i>	● pisano izvješće učitelja i učenički osvrti na izlet ● analiza ostvarenih ciljeva ● izrada plakata i prezentacija
<i>TROŠKOVNIK</i>	- približno 30 eura po učeniku

JEDNODNEVNI IZLET – PMF ZAGREB, Otvoreni dan kemije

<i>NOSITELJ</i>	Ivanka Burazer
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Burazer
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-popularizacija kemije i prirodoslovlja -druženje i razvijanje komunikacije među učenicima te na relaciji profesori učenici -razvijanje svijesti o važnosti kemije u svakodnevnom životu -poučavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje učenika na promatranje pojava i na zaključivanje -poticanje učeničkog istraživanja -povezivanje stečenih znanja iz kemije sa eksperimentima viđenim



	na fakultetu -uočavanje kemijskih procesa u uvjetima izvan škole -razvijanje preciznosti i samostalnosti u izvođenju pokusa
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednodnevni izlet će se realizirati uz suglasnost roditelja . Učenici će na fakultetu sudjelovati na radionicama kemije i predavanjima na koje se unaprijed i u dogovoru s profesoricom kemije prijave. Radionice i predavanja izvide studenti kemijskog odsjeka PMF-a i profesori istog odsjeka. Manifestacija Otvoreni dan kemije se organizira za sve učenike i profesore kemije iz Hrvatske koji pokazuju interes za posjetom.
<i>NAMJENA</i>	- namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda dodatne nastave kemije
<i>VREMENIK</i>	- travanj
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	● pisano izvješće učitelja i učnički osvrti ● analiza ostvarenih ciljeva ● izrada plakata i prezentacija
<i>TROŠKOVNIK</i>	- približno 30 eura po učeniku

7. PROJEKTI U NASTAVI

7.1. ŠKOLSKI LIST „Čehuljica“ / Silvana Rados, Mateja Jurjević /

<i>NOSITELJI</i>	Silvana Rados, Mateja Jurjević
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Silvana Rados, Mateja Jurjević te ostali učitelji i predmetni nastavnici
<i>CILJ</i>	Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi tiskovina. Pisanje novinskih izvješća i radova na engleskom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika i izvještavanje o životu škole.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista.
<i>VREMENIK</i>	Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa. U veljači 2026. -te



	godine bit će priprema školskog lista za tisak, te predstavljanje lista.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Računalna oprema, potrošni materijal, digitalni fotoaparat, kamera, ostali materijal = 1000 eura Priprema i tisak - 2000 eura UKUPNO : 3000 eura
<i>VREDNOVANJE</i>	Samovrednovanje (uredništvo, voditelj) , sudjelovanje na LiDraNu.

7.2. SEMEP

/ Anita Mustać /

<i>NOSITELJI</i>	Anita Mustać
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anita Mustać
<i>CILJ</i>	● razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša ● uočiti ekološke probleme u lokalnom okolišu ● povezivati škole na međunarodnoj razini tako da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama ● razmjenjivati podatke i preporuke za poduzimanje mjera za rješavanje uočenih problema
<i>NAMJENA</i>	● interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu ● odgojno djelovanje u formiranju ekoloških stavova učenika ● razvijati timski rad i suradničke odnose među učenicima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	● izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi ● sudjelovanje na stručnim skupovima školskih koordinatora ● praćenje stručnih interdisciplinarnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi ● suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među zemljama s područja jugoistočnog Mediterana
<i>VREMENIK</i>	● tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	● sudjelovanje na stručnim skupovima i Ljetnoj školi = 1400 eura
<i>VREDNOVANJE</i>	● predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi

7.3. ŠKOLE ZA AFRIKU

Marina Šimičev



<i>NOSITELJI</i>	Marina Šimičev
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Marina Šimičev i predmetni nastavnici, razrednici
<i>CILJ</i>	• Upoznavanje s kulturom i načinom življenja u zemljama Afrike, • razvijanje suosjećanja prema djeci iz Afrike; • osvijestiti djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi; • poticati njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta; • prikupljanje novčanih sredstva preko kojih bismo pomogli izgradnju te obnovu škola i sanitarnih prostorija, osigurali opskrbu pitkom vodom, a za djecu bez roditeljske skrbi i onu koja žive u osobito teškim životnim uvjetima, omogućiti nabavu školskih knjiga.
<i>NAMJENA</i>	-učenici od 1. do 8. razreda -djelatnici škole -roditelji -lokalna zajednica (obrtnici, tvrtke)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice sa predviđenim materijalima provode se na satovima razrednika i na ostalim predmetima. Planirane aktivnosti: -humanitarna prodaja krušnih proizvoda -obilježavanje važnijih datuma (Dan dječjih prava, Dan Afrike, Dan planeta zemlje itd.) -prikupljanje dobrovoljnih priloga -umjetničke radionice -sportski susreti
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Pribor i materijal potreban za izradu dječjih radova
<i>VREDNOVANJE</i>	Samovrednovanje (voditelj i učenici), Unicef i Učiteljsko vijeće.

7.4. EKO ŠKOLA

/ Biljana Agić /

<i>NOSITELJI</i>	B.Agić
------------------	--------



<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	B.Agić
<i>CILJ</i>	● razviti ekološku svijest kod učenika i brigu prema okolišu te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu ● odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
<i>NAMJENA</i>	● razviti kod učenika kritičko razmišljanje prema očuvanju okoliša i zaštiti prirode ● poticati očuvanje bioraznolikosti ● upoznavanje s planiranjem i provedbom ekoloških akcija ● razvijati ekološku svijest u obitelji i široj zajednici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	● izborna nastava će se održavati u kabinetu biologije kroz terenski rad učenika prema predviđenom planu i programu s temama koje su opisane u planu i programu eko škole ● suradnjom s udrugama Eko Zadar i Aurelija sudjelovati u izvanškolskim projektima i dodatnoj edukaciji
<i>VREMENIK</i>	● kroz cijelu školsku godinu, 2 sata tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	● troškovi prijevoza prema potrebi
<i>VREDNOVANJE</i>	● provodit će se kroz praktičan rad i aktivnosti učenika

7.5. GLOBE –Zrinka Klarin

<i>NOSITELJI</i>	Zrinka Klarin
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Z.Klarin
<i>CILJ</i>	- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša - integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
<i>NAMJENA</i>	- motivirati učenike za istraživački rad - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, geografije, informatike
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- svakodnevno (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka) - svakodnevno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm) - jednom tjedno prikupljanje hidroloških podataka (mjeranjima po



	GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, nitrata, nitrita i prozirnosti vode) - uvođenje novih mjerenja - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu - pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBE smotru - sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama - obilježavanje eko-datuma - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu)
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	- sredstva potrebna za potrošni materijal, mjerne instrumente, terenski izlazak
<i>VREDNOVANJE</i>	- sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri - prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri - projekti i kampanje

7.6. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA DJEČJA PRAVA

/D. Mađerić/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	D. Mađerić Klauss
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	D. Mađerić Klauss
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika o tome što su dječja prava u skladu sa uzrastom učenika. Razvijanje senzibiliteta za dječja prava i upoznavanje temeljnih dječjih prava kao što je pravo na život, pravo na roditeljsku skrb, pravo na zdravlje i zdrav okoliš, pravo na različitost, pravo na igru, zabavu i kulturne aktivnosti, pravo na vjeru, kulturu i običaj. Razumijevanje kulturnih razlika, otklanjanje predrasuda, prihvaćanje dužnosti i odgovornosti prema sebi i drugima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Planirano će se realizirati u dogovoru s učiteljicama razredne nastave, a u sklopu planiranih aktivnosti na Stručnom vijeću razredne nastave. Satovi će biti realizirani u sklopu sata razrednika u obliku pedagoških radionica.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine (prema mogućnostima i u dogovoru s razrednom učiteljicom.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje znanja i vještina igrom, razgovorom, crtežom. Poticanje slobodnog govora i mišljenja, razvijanje stavova učenika.



	Poticanje tolerancije i prihvaćanje odgovornosti.
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava, vrednovanje aktivnosti učenika.

7.6. EUROPEAN BLUE SCHOOLS

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Biljana Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Biljana Agić
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Cilj projekta je približiti djeci važnost mora/ oceana na različite načine; kroz ono što jedemo, dišemo i koristimo, gdje idemo na odmor. Ocean/more je naš sustav za životnu podršku našeg planeta - i treba mu naša zaštita. Rano uključivanje djece u projekt nu nastavu, međusobno poučavanje i istraživanje o morskom sustavu i njegovu značenju za biodrživost planeta.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	AKTIVNOSTI: <u>Radionice</u> Sudionici interaktivno analiziraju različite skupine beskrležnjaka pomoću živih uzoraka (koralji, rakovi, mahovnjaci, spužve, ježinci, zvjezdače itd.) i suhih preparata (ljuštura školjkaša i puževa, oklopi rakova itd.). Biolog-educator objašnjava karakteristike pojedinih vrsta, njihov značaj za morski okoliš i moguće prijetnje njihovom opstanku izazvane ljudskim aktivnostima. Proučavanje organizama s livade morskih cvjetnica i pjeskovitih dna. – sudionici proučavaju uzorke morskih životinja prikupljenih s plitkog morskog dna. Uz biologa-educatora determiniraju se skupine organizama te određuju karakteristične vrste. Naglašava se važnost specifične životne zajednice unutar morskog ekosustava te odnosi između organizama koji u njoj borave.



	Rad na obali mora- učenici 5.-8. razreda Sakupljanjem uzoraka s obale analiziraju se tzv. pojasevi mora (supralitoral i mediolitoral). Sakupljeni materijal se determinira, opisuju se karakteristične vrste te se analiziraju prilagodbe na ekstremne ekološke uvjete. Izvođenje stem aktivnosti koje učenike poučavaju na donošenje zaključaka na koji način možemo očuvati morski eko sustav i kako izravno svojim znanjem utjčemo na njega Organiziranje prezentacije o Jadranskom moru za niže razrede škole/nositelji učenici viših razreda.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine
<i>NAMJENA</i>	Razviti kod učenika kritičko razmišljanje o odnosu prema vodenim ekosustavima te prema očuvanju okoliša i zaštiti prirode. Poticati očuvanje morske i oceanske bioraznolikosti. Upoznavanje s planiranjem i provedbom ekoloških akcija Razvijati ekološku svijest u obitelji i široj zajednici.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sitni inventar
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Prezentacija projekta. Anketa o zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole, radiotelevizijskim emisijama

7.7. SPIKAONICA

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Udruga CINAŽ, Jagoda Gauta
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Udruga CINAŽ, Jagoda Gauta, Nada Nekić, Martina Bujić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- razvijanje usmenog izražavanja, verbalnih sposobnosti - razvijanje logičkog mišljenja -jačanje uključenosti mladih u društvenu zajednicu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-radionice
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 7.-8. razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	/



<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Samoprocjena sudionika, Kvalitetne ideje producirane tijekom radionica
---	---

7.8. POTICANJE ČITANJA (KVIZ) / Majda Švorinić Hrboka/Katja Friganović

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Majda Švorinić Hrboka, Katja Friganović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Majda Švorinić Hrboka, Katja Friganović
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- poticanje čitanja - razvijanje logičkog mišljenja kroz igru - poticanje na njegovanje književnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kviz je osmišljen kroz igru asocijacija, pogodi tko sam ja i tko zna zna. Natjecatelji se natječu u dvije skupine.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1.-8. razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Procjena znanja o pročitanoj djelu. Samoprocjena.

7.9. ZDRAV ZA 5

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici 6. i/ili 8. razreda, PU Zadarska- Odjel za maloljetnike, Zavod za javno zdravstvo
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	• prevencija konzumacije alkohola i ostalih sredstava ovisnosti • razvijanje zdravog stila života kod mladih
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	• radionice i predavanja stručnjaka PU Zadarske, liječnice školske medicine i ostalih javnozdravstvenih djelatnika koji skrbe o zdravlju djece i mladih
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 8. razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Projekt je financiran od strane MUP-a i Ministarstva zaštite okoliša.



<i>NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Provedbom anketa i upitnika.
--	-------------------------------------

7.10. UČENIČKA ZADRUGA

/Jasmina Sandalić/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Jasmina Sandalić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jasmina Sandalić i učitelji koji vode skupine u okviru Učeničke zadruge „Điran“
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja-mentora omogućiti im stjecanje znanja i vještina vezanih uz proizvodni proces, od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata njihova rada. U zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike i stvaralaštvo te stječu znanja o očuvanju prirode i njegovanju baštine.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Steći znanja i vještine vezane uz tržišno poslovanje, izradu i prodaju proizvoda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Zadrugari tijekom godine izrađuju proizvode koji se prodaju na izložbama i sajmovima tijekom određenih nadnevaka (Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan izvannastavnih aktivnosti grada Zadra, Međužupanijska smotra učeničkih zadruga...)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine Realizacija po mjesecima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika.



<i>TROŠKOVNIK</i>	Zadruga raspolaže vlastitim sredstvima koja troši prema dogovoru zadrugara i planovima vezanim za izradu proizvoda i uređenje izložbenog prostora.
-------------------	--

7.11. "MALI PODUZETNICI" - PROJEKT U SURADNJI S UDRUGOM CINAZ

/Jasmina Sandalić/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Jasmina Sandalić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jasmina Sandalić, Nada Nekić i Morana Vihar, voditeljica CINAZ-a
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Stjecanje znanja o tome što znači biti poduzetnik, kako se postaje poduzetnik te na koji način Zadarska županija potiče male i srednje poduzetnike i s kojim ciljem. Posjet "Poduzetničkom inkubatoru" na Bokanjcu i poduzetnicima koji u njemu započinju svoj poduzetnički put. Cilj je i da se učenicima, posebno sedmih i osmih razreda, pomogne u odluci koju srednju školu odabirati te koje sposobnosti i vještine žele razvijati u životu, a koje bi im mogle biti korisne i u odabiru buduće škole i zanimanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Steći znanja o tome što znači biti poduzetnik, kako se postaje poduzetnik te koje su mogućnosti koje Zadarska županija nudi onima koji se na to odluče na početku njihova poduzetničkoga puta.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Aktivnosti koje su vezane uz projekt "Mali poduzetnici" uključuju radionice vezane uz osmišljavanje i izradu različitih proizvoda, izradu deklaracija i promidžbu proizvoda, sudjelovanje na sajmu malih poduzetnika na Narodnom trgu te posjet "Poduzetničkom inkubatoru" na Bokanjcu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine Realizacija po mjesecima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva su osigurana od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih jer je isto pokrovitelj projekta.

7.12. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE



<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Blanka Šimićev, Tea Barešić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Blanka Šimićev, Tea Barešić te ostali učitelji
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- obilježiti svečanosti, blagdane i praznike likovnim izrazom - estetskim uređenjem utjecati na pozitivnu klimu i atmosferu u školi - oplemeniti prostor - pružiti školi jedinstven vizualni identitet
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- uređenje panoa na hodnicima škole - izbor najuspjelijih učeničkih likovnih radova - skidanje starih te postavljanje novih radova na pano - izbor plakata, edukativnih materijala te najuspjelijih učeničkih radova predviđenih za izlaganje u učionici - skidanje starih te postavljanje novih plakata, učeničkih radova na panoe - uređenje škole povodom blagdana (Dani kruha, Božić, Nova godina, Poklade, Uskrs, Dan škole itd.) - izrada visećih prigodnih ukrasa na hodnicima i u holu škole - izrada scenografija za blagdanske predstave - izrada mozaika u dvorištu škole
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine.
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima, učiteljima, roditeljima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za potrebne materijale.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA</i>	Samovrjednovanje UV, procjena i samoprocjena svih sudionika.

7.13. FESTIVAL ZNANOSTI

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Ana Lipošćak Babić, Anita Mustać, Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić, Tamara Valčić, Biljana Agić, Marina Šimićev, Silvana Rados, Jadranka Dunatov, Nada Nekić, Branka Marcelić Panjak, Nina Dokoza, Andreja Sutlović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Lipošćak Babić, Anita Mustać, Zrinka Klarin, Lana Batinović Maričić, Tamara Valčić, Biljana Agić, Marina Šimićev; Nina



	Dokoza, Jadranka Dunatov, Ivanka Biskup, Petra Paunović, Ljeposava Gulan, Nada Nekić, Branka marcelić Panjak, Andreja Sutlović
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje učenika na manifestaciji Festival znanosti u organizaciji Sveučilišta u Zadru, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te British Councila. Cilj manifestacije je popularizacija znanosti te širenje interesa za znanost i prirodne predmete. TEMA 2026: Energija
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Priprema radionice i pokusa. Održavanje radionica, predavanja i sličnih aktivnosti za učenike i širu javnost.
<i>VREMENIK</i>	Od siječnja do travnja 2026. godine
<i>NAMJENA</i>	Učenici naše škole i uključivanje učenika iz drugih škola.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA</i>	Lokalne novine, radio, televizija, web stranica.

7.14. ŠKOLA PUNA MOGUĆNOSTI

/Nina Glavan/

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nina Glavan, Jagoda Gauta, svi pomoćnici u nastavi, POU Zadar, Grad Zadar



<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- uspješnije uključivanje u redovni nastavni proces učenike s teškoćama u razvoju - podrška i pomoć učenicima s TUR
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Pomoćnik u nastavi pruža podršku učeniku na način koja odgovara njegovim potrebama i zahtjevima sukladno učenikovoj teškoći, a sa svrhom uspješnog praćenja u sudjelovanja u nastavnom procesu.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Određenim učenicima s rješenjem o primjerenom obliku odgoja i obrazovanja. Ove školske godine, pomoć asistenta ima 10 učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Projekt se financira iz sredstava EU fondova. Nositelj projekta je Grad Zadar, Odjel za školstvo.
<i>NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje, vrednovanje od strane roditelja, učitelja, ravnatelja i članova Stručne službe. Vrednovanje i evaluacija Grada Zadra prema napisanom projektu.

7.15. PROJEKT MLADI ČUVARI NEMATERIJALNE BAŠTINE /Jadranka Dunatov/

<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>	Jadranka Dunatov
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, učenici, zaljubljenici u tradiciju
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Cilj djelovanja projekta je "usaditi" u mlade generacije već pomalo zaboravljene vrijednosti. Ove školske godine kreće se tragom zadarske pučke narodne nošnje iz 19. stoljeća. Projekt "Zaboravljena baština" odvija se unutar višegodišnjeg projekta „Mladi čuvari nematerijalne baštine“, a temelji se na malobrojnim sačuvanim izvorima, među kojima su posebno važni akvareli Nikole Arsenovića, koji je sredinom 19. stoljeća ilustrirao narodne nošnje južnoslavenskih zemalja. Na temelju tih akvarela izrađene su nove rekonstrukcije zadarskih nošnji, uključujući šest jedinstvenih odjevnih kombinacija koje prikazuju djevojku i momka iz Zadra, djevojku i momka iz Arbanasa (danas dio Zadra) te muža i ženu iz Arbanasa. Oživljene s papira i ponovno izrađene, nošnje su prisutne na zadarskim ulicama, s potencijalom da postanu sastavni dio zadarske kulturne scene. Cilj rada skupine unutar projekta je stvaranje prepoznatljivog brenda i uključivanje učenika u proces očuvanja baštine.



<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Brendiranje kulturnog projekta naziva "Zaboravljena baština" s učenicima OŠ Šime Budinića iz Zadra će pridonijeti popularizaciji zadarske pučke narodne nošnje u svrhu očuvanja i promicanja nematerijalne baštine našega kraja.
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Za ostvarenje projekta potrebno je obaviti sveobuhvatne programske i organizacijske pripreme: 1. Stvaranje vizualnog identiteta (Logotip i izrada slogana) 2. Izrada promotivnog materijala (Letci, plakati, digitalni sadržaj) 3. Modna revija i kulturni događaji (Revija narodnih nošnji, edukativni štandovi ili dan baštine) 4. Proizvodi inspirirani nošnjama - (Izrada suvenira, Digitalni proizvodi) 5. Priče iza nošnji – pripovijedanje o povijesti nošnji kroz pripovjedne nastupe 6. Suradnja s turističkom zajednicom 7. Uključivanje zajednice kroz izložbu 8. Organiziranje roditeljskih sastanaka po potrebi, putovanja, smještaja, suradnja s vanjskim stručnim suradnicima, Narodnim muzejom, TZ Grada i Županije, kao i prijavljivanje na natječaje koje organizira grad Zadar i Zadarska županija.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine ali i kalendarske godine.
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Troškovi putovanja, nabava opreme, provođenje kampanja, edukacija, seminari, troškovi potrebni za praćenje i vrednovanje projekta, te drugi troškovi neophodni i neposredno vezani i nužni za provedbu projektnih aktivnosti.
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Rezultati projekta će se vrednovati i predstaviti na: javnim kulturnim priredbama u školi, gradu, županiji i državi, školskim manifestacijama, Danu škole, Danu grada Zadra, povodom adventskih nedjelja u gradu Zadru, Prijavljenim nagradnim projektima, danima INA Grada Zadra.

7.16. Mislim zdravo, hranim se zdravo

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ana Batur i Nina Dokoza
<i>IZVRŠITELJ</i>	Ana Batur, Nina Dokoza, Anamarija Buškulić, Ljeposava Gulan,



<i>POSLOVA</i>	Mira Šarić, Ivanka Biskup, Petra Paunović
<i>CILJ</i>	- osvijestiti važnost pravilne prehrane u očuvanju zdravlja - stjecanje osnova pravilne prehrane uključujući važnost vode za život i zdravlje ne samo čovjeka, već svih živih bića te važnost tjelesnog vježbanja - razlikovati pravilnu i zdravu prehranu od one koja to nije - utjecati na uviđanje i mijenjanje loših prehrambenih navika - opisati važnost i ulogu zdrave i raznolike prehrane - razviti interes za raznoliku prehranu s ciljem pravilnog rasta i razvoja - razvijati odgovornost za osobno zdravlje
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno je učenicima 1.- 4. r ., ali i njihovim roditeljima te ostalim članovima obitelji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projekt će se realizirati u sklopu nastave Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture..., ali i obilježavanjem nekih važnih dana u godini, pr. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan zdrave hrane, Dan jabuka, Dan voda, Međunarodni dan sporta (Sportom do zdravlja)..., kao i pripremanjem zdravih obroka, izradom plakata i prezentacija, sadnjom, druženjem sa stručnim osobama (pr. zdravstvenim djelatnicima) na radionicama i predavanjima kako bismo više doznali o važnosti zdrave i raznolike prehrane za normalan rast i razvoj te očuvanje zdravlja. Realizacija uključuje i izvanučioničku nastavu te obilazak trgovina zdravom hranom.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava zdravih namirnica – do 70 eura
<i>NAČINI VREDNOVANJA</i>	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, te vrednovanje učitelja i roditelja - praćenje prehrambenih navika učenika tijekom boravka u školi, ali i izvan škole - angažiranost učenika oko ove teme - web stranica škole

7.17. Čitam, pišem, slušam, pripovijedam...

/Nina Dokoza/

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Nina Dokoza
----------------------------	-------------



<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nina Dokoza
<i>CILJ</i>	- razvijanje interesa za knjigu - poticanje čitanja, slušanja, pisanja i pripovijedanja - podizanje samopouzdanja - razvijanje mašte i kreativnosti - njegovanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno je učenicima, roditeljima, ali i ostalim članovima obitelji, kao i svima onima koji će imati prilike na bilo koji način svjedočiti dječjem stvaralaštvu u krugu škole, kao i van nje.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Čitanje priča razrednom lutku Jurici u čitalačkom kutku, slušanje priča koje nam čitaju i pripovijedaju razredni prijatelji, ali i članovi naših obitelji te ostali dobrodošli gosti čitači i pripovjedači. Stvaranje vlastitih, kako individualnih, tako i skupnih literarnih uradaka.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava svega što bi nam boravak u čitalačkom kutku učinilo ugodnijim (jastuci, tepih...) – do 70 eura
<i>NAČINI VREDNOVANJA</i>	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja i roditelja - sudjelovanje na smotrama i festivalima poput LiDraNa, Državne smotre u pripovijedanju, Natjecanju u čitanju naglas te na literarnim natjecajima

7.18..Apliciranje za EU fondove

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Nina Glavan, Tim za kvalitetu, Tim za internacionalizaciju
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	članovi UV koji su iskazali interes za aktivnostima međunarodne suradnje i mobilnosti
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Suradnja sa odgojno-obrazovnim ustanovama ili drugim organizacijama u Europi kroz uspostavljanje međunarodnih strateških partnerstava za suradnju u pitanjima od zajedničkog interesa. Usavršavanje jezičnih i razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena dobre prakse, primjena inovativnih pristupa s ciljem rješavanja zajedničkih izazova.



	Traženje akreditacije za Erasmus+ program
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Agencija za mobilnost i programe Europske unije svake godine raspisuje javni natječaj (poziv na podnošenje prijedloga u okviru programa Erasmus+) unutar kojega se navode načini i uvjeti sudjelovanja u programu, a natječaj se raspisuje u drugoj polovici tekuće kalendarske godine za sljedeću godinu. Potpoma pri traženju partnera za aktivnosti je mrežna stranica Europske komisije, School Education Gateway koja nudi Zahtjeve pri traženju partnera za različite aktivnosti kao i eTwinning portal na kojem je omogućena virtualna suradnja među školama te se učitelji i stručni suradnici mogu povezivati i provoditi zajedničke projekte u virtualnim učionicama s kolegama u Europi, dobiti pristup izvorima za učenje i koristiti prilike za profesionalni razvoj.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Sudjelovati mogu sljedeće organizacije u zemljama sudionicama: • Škole (i ostale odgojno-obrazovne ustanove) • Tijela lokalnih i regionalnih vlasti nadležnih za odgoj i opće obrazovanje • Organizacije aktivne u području odgoja i općeg obrazovanja
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi se određuju i prilagođavaju načinima provođenja aktivnosti.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	• Samovrednovanje • Web stranica škole • EU-portali • Lokalni mediji.

7.19. eTwinning projekti

<i>NOSITELJI</i>	Anita Mustać, Zrinka Klarin, Ana Džaja, Branka Marčelić Panjak, Silvana Rados, Tamara Valčić i drugi zainteresirani učitelji
------------------	--



<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anita Mustać, Zrinka Klarin, Ana Džaja, Branka Marčelić Panjak, Ivanka Biskup i dr zainteresirani učitelji
<i>CILJ</i>	- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša - integrirati eTwinning projekte u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
<i>NAMJENA</i>	- motivirati učenike za istraživački rad - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirode i biologije
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- kontinuirano istraživanje - prikupljanje podataka i njihova analiza - izrada izvješća - unos prikupljenih podataka i izvješća u eTwinning bazu - ostvarivanje suradnje s ostalim školama u RH i inozemstvu - obilježavanje eko-datuma - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom u eTwinning projektima (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu) Tijekom nastave prirode i biologije od 5. do 8. razreda, dodatne nastave i u izvannastavnim aktivnostima učenici u DEF smjeni sudjelovat će u eTwinning projektima: - Djevojčice u STEM-u - Aktivno učenje u području prirodoslovlja te ostalim aktualnim projektima Voditeljica projekata je Anita Mustać, prof. biologije. Tijekom nastave Hrvatskog jezika učenici od petog do osmog razreda sudjelovat će u projektima Čarobni svijet kućnih ljubimaca. Učenici će izrađivati u digitalnim alatima stripove na temu kućnih ljubimaca, pisati novinarske članke i izrađivati fotografije kućnih ljubimaca. Učenike će kroz projekt voditi učiteljica Silvana Rados. Tijekom nastave tehničke kulture s učiteljicom Tamara Valčić od 5. do 8. razreda, Mladim tehničarima u ABC i DEF smjeni sudjelovat će u eTwinning projektu: - Male tehničke radionice Tijekom nastave geografije s učiteljicom Zrinkom Klarin učenici od 5.



	do 8. razreda sudjelovat će u aktualnim eTwinning projektima.
<i>VRMENIK</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	- sredstva potrebna za potrošni materijal - škola – prema potrebi sredstva potrebna za terenski rad - roditelji
<i>VREDNOVANJE</i>	- sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom provođenja aktivnosti planiranih u okviru projekta - izrada materijala u digitalnom obliku

7.20. Europski dan jezika

<i>NOSITELJI</i>	Ana Džaja, Majda Letina, Fani Kotarac, Nancy Gjergja, Andreja Sutlović, Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić, Marijana Vrkić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ana Džaja, Majda Letina, Fani Kotarac, Nancy Gjergja, Andreja Sutlović, Branka Marcelić Panjak, Nada Nekić, Marijana Vrkić
<i>CILJ</i>	Obilježavanjem Europskog dana jezika potaknuti razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti i upoznavanje međukulturalnih osobitosti. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika. Primjena znanja u svakodnevnim situacijama.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje na učenje jezika i povezivanje znanja, razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni i grupni rad
<i>VRMENIK</i>	Rujan 2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Boja za pisac, papir za printanje (cca 30 EUR)
<i>VREDNOVANJE</i>	Samovrednovanje, Objava učeničkih video uradaka i plakata izrađenih u aplikaciji Canva u virtualnim učionicama škole, u programu Teams te na web stranici škole.

7.21. PROJEKT KLUB MALIH PRIPOVJEDAČA /Jadrana Dunatov/

<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>	Jadranka Dunatov
<i>IZVRŠITELJ PROJEKTA</i>	Učiteljica Jadranka Dunatov i učenici od prvog do četvrtog razreda.
<i>CILJ PROJEKTA</i>	- ulazak u svijet knjige koji nas radosno očekuje, - razvijanje literarne komunikacije i strategije čitanja koje se koriste u



	čitateljskim klubovima, - povezivanje škole, lokalne zajednice i društvenog života, - poticanje discipline slušanja i spremnosti na uvažavanje tuđeg mišljenja, - poticanje i razvijanje individualnih učeničkih sposobnosti i kreativnosti, - razvijanje i poticanje mašte i umjetničkog senzibiliteta za kreativno stvaralaštvo, - razvijanje ljubavi i potrebe za poetskom riječi, - razvijanje kreativnosti i mašte prilikom literarne interpretacije, - razvoj čitateljskih vještina i socijalnih vještina s ciljem izricanja svojega mišljenja i osobnog doživljaja, - kreativna nastavna aktivnost prije i nakon čitanja djela, - jačanje motivacije za čitanje i osjećaj zajedništva u kojem se može slobodno rasti, dijeliti i razvijati se, - biti ono što jesmo i prihvatiti drugoga onakvog kakav jeste.
<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Višegodišnji projekt Klub malih pripovjedača namijenjen je učenicima jer onaj koji čita bogati sebe iznutra i zajednici u kojoj učenik odrasta i u kojoj će u budućnosti doprinijeti zajednici u cjelini. Povezivanje škole i lokalne sredine na promociji društvene uključenosti mladih u funkcioniranje zajednice.
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Organiziranje i vođenje radionica u kojima je cilj više čitanja, slušanja i govorenja. Kako školska knjižnica i gradska knjižnica podupiru osnivanje kluba mladih čitatelja kao dio provođenja jednog od 4 glavna strateška cilja poticanja čitanja predviđena je suradnja s knjižnicama. Uz čitanje slikovnica, bajki, poezije, kratkih priča s poukom, pričat će se priče na filcu, stvarati će se slikopriče, razvijati i poticati mašta i umjetnički senzibilitet za kreativno stvaralaštvo i izraditi top lista najzanimljivijih knjiga.
<i>VREMENIK PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Potrebiti potrošni materijal
<i>NAČINI VREDNOVANJA i DISEMINACIJA PROJEKTA</i>	Evaluacija projekta provodit će se evaluacijom svakog susreta. Evaluacijskim pitanjima i upitnicima s nedovršenim rečenicama. Završna evaluacija, evaluacijska radionica - osvrt na cijeli ciklus radionica - evaluacija ishoda, procjena postignutih promjena u ponašanju, evaluacija načina vođenja, provodi se putem supervizije. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje s ciljem izricanja svojega mišljenja, unutar grupe ali i u lokalnoj zajednici. Desiminacija će se provesti, sudjelovanjem na radionicama u školskoj



	knjižnici i knjižnicama lokalne zajednice.
--	--

7.22. Daj šapi glas – M. Ivković, A. Bajlo, L.J. Gulan, B. Šimićev, A. Kolega, M. Škara, Andrea Lovrin, A. Modrić, M. Krpan, I. Biskup, K. Friganović, Irena Maglica, Jasmina Sandalić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marinela Ivković, Antonia Bajlo, Ljeposava Gulan, Maja Škara, Andrea Lovrin, Ivanka Biskup, Blanka Šimićev, Ana Modrić, Marija Krpan, Antea Kolega, Katja Friganović, Irena Maglica, Jasmina Sandalić, učenici, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja. Projekt senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Briga o napuštenim životinjama. Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama.



NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

7.23. STARE IGRE- A. Bajlo, M. Škara, K. Friganović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STARE IGRE
--	--------------------------



Osnovna škola Šime Budinića

NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonia Bajlo, Maja Škara, Katja Friganović
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-razvijati pozitivne stavove prema društvenoj okolini - razvijanje prihvatljivog ponašanja, tolerancija, međusobno uvažavanje, timski rad -vraćanje djece u dvorišta, na livade, školska igrališta -širenje prijateljstava - njegovati kulturnu baštinu, očuvati tradicijske vrijednosti -uočavanje pozitivnih postupaka u igrama nekad i sad,
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima mlade školske dobi
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-istraživanje i proučavanje starih igara -igranje tradicionalnih igara -međusobna natjecanja -izrada konačnih i trajnih rezultata projekta (fotografije, video, web stranica)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.



TROŠKOVNIK	Troškovi papira i materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

7. 24. Projekt „Virtualna umjetnost i kultura”- Petra Paunović

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja - HERMES
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Petra Paunović
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	Cilj projekta Virtualna umjetnost i kultura zajedno je s učenicima osnovnih škola diljem Hrvatske provesti participativne online radionice na kojima će kroz prizmu povijesnih i umjetničkih tema obrađivati STE(A)M teme i time doprinijeti povećanju sudjelovanja učenika osnovnih škola na području RH u izvannastavnim aktivnostima. Uz participativne radionice koje će povezivati povijest, umjetnost, znanost i stjecanje vještina korištenjem suvremene tehnologije, učenici će imati priliku razvijati i kreativnost i biti (su)kreatori u sklopu dviju predstava.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	online radionice
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1. - 4. raz
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	1. polugodište
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje

7.25. PROJEKT ZAVIČAJNA SLOVARICA



<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>	Jadranka Dunatov
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jadranka Dunatov učenici 2. d
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Cilj djelovanja projekta je izrada slovarice, njegovanje zavičajnosti i zavičajnoga idioma pri učenju čitanja i pisanja, likovnog izražavanja u različitim medijima te isticanje vrijednosti slovarice kao predloška za prikupljanje znanja učenika o zavičaju.
<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Spoznavanje i njegovanje zavičajnog identiteta otvara prostore spoznavanja zavičajnosti kroz kulturološki pristup afirmirajući unutar predmetnu i međupredmetnu korelaciju kao i integraciju učenika od 2. do 8. razreda osnovne škole. Kao i u ostalim projektima krajnji korisnici su učenici, učitelji i roditelji naše škole, ali i Grad Zadar, Zadarska županija, a jednako tako publika i svi sudionici možebitnih izložbi zavičajne slovarice.
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Za ostvarenje i realizaciju projekta potrebno je obaviti sveobuhvatne programske i organizacijske pripreme u obliku projektne nastave usmjerene na učenika, u kojoj sudjelujući u stvaranju, učenik i uči. Izrada slovarice pretpostavlja istraživački put prikupljanja niza podataka o širem zavičajnom kontekstu čime korelativni pristup nastavnim sadržajima dobiva na značenju. Kriterij pri odabiru zavičajnih pojmova vezanih uz pojedino slovo kreće se od onomastičkih (antroponimi, toponimi) preko povijesnih, geografskih, gastronomskih do jezičnih idioma. Izbor riječi teži očuvanju i oživljavanju riječi i izraza zavičajnoga govora. Učenička istraživačka dokumentacija bit će izražena u mediju prema afinitetu djeteta (od pisanog oblika, preko fotografije, do likovnog rješenja). Krajnji cilj realizacije projekta je objavljivanje stručnog članka u tiskanoj ili online publikaciji te održavanje izložbe dostupne javnosti.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine



<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Troškovi potrebni za praćenje i vrednovanje projekta, te drugi troškovi neophodni i neposredno vezani i nužni za provedbu projektnih aktivnosti
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Rezultati projekta će se vrednovati i predstaviti na: javnim kulturnim priredbama u školi, gradu, županiji, školskim manifestacijama, danima INA Grada Zadra.

7.26. ZADARSKO ČUDO - GOSPA OD ZDRAVLJA

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Antonia Bajlo, Vanja Franić - suradnja s OŠ Zadarski otoci Zadar
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Antonia Bajlo, Vanja Franić vjeroučenici
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Očuvanje zadarske tradicije, upoznavanje povijesti lokalne zajednice, prezentacija iste, sudjelovanje u promociji kulturne baštine
<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Educiranje učenika i građana grada Zadra o čudesnom događaju u Zadru iz 1752. godine.
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Procesija gradskim ulicama, prigodan program na Narodnom trgu s dijeljenjem promotivnog materijala i fritula; euharistijsko slavlje, pjevanje marijanskih napjeva, igrokaz, blagoslov djece u crkvi
<i>VREMENIK</i>	tijekom godine
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Po potrebi (kopiranje materijala)
<i>NAČINI</i>	video snimke, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima, web stranica škole



VREDNOVANJE PROJEKTA	
-------------------------	--

7.32. Mislim EKO, djelujem EKO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Mira Šarić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Nina Dokoza, Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Mira Šarić Antea Kolega, Irena Maglica, Marijana Buterin, Maja Škara, Ana Batur i svi zainteresirani učitelji i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	- prevencija onečišćenja okoliša - razvijanje kompetencija za odgovorno ponašanje prema prirodi - uporaba, zbrinjavanje i iskorištavanje otpada - razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti - poticanje usvajanja ekoloških navika učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice kako bi zajedno aktivno sudjelovali u provedbi projekta - razvijati kod učenika svijest o potrebi volontiranja kako bi se razvili u osobe koje su spremne izraziti svoje stavove i kako bi koristili svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće dobro - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj - razvijanje humanitarne svijesti



NAČIN REALIZACIJE	-provođenje radionica i sudjelovanje na edukacijama (posjet Čistoći d.o.o.) - odvajanje otpada - sadnja biljaka - izrada eko vodiča - izrada praktičnih predmeta od otpada - sudjelovanje u uređenje školskog prostora
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2025./2026.
NAMJENA	- poticanje razvoja empatije, osvijestiti važnost pomaganja - poticati i razvijati altruističke osjećaje uključivanjem što većeg broja učenika i roditelja - potiče se iskustveno i suradničko učenje - svim učenicima škole koji žele pomagati potrebitima i prikupljati potrebna sredstva - svima onima koji misle eko i žele djelovati eko
TROŠKOVNIK	Nabava sadnica, sjemenja i dr. potrebitog materijala



NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA VR.	I - vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja - razvijaju kritičko mišljenje, uspoređuju - promiču svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje - uspješnost provođenja humanitarnih akcija - osobno zadovoljstvo i motivacija za daljnji rad - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - provedba projekta bit će popraćena na stranicama škole - cjeloživotno učenje
---	--

7.28. - ATOM LIGA

<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>	Ivanka Burazer
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Burazer, učenici 7. i 8. razreda
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Popularizacija prirodoslovlja u Hrvatskoj
<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Poticanje timskog rada učenika izvan škole-državna razina natjecanja. Razvijanje odgovornosti učenika i rješavanje problemskih zadataka



<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Za ostvarenje i realizaciju projekta potrebno je obaviti sveobuhvatne pripreme. Podijeliti učenike na timove od tri učenika i odrediti predstavnika svakog tima. Prijaviti timove učenike naše škole online na adresu koja je poslana koordinatorskom centru. Obavijestiti učenike o početku 1. i 2. kola. Osigurati umrežavanje učenika pomoću e maila od škole.hr. Dobivene rezultate nakon provedbe poslati učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Svibanj 2026.
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Troškovi projekta su vezani za kotizaciju učenika.
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Rezultati projekta će se (u skladu s epidemiološkom situacijom) vrednovati i predstaviti na: mrežnim stranicama Atom lige za 2025./2026. godinu i web stranici škole.

7.29. MALI RUKOTVORCI

Nositeljice projekta: Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev

Nositeljice aktivnosti	<i>Ljeposava Gulan, Blanka Šimićev, Mira Šarić</i>
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	(2 sata tjedno, tj. 8 sati mjesečno)



Ciljevi aktivnosti	- cilj projekta je razviti kod djeteta osjećaj poštovanja i pripadanja baštini potičući cjeloviti razvoj djeteta - čuvanje i njegovanje tradicijske baštine, osobito tradicije uže okoline u kojoj dijete živi - uvođenje djeteta u aktivno doživljavanje, spoznavanje, izražavanje i stvaranje naše kulturne, nacionalne, lokalne i tradicijske baštine -razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala - primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život - razvijati radno-praktične navike - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, njegovoj povijesti i kulturi - razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima - različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnostima kod učenika -poticanje razvoja likovnog, glazbenog, plesnog stvaralaštva kroz aktivnosti bazirane na sadržajima tradicijskog nasljeđa
Način realizacije aktivnosti	- pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima - radionice - posjet muzejima i radionicama starih obrta - uključivanje lokalne zajednice u projekt
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine



Detaljni troškovnik za aktivnost	- ovisi o potrebama rada
Aktivnosti učenika	Promatrati, opisivati, uočavati, uspoređivati, crtati, šivati, prepoznavati, bojati, izlagati, prikupljati, grupirati, rezati, lijepiti, mijesiti, oblikovati, aranžirati, razlikovati, slikati, miješati, izrezivati, kombinirati, dodirivati, istraživati, plesti, slagati, modelirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati.
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja i suradništva - usmeno, među učenicima, od strane voditelja sekcije, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom te izlaganjem radova u prostoru škole, na školskim sajmovima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uporaba izrađenih predmeta - estetsko uređenje učionice - prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima - smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija - unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl. - razvoj poduzetništva prodajom dječjih uradaka i preusmjerenjem sredstava u humanitarne svrhe

7.32. Odlazak zbora u Zagreb na Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva - FDGS - Tomislav Pehar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENI FESTIVAL TERENSKA NASTAVA - ODLAZAK U ZAGREB
--	--



IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Pehar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	od 5. do 8. razreda
CILJ	Doživljaj i upoznavanje dječjeg glazbenog stvaralaštva te razvoj umjetničkog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje umjetničkim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na festivalu kao i senzibilizacija učenika za zajedničko muziciranje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajednički odlazak u Zagreb na festival. Pripremni satovi i refleksija na posjet festivalu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak snosi Škola.



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.
---	---

7.34. Međunarodni projekt BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

/Anita Mustać//

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Anita Mustać
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anita Mustać
<i>CILJEVI</i>	● utvrditi osnovna znanja o uzročnicima bolesti i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme o zaštiti svoga zdravlja ● poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem interneta ● poticati razvoj svijesti i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju ● razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja ● razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o problemima očuvanja zdravlja te pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na zdravlje pojedinca i društva ● poticati razvoj odgovornog odnosa prema zdravlju i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti svog zdravlja



<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno uočenim ciljem i zadacima: • sudjelovanje i organizacija akcija u školi i izvan nje • pripremanje tema za sat razredne zajednice • izrada plakata i drugih vrsta prezentacija • suradnja sa zdravstvenim udrugama na lokalnoj i državnoj razini te sudjelovanje u njihovim edukativnim radionicama i akcijama
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom šk. godine
<i>NAMJENA</i>	Za učenike od 5. do 8. razreda. • razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi • razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji • kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštivanje i toleranciju • korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
<i>TROŠKOVNIK</i>	• terenski rad • nabava potrebnog materijala za izradu školskog projekta troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja smotre ili natjecanja snosi Zadarska županija ili organizator natjecanja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	• postignuti rezultati na natjecanju • korištenje usvojenih znanja u redovitoj nastavi različitih nastavnih predmeta



7.35. Mreža škola u zaštićenim područjima

NAZIV	Mreža škola u zaštićenom području
IME I PREZIME VODITELJICE	Petra Paunović, Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Ana Batur
NOSITELJI	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Povezivanje odgojno obrazovnih ustanova sa zaštićenim područjima (nacionalnim parkovima i parkovima prirode) te provedba aktivnosti u izvornoj stvarnosti metodama iskustvenog učenja koje će rezultirati razvojem kritičkog mišljenja i podizanjem razine ekološke svijesti.
NAMJENA	Projekt predstavlja dugoročno i efikasno partnerstvo između škola i zaštićenih područja vođeno zajedničkim ciljevima koji osiguravaju očuvanje prirodnog i kulturnog naslijeđa. Ovim načinom suradnje škola i zaštićenih područja podiže se razina kvalitete i obogaćuje sustav obrazovanja na obostranu korist. Poticanje učenika na otkrivanje, istraživanje i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionička nastava, terenska nastava, gostovanje stručnjaka iz zaštićenih područja prilikom obrade nastavnih sadržaja u školi, sudjelovanje u izložbi radova. Demonstracija, istraživanje, izrada plakata ili istraživačkih radova te prezentacija istih na godišnjem skupu.



VREMENIK	Realizacija je moguća tijekom cijele nastavne godine, otprilike 35 sati godišnje (terenska i učionička nastava)
NUŽNI RESURSII TROŠKOVNIK	Prijevoz do odredišta (autobus, trajekt, brod), troškovi materijala za izradu rada ili plakata, postera. Ulaznice u parkove. Škola ovisno o sredstvima može sufinancirati ili potpuno financirati aktivnosti (najam autobusa). U protivnom troškove pokrivaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vršačko vrednovanje, prezentacija u obliku plakata ili ppt, digitalni alati (Padlet board i slično), objave na web stranici škole i u školskom časopisu Čehuljica

7.36. Znam što trebam znati

NOSITELJI	Katja Friganović
IZVRŠITELJ POSLOVA	Katja Friganović, učiteljice razredne nastave i učenici od 1.- 4 razreda
CILJ	Poticanje razvijanja brzine i uspješnosti savladavanja nastavnog gradiva jezika
NAMJENA	Osvještavanje vlastitih sposobnosti i kompetencija (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, održavanje radionica po aktivima razredne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine



<i>TROŠKOVNIK</i>	Boja za pisač, papir za printanje (cca 50 eur)
<i>VREDNOVANJE</i>	Samovrednovanje, praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom provođenja aktivnosti planiranih projektom

7.37. Večer ljubavne poezije

Nositeljice projekta: Nina Dokoza i Jadranka Dunatov

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nina Dokoza, Jadranka Dunatov, Mateja Jurjević, Marijana Vrkić, Antonia Bajlo, Maja Škara, Andreja Sutlović, Ljeposava Gulan, Mira Šarić, Ivanka Biskup, Irena Maglica, Petra Paunović, Andrea Lovrin
IZVRŠITELJ POSLOVA	Svi zainteresirani učitelji i učenici.



CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta koji će se ove godine održati pod motom <i>Voljeti i biti voljen</i>, jest motiviranje učenika za javni nastup i krasnoslov, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu, poticanje međugeneracijskog druženja uz pripovijedanje, stihove domaće i svjetske antologije, njegovanje ljubavi prema poetskoj riječi, razgovor o pjesmama i pjesnicima, slušanje uglazbljenih pjesama dane tematike te pjevanje istih, razvijanje interesa za pjesničko stvaralaštvo, poticanje čitanja, pripovijedanja priča s ljubavnom tematikom, krasnoslov uz instrumentalnu pratnju, njegovanje međusobne suradnje i povezanosti šire lokalne zajednice i škole, stvaranje veselog i ugodnog ozračja, pružanje učenicima prilike za razvoj vlastitih kreativnih potencijala.
-------------------------------	--



NAČIN REALIZACIJE	1. Odabrati ugodan prostor s intimnom atmosferom unutar škole ili događanje organizirati u prostoru izvan škole. Nakon odabira primjerenog prostora slijedi dekoracija istog s ciljem stvaranja ugodne i prisne atmosfere. 2. Odabrati temu događanja 3. U kontaktu s učenicima i djelatnicima škola u lokalnoj zajednici, ali i šire, pozvati zaljubljenike u poeziju da se uključe u događanje kazivanjem poezije, pjevanjem, sviranjem, pripovijedanjem ili nekim drugim oblikom javnog izričaja. 4. Nakon popisa sudionika slijedi pisanje sinopsisa za programe, odabir voditelja događanja iz kruga učenika i izrada pozivnica te drugih promotivnih materijala. 5. Organizirati kratke radionice pisanja poezije, gdje sudionici mogu stvarati vlastite ljubavne stihove (ljubavna tiramola, pjevaj nešto ljubavno ...) te organizirati susrete i probe sudionika. 6. Na kraju zahvaliti svim sudionicima podijelivši im prethodno izrađene zahvalnice za sudjelovanje te ih pozvati na zajedničko druženje uz autohtona dalmatinska jela (frite, kroštule, smokvenjake) i ostale dalmatinske delicije.
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu 2025./2026., s posebnim naglaskom na mjesec veljaču.
NAMJENA	Učenicima koji sudjeluju u provedbi projekta ukrašavanjem interijera, pjevanjem, sviranjem, pripovijedanjem, kazivanjem vlastitih stihova, ali i stihova naših i stranih književnih velikana na hrvatskom standardnom jeziku i narječjima, posebice čakavskom koji je najbliži našem izričaju. No, ne smiju se izostaviti korisnici koji se rado, svesrdno i entuzijastično uključuju u projekt, a dolaze iz škole, lokalne zajednice i šire, kao što je osoblje škole (ravnatelj, djelatnici stručne službe, spremačice, domari, učitelji), kazališni glumci, knjižničari, članovi obitelji, samouki narodni pjesnici, glazbenici, pripovjedači...



TROŠKOVNIK	Kolači, piće, hamer papir te predmeti za dekoraciju prostora (svijeće, fenjeri, tkanine...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Pljesak, osobno zadovoljstvo i motivacija za daljnji rad snimanje događanja (videozapis i fotografije) za kasnije dijeljenje na web stranici škole, školskom časopisu, školskim portalima ili lokalnim medijima Praćenje i vrednovanje projekta ključno je za procjenu uspješnosti događaja i planiranje budućih događanja. Na kraju je potrebno prikupiti podatke o broju prisutnih što uključuje sve sudionike (publiku i izvođače). Od velike važnosti su povratne informacije učenika (vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje), ali i ostalih sudionika u svrhu poboljšanja i daljnjeg rasta. U završnom druženju tijekom razgovora sa sudionicima koji su uključeni iz šire lokalne zajednice, ali i drugih županija, dobit će se povratna informacija o zadovoljstvu provedbom projekta. Potrebno je izraditi pregled troškova i prihoda povezanih s organizacijom, kako bismo procijenili održivost projekta. Praćenje i vrednovanje omogućit će kontinuirano unaprjeđenje i osigurati da svaki sljedeći događaj bude još uspješniji i privlačniji publici.

7.38. Univerzalna sportska škola

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus (učenici nižih razreda, razredna nastava)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Univerzalna sportska škola
Voditelji	Boris Banić



Planirani broj sati tjedno	2 x 1 sat tjedno
Planirani broj učenika	1 grupa (20 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sistematizacija naučenih odgojno obrazovnih sadržaja tijekom školske godine, te primjena u nastavi TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i usvajanje motoričkih znanja u manjim grupama, stanicama i individualno, Natjecanje između grupa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad - svibanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja
Troškovnik	Nema troškova

7.39. Vrtim zdrav film



Obrazovni ciklus	Učenici predmetne nastave (7. razred), roditelji
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrtim zdravi film
Voditelji	Boris Banić
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Planirani broj učenika	3 grupa (650 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da budu spremni na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sistematizacija naučenih odgojno obrazovnih sadržaja tijekom školske godine, te primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji će održati predavanja učenicima u trajanju od 4 ili više školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda., Aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, Mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija



Struktura projekta	edukacija, aktivacija, motivacija evaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni - travanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1 Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2
Troškovnik	Nema troškova

7.40. Znanstveni piknik- Gornja Stubica

<i>NOSITELJ AKTIVNOST</i>	Znanstveni piknik - Ivanka Burazer, Biljana Agić, Anita Mustać, Zrinka Klarin
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Burazer, Biljana Agić, Anita Mustać, Zrinka Klarin



<i>CILJEVI</i>	- popularizacija STEM-a - korištenje opreme u STEM području - jačanje timskog rada i kreativnosti kod učenika - unapređivanje znanja i vještina
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- projektne radionice u okviru EU projekta - "Kreativna škola STEM-a i partnerskog projekta STEAM(AJMO!) - projektne radionice u sklopu Mladih biologa, - projektne radionice u sklopu GLOBE programa, - youtube kanal ZEZ
<i>VREMENIK</i>	rujan/listopad 2025. u Gornjoj Stubici
<i>NAMJENA</i>	Učenicima predmetne nastave Učenicima razredne nastave.
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Izvješća



7.41. PLAVI PLANET - NAŠA ODGOVORNOST

<i>NOSITELJ AKTIVNOST</i>	Zrinka Klarin
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Osnovna škola Šime Budinića Zadar i Osnovna škola Središće Zagreb Zrinka Klarin, Anita Mustać, Tamara Valčić, Marina Šimičev
<i>CILJEVI</i>	Cilj projekta: • Motivirati učenike za istraživački rad • Proširiti znanja o Jadranskom moru • Potaknuti svijest o održivom razvoju • Razvijati vještine timskog rada • Razvijati vještine točnosti i preciznosti • Uvježbavati GLOBE mjerenjima na terenu • Integrirati digitalne alate i tehnologije • Poboljšati jezične i komunikacijske vještine • Promicati korištenje knjižničnih i informacijskih resursa
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	• istražiti različite aspekte Jadranskog mora • rad u učionici • terenska nastava • terenska mjerenja • predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole • predstaviti učeničke radove na panou



<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda koji će kroz dodatne aktivnosti proširiti svoja znanja
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	• anketni upitnik • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • prezentacija projekta u školi • predstavljanje projekta široj zajednici predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole

7.42. Djeca čitaju djeci na hrvatskom i njemačkom jeziku

<i>NOSITELJ AKTIVNOST</i>	Nada Nekić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nada Nekić, Marijana Vrkić
<i>CILJEVI</i>	• poticati bogaćenje rječnika, poticati razvoj govora i percepcije, poticati razvoj pamćenja, vizualnu percepciju, kreativnost, kritičko razmišljanje



NAČIN REALIZACIJE	učenici iz škole će odlaziti u dječji vrtić Radost
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima viših razreda koji će kroz vježbu proširiti svoja znanja iz hrvatskog i njemačkog
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - prezentacija projekta u školi - predstavljanje projekta široj zajednici - predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.

7.43. Identifikacija i rad s potencijalno darovitim učenicima

NOSITELJ AKTIVNOST	Centar za Dar Zadar
IZVRŠITELJ POSLOVA	Centar za Dar Zadar, Jagoda Gauta, Nina Glavan
CILJEVI	identifikacija potencijalno darovite djece, poticanje diferencijacije u radu s potencijalno darovitim učenicima



NAČIN REALIZACIJE	-testiranje učenika prvih razreda neverbalnim testom sposobnosti SPM -predavanje za roditelje identificiranih učenika -radionice “treening kreativnosti” -edukacija učiteljica o metodama i postupcima u radu s potencijalno darovitim učenicima -individualni savjetodavni razgovori s roditeljima(po dogovoru)
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima prvih, drugih i trećih razreda
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati testova, procjene učiteljica i samoprocjene učenika, razgovori s roditeljima

7.44. TRENING KREATIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOST	Nina Glavan, Jagoda Gauta, Suradnja s Centrom Dar
-----------------------	---



<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nina Glavan, Jagoda Gauta, učiteljice razredne nastave
<i>CILJEVI</i>	- razvoj divergentnog i konvergentnog mišljenja kod djece - razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja - razvoj kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice kreativnosti u drugim i trećim razredima (mozgalica, oluje ideja, izrada kratkih kreativnih projekta, igre kreativnosti)
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>NAMJENA</i>	Učenici drugih i trećih razreda
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za planirane aktivnosti
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Evaluacijski listići učenika Prezentiranje radova učenika

7.45. IZRADA BOOKTRAILERA



<i>NOSITELJ AKTIVNOST</i>	Petra Paunović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učiteljice razredne nastave, Mateja Jurjević, prof. Hrvatskog jezika
<i>CILJEVI</i>	- razvijanje interesa za knjigu - poticanje čitanja, slušanja i pripovijedanja - podizanje samopouzdanja - razvijanje mašte i kreativnosti - njegovanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - uključivanje roditelja u školsku zajednicu - razvijanje informatičkih kompetencija
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- snimanje i montiranje
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2025./ 2026.
<i>NAMJENA</i>	Učenici od 1. do 4. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	Bez troškova.



<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Prezentiranje radova učenika
--	-------------------------------------

7.46. Večer matematike

<i>NOSITELJ AKTIVNOST</i>	
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Aktiv matematike, aktiv razredne nastave.
<i>CILJEVI</i>	- Popularizacija matematike.
NAČIN REALIZACIJE	- Kroz osmišljene radionice djeci i odraslima približiti matematiku.
<i>VREMENIK</i>	Druga polovica 1. obrazovnog razdoblja.
<i>NAMJENA</i>	Svim dobnim skupinama uključujući roditelje i najširu društvenu zajednicu.
TROŠKOVNIK	nema troškova



<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Dokumentiranje radova, prezentacija , evaluacijski listići.
--	--

7.47. Dan broja Pi

<i>NOSITELJ AKTIVNOST</i>	Aktiv matematike
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Aktiv matematike, aktiv razredne nastave.
<i>CILJEVI</i>	- Popularizirati broj Pi i njegovo značenje u matematici i društvu.
NAČIN REALIZACIJE	- Radionicama i školskim aktivnostima -izložbama, prezentacijama,...
<i>VREMENIK</i>	14. ožujka
<i>NAMJENA</i>	Svim uzrasnim skupinama (1.-8.r.)



TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće

4.48. Naboj

NOSITELJ AKTIVNOST	Aktiv matematike
IZVRŠITELJ POSLOVA	Aktiv matematike
CILJEVI	- Potaknuti međupredmetnu suradnju kod učenika, razvijati pozitivne strategije, poboljšanje timskog rada kroz ovaj vid natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	- Online natjecanje -međunarodnog tipa. U prostorijama Škole.
VREMENIK	Druga polovica prvog obrazovnog razdoblja.
NAMJENA	Učenicima starijih uzrasta (7. i 8. r.)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I	Povratna rang lista organizatora.



KORIŠTENJA REZULTATA

7.49. GeoNight

/Zrinka Klarin/

NOSITELJ AKTIVNOST	Zrinka Klarin
IZVRŠITELJ POSLOVA	Zrinka Klarin, učiteljica geografije Lana Batimnović Maričić, učiteljica geografije
CILJEVI	- Popularizacija geografije – približiti geografiju široj javnosti na zanimljiv i interaktivan način. - Podizanje svesti – pokazati koliko je geografija važna za razumijevanje prostora, društva, prirode i svakodnevnih pojava. - Uključivanje zajednice – okupiti ljude svih uzrasta (učenike, studente, učitelje, znanstvenike, građane) kroz radionice, predavanja, kvizove, izložbe i interaktivne događaje. - Međunarodna povezanost – umrežiti geografske zajednice širom svijeta kroz simultane događaje iste noći u različitim državama. - Promocija znanosti i istraživanja – predstaviti nova istraživanja i metode u geografiji i prostornim znanostima na pristupačan način.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje, provedba i predstavljanje različitih aktivnosti kroz radionicu, predavanje ili izložbu.
VREMENIK	Travanj 2026.
NAMJENA	Učenicima osnovne škole (5 - 8 razreda)



TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postavljanje aktivnosti na web stranici GeoNight (https://www.geonight.net/), u školi (pano, web stranica škole, školskom listu Čehuljica)

7.50. Srce za Grad - Marta Torić

NOSITELJ AKTIVNOST	Marta Torić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Marta Torić
CILJEVI	- Suradnja sa socijalnom samoposlugom - Razvoj empatije kod djece - Razvoj volonterskog duha
NAČIN REALIZACIJE	- Kroz prikupljanje i dostavu pomoći za socijalnu samoposlugu
VREMENIK	- Tijekom školske godine
NAMJENA	- Učenici pomažu korisnicima socijalne samoposluge



TROŠKOVNIK	-donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Izvješće

7.51. DAN MULTIKULTURALNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOST	Silvna Rados, Nina Glavan, Jagoda Gauta, Zrinka Klarin, Anita Mustać, Ana Džaja, Branka Marčelić Panjak, Tamara Valčić, Nada Nekić, Marina Šimičev, Jadranka Dunatov, Ivanka Biskup, Nancy Gjergja, Marta Kasap, Andreja Sutlović, Biljana Agić, Silvana Rados, Katja Kožul, Nina Dokoza, Mira Šarić, Katja Friganović, Irena Rajić, Mateja Jurjević, Tea Barešić
IZVRŠITELJ POSLOVA	Silvana Rados, Nina Glavan, Jagoda Gauta, Zrinka Klarin, Anita Mustać, Ana Džaja, Branka Marčelić Panjak, Tamara Valčić, Nada Nekić, Marina Šimičev, Jadranka Dunatov, Ivanka Biskup, Nancy Gjergja, Marta Kasap, Andreja Sutlović, Biljana Agić, Silvana Rados, Katja Kožul, Nina Dokoza, Mira Šarić, Katja Friganović, Irena Rajić, Mateja Jurjević, Tea Barešić
CILJEVI	- obilježavanje kulture stranih učenika - upoznavanje s obilježjima kultura stranih učenika - integracija učenika u školu - uvažavanje različitosti i tolerancija



NAČIN REALIZACIJE	- u školskom predvorju, izlaganje postera, likovnih radova, plakata, predmeta
VREMENIK	Listopad 2025.
NAMJENA	Svim učenicima i učiteljima
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje, izvješće

7.52. Projekt financijske pismenosti

NOSITELJ AKTIVNOST	Nada Nekić, Marina Šimičev
IZVRŠITELJ POSLOVA	Nada Nekić, Marina Šimičev



<i>CILJEVI</i>	- Steći vrijedna i korisna teorijska i praktična znanja iz različitih područja. - Znati ispravno upravljati svojim novcem (štednja i ulaganje) - Upoznati se s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva. - Znati postaviti svoje životne i profesionalne ciljeve kroz razmišljanje o osobnom razvoju. - Upoznavanje s primjerima održivog razvoja i njihovog djelovanja na lokalnu zajednicu. - Razvijati financijsku pismenost i upoznati se s temeljima odgovornog upravljanja novcem u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici će usvojena znanja iz financijske pismenosti prezentirati kroz predavanja, radionice, izložbe, web stranicu, školski list.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine
<i>NAMJENA</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Natjecanje iz Financijske pismenosti, izvješće, web stranica, školski list.



NAZIV	PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM
CILJ	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
AKTIVNOSTI	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.. Potaknuti odgovajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
NOSITELJI	Marinela Ivković, Ana Modrić, učenici 2.c i 2.e razreda.



<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Branka Marcelić Panjak. Irena Čorić, učitelji likovne kulture
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Branka Marcelić Panjak. Irena Čorić, učitelji likovne kulture
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Podizanje svijesti o važnosti učenja francuskog jezika. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja kod djece.
<i>NAMJENA</i>	Svi učenici koji uče francuski jezik
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Francusko Ministarstvo kulture organizira natječaj za učenike osnovnih i srednjih škola diljem svijeta. Učenici su pozvani igrati se s deset riječi i prikazati ih na različite načine: pisanjem, pjesmom, crtanjem i sl. Ove godine u fokusu je očuvanje našeg planeta te su riječi povezane s temom zaštite okoliša.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Papir za crtanje i likovni pribor
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Svi učenički radovi bit će postavljeni na virtualnoj izložbi na mrežnim stranicama škole, a oni najbolji poslat će se na natječaj u vrijeme obilježavanja Dana frankofonije u ožujku.

<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Projekt će biti praćen pisanim izvješćem te će se pratiti stanje biljaka i onjemu izvještavati. Analiza postignutih ciljeva: Na kraju projekta, usporediti postignute rezultate s početnim ciljevima. Provjeriti koliko je zid ispunio estetske, edukativne i zdravstvene ciljeve. Upitnici i anketiranje: Provesti anketu među učenicima i nastavnicima kako bi se prikupila njihova mišljenja o utjecaju zida na učionicu i njihovom iskustvu s hidroponskim uzgojem. Kvantitativni podaci: Mjerenje poboljšanja u kvaliteti zraka (koncentracija CO₂) i usporedba rezultata s početnim stanjem prije implementacije zida.
--	---



7. 55. MEĐUNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

/Jadrana Dunatov/

<i>NOSITELJ/ KOORDINATOR PROJEKTA</i>	Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Mira Šarić
<i>IZVRŠITELJ PROJEKTA</i>	Jadranka Dunatov, Nina Dokoza, Mira Šarić, učenici 2. i 3. razreda.
<i>CILJ PROJEKTA</i>	- međunarodni projekt poticanja kritičkoga čitanja od najranije dobi ima za osnovni cilj promicanje čitalačke kulture te europskih autora i ilustratora, poznatih i nagrađivanih u svojim zemljama, ali ne i izvan njihovih granica, - pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima, - suradnju učitelja, knjižničara, roditelja i učenika. - motiviranje učenika od rane dobi na čitanje i kreativno izražavanje, te upoznavanje s europskom književnošću, - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora, - suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika - uključivanje roditelja u školsku zajednicu
<i>NAMJENA PROJEKTA</i>	Međunarodni projekt “Naša mala knjižnica: upoznajmo autore i ilustratore” realizira se unutar programa EU Kreativna Europa – potprogram Kultura. Namijenjen je učenicima vrtićke i osnovnoškolske dobi.
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Voditelj / koordinator će s učenicima čitati knjige i provoditi aktivnosti inspirirane njima. Sam projekt aktivno uključuje djecu u aktivnosti nakon čitanja knjiga. Aktivnost izrade ČITATELJSKOG VLAKIĆA, stvoriti u učionici prostor namijenjen za čitanje – ČITATELJSKI KUTIĆ, izrada lutke prema liku iz književnog djela RAZMJENA KNJIŽNIH JUNAKA, mogućnost da se od jednog autora primi pismo PISMO IZNENAĐENJA, I JA MOGU NAPISATI PRIČU kako bi se potaknula aktivnost kreativnog pisanja, ODIGRAJMO PRIČU – učenicima će se ponuditi da odaberu jednu scenu iz odabranih knjiga, podijele uloge i izvedu taj prizor, ponudit će se i aktivnosti pripovijedanja priča na filcu, na kamišibaju, na grafoskopu. Uz kreativne knjižice motivirat će se učenici da putem zanimljivih zadataka, čitaju kvalitetne knjige i bolje upoznaju književnosti zemalja sudionika u projektu Slovenije, Hrvatske, Ukrajine, Belgije, Španjolske, Finske i Italije.



	Knjige za učenike drugih i trećih razreda: NMK 1 - predviđen je za najmlađu dobnu skupinu koja uključuje djecu vrtićkog (4-7 godina) i ranog školskog uzrasta (1.razred OŠ). Sastoji se od problemskih i umjetničkih slikovnica te Kreativnih knjižica čiji su zadaci u skladu s razvojnim potrebama djece predškolske dobi. Autorica zadataka je stručna suradnica – odgojiteljica CRVENO Jan de Kinder, IDEJA OD MILIJUUUN DOLARA Katerina Sad, POD VALOVIMA Meritxell Marti, Xavier Salomo, KIKI, MI TE VOLIMO! Melita Rundek, Vanda Čižmek, PROTUKIŠNA JUHA Majda Koren, Ana Maraž, PRVI DAN ŠKOLE Benas Berantas, Vilija Kvieskaite NMK2 - predviđen je za djecu školskog uzrasta od 2. do 4. razreda. Sastoji se od stripa, ilustriranih knjiga i pripovijetki za samostalno, ali i skupno čitanje. Knjige se bave suvremenim temama. Kreativne knjižice temelje se na misaonim i kreativnim zadacima. Suautorica zadataka je stručna suradnica – učiteljica razredne nastave. SLUČAJEVI MACANA DETEKTIVA Nada Horvat, Pika Vončina, NA KRAJU MLIJEČNE STAZE Majda Koren, Damijan Stepančić, SLAMKA, ŠLAPICA I LUPEŽ IZ KAMENICE Sinikka Nopola, Tiina Nopola, HB OLOVKA: nove ideje, iznenađenja, priče stvarne i fore ljetne Susanna Mattiangelli, Rita Petrucc, TIKO I PIKO NA LOGOROVANJU Aino Havukainen, Sami Toivonen, H2O i pastiri snova Petr Stančik, Galina Miklinova
<i>VREMENIK PROJEKTA</i>	Od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Materijali za kostimografiju za potrebu dramatizacije određene priče, potrebni potrošni materijal za izvedbu priče na filcu (filc. ljepilo, škare, konac, držač, podloga za pripovijedanje priča, izrada likova od filca), za izvedbu priče na kamišibaju: butai, crteži, hiošigi, materijal potreban za izradu lutki, glavnih junaka priče, putni troškovi za potrebe putovanja glavnog junaka u neku drugu školu izvan naše županije, materijalna sredstva potrebna za nabavu kompleta koji čine navedenih deset knjiga.
<i>NAČINI VREDNOVANJA i DISEMINACIJA PROJEKTA</i>	Diseminacija uradaka će se provesti sudjelovanjem na radionicama u učionici, u školskoj knjižnici, u knjižnicama lokalne zajednice ili na otvorenom. Tijekom trajanja projekta dojmove u obliku fotografija i izvještaja ćemo slati u različite medije na razini škole, grada, županije, Republike Hrvatske i i zemalja van naših granica. Vrednovanje će se provoditi na različite načine: - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vlastitih i tuđih uradaka (dramatizacija, likovni i literarni izričaj)



	- obostrano vrednovanje (učenici – učitelj i učitelji –učenici) - vrednovanje vanjskih suradnika (knjižničari) - izrada listića za samoprocjenu, plakata, slikovnica, - sudjelovati u sumativnom vrednovanju - podsticanje kreativnog izražavanja, razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju, obogaćivanje vokabulara, unapređivanje komunikacijskih vještina, te jačanje mašte i sposobnosti interpretacije književnih djela kroz igru i grupni rad.
--	--

7.56. Čitalački kutak

<i>NNOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Ivanka Biskup
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ivanka Biskup
<i>CILJ</i>	razvijanje interesa za knjigu poticanje čitanja, slušanja, pisanja i pripovijedanja podizanje samopouzdanja razvijanje mašte i kreativnosti njegovanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika uključivanje roditelja u školsku zajednicu
<i>NNAMJENA</i>	Namijenjeno je učenicima, roditeljima, ali i ostalim članovima obitelji, kao i svima onima koji će imati prilike na bilo koji način svjedočiti dječjem stvaralaštvu u krugu škole, kao i van nje.



<i>NNAČIN REALIZACIJE</i>	Čitanje priča razrednom lutku u čitalačkom kutku, slušanje priča koje nam čitaju i pripovijedaju razredni prijatelji, ali i članovi naših obitelji te ostali dobrodošli gosti čitači i pripovjedači. Stvaranje vlastitih, kako individualnih, tako i skupnih literarnih uradaka. Druženje s lutkom u vlastitom domu uz zapisivanje dojmova i doživljaja sa zajedničkog druženja.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava svega što bi nam boravak u čitalačkom kutku učinilo ugodnijim (jastuci, tepih...) – do 100 eura
<i>NNAČINI VREDNOVANJA</i>	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja i roditelja

7.57. ICSE Science Factory

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Zrinka Klarin, Anita Mustać
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Zrinka Klarin, učiteljica geografije Anita Mustać, učiteljica biologije i prirode
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Ciljevi aktivnosti otvorenog školovanja: • Povezivanje učenika, učitelja i građana u zajedničkom znanstvenom radu. • Razvijanje praktičnih i izvedivih rješenja za probleme zajednice. • Doprinos stvarnim potrebama društva kroz suradničke aktivnosti. • Prijenos i dijeljenje stečenog znanja sa širom zajednicom.



	• Stjecanje znanja i vještina iz STEM područja kroz praktičan rad. • Omogućavanje suradnje učenika sa znanstvenicima i upoznavanje s metodama istraživanja. • Aktivno sudjelovanje u dobrobiti zajednice kroz konkretne projekte i inicijative.
<i>NAMJENA</i>	Učenici 7. - 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Način realizacije projekta: 1. Planiranje i priprema aktivnosti projekta 2. Edukacija i osposobljavanje učenika 3. Provedba aktivnosti projekta 4. Diseminacija projekta 5. Evaluacija i širenje rezultata
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Sitni materijal, troškovi prijevoza za Zagreb
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Učenički projekt postaviti će se na ICSE sajmu u Zagrebu, u školi (pano, web stranica škole https://os-sbudinica-zd.skole.hr/ , školski list Čehuljica)

7.58. GLOBE odgovori na izazov CO2

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Zrinka Klarin, Tamara Valčić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Zrinka Klarin, učiteljica geografije Tamara Valčić, učiteljica tehničke kulture
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Projekt MZO za sufinanciranje rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.



	Rada s darovitim učenicima s ciljem poticanja aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije uz: -izradu programa rada otvorenog tipa koji se sadržajno mogu temeljiti na korelacijsko-integracijskom pristupu - osmišljavanje i produbljivanje sadržaja učenja ovisno o interesu darovitih učenika - osmišljavanje i provedbu složenijih aktivnosti - osmišljavanje i implementaciju prikladnih metoda i oblika rada s darovitim učenicima - osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike - suradnju odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima, javnim ustanova, a i drugim pravnim i fizičkim subjektima koji ispunjavaju uvjete za rad s učenicima - mentorski rad s darovitim učenicima
<i>NAMJENA</i>	Učenici 6. - 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Prijava projekta pisanim putem te provedba projekta ukoliko bude odabran za financiranje. Način realizacije projekta: 1. Planiranje i priprema aktivnosti projekta 2. Edukacija i osposobljavanje učenika 3. Provedba aktivnosti projekta 4. Diseminacija projekta 5. Evaluacija i širenje rezultata
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	Troškovi planirani za provedbu projekta nalaze se u financijskoj tablici projekta – 2000 eura
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Učenički projekt predstavljen u školi (pano, web stranica škole https://os-sbudinica-zd.skole.hr/ , školski list Čehuljica, stručni aktiv), županijskoj i državnoj razini (različiti lokalni mediji, županijski aktiv, međužupanijski i državni skupovi i konferencije)

7.59. Tim za projekte i profesionalnu podršku učitelja



<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Nina Glavan, Jadranka Dunatov, Zrinka Klarin, Anita Mustać, Tamara Valčić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<i>CILJ PROJEKTA</i>	Cilj tima za projekte i profesionalnu podršku učitelja: • podrška učiteljima kroz zajedničko planiranje, provođenje i evaluaciju projekata te kontinuirano stručno usavršavanje • poticanje učitelja na sudjelovanje u školskim i izvanškolskim projektima • razvoj kompetencija kroz edukacije, radionice i međusobno dijeljenje iskustava • podrška učiteljima u napredovanju u zvanju • jačanje timskog rada i profesionalne zajednice u školi
<i>NAMJENA</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	• Planiranje projektnih aktivnosti • Suradnja kolega i dogovor oko realizacije projekta • Provedba projekta • Diseminacija projekta
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
<i>TROŠKOVNIK PROJEKTA</i>	/
<i>NAČINI VREDNOVANJA PROJEKTA</i>	Projekt se vrednuje prema ostvarenju ciljeva, angažmanu sudionika, kvaliteti aktivnosti, postignutim rezultatima i prikupljenim povratnim informacijama.

7.60. Kreativni prirodoslovci

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Anita Mustać, Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anita Mustać, učiteljica biologije i prirode Nina Glavan, socijalni pedagog



<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- izrada programa rada otvorenog tipa koji se sadržajno mogu temeljiti na korelacijsko-integracijskom pristupu - osmišljavanje i produbljivanje sadržaja učenja ovisno o interesu darovitih učenika - osmišljavanje i provedba složenijih aktivnosti - osmišljavanje i implementacija prikladnih metoda i oblika rada s darovitim učenicima - osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike - suradnja odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima, javnim ustanova, a i drugim pravnim i fizičkim subjektima koji ispunjavaju uvjete za rad s učenicima - mentorski rad s darovitim učenicima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- planiranje projektnih aktivnosti - edukacija mentora - edukacija učenika - provedba planiranih projektnih aktivnosti - diseminacija projekta (planiranje, provedba i rezultati) - evaluacija učenika i mentora
<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda koji će kroz dodatne aktivnosti proširiti svoja znanja, vještine i stavove
<i>TROŠKOVNIK</i>	2000 eura
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	- anketni upitnik - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - prezentacija projekta u školi, lokalnoj zajednici, na mrežnim stranicama škole, školskom časopisu, stručnim skupovima na školskoj, županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini te međunarodnim konferencijama

7.61. Djevojčice u STEM-u

<i>NOSITELJ AKTIVNOST</i>	Anita Mustać, Ivanka Burazer, Biljana Agić, Ana Lipošćak Babić,
-------------------------------	---



<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Anita Mustać, Ivanka Burazer, Biljana Agić, Ana Lipošćak Babić,
<i>CILJEVI</i>	- ohrabrivanje djevojčica da izaberu STEM područje - razvijanje suradnje i kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije, razvijanje kompetencija 21. stoljeća
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- suradnja s učenicima i mentorima na državnoj razini tijekom šk. god. - izrada i odabir loga projekta - radionice na temu sigurnosti na internetu - intervju sa hrvatskim znanstvenicima - projektni zadatak - online ekipno natjecanje
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>NAMJENA</i>	Učenicama 7.i 8. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	- Javno objavljeni uradci učenika na platformi projekta - Potvrde za učenike i mentore za sudjelovanje u cjelogodišnjem projektu - Javno objavljeni rezultati

7.62. MALI RONIOCI

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Petra Paunović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Petra Paunović, instruktor ronjenja
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- potaknuti kod učenika interes za more, morski svijet i očuvanje prirode - razviti znatiželju i istraživački duh kroz praktičan rad i promatranje živih organizama - omogućiti učenicima neposredno iskustvo istraživanja morskih puževa i njihova ekosustava - približiti učenicima ronjenje kao zdravu i sigurnu aktivnost - razvijati timski rad, odgovornost i svijest o važnosti brige za okoliš
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- predavanje i razgovor o ronjenju, sigurnosti i zaštiti mora - radionice u učionici: promatranje morskih puževa pod mikroskopom, rasprava i crtanje opažanja - aktivnosti u prirodi: vraćanje puževa u more uz razgovor o važnosti očuvanja morskog svijeta - posjet gradskom bazenu: učenici uz stručno vodstvo uče osnovne tehnike ronjenja - dokumentiranje rada fotografijama, video zapisom, crtežima i kratkim pisanim osvrtima učenika
<i>VREMENIK</i>	1. polugodište šk.god. 2025./2026.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno učenicima 4. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	0 EUR
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	- praćenje interesa i angažiranosti učenika tijekom radionica i aktivnosti - procjena stečenih znanja kroz razgovor, kviz ili učeničke prezentacije nakon završenih aktivnosti - učenički likovni i pisani radovi Očekivani rezultati: povećana motivacija učenika za istraživanje prirodnih znanosti, razvijena svijest o važnosti mora i ekološke odgovornosti, nova praktična iskustva u ronjenju i znanstvenom promatranju



7.63. UNICEF projekt - Podrška djeci i obiteljima u migracijama u procesu zaštite i integracije u Hrvatskoj

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Silvana Rados, Katja Kožul, Jagoda Gauta
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Silvana Rados, Katja Kožul, Jagoda Gauta, Nina Glavan, Marina Šimičev, Marinela Ivković, Ana Džaja, Mateja Jurjević
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	-podignuti razinu znanja Hrvatskog jezika -poboljšati komunikacijske sposobnosti učenika - potaknuti korištenje Hrvatskog jezika u svakodnevnim situacijama -intenzivizirati suradnju s roditeljima inojezičnih učenika -uključiti roditelje u različite aktivnosti na razini škole -povezati roditelje inojezičnih učenika s roditeljima učenika rođenih u Hrvatskoj -jasno navođenje inkluzivnosti kao dijela školskog identiteta-unaprijediti socijalne vještine inojezičnih učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- Individualna poduka Hrvatskog jezika inojezičnih učenika i roditelja - Susreti i druženja s roditeljima - Susreti i druženja inojezičnih učenika sa vršnjacima (obilazak Zadra, Gradska knjižnica Zadar)
<i>VREMENIK</i>	Od travnja 2025.-31.10.2025.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno inojezičnim učenicima
<i>TROŠKOVNIK</i>	EUR 11 200 + 2700
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	- praćenje interesa i angažiranosti učenika i roditelja - procjena stečenih znanja kroz pisano i usmeno provjeravanje Hrvatskog jezika - učenički likovni i pisani radovi, recitacije, glazbene izvedbe

7.64. Projekt na državnoj razini za učenike 3. razreda “ Sophie`s Adventure Across Croatia”- Majda Letina

	Sophie`s Adventure Across Croatia”
	Sudjelovanje u projektu na državnoj razini za učenike 3. razreda“Sophie's Adventures Across Croatia“ pomoći učenicima da unaprijede svoje jezične i komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima iz drugih škola diljem Republike Hrvatske



ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost i potrebu učenja engleskog jezika za međusobnu i međunarodnu komunikaciju razvijati učeničke interese, sposobnosti i samopouzdanje upućivanje učenika na samostalni dodatni rad (Domena C samostalnost u usvajanju znanja) i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima tijekom projekta vježbati govorenje, slušanje, neizravno čitanje i pisanje na engleskom jeziku razvijati socijalnu kompetenciju i suradničke odnose s vršnjacima iz Hrvatske senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijima graditi i podizati interkulturalnu svijest učenika omogućiti uvid u vlastite sposobnosti u odnosu na druge učenike primjena znanja iz drugih školskih predmeta i povezivanje naučenog sa stvarnim životom
namjena aktivnosti	osnovna ideja projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova RH motivirati učenike 3.razreda za dodatni rad na engleskom jeziku te aktivno korištenje i proširivanje jezičnih sadržaja i razvijanje jezičnih vještina
nositelj aktivnosti i njezina odgovornost	- Majda Letina, učiteljica engleskog jezika, organizira i provodi projekt na školskoj razini za učenike 3.razreda, mentor je učenicima u pripremi i provođenju aktivnosti projekta, te omogućuje suradnju s ostalim školama, učiteljima i učenicima, sudionicama projekta
način realizacije aktivnosti	sudjelovanje učenika u različitim tematskim radionicama na engleskom jeziku rješavanje zadataka na zadanu temu samostalno, u paru, u timu suradnja s ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola objavljivanje rezultata razrednih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici projekta svih škola projektnih partnera
Vremenik aktivnosti	rujan – lipanj šk.god.2025./2026.
	- vanjsko vrednovanje učeničkih radova od strane svih škola projektnih partnera - evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika - objavljivanje radova, fotografija i/ili videozapisa na web



	stranici škole, službenim stranicama i društvenim mrežama Alfa School Network-a te drugim učiteljskim grupama na različitim platformama - izrada i tisak zajednički izrađene slikovnice u organizaciji izdavačke kuće Alfa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal: flomasteri, papir za crtanje, hamer papir za plakate i sl. - oko 40 eura

7.65. STEM County projekt

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Biljana Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učitelji predmetne i razredne nastave
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Projektom STEM COUNTY poboljšat će se STEM vještine učitelja i učenika u školi. Navedeno će se ostvariti modernizacijom školskih prostora, podizanjem kapaciteta učitelja, edukacijom učenika te razmjenom znanja i iskustava u STEM-u. Provedbom projekta opremiti će se 13 STEM učionica u 13 osnovnih škola u Zadarskoj županiji od kojih su neke na otocima, a neke u ruralnim krajevima. Učenicima osnovnih škola uključenih u projekt pružit će se jednake mogućnosti za edukaciju u STEM području bez obzira na mjesto edukacije. Provedbom edukacija, sudjelovanjem na sajmovima, konferencijama, odlaskom na studentsko putovanje, 532 učenika i 58 učitelja će unaprijediti svoje vještine u STEM područjima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Edukativne radionice za učenike 1.-8. razreda STEM sajam
<i>VREMENIK</i>	2. polugodište šk.god. 2025./2026.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno učenicima 1.-8. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	- praćenje interesa i angažiranosti učenika tijekom radionica i aktivnosti



	- procjena stečenih znanja kroz razgovor, kviz ili učeničke prezentacije nakon završenih aktivnosti
--	---

7.66. Nevidljive bakterije-vidljivi tragovi

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Biljana Agić, Petra Paunović
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Biljana Agić, Petra Paunović
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Razvijati svijest o važnosti higijene ruku i osobne odgovornosti za zdravlje. Upoznati učenike s konceptom mikroorganizama koji su oku nevidljivi. Demonstrirati kako se bakterije prenose s površine na površinu. Razvijati istraživački duh i kritičko mišljenje kod učenika. Povezati teorijska znanja iz biologije s praktičnim životnim vještinama.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Ekspерiment/demonstracija (rad u paru i grupama). Diskusija i refleksija Istraživački rad Izrada edukativnih materijala za školu (plakati, prezentacije)
<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<i>NAMJENA</i>	Učenici 6.–8. razreda osnovne škole (moguće i međupredmetno uključivanje mlađih razreda)
<i>TROŠKOVNIK</i>	- 1700 eura
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	- praćenje interesa i angažiranosti učenika tijekom radionica i aktivnosti - procjena stečenih znanja kroz razgovor, kviz ili učeničke prezentacije nakon završenih aktivnosti samovrednovanje - prezentacija projekta u školi, lokalnoj zajednici, na mrežnim stranicama škole, školskom časopisu, stručnim



	skupovima na školskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini te međunarodnim konferencijama
--	--

7.67. Zdravi izbori- sigurna budućnost

<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Katja Friganović, Biljana Agić
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Katja Friganović, Biljana Agić
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Dugoročno smanjenje rizičnih ponašanja i razvoj zaštitnih faktora kod učenika kroz sustavne preventivne aktivnosti u školi. Povećati znanja i svijest učenika o posljedicama rizičnih ponašanja i važnosti zdravih životnih stilova. Razviti socioemocionalne vještine učenika (otpornost, donošenje odluka, nenasilna komunikacija). Osnažiti roditelje za pravodobno prepoznavanje i reagiranje na rizična ponašanja. Povećati kompetencije učitelja i stručnih suradnika u području prevencije. Stvoriti trajne resurse (Kutak za dobrobit, priručnik) koji osiguravaju održivost preventivnog rada.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Edukativne radionice za učenike (vršnjačko nasilje, cyberbullying, prevencija ovisnosti, zdrava prehrana, mentalno zdravlje). Radionice za roditelje (prepoznavanje rizičnih ponašanja, digitalna sigurnost, podrška djetetu). Kreativne kampanje učenika (plakati, video uradci, podcasti o zdravim izborima). Sportski i rekreativni dani (igranje bez ekrana, outdoor aktivnosti, timske igre). Uspostava "Kutka za dobrobit" u školi – prostor za opuštanje, čitanje i razgovor. Suradnja s lokalnim udrugama i stručnjacima (psiholozi, policija, zdravstvene ustanove).



<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<i>NAMJENA</i>	Učenici 1.-8. razred – uključeni svi razredi, s posebnim naglaskom na osjetljive skupine (učenici u riziku, učenici slabijeg uspjeha, socijalno ugroženi). Roditelji/skrbnici učenika. Nastavnici i stručni suradnici (pedagog, psiholog). Šira lokalna zajednica (udruga, policija, sportski klubovi, centar za zdravlje).
<i>TROŠKOVNIK</i>	3.800 eura
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.</i>	Završna anketa učenika i roditelja (izlazno mjerenje). Prezentacija rezultata na roditeljskom sastanku i školskom vijeću. Izrada i podjela priručnika sa preventivnim materijalima za učenike, nastavnike i roditelje.

8. P R O G R A M I

8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Ravnatelj, svi članovi Učiteljskog vijeća i djelatnici škole, učenici i roditelji, udruge i organizacije izvan škole koje u svojim programima rada imaju za cilj brigu i skrb o djeci i mladima.
<i>SURADNICI U PROVEDBI</i>	- Stručno-razvojna služba ● Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ● Ured za droge ● Agencija za odgoj i obrazovanje ● Jedinice lokalne samouprave ● Liječnica školske medicine ● Zdravstvene i socijalne ustanove ● Policijska uprava zadarska
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima škole, od 1. do 8. razreda, roditeljima učenika.
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	<u>Osnovni cilj:</u> Osposobiti učenike za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Škola se usmjerava na osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena). <u>Posebni ciljevi:</u> Senzibilizacija nastavnika za probleme različitih skupina učenika



	(niskog, srednjeg i visokog rizika), rad s djecom različitih sposobnosti i interesa, smanjivanje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, poštivanje prava i dužnosti djece i učitelja, stvaranje klime unutar razrednih odjela koja djeluje terapijski, poticanje i unapređivanje suradnje roditelja i škole, poticanje suradnje s lokalnom zajednicom i institucijama koje skrbe o dobrobiti djece, jačanje samopoštovanja djece, briga za učenike koji pokazuju znakove rizičnih ponašanja (diskretni personalni programi). Školski preventivni program obuhvaća sve aktivnosti u školi koje za cilj imaju smanjenje rizika od različitih oblika devijantnih ponašanja i koje promiču brigu o mentalnom i fizičkom zdravlju učenika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice za učenike, roditelje i učitelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori, realizacija nastavnih sadržaja koji se mogu povezati s problematikom ovisničkih ponašanja u svim nastavnim predmetima, suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama, angažman stručnjaka koji su spremni volonterski raditi na prevenciji rizičnih ponašanja (predavanja za roditelje, učitelje i učenike, izvanučionička nastava), sportske aktivnosti za sve zainteresirane učenike, uključivanje učenika u skupine i izbornu nastavu prema interesima, organizirana pomoć u učenju, razvijanje vršnjačke pomoći.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, boja za printer fascikle, registratori, plastični ulošci za registrator, velike koverta i drugi materijal za provedbu programa.
<i>NAČINI VREDNOVANJA</i>	● praćenje realizacije planiranih predavanja i radionica ● praćenje rezultata provedenih programi pomoći učenicima u riziku ● smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti ● senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih ● broj roditelja uključenih u edukacije o problemima ovisnosti

8.2. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

/ Jagoda Gauta /

<i>NOSITELJ</i>	Jagoda Gauta
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, učitelji, ostalo školsko osoblje
<i>SURADNICI U PROGRAMU</i>	- Stručno-razvojna služba - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti - Mreža škola bez nasilja - Agencija za odgoj i obrazovanje - Policijska uprava zadarska - Služba školske medicine (Zavod za javno zdravstvo)



	- Zavod za socijalnu skrb i ostale institucije lokalne zajednice koje skrbe o djeci
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Učenici od 1. do 8. razreda.
<i>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, edukacija svih koji rade s djecom i mladima, edukacija i senzibilizacija ukupnog okruženja za problem vršnjačkog nasilja, pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja, znanstveno praćenje fenomena nasilja među mladima, poučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u fizičkom i virtualnom svijetu.
<i>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</i>	Radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole, individualni i grupni savjetodavni razgovori, sudjelovanje u susretima s drugim školama i razmjena iskustava, uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica, a koje imaju za cilj prevenciju vršnjačkog nasilja (npr. obilježavanja Dana ružičastih majica).
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registrator, velike kovertе, samostojeći pano, «sandučić povjerenja» i drugi materijal za provedbu programa.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	● procjena spremnosti učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika ● procjena (učenika i roditelja) o sigurnosti učenika u školskoj sredini ● broj učenika uključenih u individualni rad ● broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje ● spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima

8.3. CAP program

/ Nina Glavan/

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	CAP tim – Nina Glavan, Jagoda Gauta, Blanka Šimićev, Marina Šimićev, Ljeposava Gulan,
<i>SURADNICI U PROVEDBI</i>	(educirani članovi CAP tima) ● Liječnica školske medicine
<i>UČENICI</i>	Učenici 2. razreda i roditelji te zaposlenici škole.



<i>OBUHVAĆENI PROGRAMOM</i>	
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	Osnovni cilj: Osnaživanje djece putem usvajanja tehnika za uspješnu obranu od tjelesnog, verbalnog i seksualnog zlostavljanja. Posebni ciljevi: Prevencija različitih oblika nasilja među i nad djecom i mladima, edukacija svih koji rade s djecom i mladima, edukacija djece o njihovim elementarnim pravima, edukacija i senzibilizacija ukupnog okruženja na problem nasilja, poučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u svakodnevnom životu, preventivni rad na suzbijanju poremećaja u ponašanju.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice za učenike, roditelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori.
<i>VREMENIK</i>	tijekom godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, velike koverta i drugi materijal za provedbu programa.
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	• održana predavanja i radionice, uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku te smanjenje broja djece u riziku od izloženosti različitim vrstama zlostavljanja • senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji nasilničkih ponašanja nad djecom • broj roditelja sudionika edukacije o problemima nasilja nad djecom

8.4. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

<i>NOSITELJ</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici
<i>SURADNICI U PROGRAMU</i>	- Stručno-razvojna služba - Služba školske medicine (Zavod za javno zdravstvo)
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Učenici od 3.,4., 5.,6. i 7. razreda
<i>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine za vrijeme sata razrednika, 10 radionica



<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - Prevencija neprimjerenih oblika ponašanja - Učenje vještina potrebnih za svakodnevno funkcioniranje u grupi i društvu - Nenasilna komunikacija
<i>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</i>	Radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole, individualni i grupni savjetodavni razgovori, sudjelovanje u susretima s drugim školama i razmjena iskustava, uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica,
<i>TROŠKOVNIK</i>	Radne bilježnice z aučenike, priručnici za učitelje.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	• izvješća, upitnici za učenike i učitelji • procjene

8.4. PRODUŽENI BORAVAK

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	A. Lovrin, B. Šimićev, M.Škara, I. Maglica, M. Knez
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	A. Lovrin, B. Šimićev, M.Škara, I. Maglica, M. Knez
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	-organiziranje skrbi, nadzora i prehrane djeci nakon nastave -organiziranje slobodnog vremena - učiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati, pomagati -jačanje socijalnih kompetencija - razvijanje odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-nakon nastave kroz radionice, grupni/individualni rad, slobodne aktivnosti, sportske aktivnosti
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1. i 2. razreda.
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi prehrane (plaćaju roditelji).
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje UV, procjena i samoprocjena učenika i roditelja, vrjednovanje Odjela za školstvo Grada Zadra.

8.5. POLUDNEVNI BORAVAK U ŠKOLI U ORGANIZACIJI CENTRA ZA PRUŽANJE USLIGA U ZAJEDNICI

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Zavod za socijalnu skrb
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Zavod za socijalnu skrb
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	-organiziranje skrbi, nadzora i prehrane djeci nakon nastave -organiziranje slobodnog vremena - učiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati, pomagati -jačanje socijalnih kompetencija -pomoć u učenju
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-nakon nastave kroz radionice, grupni/individualni rad, slobodne



	aktivnosti, sportske aktivnosti
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1.-8. razreda slabijeg socioekonomskog statusa
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	U troškovima sudjeluje DZO Zadar i roditelji korisnika
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje UV, procjena i samoprocjena učenika i roditelja, vrednovanje Odjela za školstvo Grada Zadra.

8.6. PROGRAM PROFESIONALNOG RAZVOJA /Jagoda Gauta/

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Jagoda Gauta
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici od 1. do 8. razreda, učitelji, suradnja s HZZ-om, CISOK-om, srednjim školama iz Zadra
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	<u>Osnovni cilj:</u> Omogućiti učenicima da prepoznaju svoje sposobnosti i interese. Olakšati put do odabira zanimanja kroz koje će na najbolji način iskoristiti svoje potencijale, interese i ciljeve. <u>Ostali ciljevi:</u> Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvesti ih postupno u svijet rada, osvijestiti preduvjete za kvalitetan odabir škole/zanimanja, upoznati ih s procesom donošenja odluka, informirati ih o podršci koju mogu dobiti u procesu donošenja odluke.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice za učenike, roditelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, fascikle, uredski materijal za provedbu programa.
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	• održana predavanja i radionice, • senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za poslove karijernog savjetovanja • broj učenika i roditelja uključenih u savjetovanje

8.7. LQP – Vještine za adolescenciju



<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Jagoda Gauta
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, razrednici 8.razreda
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	● Utjecati na razvoj vrijednosnih sustava ● Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima zivljenja ● Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika na rizične okolinske utjecaje ● Razvijati i jačati socijalno-kognitivne vještine ● Jačati osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školskom klimom ● Jačati socijalne vještine adolescenata
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 8. razreda
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala za radionice (papiri, plakati i sl.)
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje, evaluacija radionica učenika kroz upitnike

8.8. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Zavod za javno zdravstvo, Služba za mentalno zdravlje
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jagoda Gauta, Nina Glavan, učitelji razredne i predmetne nastave (razrednici)
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	● Utjecati na razvoj vrijednosnih sustava ● Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima zivljenja ● Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika na rizične okolinske utjecaje ● Razvijati i jačati socijalno-kognitivne vještine ● Jačati osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školskom klimom ● Jačati socijalne vještine adolescenata
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 3.4.5.6.. razreda
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala za radionice (papiri, plakati i sl.)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje, evaluacija radionica učenika kroz upitnike



<i>PROGRAMA</i>	
-----------------	--

8.9. RESCUR PROGRAM

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Nina Glavan, učiteljice razredne nastave
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Učiteljice razredne nastave
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	• Utjecati na razvoj asertivnosti i poticanje na stvaranje zdravih odnosa • Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima življenja • Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika na rizične okolinske utjecaje • Razvijati i jačati socijalno-kognitivne vještine • Jačati osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školskom klimom • Jačati socijalne vještine
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice, međupredmetna povezanost
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1.-4-razreda
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala za radionice (papiri, plakati i sl.)
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samovrednovanje, evaluacija radionica učenika kroz upitnike

8.10. ALATI ZA MODERNO DOBA

<i>NOSITELJ PROGRAMA</i>	Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet
<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Nina Glavan, Andreja Sutlović
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	- Zaštita učenika u online prostoru - Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima življenja, prevencija bihevioralnih ovisnosti • Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika na rizične okolinske utjecaje • Razvijati i jačati socijalno-kognitivne vještine • Odgovorno korištenje interneta, društvenih mreža • Jačati socijalne vještine adolescenata • Preveniranje nepoželjnih oblika ponašanja vezano za bihevioralne ovisnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 7.razreda
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala za radionice (papiri, plakati i sl.)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje, evaluacija radionica učenika kroz upitnike



<i>PROGRAMA</i>	
-----------------	--

Školski kurikulum izradili:

- Učitelji OŠ Šime Budinića, Zadar
- Stručni suradnici OŠ Šime Budinića, Zadar
- Ravnatelj OŠ Šime Budinića, Zadar

U Zadru, 30.09.2025.